

Queridos alumnos y familias:

Esta sexta semana es muy corta pero se os pide subir tareas (Matemáticas) y realizar pruebas (tema 6 Naturales). Los días de vacaciones os pueden servir para ponerlos al día si tenéis algo atrasado, repasar o consultar los contenidos digitales.

De Ed. Física podéis subir todo lo que queráis.

Si podéis salir a la calle, os recuerdo la importancia de seguir todas las indicaciones de no agruparse y mantener las distancias y os sugiero que hagáis desplazamientos de diferentes maneras jugando a “Simón dice...”. Este juego consiste en que alternativamente cada uno va indicando la forma de desplazarse y él y los otros deben hacerlo de esa manera durante un número de pasos; o un tiempo, o una distancia establecidos.

Ejemplos de desplazamientos: rápido, lento, paso de gigante, paso de hormiguita, de puntillas, punta/tacón, pata coja derecha, pata coja izquierda, lateral, lateral cruzando pies, de espaldas, momia, enanito, saltos pies juntos...

También os recomiendo que bajéis y subáis las escaleras al salir de casa; y aprovechéis para subir y bajar cualquier escalera o pendiente que os encontréis en el paseo.

Es importante que calcéis zapatillas deportivas o las más cómodas posibles.

¡ADELANTE! ¡ADELANTE!



6º		Semana VI.		27.04.2020-28.04.2020	
	Área	Páginas	Actividades	Observaciones	
27.04.20	Inglés		Ver Tareas		
	Mates	193	2, 3, 4 y 5	Simetrías, giros y traslaciones. Suben a Edmodo: Act.2-del 1 al 10 Act. 3- del 11 al 20 Act.4-del 21al 25	
	Lengua	220,221 y 223	Leer	Comprensión lectora	
		223	2 y 3		
		224	5,6 y 7		
	DIG.		Ver Tareas		
	Religión		Ver Tareas		
Valores		Ver Tareas			
28.04.20	Mates	194	1, 2 y 3	Coordenadas cartesianas	
	Lengua	227	2,3 y 4	Neologismos, préstamos y arcaísmos	
	Natu.		Prueba T 5 en Edmodo		
	Francés		Ver tareas		
	E.F.		Sevillanas		



Lengua 6º. Semana VI

27.04.20

Tema 10

Comprensión lectora

Leer págs. 220,221 y 223

Actividades. Pág. 223.- 2 y 3

Pág. 224.- 5,6 y 7

--o--

28.04.20

Neologismos, préstamos y arcaísmos

Pág. 227.- 2,3 y 4

--o--

Matemáticas 6º. Semana VI

27.04.20

Simetrías, giros y traslaciones

Pág. 193.- actividades. 2, 3, 4 y 5

Suben a Edmodo:

Actividad 2 --- alumnos del 1 al 10.

Actividad 3 --- alumnos del 11 al 20.

Actividad 4 --- alumnos del 21 al 25.

--o--



28.04.20

Coordenadas cartesianas

Pág. 194.- actividades 1, 2 y 3

--o--

CC. Naturales 6º. Semana VI

27.04.20

--o--

28.04.20

Prueba T6 en la plataforma Edmodo

--o--

Francés 6º. Semana VI

Queridas familias:

Esta semana continuaremos haciendo seguimiento diario mediante videoconferencia. Las tareas se mandarán, como siempre, personalizadas a cada grupo. Además, propongo esta ficha de ejercicios para repasar el verbo prendre:

<https://drive.google.com/file/d/1-1GYMDLK-NIOGThvEIANETHXaNik4Cht/view?usp=sharing>

Y la lectura del capítulo 2 del libro “Nico et le village maudit”.



Inglés 6º. Semana VI

Hola chicas y chicos. Esta semana voy a enviar tarea solamente para la primera sesión, ya sabéis que comienza la feria y no tenemos clase miércoles, jueves ni viernes. Vamos a trabajar la lesson 4, pág 55 del class book. Para empezar, vais a ver el siguiente video, os explicará how much y how many (por cierto significa “cuánto” o “cuántos”). ¡Estad atentas y atentos!

<https://www.youtube.com/watch?v=urehttUgO3k>

Por lo que habéis intuido how much se usa con nombres incontables y how many se utiliza únicamente con contables.

Por cierto, vais también a encontraros en esa lección con otra novedad: I'd like: es sencillamente la contracción de WOULD, que es un auxiliar que al unirlo al verbo LIKE, significa “me gustaría”:

I'd like: me gustaría

Pues ya sabéis todo lo que necesitáis para afrontar la lesson 4.

Escuchad, leed y repetid el ejercicio 2. Luego continuad con el ejercicio 3, en el que solo debéis practicar oralmente esa tabla: preguntas y respuestas.

