

PROGRAMACIÓN SEMANA DEL 27-28 DE ABRIL

LUNES 27	MARTES 28
ABCole Ficha 26 (por dente y por el dorso)	ABCole Cuento y Ficha 27
DESCANSO	DESCANSO
Ficha de restas (ampliación)	Ficha de puntos
PSICOMOTRICIDAD	

- ❖ LA SECUENCIA DE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁ DIARIAMENTE A TRAVÉS DE LA MADRE DELEGADA VÍA WHATSAPP, VIA EDMODO, VÍA MAILS Y A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA IPASEN, PARA TODAS LAS FAMILIAS DE 5 AÑOS.
- ❖ LA PROPUESTA DE SEGUIMIENTO DE EVALUACIÓN DEBERÁ SER ENTREGADA A LO LARGO DE LA SEMANA A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO A SU TUTORA. MUCHAS GRACIAS.
- ❖ LAS PROPUESTAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (FICHAS DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN) SERÁN OPCIONALES PARA TODO EL ALUMNADO. DICHAS PROPUESTAS SERÁN:
 - Fichas de letras, sumas y plástica.
 - Manualidades de feria.
 - Lectura de cuentos.



JUNTA DE ANDALUCÍA

NO OLVIDÉIS QUE PARA CUALQUIER DUDA OS PODÉIS PONER EN CONTACTO CON TODO EL PERSONAL QUE ATIENDE A VUESTROS HIJOS E HIJAS EN NUESTRO CENTRO EDUCATIVO.
GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN.
UN SALUDO.

Tutora, Valle: Valle.fernandezaguilar@gmail.com

Especialista de Música, Maica: maicamusicalaraza@gmail.com

Especialista de Inglés, Marina: marina.fle3@gmail.com

Apoyo y Psicomotricidad, Sete: setegiraldez@hotmail.com

A continuación se exponen las fichas de atención a la diversidad y la propuesta de Psicomotricidad, ya que en esta semana sólo son lectivos los días lunes 27 y martes 28 de abril.

Nombre: _____

Une las sílabas con los dibujos que empiecen con ellas. Luego colorea los dibujos.

pa



pe



pi



po








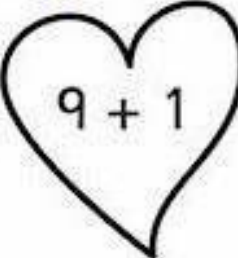














pu



Nombre: _____

Suma lo que hay dentro de cada corazón y colorea en función del resultado de la suma.



Nombre: _____

Escribe igual que en la pauta superior.

