

Estimadas familias,
espero que todo vaya bien.

Para esta nueva semana que comienza las tareas desde casa son las siguientes:

LENGUA:

Saber hacer. Explico cómo crece una planta. Pág. 217

MATEMÁTICAS:

Continuamos con las horas.

¿Cuánto tiempo pasa? Pág 168-169.

He subido un tutorial con problemas de las horas

<https://www.youtube.com/watch?v=HbNxLYYLVKc&feature=youtu.be>

También os dejo dos enlaces de juegos para practicar las horas:

RELOJ INTERACTIVO PARA PRACTICAR LA HORA

<http://www.disfrutalasmaticas.com/flash.php?path=%2Fmedida/./images/clock-analog-digital-hm.swf&w=750&h=522&col=%23FFFFFF&title=Animaci%F3n+de+relojes+anal%F3gico+y+digital>

OTRO JUEGO PARA PRACTICAR ¿QUÉ HORA ES?

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/juegos/que_hora_es/que_hora_es.htm

NATURALES:

Compruebo mi progreso. Pág. 80.

Os mando la ficha de control de la unidad 5 para que la hagáis y me la enviéis.

FICHAS COMPLEMENTARIAS VOLUNTARIAS.

Muchas gracias por vuestro compromiso y colaboración,

Un abrazo grande
Mila



Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo protegen su cuerpo estos animales? Completa.



avestruz



oso



salmón

El protege su cuerpo con

El protege su cuerpo con

El protege su cuerpo con

► ¿Cómo lo proteges tú?

2 Escribe al menos dos nombres de animales en cada caso.

vuelan

nadan

andan

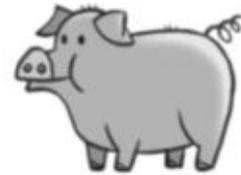
reptan

3 ¿Cómo nacen los animales vivíparos? Contesta.

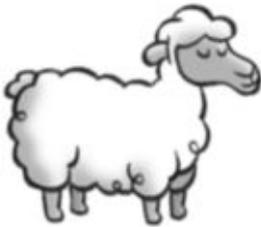
4 Une cada animal con el nombre de su cría.



ternero



gazapo



cordero



lechón

5 Completa la ficha de este animal.

EL TIGRE • Cubre su cuerpo con...



escamas.

pelo.

plumas.

• Según su alimentación, es un animal...

herbívoro.

carnívoro.

omnívoro.

• Según su reproducción, es un animal...

vivíparo.

ovíparo.

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Primero, lee el cartel. Después, marca la respuesta correcta en cada caso.

Fiesta de la bicicleta el 12 de marzo

Salida del colegio Cervantes a las 10 de la mañana. Meta en el Parque Azul.

¡Trae tu bicicleta!



¿Qué anuncia el cartel?

- Un concierto de zambombas.
- La fiesta de la bicicleta.

¿Dónde es la salida?

- En el colegio Cervantes.
- En la biblioteca Cervantes.

¿Dónde está la meta?

- En el Parque Celeste.
- En el Parque Azul.

¿Qué tienes que llevar?

- Una carroza.
- Una bicicleta.



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea según se indica.

De verde ► los puntos De rojo ► las mayúsculas

Hoy voy a preparar una gran merienda para invitar a mis amigos. Primero, hago los sándwiches. Luego, pongo platos, vasos y servilletas en la mesa. Al final, sirvo los refrescos bien fresquitos.



2 Ordena y escribe.

éxito. La Francisco
es merienda un de

3 Completa con estas palabras.

mayúscula texto punto principio

Se escribe _____ al _____
de un _____ y después de cada _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Une y forma oraciones. Después, escríbelas.

Jorge
Rita y Ana
Amparo

cambia una rueda.
se tumba al sol.
saltan a la comba.







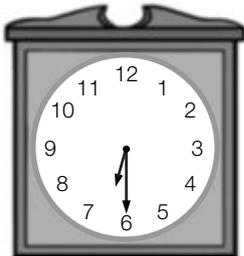
2 Lee y subraya las palabras con mp.