Del class book no vamos a hacer nada más. ¿Qué ficha haremos del activity? Pues la lesson 4: los ejercicios 1 y 2 son muy sencillos, los vais a comprender rápidamente y el ejercicio 3 lo debéis hacer en el archivador y enviadme una foto, por favor. Por cierto, en el ejercicio 3 vais a hacer el diálogo del cartel núm 3: el que empieza por “a bottle of lemonade”, debéis tomar como ejemplo el diálogo de la actividad 1 y hacer uno similar.



RESUMIENDO: ¿Qué subiremos a Edmodo?

- 1. Foto de la ficha núm 4 del activity book**
- 2. Foto del diálogo que hay que hacer en el archivador.**

Con esto hemos terminado la tarea. Espero que estéis llevando bien todo el encierro. Vosotras y vosotros tenéis la suerte de poder empezar a salir algún ratito, siempre siendo muy responsables. Por cierto, ¡que paséis una buena feria sin pisarla!. Ánimo, seguro que ya nos queda poquito para vernos. Seguid trabajando de la misma manera que lo estáis haciendo, estoy orgullosa de la clase de 6º.

Muchísimos besos.

Religión 6º. Semana VI

Las tareas de Religión, las fotos de los trabajos o cualquier consulta al respecto, me la podéis enviar, por cuestión de organización del trabajo, al siguiente correo: nievesbolinaga@ceipmariecuriesevilla.com Por favor, especificar claramente en el correo el nombre y el curso del alumno. Gracias

La semana pasada hablábamos de nuestra familia y cómo lo hacemos para disfrutar juntos y cuidarnos. También estuvimos trabajando sobre nuestra otra gran familia que formamos todos los cristianos: la Iglesia.



Desde el principio, Jesús eligió a un grupo, los apóstoles, para que le ayudaran en su tarea. Vemos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=HSStTYU6Tri>

Lee en la Biblia Mt 28, 16-19 y escribe qué personas están llamadas a formar parte de la Iglesia. Lee también Mt 10, 5-14 y escribe en qué consiste la misión que Jesús encargó a sus discípulos.

Desde que Jesús eligió a los apóstoles, la Iglesia está organizada de manera que pueda llevar a cabo su misión. Mira este video <https://www.youtube.com/watch?v=586wZRBhMGE> y haz luego un pequeño esquema de lo que has aprendido.

Como también nos gusta trabajar con el arte en nuestra clase, buscamos fotografías de edificios religiosos y observamos los distintos estilos arquitectónicos; también nos fijamos en su decoración interior: relieves, vidrieras, frescos...

Investiga sobre el apóstol Santiago y escribe algo sobre él.

Para terminar, nos divertimos haciendo este puzzle

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=369665a66d53>

Espero que las actividades os hayan gustado y entretenido. Hacedlas tranquila y relajadamente en algún ratito que tengáis libre. No quiero que estéis agobiados por lo menos con las tareas de Reli, así que relax. No pretendo añadir os dificultades, muy al contrario. Cuando las tengáis se las pasáis a vuestros tutores que ellos me las harán llegar.

Gracias y estoy a vuestra disposición para cualquier consulta. Espero que estéis bien. Un abrazo a todos. Os echo de menos



Nieves Bolinaga. Profesora de Religión

Valores 6º. Semanas VI y VII

Queridos alumnos/as :

La tarea de esta semana y la que viene (sexta y séptima semana de confinamiento) será que entréis en un enlace que os envío, para que visualicéis el vídeo y me comentéis sobre el mismo.

IMPORTANTE: Una vez visualizado y meditado, tenéis que contestar a las preguntas que os dejo y enviarme en un folio las respuestas razonadas , bien en un archivo o con una foto de la actividad hecha en el cuaderno a mi dirección de correos:

auxiprofe63@gmail.com

Disfrutad del vídeo y buena semana de feria. Un fuerte abrazo

Auxi

ENLACE : https://youtu.be/_5QaDUWoZFc

CUESTIONES:

- **Breve resumen sobre lo que habéis visualizado.**
- **Personajes que intervienen.**
- **¿Qué tipo de emoción provoca en el protagonista cada una de las acciones que realiza?**
- **¿Qué emoción causa en los que reciben?**
- **¿Qué pensáis sobre lo que habéis visto en el vídeo?**
Opinión personal.

C/Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos: 380816 Fax: 380817

Web: <http://www.ceip-laraza.es>
E-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es



- **¿Es normal que se den muchos casos de personas como el protagonista en la sociedad que vivimos? ¿Y en el momento que estamos pasando actualmente? Pon algunos ejemplos.**

Cultura y Práctica Digital 6º. Semana VI

Esta semana seguiremos leyendo las páginas 82 y 83. Reflexionaremos sobre la reputación en la red y por qué es importante tener buena reputación en las redes. Para ello, realizaremos los ejercicios de la página 83 nº 2, 3, y 4.