p p p p p p

pa pe pi po pu

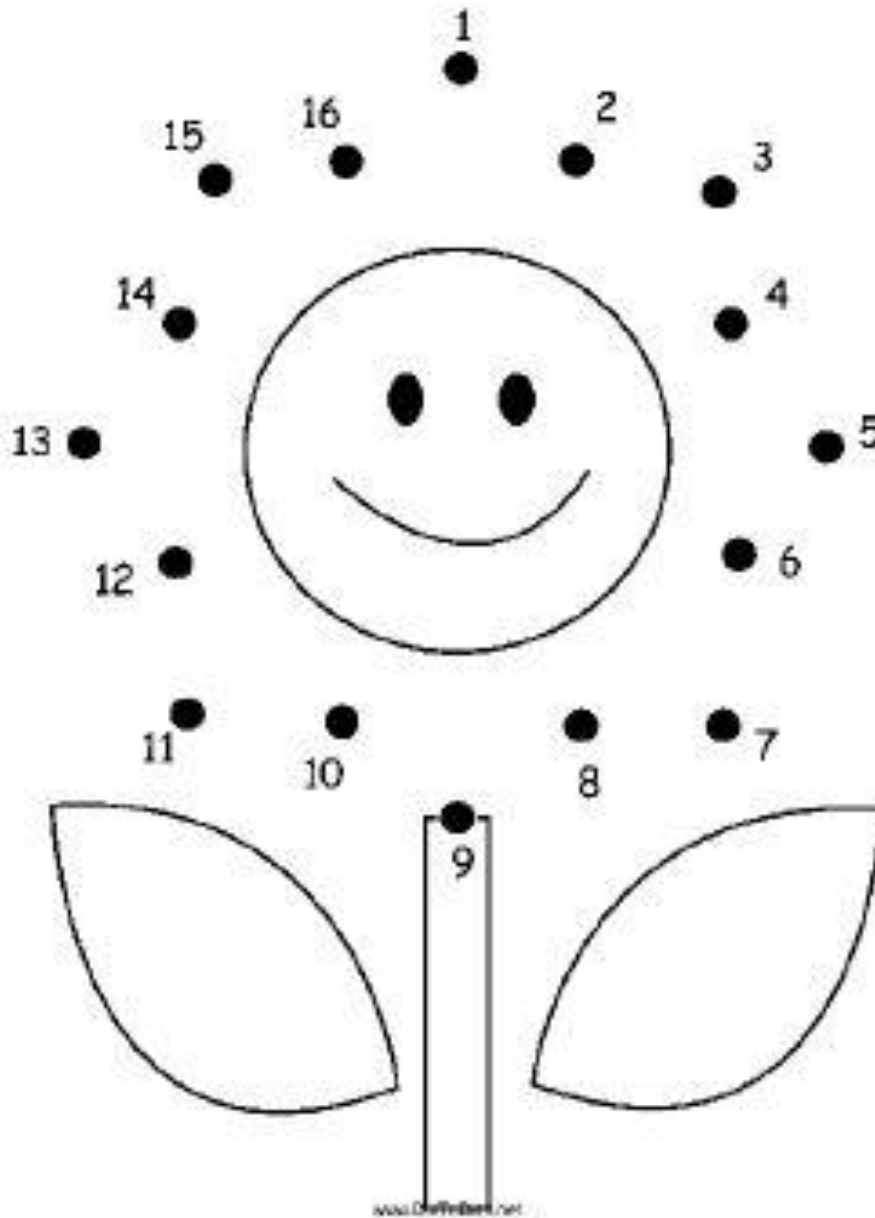
papá Pepe Pío

pía pipí Pepa pie



Nombre: _____

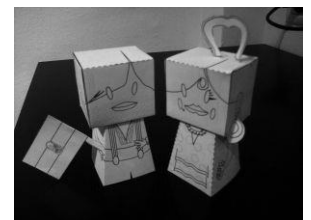
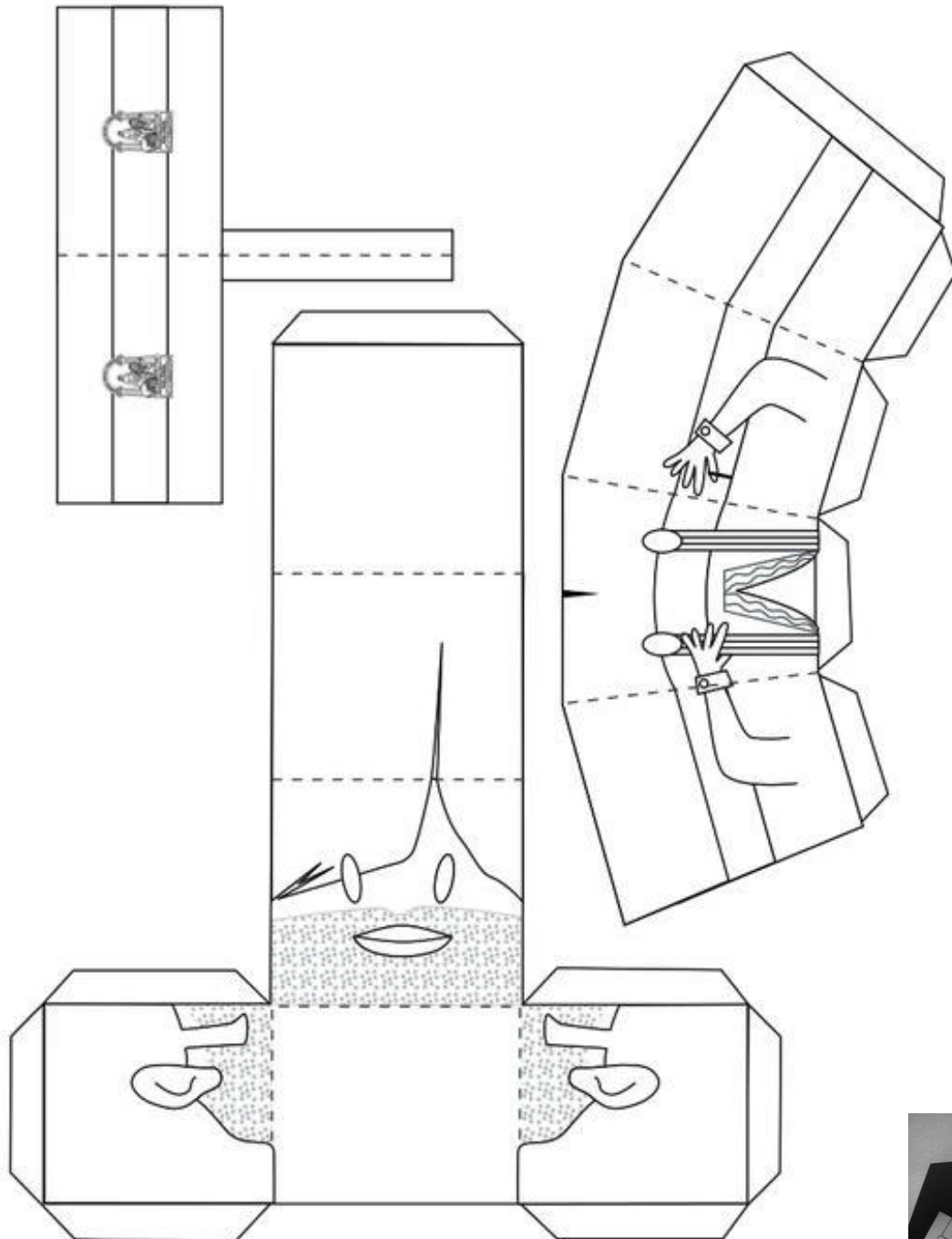
Une los puntos en orden y colorea el dibujo. ¿Qué es? Escribe su nombre en la pauta.





