

Tarea de la semana del 18 - 22 mayo

Buenos días mis pequeñas tripulaciones del cohete de 4º.

¿Cómo habéis pasado el fin de semana? Espero que muy bien y que tengáis ganas de esta nueva semana. Ya sabéis que tenemos videollamadas por la nueva plataforma. ¿Os gustó la sorpresa de ver al profe Abraham? Espero que sí y que disfrutarais un poco de ver y escuchar a los demás compañeros/as.

Esta semana tendremos la videollamada en grupos de 8. La organizaremos para el viernes 22 y habrá tres grupos. ¿Qué juego habremos preparado el profe Abraham y yo para hacer en la videollamada? Se aceptan apuestas a ver quién acierta. ¡Nos vemos pronto!

¡Recordad!: Si todos cumplimos con nuestros objetivos, cada grupo-cohete avanzará en nuestro universo cuando volvamos a clase. ¿Conseguirá algún cohete llegar a Urano? ¡Manos a la obra mis tripulaciones!

Buenos días familias de 4º.

Una vez más me dirijo a mis alumnos para que sigan viendo que lo primero son ellos, los verdaderos protagonistas del colegio a distancia.

Esta semana volvemos a hacer videollamadas el viernes 22 de mayo. Ya sabéis que se harán por la nueva plataforma BBCollaborate. Yo os mandaré enlace a cada familia por google calendar para facilitar el acceso y que solamente tengáis que pinchar en el link. Habrá 3 turnos de 8 alumnos/as: 11:00h, 12:00h, 13:00h. Podéis poneros de acuerdo a través de la madre delegada y el martes a última hora le preguntaré a Teresa para que me indique los grupos y dejarlos organizados.

En cuanto a la tarea, sabéis que os subrayo de azul aquellas actividades que debéis mandar por correo. El resto os mando las soluciones al final de semana.

Como siempre, muchas gracias por vuestra colaboración. Me consta que estáis haciendo un gran esfuerzo para que mis alumnos/as sigan trabajando. Ya sabéis que podéis contactar conmigo para cualquier duda en el correo que os facilite al principio.

Un abrazo virtual,
Samuel

Correos del equipo docente de 4º:

- Samuel: samuel.profe93@gmail.com
- Auxi: auxi63.profe@gmail.com
- Maica: maicamusicalaraza@gmail.com
- Marina: marina.fle3@gmail.com
- Segundo: eflaraza@gmail.com
- Toni: maestrodecole@gmail.com
- Nieves: nievesbolinaga@ceipmariecuriesevilla.com
- Abraham: abraham.profe.97@gmail.com



¡Hola a todo y todas!

Otra semana más os traigo algunos juegos para que disfrutéis aprendiendo o reforzando lo que ya sabéis. Al igual que la semana pasada, os digo que podéis consultarme cualquier duda sobre los juegos, qué os han parecido o lo que queráis, estaré encantado de recibirlos y contestarlos.

Profe Abraham

Lengua

El siguiente juego consta de dos niveles. Por un lado en el primer nivel, deberéis de marca la opción correcta respecto a cuál de las opciones es una familia de palabras o cuál no; en el segundo nivel se os aparecerá un familia de palabras y deberéis de marcar cuál es la palabra primitiva de esa familia.
<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=26383>

Matemáticas

En matemáticas, os traigo un juego de memoria. Aparecerán tarjetas con diferentes elementos de la circunferencia, el círculo y las rectas respecto a la circunferencia, tendréis que buscar la tarjeta gemela de cada una.
<https://mobbyt.com/videojuego/educativo/?Id=25968>

Naturales

Para la asignatura de naturales he creado un crucigrama, la manera de completarlo es muy sencilla. Aparecerá un tablero para rellenar con diferentes palabras relacionadas con los cambios de estados, la temperatura y los materiales conductores y aislantes. Pinchad en las casillas que tienen número y reproducir la pista de audio que os aparecerá. Esa pista contiene la definición de la palabra con la que debéis de contestar.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5791634-encuentra_las_palabras.html

LENGUA

Comenzamos el tema 12

Seguimos con la misma dinámica que os expliqué hace dos semanas para el resto de temas que nos quedan. Esta semana nos centraremos en gramática, vocabulario y ortografía.

