

Diario: Lunes, 20/04/2020

LENGUA:

Esta semana se celebra el **Día Internacional del Libro**, concretamente el **jueves 23 de abril**. Comenzaremos este pequeño homenaje al libro leyendo un clásico: El Quijote.

COMPRENSIÓN LECTORA: (Páginas 220,221,222) – Lectura de las 3 páginas - Actividades 2, 4 y 5.

MATES:

Tarea SEMANAL 1 para entregar: Realiza un Tangram (adjunto enlace donde se explica cómo hacerlo y para qué sirve) <https://www.youtube.com/watch?v=dhtF7dn2KOk> (se puede hacer con una cartulina o incluso en papel). Identifica las figuras planas que lo componen y clasifícalas a modo de FICHA TÉCNICA. Finalmente, juega con él y comparte, al menos, 5 siluetas de las que hayamos conseguido formar.

Tarea SEMANAL 2 para entregar: Calcula el perímetro y el área de tu cuarto, la cocina y el salón de tu casa (recuerda que todas las figuras se pueden dividir en las 4 básicas):

Cuadrado:

$$P=4 \cdot \text{lado}$$

$$A= \text{lado}^2$$

Rectángulo:

$$P=2 \cdot \text{base}+2 \cdot \text{altura}$$

$$A=\text{base} \cdot \text{altura}$$

Triángulo:

$$P=\text{lado}+\text{lado}+\text{lado}$$

$$A=\text{base} \cdot \text{altura}/2$$

Circunferencia:

$$P= 2 \cdot \text{PI} \cdot \text{radio}$$

$$A= \text{PI} \cdot r^2$$

EXTRA: Hazlo de toda la casa.

SOCIALES:

Libro “Sopa de Europa” - **Capítulo 21: Finlandia**. Deben rellenar la siguiente **FICHA TÉCNICA** (si dejan algún apartado sin rellenar no pasa nada, deben rellenar, al menos, la información que aparezca en el libro)

VALORES:

UNIDAD 3: Taller 1: Justicia y Democracia: (Páginas 80,81) – Actividad 7, 10 y 11 (trabajo para el lunes y martes)

EDUCACIÓN ARTÍSTICA: Trabajo de la señora Maica



Diario: Martes, 21/04/2020

LENGUA:

COMPRESIÓN LECTORA: (Páginas 224) – Lectura de las 3 páginas anteriores - Actividades 8, 9, 11 y 12

MATES: Tareas Semanales.

SOCIALES:

Libro “Sopa de Europa” - **Capítulo 22: Bélgica**. Deben rellenar la siguiente **FICHA TÉCNICA** (si dejan algún apartado sin rellenar no pasa nada, deben rellenar, al menos, la información que aparezca en el libro)

Capítulo:	
PAÍS:	
CAPITAL:	
MONUMENTOS o LUGARES famosos:	
PERSONAS FAMOSAS (actuales o históricos):	
COMIDAS y BEBIDAS:	
FIESTAS, TRADICIONES o COSTUMBRES:	
MONEDA:	
RÍOS, MARES Y MONTAÑAS más importantes:	
OTROS DATOS interesantes o curiosos:	

Tema 6: Conocemos EUROPA y la Unión Europea: (Páginas 94,95) – Lectura + Actividades 1 (3-5 líneas), 3 y el Observa y Descubre (oral).

VALORES:

UNIDAD 3: Taller 1: Justicia y Democracia: (Páginas 80,81) – Actividad 7, 10 y 11 (trabajo para el lunes y martes)

INGLÉS: Trabajo de la señora Mari Carmen



Diario: Miércoles, 22/04/2020

LENGUA:

TAREA para entregar: Haremos un HOMENAJE al libro. El trabajo es de libre elección. Hay mil ideas para trabajar esta efeméride. Os propongo algunas que podéis tomar como ejemplo o simplemente elegid la que os apetezca.

- Lectura de un fragmento de algún clásico de la literatura (oral o escrito) (algun@s ya habéis alguna y la habéis compartido con los compañer@s) o de cualquier libro que os guste o hayáis leído.
- Comentar un libro, cuento, fábula, cómic, poesía,..., que nos haya gustado o llamado la atención. ¿Sabes que un BOOKTUBER es una persona que recomienda libros que le han llamado la atención por algún motivo?
- Escribir un cómic sencillito, por ejemplo, sobre la situación que vivimos de confinamiento.
- Cambiar alguna historia que conozcamos y reescribirla.
- Representar un pequeño teatrillo o guiñol (de forma básica)
- Podéis hacer alguna MANUALIDAD, como aplicar la técnica del GRAFITI aprendida en ARTÍSTICA sobre algún tema literario: cartel para el día del libro, alguna obra o autor,..., un marcapáginas bonito,...
- Ilustrar un cuento, poesía,...