IDEAS PARA CREAR EN CASA

Como ésta semana estaría dedicada a nuestra tradicional **FERIA DE ABRIL** os dejo unos recortables por si los queréis hacer en casa. Os facilito las fotos para que veáis cómo quedan. Disfrutad de la semana!!



C/ Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

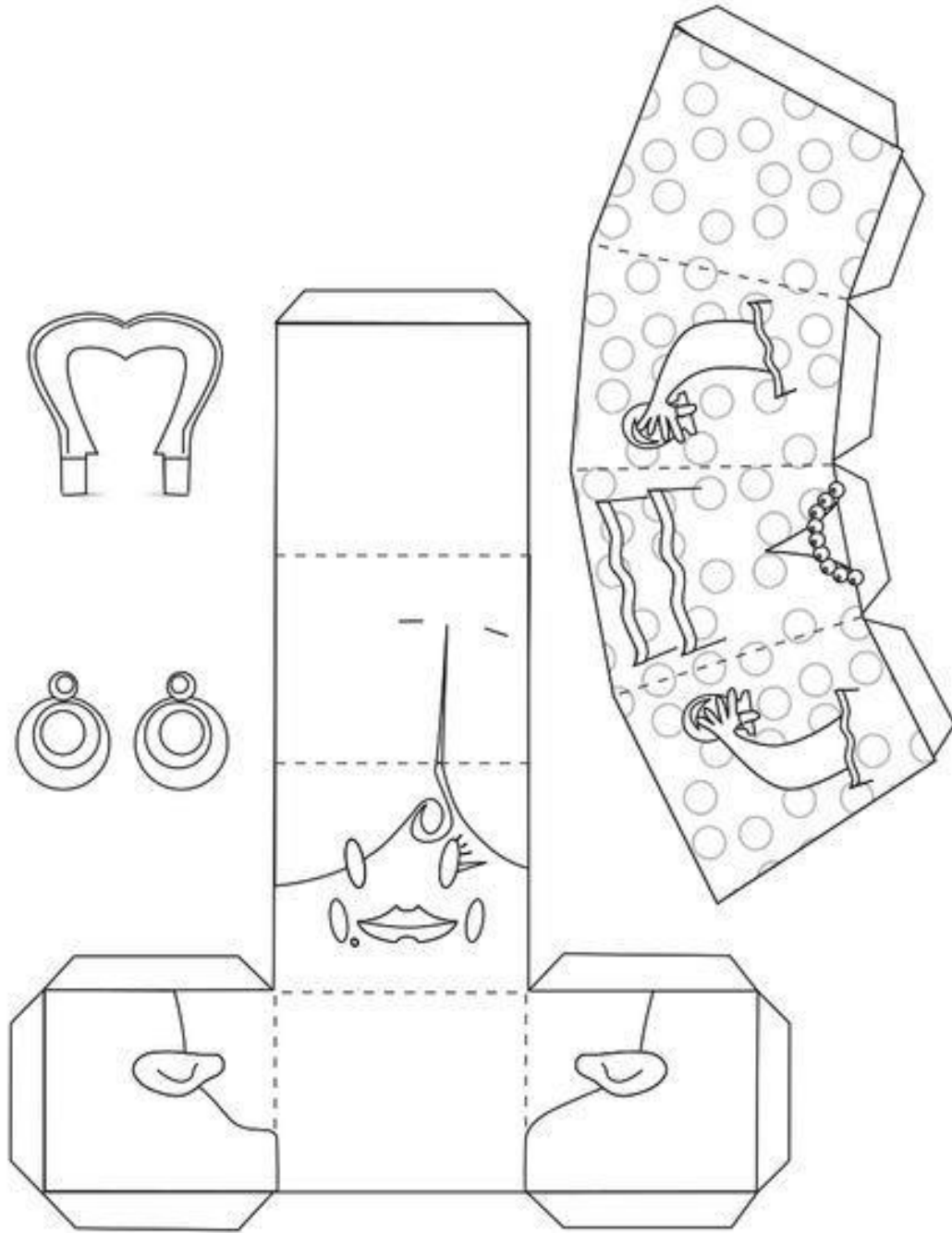
Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos 380816 Fax: 380817

