

PROGRAMACIÓN SEMANA DEL 18-22 DE MAYO

LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
RELIGIÓN/ALTERNATIVA				
Castoria Adaptada Ficha 6: Fases de la luna	Castoria Adaptada Ficha 7: la esfera y Hoja del nº 10	Cuento ABCole "Noa y la luna" Ficha 33	Castoria Adaptada Ficha 9: grafomotricidad y Hoja de repaso letra "l"	Castoria Adaptada Ficha 11: cuantificador Par y Hoja de repaso nº 8, 9, 10
DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
Hoja de repaso sílaba "m"	Hoja de repaso frases con "m"	ABCOle ficha 34 (por delante y por el dorso)	Hoja de ABN	Hoja de percepción visual: tabla doble entrada.
PSICOMOTRICIDAD		INGLÉS	MÚSICA	INGLÉS

- ❖ LA SECUENCIA DE LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES SE ENVIARÁ DIARIAMENTE A TRAVÉS DE LA MADRE DELEGADA, VÍA MAILS Y A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA EDMODO, PARA TODAS LAS FAMILIAS DE 5 AÑOS.
 - ❖ DEBIDO AL SEGUIMIENTO DEL ESTADO DE ALARMA, CADA SEMANA SE OS MANDARÁ CON ÉSTA PROPUESTA UNA FICHA DE EVALUACIÓN QUE DEBERÁ SER ENTREGADA EN EL FIN DE SEMANA A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO A SU TUTORA. MUCHAS GRACIAS.
 - ❖ LAS PROPUESTAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (FICHAS DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN) SERÁN OPCIONALES PARA TODO EL ALUMNADO Y SE OS FACILITAN A CONTINUACIÓN.
- Fichas de letras, cantidades, series y coloreado según patrones.
 - Manualidades del Sistema Solar.
 - Lectura de cuentos



JUNTA DE ANDALUCÍA

NO OLVIDÉIS QUE PARA CUALQUIER DUDA OS PODÉIS PONER EN CONTACTO CON TODO EL PERSONAL QUE ATIENDE A VUESTROS HIJOS E HIJAS EN NUESTRO CENTRO EDUCATIVO.
GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN.
UN SALUDO.

Tutora, Valle: Valle.fernandezaguilar@gmail.com

Especialista de Música, Maica: maicamusicalaraza@gmail.com

Especialista de Inglés, Marina: marina.fle3@gmail.com

Apoyo y Psicomotricidad, Sete: setegiraldez@hotmail.com

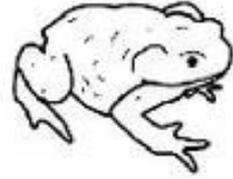
Religión, Nieves Bolinaga: nievesbolinaga@ceipmariecuriesevilla.com

A continuación se exponen las fichas de atención a la diversidad; la propuesta de Psicomotricidad, la propuesta de música y por último la propuesta de inglés. Muchas gracias y un saludo a tod@s.

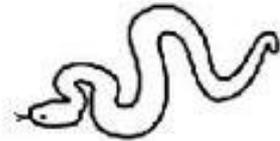
Nombre: _____

Une las sílabas con los dibujos que empiecen con ellas. Luego colorea los dibujos.