- **GRAMÁTICA.** Os dejo un vídeo sobre las lenguas de España <https://www.youtube.com/watch?v=CVBt903uXrc> Una vez entendido todo, pueden hacer las actividades 2, 3, 4, 7 y 8 de las páginas 246, 247 y 248.
- **VOCABULARIO.** Os dejo este vídeo sobre las familias de palabras y las palabras primitivas <https://www.youtube.com/watch?v=HrebNoGWQ-Q> Una vez comprendido, pueden hacer las actividades 3 y 4 de la página 249.
- **ORTOGRAFÍA.** Este vídeo explica los prefijos ex y extra- <https://www.youtube.com/watch?v=Zj8grpl7bWY> Una vez entendido, pueden hacer las actividades 2, 3 y 4 de la página 250. Pueden elegir uno de los dos dictados que vienen en la página 251.

EXTRA. Os dejo este juego sobre familia de palabras para que sigan practicando:

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-conjuntos-primitivos-derivados> Recordad que también tenéis los recursos de la editorial SM para seguir practicando y jugando con los juegos online.



MATEMÁTICAS

Terminamos el tema 11.

- **CÍRCULO Y CINCUNFERENCIA.** Os deixo este vídeo que explica estos conceptos https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ Una vez comprendido, podemos hacer las actividades 3, 4 y 5 de la página 209.
- **MEDIR SUPERFICIES.** Os deixo este vídeo que lo explica de una manera sencilla <https://www.youtube.com/watch?v=rndDjeh8z5Y> Una vez comprendido, podemos hacer las actividades 3, 4 y 6 de la página 213.

TAREA PARA ENTREGAR. Ficha del tema 11.

INGLÉS

CONTINUAMOS CON EL TEMA 6

- **Repasamos el vocabulario y la gramática.** Os deixo estos juegos que he creado para repasar el vocabulario de este tema: <https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=17af7> También, podéis usar los juegos que os pasé la semana pasada (<https://quizlet.com/8cne9g?x=1qq&i=2tozg9>) así como los que vienen en la web en la que os habéis registrado (<https://www.blinklearning.com/home>).

Vamos a trabajar con el vídeo sobre la cultura. Lo podéis encontrar en la pág. 62. Si os metéis en el libro digital (web con la licencia que os di), podéis ver un icono (cámara de vídeo) en la actividad 1. Si pincháis en él, podéis verlo. ¿Qué vamos a hacer?

- Vemos el vídeo con subtítulos 2 veces. ¡Páralo antes de la comprensión!
- Hacemos la comprensión lectora que viene al final tal y como lo hacemos en clase. Ellos saben cómo es la dinámica: cogemos 3 lápices de colores (A amarillo, B azul y C rojo) y respondemos a las preguntas levantando el color que creamos. Las respuestas salen en el mismo vídeo.
- Act. 2 de la pág. 62. Unimos los textos 1-6 con las imágenes a-f. Cada número corresponde con una letra.
- Act. online (gapfill). Podéis ver el icono (mando videojuego) al final de la pág.

Ficha de refuerzo de los contenidos que hemos trabajado. Antes de hacerla, es importante asegurarse que han entendido el vocabulario y la estructura.

FRANCÉS

Queridas familias.

Esta semana realizaremos dos ejercicios: uno de escuchar y una pequeña comprensión lectora. Os animo a que me mandéis la actividad para su corrección. Os deixo la pista:

<https://drive.google.com/file/d/1LbZ7gASjH-xERo1oVgPSH9d-2DrTJfe/view?usp=sharing>



(En la actividad, hay que ordenar los niños, que dicen su nombre y donde viven)

Además de la comprensión lectora, en la que tienen que leer un pequeño texto, y sacar el nombre de diferentes niños, decir en qué país viven, y cuál es su nacionalidad.

https://drive.google.com/file/d/1PEDFfAQfloPOvNGBGk0EKEDpsaK_0R9/view?usp=sharing

Que tengáis muy buena semana.
Un saludo,
Marina.

NATURALES

Continuamos con el tema 8

Lectura y esquemas de las páginas 124 y 125. Os dejo estos vídeos sobre los conceptos que vamos a trabajar esta semana:

- <https://www.youtube.com/watch?v=8R8fgvd6nTA> Calor y temperatura
- <https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E> Cambios de estado
- https://www.youtube.com/watch?v=_y_knqzbiDg Conductores y aislantes

SOCIALES

Hola chic@s:

¿Visteis la película “Altamira”? Espero que sí y que la disfrutarais en familia. Al que no haya tenido tiempo de verla, le aconsejo que la vea en cualquier otra ocasión porque es muy interesante y les va a gustar.

