

6º Programación semana IX (18-22.05.20)

Queridos alumnos y familias:

En esta semana empezaremos con las videoconferencias en dos grupos, los lunes y los martes a las 18:00 horas, para ir comentando los distintos aspectos educativos y del grupo en general. Aunque nunca será lo mismo que las clases presenciales, me parece que puede ser muy positivo mantener ese contacto.

Ya hemos terminado con el área de CC. Naturales y empezamos con los Temas de Historia (Historia Contemporánea) de CC. Sociales. Para trabajar Sociales nos valdremos de los recursos digitales de la editorial Santillana. Si alguno tiene problemas con el acceso que me lo comuniqué por favor.

Constato que os manejaís estupendamente con las TIC; que estáis haciendo las tareas muy bien; y que algunos estáis haciendo ejercicios, me gustaría tener más noticias de vuestras actividades físicas.

Aprovechad y salid lo que podáis cumpliendo siempre las normas.

Saludos.

¡ADELANTE! ¡ADELANTE!

Segundo



6º		Semana IX.		18.05.2020-22.05.2020	
	Área	Páginas	Actividades	Observaciones	
18.05.20	Inglés		Ver Tareas		
	Mates	208	3	Área de los polígonos regulares	
		209	8		
	Lengua	248	2 y 4	El punto y la coma, los puntos ...	
		249	5		
	DIG.		Ver Tareas		
	Religión		Ver Tareas		
Valores		Ver Tareas			
19.05.20	Mates	210	2	Long. circunferencia y área círculo	
		211	6 -Subir todos.		
	Lengua	250	2 y 3	Texto teatral	
		251	4		
	Sociales		Eje del tiempo S. XIX (preparar hasta 1833)		
	E.F.		Comecocos		
20.05.20	Inglés		Ver Tareas		
	Mates	211	7 y 8		
	Lengua	Autoevaluación t. 11 de los recursos digitales SM			
	Sociales		Eje del tiempo S. XIX		
21.05.20	Mates	216	2 y 4		
	Lengua	Prueba tema 11 en la plataforma Edmodo			
	Sociales		Resumen S. XIX		
	E.F.		Comecocos		
22.05.20	Inglés		Ver Tareas		
	Francés		Ver Tareas		
	Lengua	256	Lectura	Competencia lectora.	
		257			



		258		
		259	2,3,4,5,6 y 7	
	Sociales		Subir a Edmodo Eje del tiempo S. XIX	
	Artística		Ver Tareas	

Lengua 6º. Semana IX

18.05.20

El punto y la coma, los puntos suspensivos

Pág. 248.- 2 y 4

Pág. 249.- 5

--O--

19.05.20

Texto teatral

Pág. 250.- 2 y 3

Pág. 251.- 4

--O--

20.05.20

**Autoevaluación en los recursos digitales de la editorial SM.
Accedemos y realizamos la Autoevaluación. Si alguno tiene
problemas que lo comunique.**

--O--

21.05.20

Prueba en la plataforma Edmodo

--O--



22.05.20

Tema 12

Competencia lectora

Leer págs. 256,257 y 258

Actividades. Pág. 259.- 2,3,4,5,6 y 7

--O--

Matemáticas 6º. Semana IX

18.05.20

Área de los polígonos regulares

Pág. 208.- 3

Pág. 209.- 8

--O--

19.05.20

Longitud de la circunferencia y área de círculo

Pág. 210.- 2

Pág. 211.- 6

Suben todos los alumnos la actividad 6 de la página 211 en la entrada correspondiente en la plataforma Edmodo. Cuidamos mucho los pasos y la presentación. Se valorará la <u>posible presentación, voluntaria, en vídeo</u> con: la explicación de los datos, los pasos, las operaciones y los resultados con sus unidades.



--O--

20.05.20

Pág. 211.- 7 y 8

--O--

21.05.20

Pág. 216.- 2 y 4

--O--

22.05.20

--O--

CC. Sociales 6º. Semana IX

Damos por terminada el área de CC. Naturales y comenzamos con CC Sociales. De aquí a final de curso trabajaremos los temas de Historia correspondientes al Siglo XIX y al Siglo XX e investigaremos sobre algunos asuntos de nuestro entorno más cercano.

El libro de texto físico lo tenemos en el colegio, pero disponemos de él en formato digital en la plataforma de la editorial. Para las tareas nos valdremos de los recursos, actividades y libro en formato digital; también se podrán utilizar otras fuentes de investigación históricas.