sa



se



si



so

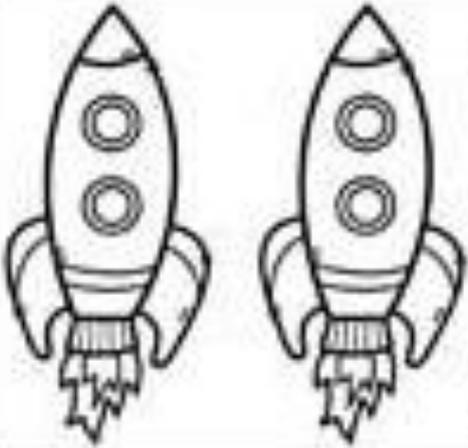
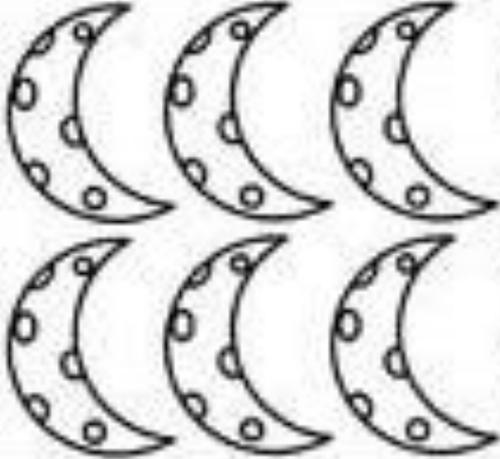
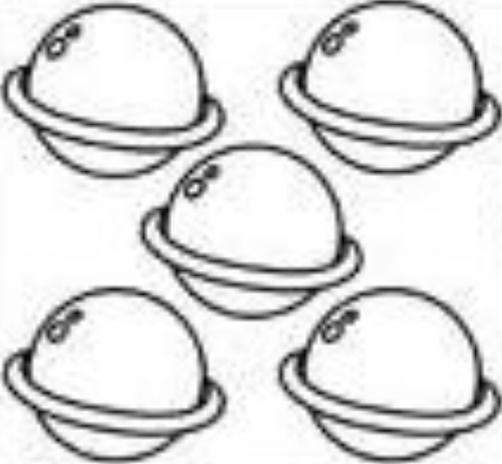
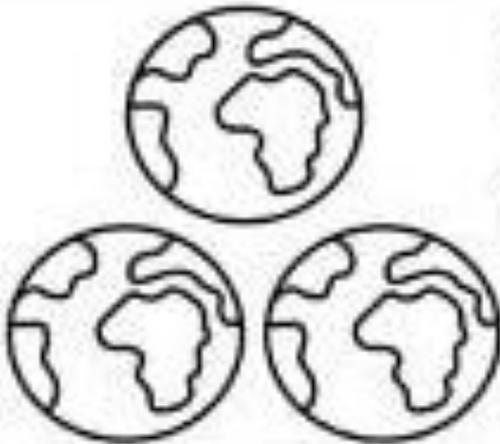


su



Nombre: _____

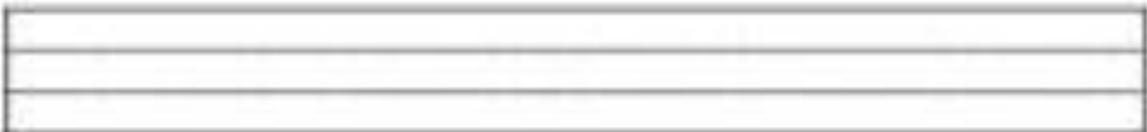
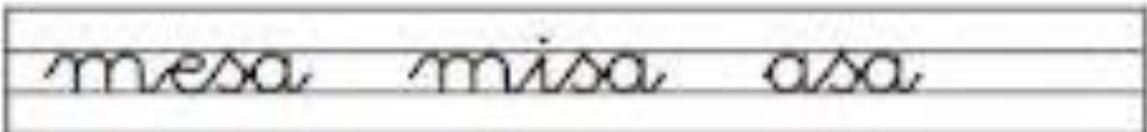
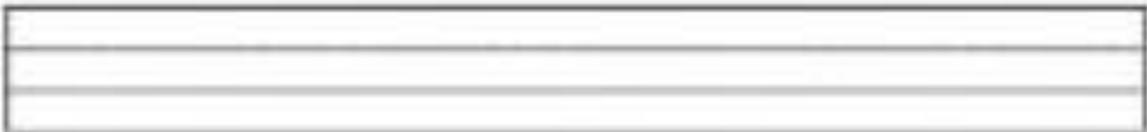
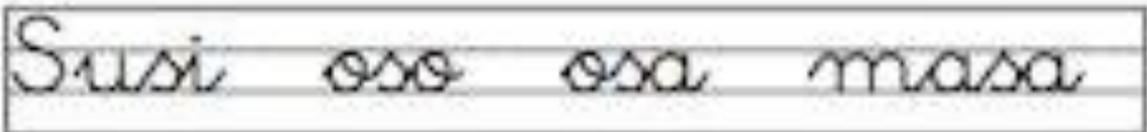
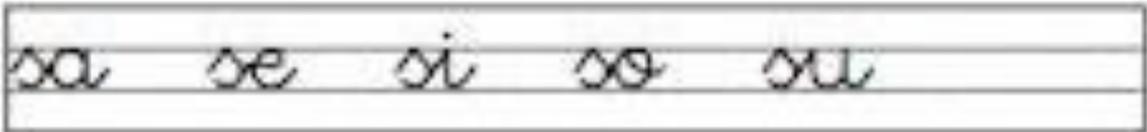
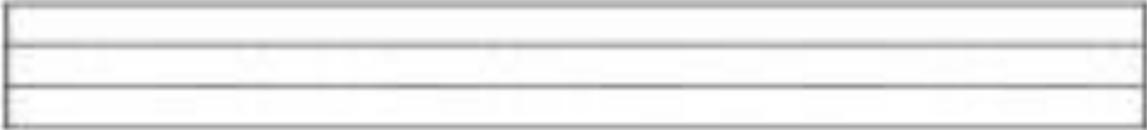
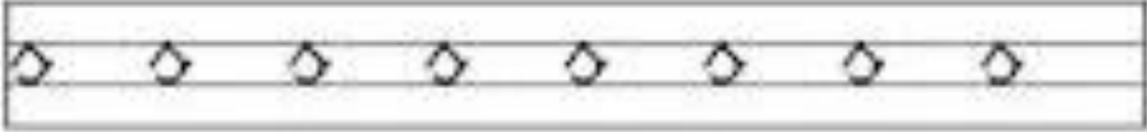
Cuenta cuantos elementos hay en cada recuadro y tacha el número correspondiente. Luego colorea los dibujos del espacio.