Olimpia es exploradora. Sale temprano al campo y camina todo el tiempo. Cuando anochece, monta su tienda de campaña con ayuda de una lámpara y se duerme tan campante.

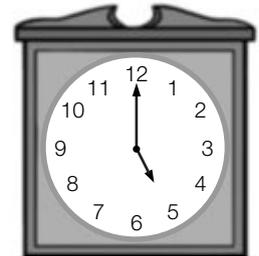


3 Escribe tres palabras con mb y otras tres con mp.

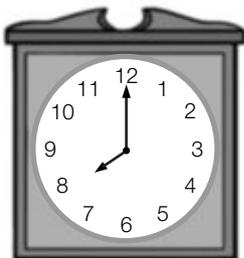
1 ¿Qué hora marca cada reloj? Une.



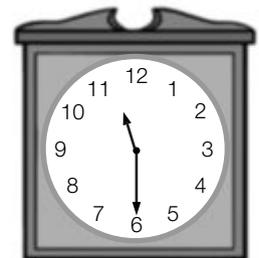
Las 5 en punto.



Las 8 en punto.

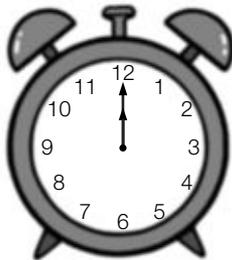


Las 6 y media.

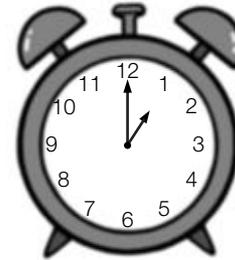


Las 11 y media.

2 Observa los relojes y escribe qué hora es.



La 1 en punto.



Las 12 en punto.

3 Dibuja las agujas.



Las 7 y media.



Las 2 en punto.

1 ¿Qué hora marca cada reloj? Escribe donde corresponda.

Las 3 y media.

Las 6 en punto.

Las 3 en punto.

Las 12 y media.

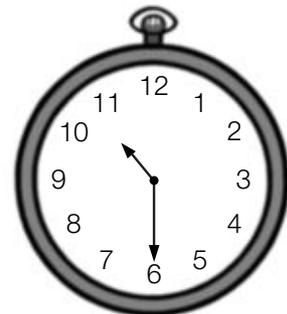
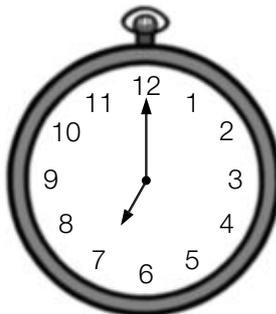
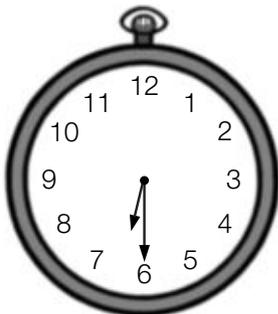




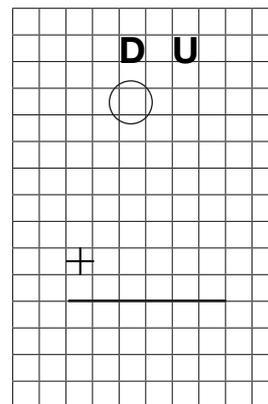
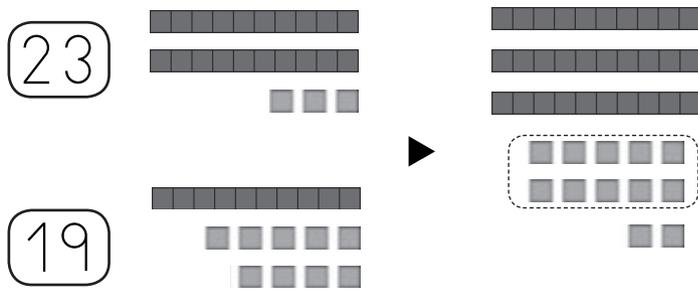
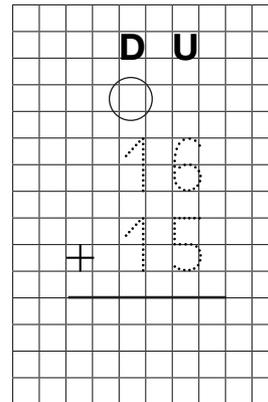
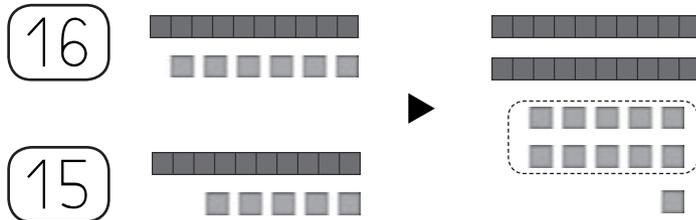