SOCIALES:

Libro "Sopa de Europa" - Capítulo 23: Francia. Deben rellenar la siguiente FICHA TÉCNICA (si dejan algún apartado sin rellenar no pasa nada, deben rellenar, al menos, la información que aparezca en el libro)

Capítulo:	
PAÍS:	
CAPITAL:	
MONUMENTOS o LUGARES famosos:	
PERSONAS FAMOSAS (actuales o históricos):	
COMIDAS y BEBIDAS:	
FIESTAS, TRADICIONES o COSTUMBRES:	
MONEDA:	
RÍOS, MARES Y MONTAÑAS más importantes:	
OTROS DATOS interesantes o curiosos:	

FRANCÉS: Trabajo de la seño Marina

EDUCACIÓN FÍSICA: Trabajo del profe Segundo



Diario: Jueves, 23/04/2020

MATES: Tareas Semanales.

Debemos saber identificar las principales **FIGURAS PLANAS**, sus **clasificaciones**, así como saber descomponer figuras complejas en las 4 **básicas** (cuadrado, rectángulo, triángulo y circunferencia) para calcular **perímetros** y **áreas**.

SOCIALES:

Libro “Sopa de Europa” - **Capítulo 24: Rumanía**. Deben rellenar la siguiente **FICHA TÉCNICA** (si dejan algún apartado sin rellenar no pasa nada, deben rellenar, al menos, la información que aparezca en el libro)

Capítulo:	
PAÍS:	
CAPITAL:	
MONUMENTOS o LUGARES famosos:	
PERSONAS FAMOSAS (actuales o históricos):	
COMIDAS y BEBIDAS:	
FIESTAS, TRADICIONES o COSTUMBRES:	
MONEDA:	
RÍOS, MARES Y MONTAÑAS más importantes:	
OTROS DATOS interesantes o curiosos:	

Tema 6: Conocemos EUROPA y la Unión Europea: (Páginas 96,97) – Lectura + Actividades 1,2,3 (oral) y el Observa y Descubre (oral). Plantearé una PRUEBA en EDMODO de REPASO del final del tema

INGLÉS: Trabajo de la señora Mari Carmen

EDUCACIÓN FÍSICA: Trabajo del profe Segundo



Diario: Viernes, 24/04/2020

LENGUA:

Tarea a entregar: Resume una película que hayas visto recientemente o que te guste (recuerda los pasos trabajados la semana pasada y aplícalos: identifica de qué trata la película y elabora un pequeño esquema donde poner las ideas principales. Finalmente, desarróllalas con tus palabras) (máximo 100 palabras)

Esta semana trabajaremos el **DÍA del LIBRO** y repasaremos el **RESUMEN**.

SOCIALES:

Libro "Sopa de Europa" - Capítulo 25: Croacia. Deben rellenar la siguiente **FICHA TÉCNICA** (si dejan algún apartado sin rellenar no pasa nada, deben rellenar, al menos, la información que aparezca en el libro)

Las **PRUEBAS** en esta **UNIDAD** serán las dos planteadas de **REPASO** (una ya realizada y otra que planteo para el jueves)

Esta semana solo tenéis que enviar las **FICHAS TÉCNICAS** del libro **SOPA de EUROPA** y hacer la segunda **PRUEBA** de **REPASO**.

La semana que viene mandaré 3 **TAREAS** para enviar y evaluar para concluir esta **unidad** (no habrá más actividades).

Con las **TAREAS** y **PRUEBAS** realizadas debo saber, al menos,...

- **Diferencia** entre **Europa-Unión Europea-Eurozona**.
- **Países** (breve conocimiento de los mismos, con la lectura del libro va de sobra, que aprendan algo y les suenen otras cosas).
- **Breve historia** de la **Unión Europea** (línea del tiempo) (Creación CEE, Ingreso de España, UE, Euro, Brexit)
- **Símbolos UE** (Bandera, Lema, Día de Europa, Himno)
- **Instituciones UE** (nombrarlas, que les suenen)

INGLÉS: Trabajo de la señora Mari Carmen

FRANCÉS: Trabajo de la señora Marina

CIUDADANÍA: Unidad 6: Bienes y Servicios Públicos. Páginas 90 y 91 – Actividad 2



EDUCACIÓN FÍSICA, SEMANA 5 (20-24.04.2020):

Esta semana seguimos con el **desafío** de Educación Física de **bailar Sevillanas**. Cada uno tiene su estilo, pero comparto con vosotros el siguiente enlace por si os sirve de modelo:

<https://youtu.be/DvLMLI7uAJo>

Supongo que ya iréis avanzando en los pasos y en las sevillanas propiamente.