	3 1 2		6 5 4
	6 4 5		8 9 7
	6 4 5		3 2 4



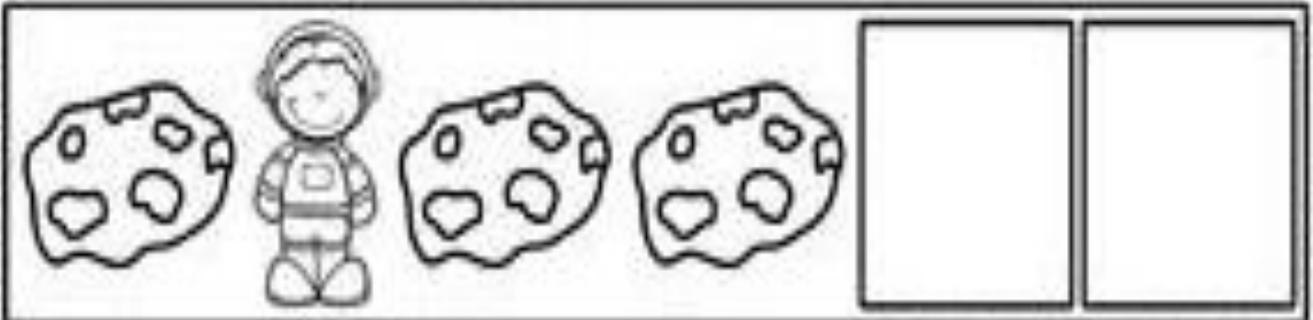
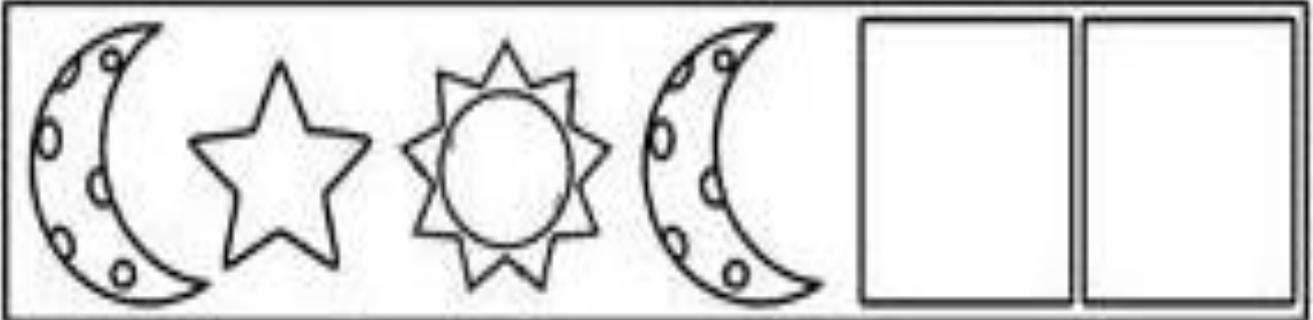
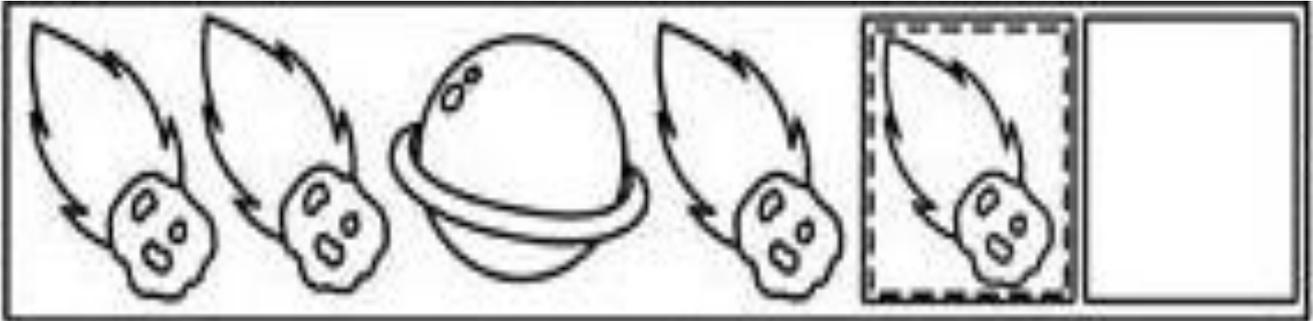
Nombre: _____