2 Une los relojes que marcan la misma hora.



1 Observa y completa las sumas.



2 Calcula las sumas.

	D	U	
	○		
	8	5	
+		7	
	○		

	D	U	
	○		
	2	7	
+		3	2
	○		

	D	U	
	○		
	4	2	
+		4	9
	○		

	D	U	
	○		
	3	4	
+		1	5
	○		

► Colorea los resultados de las sumas en las que has tenido que llevar una decena.

CONTINUAMOS CON EL TEMA 6.

Dinámica básica para trabajar: primero la gramática oral y una vez la reconocemos auditivamente y lo sabemos pronunciar, empezamos con la escritura.

Repasamos el vocabulario:

- **Oral**: le preguntamos por las palabras señalando el vocabulario. Podéis utilizar elementos reales de la comida en casa o tarjetas que hayáis creado.

Escrito: Aquí tenéis tres juegos que he creado para practicar online: <https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=1731a> Además, podéis usar los juegos que os mandé la semana y que también creé específicamente para esta unidad: https://quizlet.com/_8cn9em?x=1qqt&i=2tozg9

PARTE 1: Trabajo oral.

- Para practicar oralmente la gramática vamos a usar el juego de los detectives de la semana pasada. El procedimiento es el mismo, pero ahora cuando nos tienen que decir cuál es la carta, deben usar la frase completa para practicar la estructura. Os recuerdo cómo se jugaba: *colocamos 8 tarjetas de la comida y le damos un número a cada una. Le dejamos un minuto para que intenten memorizar el orden de las tarjetas. Una vez pasado, le damos la vuelta a las tarjetas y le preguntamos por algún número. Ellos tienen que decir la frase que esconde ese número (por ejemplo, I like apples!).*
- Actividad 1 de la pág. 66. Os paso el **audio 118** para que podáis hacerla. Simplemente tienen que poner el número. Os aconsejo que le paréis el audio después de que diga cada oración, eso siempre les ayuda.
- Actividad 2 de la pág. 67. Os paso el **audio 120**. Simplemente escuchan lo que dice y dibujamos una carita feliz o triste según si el audio dice que le gusta o no esa comida. Después, en el cuadrado pueden poner si a ellos mismos les gustan esas comidas o no. Al igual que antes, os aconsejo parar el audio si lo necesitan.

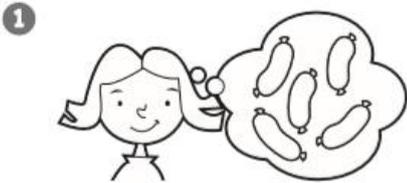
PARTE 2: Trabajo escrito.

- Escribimos la gramática. Nos dibujamos a nosotros mismos y escribimos lo que nos gusta:

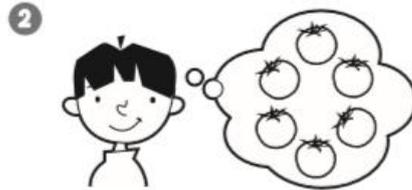
Nos dibujamos con la comida	I like _____ Me gustan _____	I don't like _____ No me gustan _____
------------------------------------	--	---

1 Look, circle and write.

apples cakes eggs olives sandwiches
sausages strawberries tomatoes



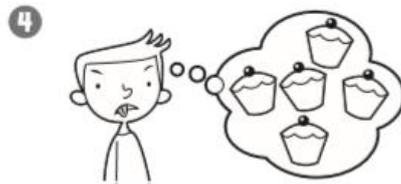
I like / don't like sausages.