A mí me encanta esta parte de la Prehistoria y el arte en todas sus manifestaciones en cualquier época.

Esta semana vamos a repasar la prehistoria con las actividades de repaso y la ficha de evaluación. La próxima semana daremos un salto en el eje cronológico y entraremos en otra etapa de la Historia: la Edad Antigua en España, donde conoceremos que pueblos estaban asentados en la Península antes de que llegaran los romanos. Muy interesante también y sé que os va a gustar.

Un abrazo muy muy fuerte.
Auxi

¿Qué vamos a hacer esta semana?

- Actividades de repaso **pág. 120-121-122** de forma oral que os servirá para repasar el tema antes de hacer la ficha de evaluación.

- Ficha de evaluación de este tema por escrito: ENTREGAR POR CORREO



MÚSICA Y PLÁSTICA

MÚSICA:

- ¡Hoy trabajamos juntos el puntillo!

Parte 1: <https://www.youtube.com/watch?v=ELqmMv0LTPO>

Parte 2: <https://www.youtube.com/watch?v=X8YZVt9AQUU>

PLÁSTICA:

- Seguimos con nuestros bodegones, éste el más divertido. ¡Un bodegón en 3 dimensiones!

Necesitaremos: una caja de zapatos y todos los materiales que se os ocurran... ¡creatividad al poder!



Muchísimas gracias familias, si podéis y queréis estaré encantada de recibir vuestros ratitos de artística en mi correo.

VALORES

La semana pasada el profe Toni mandó la tarea correspondiente a esta semana también, por lo que no hay nada extra.



RELIGIÓN

Como ya sabemos, estamos en el mes de mayo. Es el mes de las flores y es el mes que desde siempre los amigos de Jesús se lo dedicamos a la Virgen María, su madre y nuestra también porque Él así nos lo dijo. Ahora vamos a ver un video para entender cómo empezó todo esta historia:

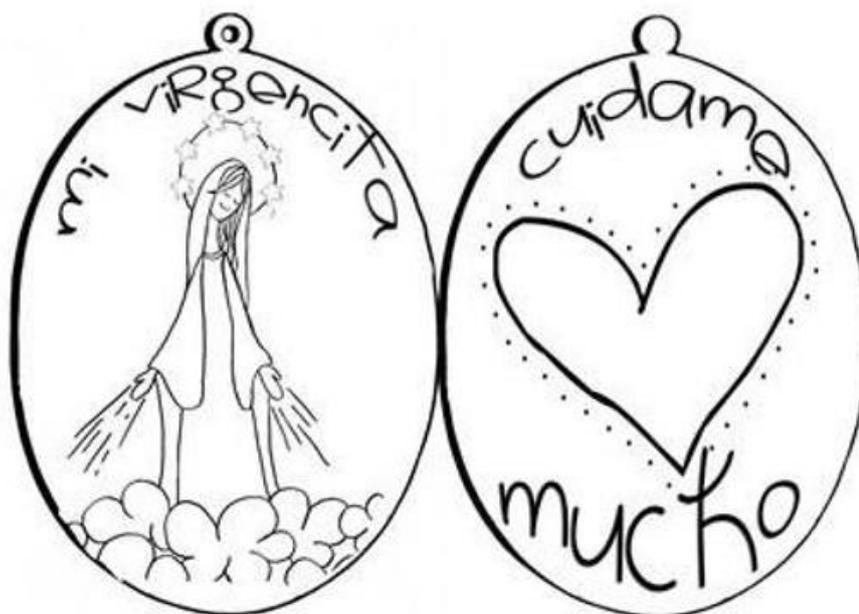
<https://www.youtube.com/watch?v=wYGdFc72K6c>

Esta semana os tengo preparado un regalito: vamos a desarrollar nuestras habilidades artísticas realizando nosotros mismos una medalla de la Virgen. En la ficha adjunta tenéis el modelo. Necesitáis cartulina, pegamento y una hebra de lana. Seguid los siguientes pasos: colorear primero, luego pegarla en una cartulina o cartón finito; recortad las dos caras y pegarlas una sobre la otra; haced un agujero con cuidado en el circulito de arriba y pasad por él la hebra de lana –que hace de cadena- y haced un nudo con los dos cabos. Lista. Os va a encantar. Me tenéis que mandar una foto con ella puesta para que yo os la vea ¿vale?