Si a alguno le es imposible, puede realizar la actividad física que se adapte a sus posibilidades del momento. **Lo importante es aprender moviéndose de forma divertida.**

No os olvidéis de los **hábitos saludables** como el de mantener unos horarios de **sueño** que sean adecuados en cuanto a su duración, y horas de comienzo y finalización.

***Independientemente del desafío de esta semana podéis seguir con las actividades de las anteriores.**

1. Just Dance

“WakaWaka”

<https://www.youtube.com/watch?v=LvB3Nc65VKA>

y “Just Dance Timber 2014” <https://www.youtube.com/watch?v=a1zQ1xOjZnk>

2. Carrera de orientación en casa.

3. Jugar al Twister.

¡ÁNIMO!

Segundo Presencio

eflaraza@gmail.com



Propuesta de ARTÍSTICA...

LUNES 20/04/2020

MÚSICA:

Propuesta colgada en Edmodo.

PLÁSTICA:

Grafiti



Muchísimas gracias familias, si podéis y queréis estaré encantada de recibir vuestros ratitos de artística en mi correo maicamusicalaraza@gmail.com

¡¡Un abrazo gigante!!



PROPUESTA SEMANAL DE QUINTO DE PRIMARIA (INGLÉS)

Esta semana no vamos a avanzar en contenido, porque compruebo que a algunos/as de vosotros/as aún no habéis terminado la propuesta de la semana pasada. Por ello, voy a dejar más tiempo con el fin de que trabajéis lo que os falta por entregar, cada uno a vuestro ritmo.

Pero ya sabéis que la música nos levanta el ánimo siempre, así que os dejo una canción para que la cantéis en casa con la familia y así poder avanzar en inglés de una manera más lúdica.

<https://www.youtube.com/watch?v=oVYI-m8qB9I>

REPETIMOS ÚLTIMA PROPUESTA:

Vamos a dedicar un período de tiempo a la gramática en nuestra Aula Virtual. Debemos aprender bien los auxiliares CAN y COULD. Pues bien, para ello, os propongo que veáis detenidamente estos dos videos con los que podéis aprenderlo de una manera curiosa. Espero que os gusten. Debéis prestar mucha atención, confío en que lo vais a entender, de todas formas me podéis preguntar todo lo que queráis:

https://www.youtube.com/watch?v=EAFQ9Pj_hSM

<https://www.youtube.com/watch?v=6dDX64Jeo4Q>

ORGANIZACIÓN DE LA SEMANA: UNIT 5

1ª SESIÓN: Lesson 1. Vocabulary. Vamos a un concierto. ¿Os apetece? Ojalá pudiésemos ir, ¿verdad? Pues aunque sea virtualmente, nos vamos. Debéis escuchar el listening las veces que sea necesario y hacer los ejercicios, escuchando bien cómo se pronuncia cada palabra y por supuesto, debéis leer el cuadro amarillo para comprobar cómo se escribe cada una. Ya sabéis que en inglés se pronuncia de una manera y se escribe de otra. Ahhh!!! Y practicad el diálogo con vuestra familia: "Speaking".

Tarea del Activity book: En esta sesión no hay deberes.

2ª SESIÓN: Lesson 2. Read and listen! Y, por supuesto, debéis responder a la pregunta. Seguidamente, os vais a detener en el cuadro de gramática que debéis leer y entender. El cuadro se refiere al auxiliar CAN (puede), que ya hemos aprendido en otras ocasiones y su pasado COULD (podía o podría). Ya sabéis que su colocación es muy fácil, siempre se coloca detrás del pronombre y delante del verbo en infinitivo. Para que lo entendáis os he dejado dos enlaces que os pueden ayudar.



Por último, practicad hablando a través de un “speaking” con algún miembro de vuestra familia el ejercicio 3 de la pág. 53, son preguntas y respuestas.

Tarea del activity book:

- Lesson 2. Solo ejercicio 1.
- Reinforcement 1. Ficha completa.

3ª SESIÓN: Lesson 3. Culture. Read and listen. Escuchadlo varias veces y leedlo en voz alta, al menos dos veces. Los ejercicios 2 y 3 debéis copiarlos en el cuaderno y responder a las preguntas. Ahhh!!! Copiad también la tabla de can y could y el apartado de “learn to learn” (que hay que responder) de la pág. 53 del class book. Os servirá para aprenderlo bien.

Tarea del activity: No hay tarea del activity.

RESUMIENDO: ¿QUÉ HAY QUE SUBIR A EDMODO?

1. Lesson 2. Solo ejercicio 1.
2. Refoinforcement 1. Ficha completa.
3. Ejercicios 2 y 3 de la pág. 54 del class book copiados en el archivador.
4. Tabla de can y could y learn to learn de la pág. 53 del class book en el archivador también.

Como habéis comprobado, la propuesta es la misma de la semana anterior. Os dejo más tiempo para subir la tarea a Edmodo.