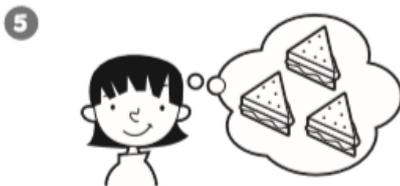
I like / don't like _____.



I like / don't like _____.



I like / don't like _____.



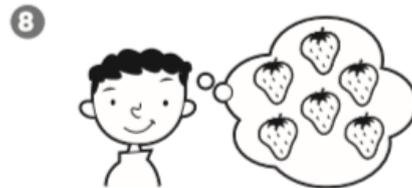
I like / don't like _____.



I like / don't like _____.



I like / don't like _____.



I like / don't like _____.

2 Count and colour.

3 = yellow 4 = green 5 = brown 6 = red

En esta actividad número dos colorean las comidas según el número que indican (colorean en la actividad uno)

Look, number and write.

apples cakes eggs olives sandwiches
sausages ~~strawberries~~ tomatoes



I like strawberries.

I like _____.



I like _____.

I like _____.



_____.

_____.



_____.

_____.

Propuesta de ARTÍSTICA...

MARTES 19/05/2020

MÚSICA:

- Repaso de las canciones aprendidas, las que más nos gusten.

- Hoy vamos a trabajar los **tipos de voces**: Infantil, femenina y masculina.

También vamos a escuchar un pequeño fragmento del "Cascanueces" de Tchaikovsky "La danza del hada del azúcar" Vamos a abrir bien las orejas porque la próxima semana seguiremos trabajando sobre ella. ¿Venís conmigo?

<https://www.youtube.com/watch?v=mKkmJX1-IEU>

PLÁSTICA:

- ¡Cara divertida de frutas! Vamos a fijarnos en el famoso cuadro de Giuseppe Arcimboldo "Verano" (1573), y vamos a darle rienda suelta a la imaginación con un collage, recordad que es una propuesta; podéis hacer algo parecido o técnicas diferentes.

► Cara divertida



¿Cuántas frutas distintas ves en este cuadro?

¿Ves dónde ha puesto la fecha el pintor?

Verano (1573) de Giuseppe Arcimboldo

Mira bien este cuadro. ¿Qué ves, una cara o muchas frutas y verduras? Es una especie de puzzle que el artista pintó para divertir a sus clientes ricos.

2020/4/10 13:49

Puedes hacer un retrato divertido con revistas viejas.



1. Recorta frutas y plantas pequeñas y una cara grande.

Intenta que las formas coincidan.

2. Pega las plantas y frutas sobre la cara.

2020/4/10 13:49

Muchísimas gracias familias, si podéis y queréis estaré encantada de recibir vuestros ratitos de artística en mi correo maicamusicalaraza@gmail.com

SOCIALES:

Estimadas familias:

Mucho ánimo para esta semana, ya queda menos.

Esta semana toca repaso y prueba del tema 5. Os envío un cartel que puede ayudarles a repasar el tema.

Durante la semana del 18 al 22 de mayo, tendríamos dos sesiones de sociales de una hora, una el jueves y otra el viernes.

JUEVES: (10:30-11:30h)

- Compruebo mi progreso y actividad del libro digital (página 82)
- Ficha de repaso del tema 5

VIERNES: (9:00-10:00h)

- Prueba de la Unidad 5. "**Actividad para evaluar**"

Para cualquier duda o consulta estoy a vuestra disposición en mi correo electrónico: eferalbillo@gmail.com

Un saludo

Encarna

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe el nombre de estas formas de representar la Tierra.

planisferio

globo terráqueo




2 ¿Qué sucede con el Sol en cada momento del día?