Y ya para terminar, como me habéis dicho que os gusta mucho, vamos a hacer un puzzle, que además nos servirá para repasar la oración de la Virgen, el Avemaría:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=13999a8766cd>

Si no podéis imprimir la ficha, basta con que realicéis con ellos unos dibujos y frases sencillas parecidos a los que trabajamos, en unos folios. No pretendo añadir os dificultades, muy al contrario.

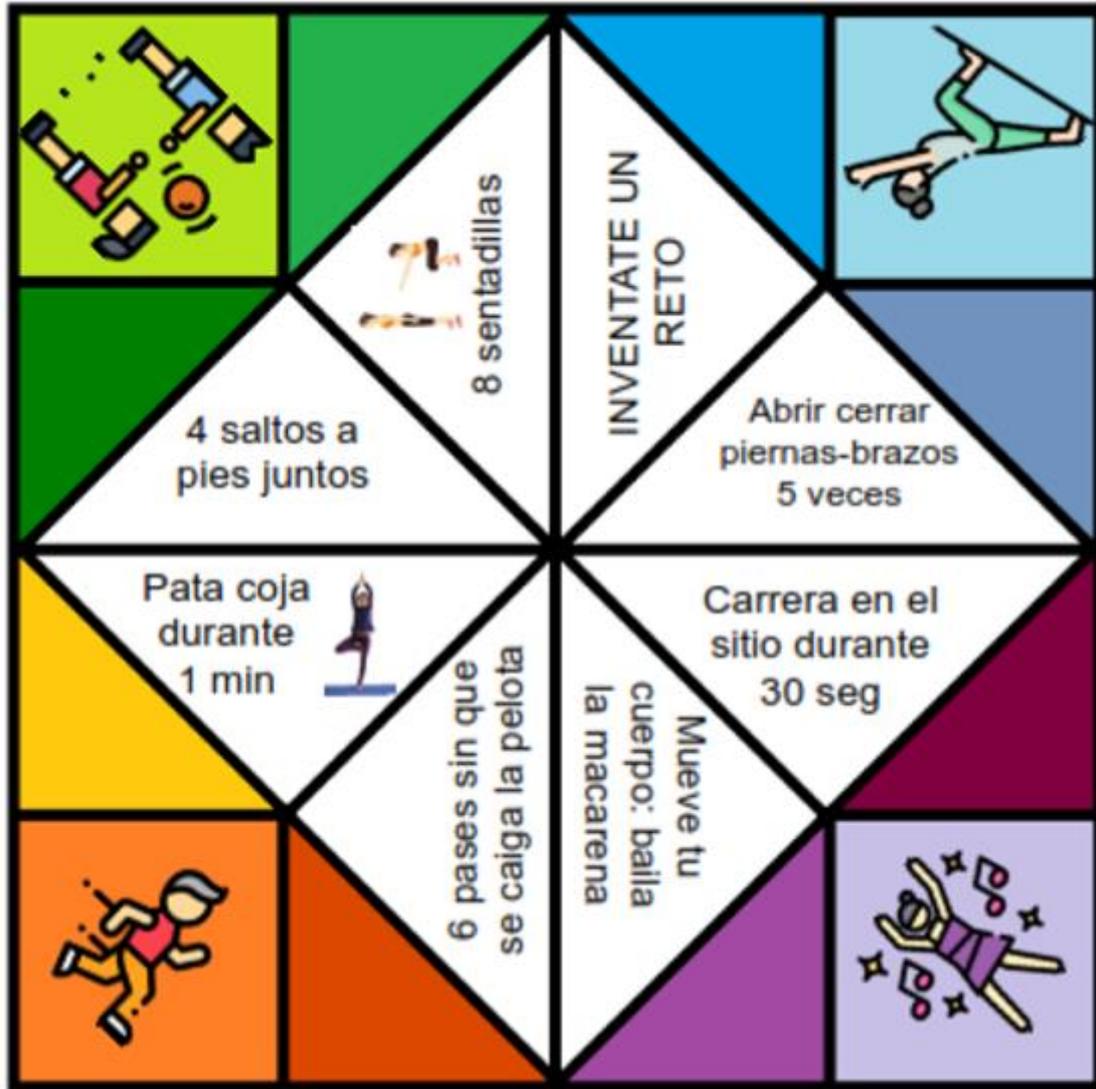


Gracias y estoy a vuestra disposición para cualquier consulta. Saludos a todos.