Recuerdo los datos para poder acceder a los medios digitales de la editorial.

aulavirtual.santillana.es



Licencia: 41009330-0023-0001

Contraseña: jWNfqaGi

Las tareas

Para realizar una línea del tiempo

- 1. Podemos realizarla en una unión de folios (blancos o cuadriculados) o en una cartulina (podemos cortarla y unir los trozos para hacerla más larga y menos alta) con una orientación horizontal.**
- 2. Calculamos la escala y la longitud. Es decir, qué espacio ocupa cada año o periodo temporal. En nuestro caso será un siglo (S. XIX) es decir 100 años = 100 espacios. Si lo hacemos a un centímetro por año tendremos que unir folios o cartulinas con una longitud de un metro o superior (margen); si ajustamos cada año a medio centímetro será la mitad. Este punto es muy importante porque tiene que ser proporcional al tiempo, no a los hechos. Se colocan los hechos en el eje, no el eje en los hechos.**
- 3. Dibujamos la barra con las marcas temporales de la escala (cada año, cada dos, cada cinco, cada diez... como nos parezca más claro) a una altura media de la hoja con un grosor de unos dos o tres centímetros (¿cinco cuadritos? Si son folios).**
- 4. Colocamos centrado en el encabezado el título del periodo:
S XIX.**
- 5. Marcamos las fechas importantes de los hechos históricos y los enlazamos con unaventanas (pueden ser simples, desplegables...) inferiores o superiores donde recogemos una breve descripción del hecho; dividimos la barra en los posibles**



periodos poniendo el nombre del periodo dentro de la barra y diferenciándolos con colores.

6. Se puede decorar con dibujos, iconos, colorear etc... de forma que destaque la información.

7. MUY IMPORTANTE. En nuestro caso yo os recomiendo empezar por el copiado de los acontecimientos en rectángulos cortados de 5 x 10 cm; y una vez preparados todos presentarlos y calcular el diseño, escala y realización del eje cronológico.

18.05.20

--o--

19.05.20

Eje cronológico: Los comienzos del S XIX (desde 1800 a 1833)

Preparar informaciones de los diferentes hechos históricos del periodo como ventanas en pequeños recortes bien presentados.

**Se puede obtener toda la información en el Cajón de Recursos--
- apartado Recursos, del tema “Descubrimos la España del S.XIX”.**

--o--

20.05.20

Eje cronológico: Principales hechos del S XIX desde 1833(desde 1833 a 1889)

Preparar informaciones de los diferentes hechos históricos del periodo como ventanas en pequeños recortes bien presentados.



**Se puede obtener toda la información en el Cajón de Recursos--
- apartado Recursos, del tema “Descubrimos la España del S.XIX”.**

Confeccionar la línea del tiempo del Siglo XIX colocando las distintas informaciones

--O--

21.05.20

“Resumen de la unidad 7”. Completar y copiar en una hoja la actividad que se encuentra en el Cajón de Recursos--- apartado Actividades, del tema “Descubrimos la España del S.XIX”.

Se recomienda la realización voluntaria en la plataforma de la editorial de las otras actividades digitales del Cajón de Recursos, especialmente la de “Definimos conceptos sobre el S. XIX”.

--O--

22.05.20

Subir todos a Edmodo Línea del Tiempo de España en el S. XIX

--O--

Proyecto lector de 6º. Semanas IX
--

Seguimos la preparación para ser BOOKTUBERS o personas que recomiendan libros. Podéis recomendar cualquier libro, cuento, cómic, poema,... que hayáis leído y os haya llamado la atención por cualquier motivo.



Estas recomendaciones deben recoger los aspectos señalados en la siguiente ficha técnica que servirán como un guion para realizarlos:

FICHA TÉCNICA

TÍTULO:	
AUTOR:	
EDITORIAL:	
EDAD:	
TEMÁTICA:	
PÁGINAS/TIEMPO de LECTURA:	
¿POR QUÉ LO RECOMIENDA?	
OTROS DATOS relevantes:	

¡Ánimo! Seguro que podéis hacerlo muy bien

Cualquier duda puedo resolverla en mi correo:
maestrodecoble@gmail.com

Toni Giménez

Francés 6º. Semana IX

Queridos alumnos,

Esta semana, tal y como quedamos por videoconferencia, os dejo el enlace de esta semana, de lo que hemos ido realizando.

C/Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos: 380816 Fax: 380817

Web: <http://www.ceip-laraza.es>

E-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es



https://drive.google.com/file/d/1orPt_WH4SgGRAhyh7JkhUrEbKaeO84/view?usp=sharing

Audio:

<https://drive.google.com/file/d/1CJaOtR83BuKa-OLYQb1rZMRu4K-qw2ea/view?usp=sharing>

Un saludo,

Marina.

Inglés 6º. Semana IX

¡Hola de nuevo mis niñas y niños! Espero que estéis bien. Es un verdadero placer ver cómo trabajáis. Sois muy responsables. Estoy segura de que el próximo curso voy a sentirme orgullosa de vosotros/as en el instituto en el que estéis. Seguro que nos volverán a felicitar porque las niñas y los niños de La Raza son los mejores en cuanto a valores, responsabilidad y aprendizaje.

¿Qué vamos a hacer durante esta semana?

Pues bien: A RECIPÉ (una receta).