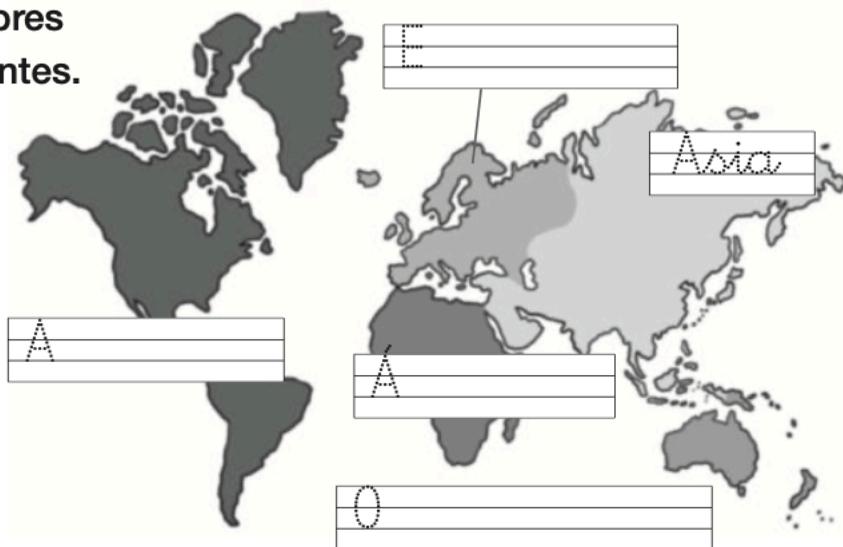
A mediodía, el Sol ►

Al amanecer, el Sol ►

Al atardecer, el Sol ►

3 Escribe los nombres de estos continentes.

- Asia
- América
- Europa
- Oceanía
- África

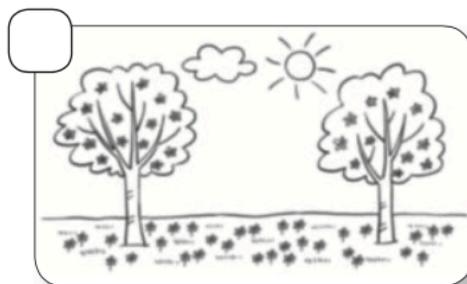
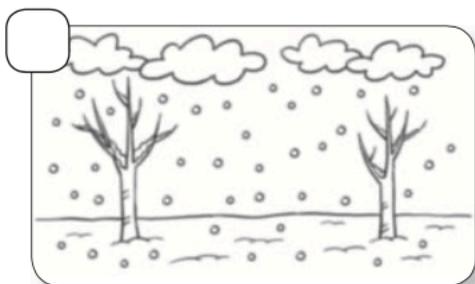


4 ¿Qué ocurre en cada estación del año? Lee y une.

- primavera
- verano
- otoño
- invierno

- Llueve a menudo y los árboles pierden sus hojas.
- Hace mucho calor y no suele llover.
- Hace frío y muchos árboles están sin hojas.
- Puede llover y la mayoría de las plantas florecen.

5 ¿Cuál de estos dibujos representa la primavera? Marca.



Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe en cada lugar.



mapa de
la Tierra

globo
terráqueo



2 Marca las respuestas correctas.

• ¿Cuánto tarda la Tierra en dar una vuelta alrededor del Sol?

Un día.

Un año.

• ¿Cuánto tarda la Tierra en dar una vuelta sobre sí misma?

Un día.

Un mes.

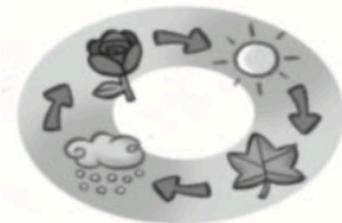
3 Observa y escribe en orden las estaciones del año.

invierno

verano

otoño

primavera





Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe los nombres de los continentes.



2 Escribe algo característico de cada estación.

- En primavera, _____
- En verano, _____
- _____
- _____

3 Relaciona.

El Sol se oculta por •

El Sol sale por •

• el oeste.

• el este.



Propuesta didáctica de francés para primer ciclo.