EDUCACIÓN FÍSICA

En esta semana os proponemos desde Educación Física “EL COMECOCOS DEL CONFINAMIENTO”.



CÓMO HACER EL COMECOCOS DE PAPEL PASO A PASO



EL JUEGO DEL COMECOCOS

1. Montamos el comecocos de papel.
2. Decimos un número y abrimos y cerramos el comecocos hasta contar el número que hemos elegido.
3. Preguntamos por un color (cada triángulo de la parte interna tiene un color diferente), se elige el color y al levantar la pastora hay acción para realizar.



Si a alguno le es imposible, puede realizar la actividad física que se adapte a sus posibilidades del momento. Lo importante es aprender moviéndose de forma divertida.

Os recomendamos la importancia de una higiene personal adecuada que no debemos descuidar en ningún momento y menos en la situación actual. Además del frecuente lavado de manos, no debemos dejar de ducharnos, cepillarnos los dientes después de las comidas, peinarnos, cortarnos las uñas...

*Independientemente del desafío de esta semana podéis seguir con las actividades de las semanas anteriores.

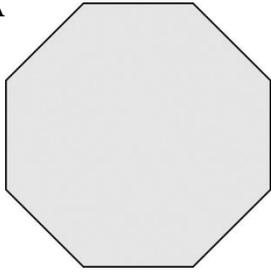
1. Just Dance “WakaWaka” <https://www.youtube.com/watch?v=LvB3Nc65VKA> y “Just Dance Timber 2014” <https://www.youtube.com/watch?v=a1zQ1xOjZnk>
2. Carrera de orientación en casa.
3. Jugar al Twister.
4. Bailar Sevillanas
5. Jugar a la “Oca del confinamiento”
6. Jugar a “Simón dice...” en las posibles salidas.
7. Just Dance. “Rasputin” <https://www.youtube.com/watch?v=sQIToe6F5Do>



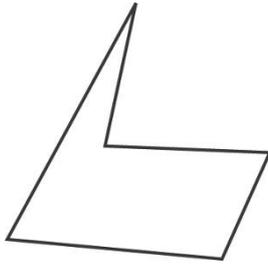
NOMBRE: _____

1. Clasifica los siguientes polígonos según su número de lados.

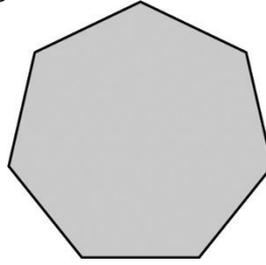
A



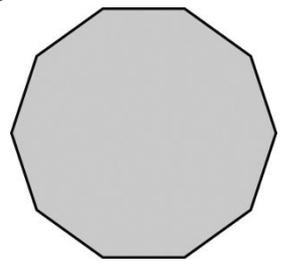
B



C

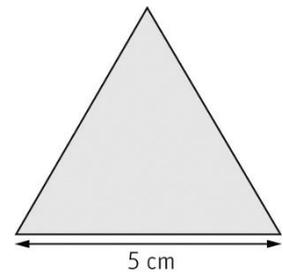
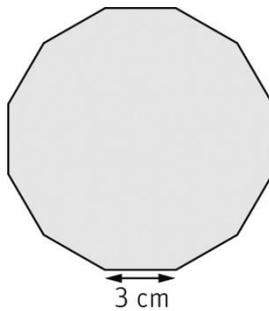
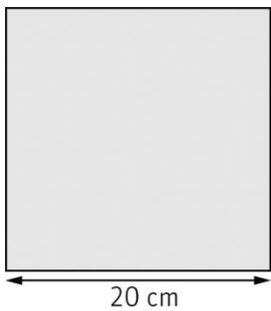


D



.....

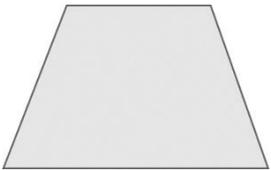
2. ¿Cuánto miden los perímetros de estos polígonos regulares?



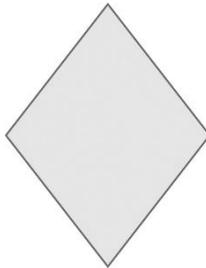
.....