Un enorme beso



PROPUESTA SEMANAL DE QUINTO DE PRIMARIA (FRANCÉS)

Queridas familias de 5º:

Para esta semana os propongo un ejercicio diferente. Escucharemos esta canción del grupo Kids United.

La canción se llama “Sur ma route”. El ejercicio consiste en escuchar la canción las veces que necesitéis, y con la ayuda de la caja de palabras, las recoloquéis en su sitio, según vayáis escuchando la canción.

Espero que la disfrutéis.

También os animo a realizar la pequeña lectura y los ejercicios de la página 28 y 29.

Un saludo,

Marina.



SUR MA ROUTE

(Kids United)

<https://www.youtube.com/watch?v=F3s8Xrl2Ffw>

Refrain

Sur ma route, oui
Il y a eu du move, oui
De _____ dans l'movie
Une vie de roots

Sur ma route, oui
Je n' compte plus _____
De quoi devenir fou, oui
Une vie de roots

Sur ma route, oui
Il y a eu du move, oui
De l'aventure dans l'movie
Une vie de _____

Sur ma route, oui
Je n' compte plus les soucis
De quoi devenir fou, oui
Une vie de roots

Sur ma route (x4)

Sur ma route, j'ai eu _____ de doute
J'marchais sans savoir vers où, j'étais têtu rien à foutre
Sur ma route, j'avais pas d'bagage en soute
Et, dans _____, pas un sou
Juste la famille, entre nous

Sur ma route, y'a eu un tas d'bouchons
La vérité, j'ai souvent trébuché
Est-ce que tu sais que quand tu touches _____
Il y a peu de gens chez qui tu peux te réfugier?
Tu peux _____ que sur tes chers parents
Parce que les amis, eux, disparaissent un par un
Oui, il m'arrive d'avoir le front au sol
Parce que Dieu est grand et si on est seul on meurt seul



Refrain (x2)

Sur ma route (x4)

Sur ma route, on m'a fait des coups en douce
_____ qu'mon cœur en souffra
Mais j'suis sous anesthésie
Sur _____, j'ai croisé pas mal d'anciens
Ils me parlaient du lendemain et que tout allait si vite

Ne me parle pas de nostalgie
Parce que j't'avoue que mon cœur est trop fragile
J'suis comme _____ naufragé
Oui, mon équipage est plus qu'endommagé
Je sèche _____, j'baisse les armes
J'veux même plus savoir pourquoi ils m'testent, les autres
Si y'a plus rien à prendre, je sais qu'il m'reste une chose
Et, ma route, elle est trop longue
Pas l'temps de faire une pause

Refrain (x2)

Sur ma route (x6)

Refrain

Sur ma route (x4)

l'aventure	des moments	un pirate
les soucis	compter	
roots	ma poche	
le fond	L'impression	
mon chemin	mes larmes	



ÁREA DE RELIGIÓN-Semana 5 (20 a 26 de abril)

En estas semanas de convivencia, junto a nuestra familia, tenemos que disfrutar de estar juntos y cooperar en las tareas de casa. Tenemos que cuidarnos entre todos y más cuando necesitan nuestra ayuda (personas mayores, enfermos...)

Comenzamos recordando qué significa ser solidario... ¿qué hacemos nosotros cuando somos solidarios? Anotamos estos comportamientos en el cuaderno. Jesús es un modelo para nosotros en este sentido. Recordamos comportamientos solidarios de Jesús y los escribimos en el cuaderno.

Video “Milagro de los panes y los peces”:

<https://www.youtube.com/watch?v=D8PdDLSEQbA>

Escuchamos la canción “Somos una familia “:

https://www.youtube.com/watch?v=yO_uNgRry98

Como ya sabemos, en la Iglesia hay muchas instituciones que su misión es ayudar a los demás. Investiga y anota algunas de las que se encuentran en nuestra ciudad: nómbralas y cuenta lo que hacen. Os dejo, como ejemplo, un video sobre “Manos Unidas”, de la que ya hemos hablado en otras ocasiones:

<https://www.youtube.com/watch?v=F3U6DNAZMXc>

Colorear la ficha que os adjunto del calendario litúrgico y poned una flecha en el tiempo o momento en el que nos encontramos. Si no la podéis imprimir, haced un dibujo sencillo que se parezca en el cuaderno, que también sirve.

Espero que las actividades os hayan gustado y entretenido. Hacedlas tranquila y relajadamente en algún ratito que tengáis libre. No quiero que estéis agobiados por lo menos con las tareas de Reli, así que relax. No pretendo añadir dificultades, muy al contrario. Cuando las tengáis se las pasáis a vuestros tutores que ellos me las harán llegar.

Gracias y estoy a vuestra disposición para cualquier consulta. Espero que estéis bien. Un abrazo a todos. Os echo de menos

Nieves Bolinaga. Profesora de Religión