Queridas familias:

Espero ante todo, que estéis bien. Esta semana os propongo empezar la unidad didáctica relacionada con los medios de transporte. Para ello, primero aprenderemos el vocabulario con este vídeo:



<https://www.youtube.com/watch?v=49jgg2fcDA>

Después os animo a que leáis con ellos la historia “Tchupi et les transports”, os comparto varios link con historias relacionadas con medios de transporte:

<https://www.youtube.com/watch?v=XPBXkBzrxIE>

<https://www.youtube.com/watch?v=5ggXLudk0vA>

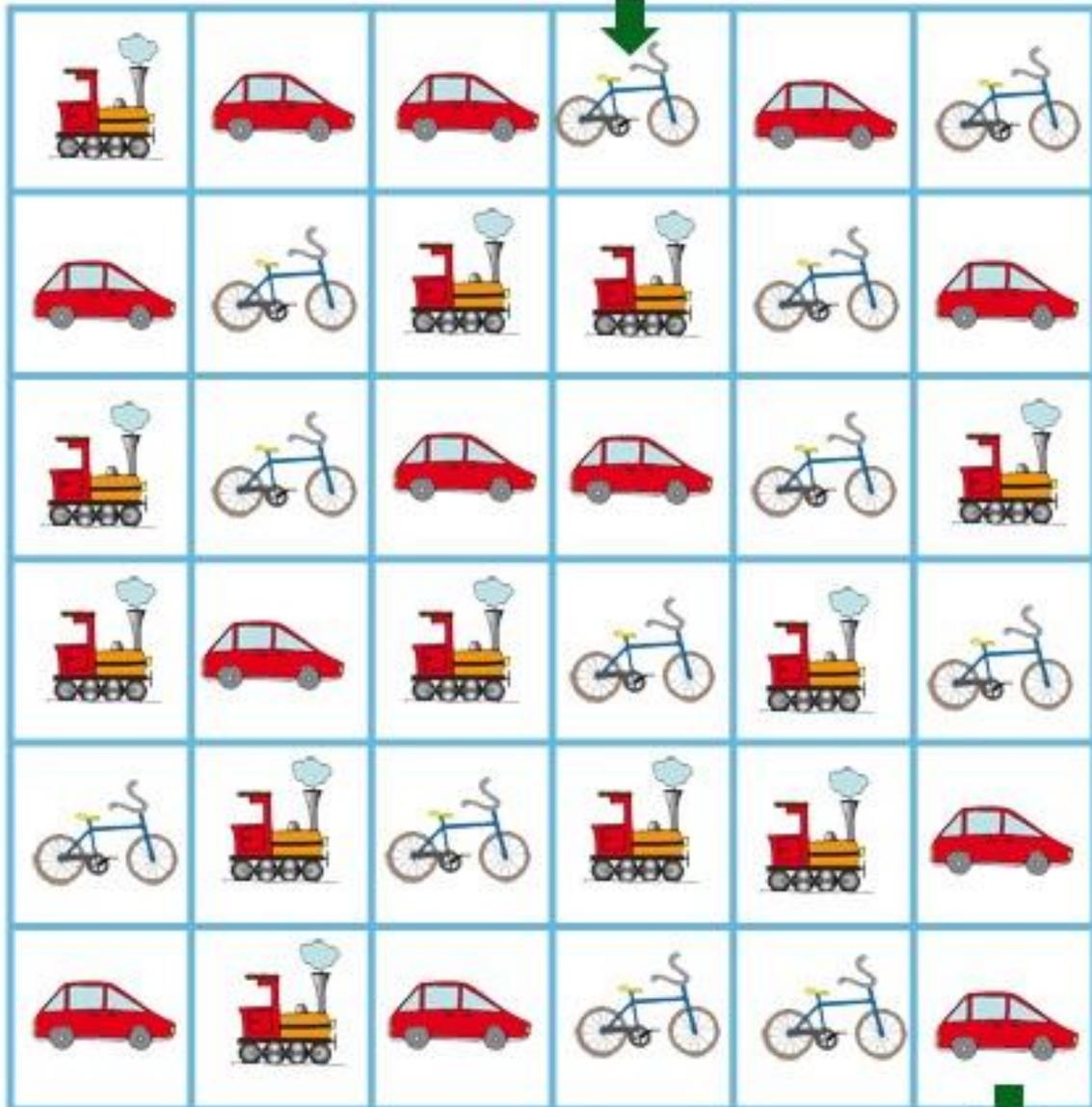
<https://www.youtube.com/watch?v=fVopuaJzWNO>

Por último, y para memorizar algunas palabras de vocabulario, os animo a que realicéis con ellos la secuencia lógica que aparece en la página siguiente, es decir, hay que encontrar el camino, siguiendo la secuencia, hasta llegar al tren de la esquina inferior. Espero que disfrutéis.

