

PROPUESTA DE TRABAJO

SEMANA 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO

CEIP LA RAZA



**EDUCACIÓN INFANTIL
4 AÑOS**

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

27 de abril al 1 de Mayo

INFANTIL 4 AÑOS

Estimadas familias:

Una semana más me dirijo a vosotros para proponeros algunas tareas orientativas para realizar con los peques durante estos días de confinamiento.

Esta semana es un poco especial pues solo hay dos días lectivos, 27 y 28 de abril por lo tanto la propuesta es para lunes y martes y en ella detallamos algunas actividades así como repaso de los contenidos anteriores. Esta semana no realizaremos ficha de evaluación semanal.

TABLA DE CONTENIDOS	
Canción	Canciones de repaso
Matemáticas	Repaso de los contenidos anteriores (Iniciación a la suma)
Lectoescritura	Repaso de los contenidos anteriores (Letra M)
Preescritura	Repaso de los contenidos anteriores (Bucle ascendente- letra M)
Plástica	Esgrafiado

LUNES

Cada jornada la empezaremos con las rutinas que realizamos habitualmente que son:

Escribir nombre y fecha. Decir el día de la semana, el tiempo que hace y la estación en la que estamos. A continuación cantar la [canción de los buenos días](#), los números y la [ronda de las vocales](#).

A continuación trabajaremos con el soporte de la ficha número 24 del libro de CASTORIA SM y reforzaremos el trabajo que se nos propone en esta lámina con el apoyo visual de la revista trimestral para conocer los animales que viven en el Polo Norte así como observar los Animales que viven en el mundo.

Colocar las pegatinas de los animales y realizar la Aurora Boreal utilizando el material que tengan en casa.



Posteriormente, utilizando un folio o un A4 realizar un arco iris o un dibujo libre utilizando la técnica de [esgrafiado](#) que consiste en colorear la mitad del A4 con muchos colores. Después cubriremos esa área con cera negra y cuando ya no se aprecien los colores que hay bajo el negro, utilizando un palillo de dientes, un punzón o un capuchón de bolígrafo, realizar el motivo deseado. El resultado plástico es muy atractivo y el proceso es muy divertido para los peques.



MARTES

Rutinas.

Escribir nombre y fecha. Decir el día de la semana, el tiempo que hace y la estación en la que estamos. A continuación cantar la [canción de los buenos días](#), los números y la [ronda de las vocales](#).

Realizaremos la ficha número 16 del libro de Castoria SM.



16

C/ Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos 380816 Fax: 380817

web: <http://www.ceip-laraza.es>

twitter: @ceipraza

e-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es



Identificaremos los sonidos de animales como por ejemplo: leones, grito del orangután,

Realizaremos el juego: TIERRA, MAR y AIRE. Simularemos ser animales que se desplacen por cada uno de estos tres espacio y realizaremos un movimiento específico para cada uno de esos lugares.

Ejemplo:

Si decimos LEÓN, moveremos las piernas y los pies sin desplazarnos del sitio

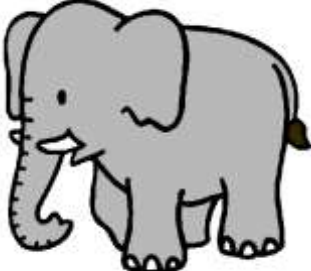


Si decimos TIBURÓN simularemos que nadamos

Si decimos ÁGUILA simularemos que volamos aleteando con los brazos.

Para hacer este juego aún más divertido lo realizaremos escuchando la "[Marcha de los leones](#)" de Camile Saint-Saens"

En el reverso de la ficha número 16, dibujar un animal de cada categoría según se desplace por tierra, mar o aire. Escribir bajo el dibujo el nombre del animal.

Ejemplo:

TIERRA	MAR	AIRE
		
Elefante	Ballena	Cigüeña



Espero que no tengáis ningún problema en el desarrollo de las actividades que os propongo si así fuese, como siempre os digo, estoy a vuestra disposición todos los días de 09'00 a 14'00 horas y que podéis consultarme todas las dudas. También podéis contactarme vía whatsapp.

Ánimo a todos y feliz semana.