web: <http://www.ceip-laraza.es>

twitter: @ceipraza

e-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es





SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD 5 AÑOS

Con el desarrollo de esta Sesión vamos a conseguir desarrollar en los niños/as los siguientes objetivos:

- Prestar atención a la consigna verbal
- Desarrollar la cooperación
- Agudizar el sentido del tacto

CALENTAMIENTO:

Comenzaremos esta actividad hablando con nuestros niños/as sobre la importancia del agua. Mientras tanto, podemos ponerles una música que nos recuerde el mar, por ejemplo la canción de “La sirenita” de la película “Bajo el Mar”, para que se desplacen libremente por el espacio, primero andando como siempre, posteriormente con marcha más rápida, también moviendo los brazos hacia un lado y hacia el otro, moviendo las muñecas, moviendo el cuello... A su vez, les preguntaremos donde pueden encontrar agua y qué pueden hacer para no malgastarla.

DESARROLLO: SOMOS AGUA

- En esta primera sesión, pediremos a nuestros niños/as que imaginen que son gotas de agua. Les animaremos a que salten libremente por la sala como si fuesen gotas que caen de las nubes. Vamos a realizar un ejercicio con ellos: cuando escuchen la palabra “río” les diremos que deben seguir saltando como gotas de agua, tocando las palmas; cuando escuchen la palabra “lago”, deben seguir saltando y a su vez mover los brazos hacia un lado y otro de delante hacia atrás y cuando escuchen la palabra “mar” deberán seguir saltando y a su vez extender y recoger los brazos desde fuera hacia dentro y viceversa.
- Para esta sesión vamos a situar en el suelo unas marcas, por ejemplo una cruz hechas con una tiza o con cualquier otra material. Pediremos a los niños/as que simulen que se ponen unas botas de agua y que tendrán que ir saltando de charco en charco (es decir de señal en señal) sucesivamente.
- Para esta sesión, pediremos la colaboración de todos los miembros de la familia que puedan participar. Uno de los participantes se colocará en medio y se le vendarán los ojos y contará hasta diez. Se les explicará que, deben correr por la sala y una vez que acabe de contar dirá “Si quietos no os quedáis, os vais a mojar”, el resto de participantes cuando lo escuchen tendrán que quedarse quietos sin moverse. En ese momento, el participante que tiene los ojos vendados, saldrá en busca del resto de participantes. Cuando encuentre a uno, debe identificarlo tocando su cuerpo, su cara y su ropa. A continuación, el participante identificado, pasará a ocupar el centro con los ojos vendados y repetiremos el ejercicio.



JUNTA DE ANDALUCÍA

VUELTA A LA CALMA O RELAJACIÓN:

Para esta sesión vamos a pedir a nuestros niños/as que se tumben en una superficie blandita. Se colocarán bocabajo y nosotros les dibujaremos algo en la espalda con el dedo y les pediremos que intenten adivinar de lo qué se trata. Por ejemplo podemos dibujarles un círculo, una flor, una media luna...

Un abrazo muy fuerte para todas las familias.