3. Clasifica estos cuadriláteros.

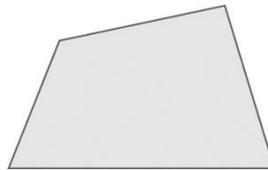
A



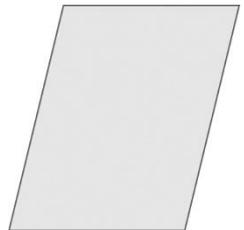
B



C

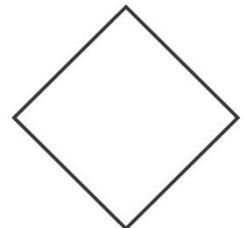


D



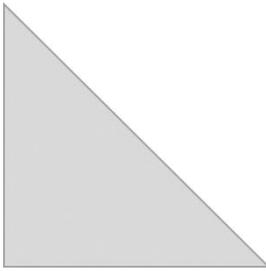
4. ¿Ha dibujado Javier un cuadrado y un rombo? _____ ¿Por qué? _____

¿Podemos calcular el perímetro de cualquier paralelogramo si conocemos solo uno de sus lados? _____ ¿Por qué?

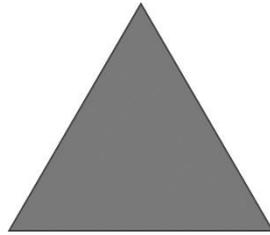


5. Clasifica los siguientes triángulos según sus lados y según sus ángulos.

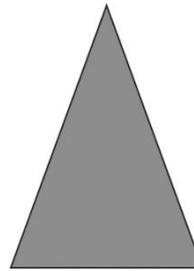
A



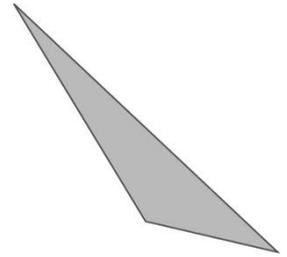
B



C



D



6. ¿Qué medidas se corresponden con un triángulo escaleno? Rodea la respuesta correcta.

a. 8 cm 4 cm 8 cm

b. 5 cm 5 cm 5 cm

c. 5 cm 3 cm 6 cm

¿Cuáles son las medidas de un triángulo obtusángulo? Rodea la respuesta correcta.

a. 60° 60° 60°

b. 100° 30° 50°

c. 90° 45° 45°

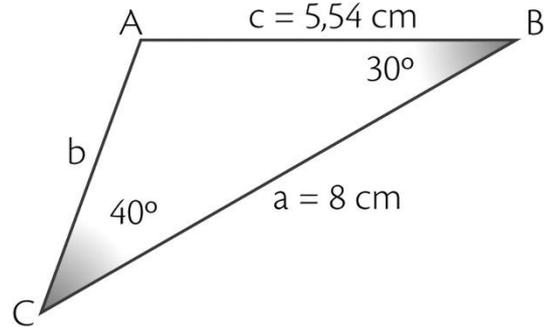
7. Observa y responde.

a) Si el perímetro es de 22 cm, ¿cuánto mide el lado b?

Mide _____ cm.

b) ¿Cuál es la amplitud del ángulo que falta? Su

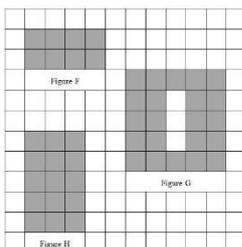
amplitud es de _____°



8. Dibuja un círculo y una circunferencia.

Dibuja el punto, el radio, la cuerda y una línea tangente en la circunferencia.

9. Calcula el área de cada figura y colorea la figura con mayor área.



1 Answer the questions.



What's this?

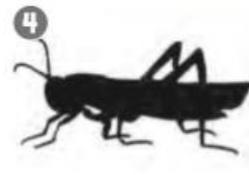
It's an ant.



What's this?



What's this?



What's this?



What's this?



What's this?



What's this?



What's this?

2 Look and read. Write *A* or *B*.



- 1 There are some butterflies and bees. There aren't any grasshoppers.
- 2 There are some spiders and worms. There aren't any ants.
- 3 There aren't any worms and there aren't any butterflies.
- 4 There aren't any ladybirds and there aren't any ants.
- 5 There aren't any grasshoppers. There are some bees and ladybirds.
- 6 There are some worms but there aren't any snails.
- 7 There are some spiders, but there aren't any butterflies.
- 8 There aren't any ladybirds and there aren't any ants.

Look and write questions. Then choose the correct answers.