Escribe igual que en la pauta superior.



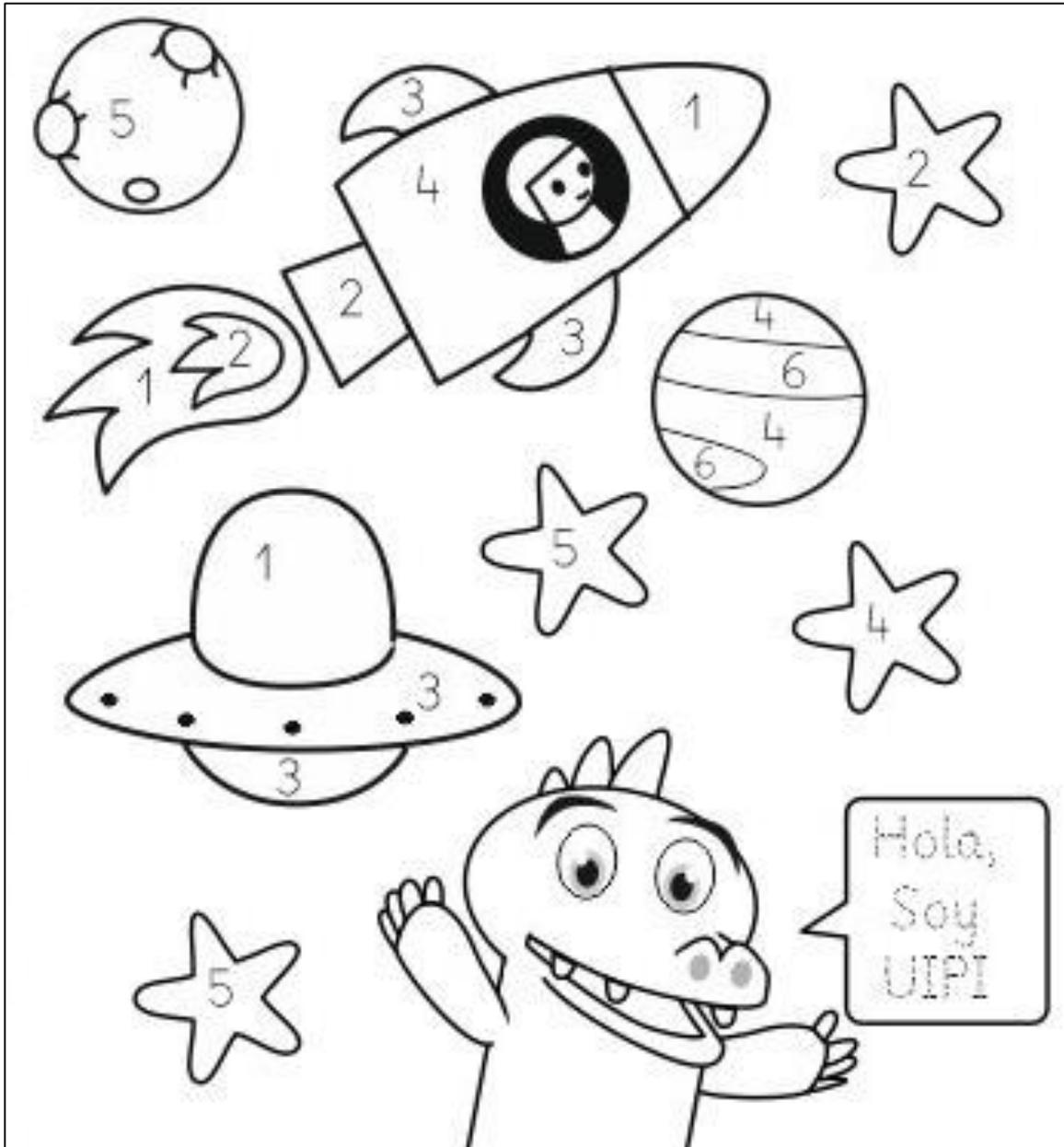
Nombre: _____

Recorta los objetos inferiores y termina las series. Luego colorea cada objeto de un color.