Un saludo,

Marina.

Suite logique : les moyens de transport



ÁREA DE RELIGIÓN – E. PRIMARIA 1º y 2º - Semana 9 (18 – 24 mayo)

Como ya sabemos, estamos en el mes de mayo. Es el mes de las flores y es el mes que desde siempre los amigos de Jesús se lo dedicamos a la Virgen María, su madre y nuestra también porque Él así nos lo dijo.

Vamos a empezar haciendo una actividad muy fácil: ahora que podemos salir a la calle y disfrutar de la primavera, vamos a buscar algunas florecitas, nos las llevamos para casa, le damos algunas a mamá y guardamos otras y se las ponemos a la Virgen: puede ser en una iglesia o también vale alguna estampita o imagen de la Virgen que tengamos en casa o un dibujo.

Ahora vamos a ver un **video** para entender cómo empezó todo esta historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=8KmUlbcZMM>

Esta semana os tengo preparado un regalito: vamos a desarrollar nuestras habilidades **artísticas** realizando nosotros mismos una **medalla de la Virgen**. En la ficha adjunta tenéis el modelo. Necesitáis cartulina, pegamento y una hebra de lana. Seguid los siguientes pasos: colorear primero, luego pegarla en una cartulina o cartón finito; recortad las dos caras y pegarlas una sobre la otra; haced un agujero con cuidado en el circulito de arriba y pasad por él la hebra de lana –que hace de cadena- y haced un nudo con los dos cabos. Lista. Os va a encantar. Me tenéis que mandar una foto con ella puesta para que yo os la vea ¿vale?

Para disfrutar otro rato, vamos a hacer un **puzzle** y, a la vez, repasamos el Avemaría, la oración dedicada a la Virgen: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=2c3905bf7000>

Si no podéis imprimir la ficha, basta con que realicéis con ellos unos dibujos y frases sencillas parecidos a los que trabajamos, en unos folios. No pretendo añadir os dificultades, muy al contrario.

Los trabajos que me queráis enviar me lo hacéis directamente a la dirección de correo