1 Are there any worms? Yes, there are.



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



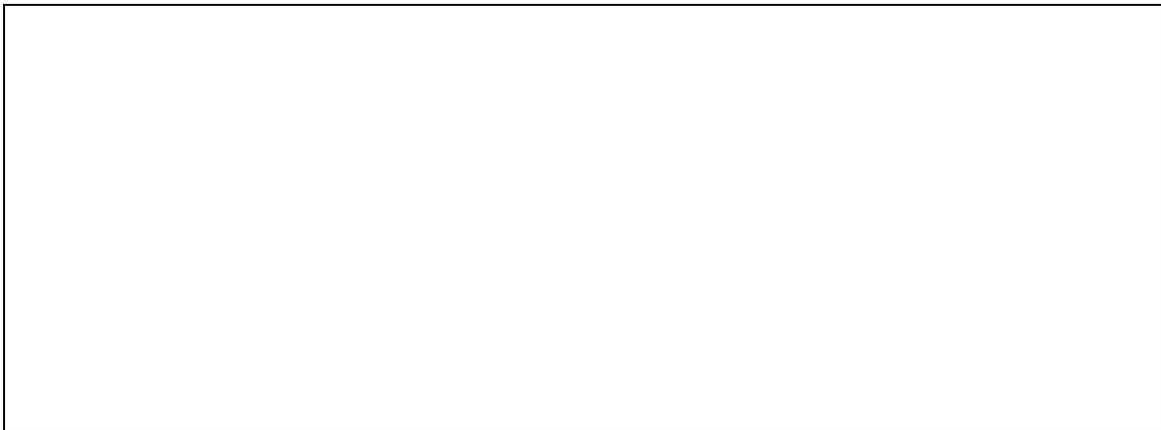
7 _____



8 _____

4. Draw a garden and write sentences using: "There are some _____"

"There aren't any _____"



7

Prueba de control

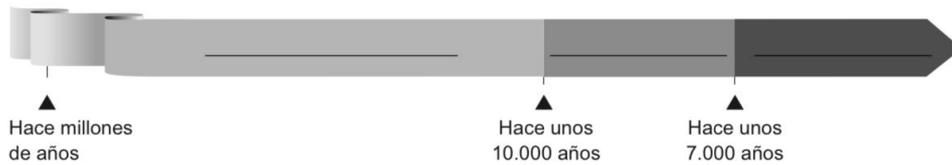
MODELO B

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa los periodos del pasado de la humanidad.

1. _____	2. Edad _____	3. Edad _____
4. Edad _____	5. Edad _____	

2 Completa esta línea del tiempo con el nombre de los periodos de la Prehistoria.



3 Completa el texto con seis palabras de este recuadro.

agricultura
rupestres
tallada
cuevas
caza
aldeas
tribus
recolección

En el Paleolítico, las personas vivían de la _____, la pesca y la _____. Vivían en _____ o al aire libre y se organizaban en _____. Fabricaban herramientas con piedra _____ y decoraban el interior de sus cuevas con pinturas _____.

4 Relaciona cada oración con un periodo de la Prehistoria.

- Se trasladaban de un lugar a otro en busca de alimento. ► _____
- Vivían en un lugar fijo. ► _____

5 Escribe P si es un objeto inventado en el Paleolítico, N si es un objeto del Neolítico o M si es de la Edad de los Metales.

- | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> olla | <input type="checkbox"/> aguja | <input type="checkbox"/> azada | <input type="checkbox"/> cuchillo | <input type="checkbox"/> arpón |
| <input type="checkbox"/> raspador | <input type="checkbox"/> espada | <input type="checkbox"/> vela | <input type="checkbox"/> arado | <input type="checkbox"/> cerámica |

6 ¿Cuándo surgieron la agricultura y la ganadería? ¿Por qué? Contesta.

7 Di en qué periodo de la Prehistoria se pudo utilizar este objeto y por qué.



hoz

8 Escribe una oración relacionada con la Prehistoria con cada grupo de palabras.

cobre • bronce • hierro

• _____

rueda • comercio

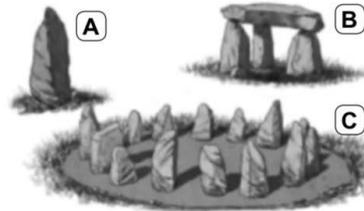
• _____

9 Escribe *menhir*, *dolmen* o *crómlech* según corresponda.

A _____

B _____

C _____



10 ¿En qué periodo de la Prehistoria se realizó esta pintura? ¿Por qué?