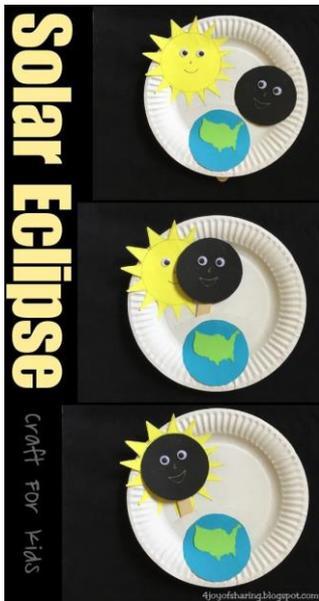
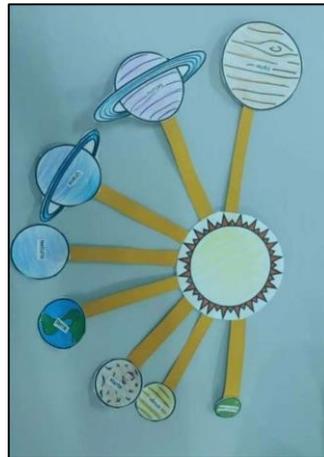


Nombre: _____

Colorea según el código numérico.



MANUALIDADES DEL SISTEMA SOLAR.



C/ Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012
Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfno Corporativos 380816 Fax: 380817
web: <http://www.ceip-laraza.es>
twitter: @ceipraza
e-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es



SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD 5 AÑOS**SEMANA DEL 18-22 MAYO**

Con el desarrollo de esta sesión vamos a conseguir desarrollar en los niños/as los siguientes objetivos:

- Mejorar las aptitudes perceptivo motrices de lateralidad y direccionalidad.
- Situar un objeto con relación a su cuerpo
- Reconocer y aceptar su identidad corporal

**INICIO: ESCUCHAMOS NUESTRO NOMBRE**

Les explicamos a nuestros niños/as que, en la sesión programada para esta semana, van a jugar a ser “cazapelotas”. Necesitaremos una pelota para poder realizar esta actividad. Si no la tuviésemos nos valdría cualquier objeto que fuese blandito para que al lanzarlo no nos hiciese daño. Para este ejercicio sería conveniente si pudiese ser, la participación de cuántos miembros de la familia pudiesen ser. Uno de los participantes lanzará la pelota hacia arriba diciendo el nombre de uno de los jugadores. El jugador nombrado deberá salir al encuentro de la pelota y recogerla en sus manos. Si no la cogiese, ese jugador será ahora el que lance la pelota hacia arriba nombrando a uno de sus compañeros.

C/Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos:380816 Fax:380817

Web: <http://www.ceip-laraza.es>

twitter: @ceipraza

e-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es



JUNTA DE ANDALUCIA

DESARROLLO: ¡A LA CAZA DE LA PELOTA!

- Para esta primera actividad, vamos a necesitar una pelota y un cubo de plástico. Pediremos a los niños/as, que sujeten con una mano la pelota y con la otra el cubo. Les animaremos a que lancen la pelota y la traten de cazar con el cubo que tienen sujeto en la otra mano.
- Nos colocaremos por parejas. Uno de los miembros lanzará la pelota y el otro, tratará de cazarla con el cubo. Repetiremos la actividad cambiando los roles.
- Nos colocaremos en frente del cubo de plástico con la pelota en la mano. Debemos intentar encanastar la pelota dentro del cubo de plástico una vez que haya dado un bote en el suelo. Así participarán nuestros niños/as y todos los participantes que estén jugando con ellos.
- A continuación nos colocaremos con nuestros niños/as por parejas. Uno de los miembros sujetará el cubo, y otro la pelota. Se lanzará la pelota para intentar encanastarla dentro del cubo. Se intercambiarán los roles y así sucesivamente.