nievesbolinaga@ceipmariecuriesevilla.com

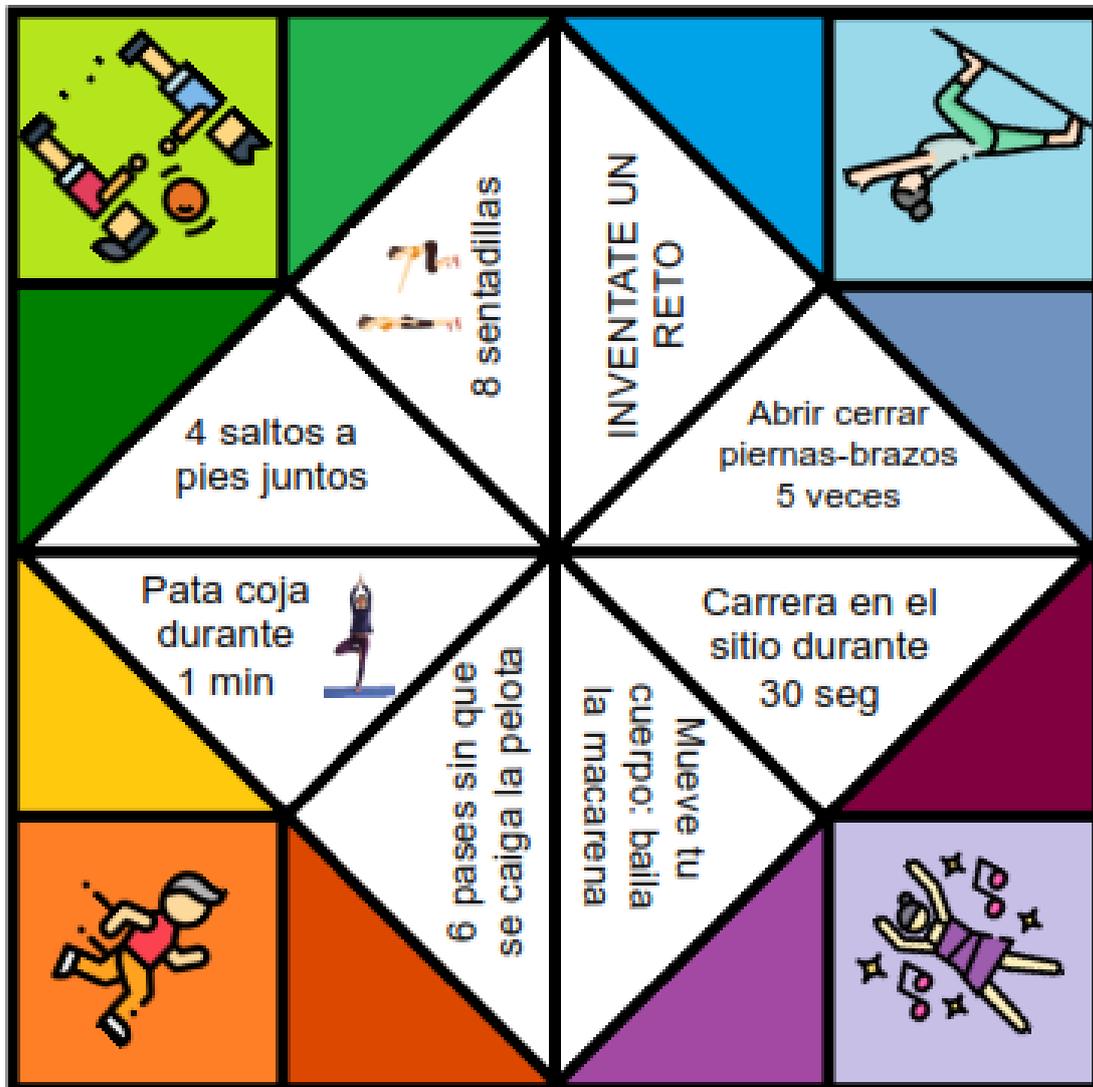
estaré encantada de recibirlos.

Gracias y estoy a vuestra disposición para cualquier consulta. Saludos a todos.

Nieves Bolinaga. Profesora de Religión

EDUCACIÓN FÍSICA, SEMANA 8 (11-15.05.2020):

En esta octava semana os proponemos desde Educación Física **“EL COMECOCOS DEL CONFINAMIENTO”**



CÓMO HACER EL COMECOCOS DE PAPEL PASO A PASO



EL JUEGO DEL COMECOCOS

1. Montamos el comecocos de papel.
2. Decimos un número y abrimos y cerramos el comecocos hasta contar el número que hemos elegido.
3. Preguntamos por un color (cada triángulo de la parte interna tiene un color diferente), se elige el color y al levantar la pastera hay acción para realizar.

Si a alguno le es imposible, puede realizar la actividad física que se adapte a sus posibilidades del momento. **Lo importante es aprender moviéndose de forma divertida.**

Os recomendamos la **importancia de una higiene personal** adecuada que no debemos descuidar en ningún momento y menos en la situación actual. Además del frecuente lavado de manos, no debemos dejar de ducharnos, cepillarnos los dientes después de las comidas, peinarnos, cortarnos las uñas...

***Independientemente del desafío de esta semana podéis seguir con las actividades de las semanas anteriores.**

1. Just Dance

“WakaWaka”

<https://www.youtube.com/watch?v=LvB3Nc65VKA>

y “Just Dance Timber 2014”

<https://www.youtube.com/watch?v=a1zQ1xOjZnk>

2. Carrera de orientación en casa.

3. Jugar al Twister.

4. Bailar Sevillanas

5. Jugar a la “Oca del confinamiento”

6. Jugar a “Simón dice...” en las posibles salidas.

7. Just Dance.

“Rasputin”

<https://www.youtube.com/watch?v=sQIToe6F5Do>

¡ÁNIMO!

Segundo Presencio

eftaraza@gmail.com

-----○-----