Un abrazo,

Emilia González de
Cara Tutora
Infantil 4 años



PSICOMOTRICIDAD

C/ Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos 380816 Fax: 380817

web: <http://www.ceip-laraza.es>

twitter: @ceipraza

e-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es





Con el desarrollo de esta sesión de psicomotricidad, vamos a desarrollar en los niños/as, los siguientes objetivos:

- Realizar desplazamientos, controlando voluntariamente el movimiento.
- Experimentar la direccionalidad hacia atrás
- Disfrutar con el propio cuerpo como un elemento de creación y de juego
- Jugar cooperativamente atendiendo a las normas de juego

CALENTAMIENTO: SOMOS CANGREJOS

Comenzar la sesión hablando con los niños/as sobre los cangrejos.

Preguntarles si han visto alguna vez alguno y si saben cómo se desplazan.

Nosotros como padres/madres imitaremos la forma en la que se mueven los cangrejos y pediremos a los niños/as que presten mucha atención, ya que después la deben realizar ellos.

Invitaremos a nuestros niños/as a que se desplacen como cangrejos libremente por el espacio, decirles que pueden descansar cuándo ellos quieran y reanudar la marcha cuando ellos decidan.

DESARROLLO: CANGREJOS DE MAR

- Para esta primera actividad, vamos a necesitar para su realización una toalla grande o una sábana. Animamos a que los niños/as a que sujeten la toalla o



la sábana a la altura de la cintura y que, suavemente, comiencen a moverlo haciendo olas.

- A continuación, añadiremos a la actividad anterior más movimiento, primero el mar estará en calma (moverán la toalla o la sábana suavemente). Luego se agitará más fuerte y llegará un gran temporal (agitaremos la toalla o la sábana muy fuerte y muy rápido), para volver posteriormente a la calma (movemos suavemente).
- Para esta actividad, pediremos nuestra colaboración e incluso de los hermanos/as que puedan tener nuestros niños/as. Nosotros sujetaremos la toalla o la sábana, y nuestros niños/as harán de cangrejos pellizcando suavemente las piernas de quiénes sujetan la toalla y las sábanas. La toalla o la sábana será la concha del cangrejo, y el juego terminará cuándo el cangrejo haya pellizcado todas las piernas de quiénes sujetan la concha del cangrejo.

VUELTA A LA CALMA O RELAJACIÓN:

Para la vuelta a la calma, les pediremos a los niños/as que descansen unos minutos sobre una superficie blandita, mientras imaginan que están tumbados en la arena como cangrejitos, de forma muy relajada. Lo acompañaremos de una música suave. Pediremos también que relajen las muñecas.



RELIGIÓN

C/ Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos 380816 Fax: 380817

web: <http://www.ceip-laraza.es>

twitter: @ceipraza

e-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es



En esta semana continuamos la convivencia junto a nuestra familia: recordad que tenemos que disfrutar de estar juntos, ayudar en casa y cuidarnos entre todos.

¿No os habéis dado cuenta de lo bien que nos sentimos cuando ayudamos y cuidamos de los demás?

Diálogo:

Hoy vamos a recordar algo de lo que ya hemos aprendido: sabemos que Dios lo creó todo como regalo para nosotros (las personas, el cielo, la naturaleza, los animales...). Vamos a ver un [vídeo](#) que nos puede ayudar mucho.

Recordamos también una historia de la [Biblia](#), la de Noé y los animales.

Cantar la canción [El arca de Noé](#).

El trabajo semanal incluye la ficha adjunta que ilustra esta historia. Podéis hacerla con la técnica que deseéis.

Disfrutamos de ese regalo de Dios que es la Creación y, sobre todo, de los animales (sé que es imposible, pero sería un buen momento para visitar una granja, un zoo, un albergue...), que nos gustan mucho, nos dan compañía y nos ayudan.

Me gustaría que vierais este [video](#), para que comprobéis las cosas tan increíbles que pueden hacer los animales para ayudarnos.

Por último, os dejo una fotografía para hacer esta manualidad. Es muy fácil, se trata de un divertido gusanito.



Muchas gracias por todo, estoy a vuestra disposición para cualquier consulta.

Saludos a todos.

Nieves Bolinaga. Profesora de Religión

C/ Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos 380816 Fax: 380817

web: <http://www.ceip-laraza.es>

twitter: @ceipraza

e-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es



El arca de Noé