CIERRE: HACEMOS FOTOS

- Pediremos a uno de los participantes en esta actividad, que haga de fotógrafo. Indicarle que debe observar cómo están colocados los demás participantes. Después debe cerrar los ojos y al abrirlos tiene que acertar los cambios de posición que han hecho los miembros de su grupo.
- Repetir la actividad cambiando los roles para que todos los participantes hagan de fotógrafos.

Un saludo para todas las familias

C/Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos:380816 Fax:380817

Web: <http://www.ceip-laraza.es>

twitter: @ceipraza

e-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es

PROPUESTA PARA LA PRÓXIMA SESIÓN DE MÚSICA...

JUEVES 14/05/2020

CALENTAMIENTO:

- **Presentación:** Canción "Hola, hola con las manos".

<https://www.youtube.com/watch?v=UYalZxKnL2Q>

- **Juegos de las estatuas:** Reproducimos la pieza "JÚPITER" de Gustav Holst. Cuando la música suena, me muevo libremente por el espacio; cuando se para, ¡me convierto en una estatua de rana!

<https://www.youtube.com/watch?v=Gu77Vtja30c>

- Seguidamente, vamos a **RECITAR** la letra de la canción "La luna" de **Dúo Karma**. Usaremos diferentes voces (exagerando, muuuy lento, rápido, voz grave, voz aguda, dándole intriga) y los niños tiene que repetir en ECO (El profe lo dice una vez y el niño repite lo que dice el profe).

Estimados pasajeros, por favor abróchense los cinturones

Porque nos vamos hasta la LUNAAA!!

¿De qué está hecha la Luna, la luna nueva la luna llena? (BIS)

¿Cuáles son los ingredientes de la menguante y de la creciente? (BIS)

¿DE QUÉ ES?, ¿DE QUÉ?, ¿DE QUÉ ES? (BIS)

La luna llena de pla TA-TA

La nueva de chocola TE-TE

Creciente es de capele TTI-TTI

Menguante es de platani TO-TO

O qué te pensabas tú

O qué te pensabas tú

O qué te pensabas tú tú tú tú tú

La luna nueva es de pla...también es de chocola...temprano es un capele....ttiritas de
platani...todo lo soñaste TÚ, (BIS)

Todo lo soñaste tú

Todo lo soñaste tú

Todo lo soñaste tú tú tú tú tú

La luna llena es de plaaaa....también!!

DESARROLLO:

- **A continuación**, vamos a escuchar y cantar la canción "La Luna" del Dúo Karma.

<https://www.youtube.com/watch?v=YLBArJNRRQk&list=PLe76ZuvQKPgcMJTLVox8eD5xV3UBz8FFW>

- **CANTICUÉNTICOS!!** Solo hay que escuchar, cantar y bailar libremente.

<https://youtu.be/GgYVzNBT9VU>

- **Rimas:** Repasar la rima "La lluvia".

<https://www.youtube.com/watch?v=6oiYub4fizQ>

RELAJACIÓN:

- **YOGIC:** "Los astronautas del mundo interior". ¡Atención astronautas que comenzamos nuestro viaje!

<https://www.youtube.com/watch?v=feJdmeEV9YQ>

- La nube (Shavasana)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ea6ykVh7Y7U>

¡UN FUERTE ABRAZO!

PROPUESTA DE INGLÉS

Queridas familias,

Espero que estéis bien. Esta semana seguiremos trabajando la unidad 7, relacionada con los alimentos:

bread cheese butter ham egg salad

<https://www.youtube.com/watch?v=XDR4EXIsQos>

Intentad, repetir las palabras con ellos.

Os dejo una canción para repasar la estructura: Do you like...? Yes, I do; No, I don't.

<https://www.youtube.com/watch?v=13mftBvRmvM>

Para la segunda sesión, trabajaremos con la canción del método:



Food song

Tune: Do you know the muffin man?

*I like bread
And I like cheese.
I like butter,
A sandwich, please!*

*Ham and egg
And salad, too.
I'm very hungry,
What about you?*

(Repeat song)

<https://elt.oup.com/student/daisyrobinandme/level03/songs?cc=global&selLanguage=en#trac ktitle>

Repasaremos el vocabulario, y después, les pediremos que realicen la ficha 30, en la que tendrán que crear su propio sándwich, rodear los ingredientes que quieran. Acabad preguntándoles, de forma oral, el vocabulario ya trabajado.

Además os animo a que me mandéis los trabajos que hayáis ido haciendo durante todo el confinamiento por correo electrónico (marina.fle3@gmail.com)

Un saludo,

Marina.