**En la lesson 7, pág. 59 class book: Read the recipe and answer the question. What fruit do you need to make the muffins?.
Leed la receta y responded oralmente. Por cierto, si queréis elaborarla en casa, ahora que tenéis tiempo, y así nos contáis si están buenos.**

Copiad el ejercicio 2 en el archivador y responded. El ejercicio 3 es opcional, si queréis os va a venir bien hacerlo oralmente en casa.

ACTIVITY BOOK:



Vamos a hacer literacy Worksheet, evidentemente se titula: A recipe.

EJERCICIO 1:

Mira la receta que está dentro del cuadro:

- **Escribe las frases en el orden correcto para completar la receta.**
 - **Escribe el título**
 - **Realiza un dibujo de los “FAIRY CAKES”**
 - **Dibuja símbolos y completa información sobre la receta.**
-

EJERCICIO 2:

Read the recipe and answer the question.

Y, por último, os voy a hacer una propuesta, es opcional, pero me gustaría que la hiciérais para valorar vuestro nivel de expresión oral, porque necesito escucharos. Os propongo que hagáis un video explicando una receta en inglés. El que quiera puede disfrazarse de cocinero y explicarnos su receta desde la cocina. Le podemos llamar a la actividad: IN THE KITCHEN.

Seguro que lo hacéis genial, y así, aprendemos entre todas/os nuevas recetas.

RESUMIENDO:

¿QUÉ HAY QUE SUBIR A EDMODO?

- **Copiar ejercicio 2 pág. 59 del c.b. en el archivador.**
- **Hacer la ficha del activity book: A recipe.**



- **Enviar un video explicando una receta en inglés: “In the Kitchen”.**

**Os sigo echando mucho de menos. Espero veros pronto.
Ayudad a vuestra familia en este período tan difícil para todas y todos.**

Un beso muy fuerte

Religión 6º. Semana IX

Las tareas de Religión, las fotos de los trabajos o cualquier consulta al respecto, me la podéis enviar, por cuestión de organización del trabajo, al siguiente correo:

nievesbolinaga@ceipmariecuriesevilla.com Por favor, especificar claramente en el correo el nombre y el curso del alumno. Gracias

Como ya sabemos, estamos en el mes de mayo. Es el mes de las flores y es el mes que desde siempre los amigos de Jesús se lo dedicamos a la Virgen María, su madre y nuestra también porque Él así nos lo dijo.

Ahora vamos a ver un video para entender cómo empezó todo esta historia:

<https://www.youtube.com/watch?v=3C3QayxTZoI>

Esta semana, os propongo una actividad relacionada con la música: hay muchos autores que se han inspirado en la Virgen para realizar sus composiciones o canciones. Buscad al menos dos que lo hayan hecho así y os hayan gustado, y me lo contáis



o si queréis me podéis mandar un enlace, como os sea más cómodo.

En el archivo adjunto tenéis una ficha muy divertida donde tenéis que dibujaros y luego colorear.

Para terminar relajados, vamos a hacer este puzzle de 40 PIEZAS ¡¡¡ aunque creo que lo podréis hacer sin problemas...seguro. Mandadme una foto cuando esté terminado:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=33fdb3e924fa>

Si no podéis imprimir la ficha, basta con que realicéis unos dibujos y frases sencillas parecidos a los que trabajamos, en unos folios. No pretendo añadir os dificultades, muy al contrario.

Gracias y estoy a vuestra disposición para cualquier consulta. Saludos a todos.

Nieves Bolinaga. Profesora de Religión





MAYO MES DE MARIÁ

¿Lo celebramos con un selfie?



si quieres aprender en línea



Valores 6º. Semanas IX

Las tareas de Valores, las fotos de los trabajos o cualquier consulta al respecto, me la podéis enviar, por cuestión de organización del trabajo, al siguiente correo:

auxi63.profe@gmail.com

Por favor, especificar claramente en el correo el nombre y el curso del alumno. Gracias

FICHA DE VALORES.

Si alguna vez has viajado en transporte público te habrás dado cuenta de cuántas personas lo utilizan. Debes estar atento y ceder tu asiento a las personas que lo necesitan, aunque si alguien se despista, hay señales que lo recuerdan.





1. Fíjate en la fotografía y responde a las preguntas en tu cuaderno:

- **¿En cuántos idiomas está escrito?**

- **¿Por qué crees que es así?**

- **¿Qué personas tienen preferencia para sentarse?**



- ¿Qué otras personas crees que podrían necesitar un asiento preferente?

A. Una persona cargada con bolsas.

B. Una persona invidente.

C. Una persona con un brazo escayolado.

2. Además del transporte público, ¿en qué otros lugares crees que puedes encontrar una señal como esta?

Cultura y Práctica Digital 6º. Semana IX

Propuesta de Cultura y Práctica Digital:

Leer y reflexionar sobre la página 86 y 87. Realizar la actividad 2, y la 3 (el cuadro).

Un saludo,

Marina.

Educación Artística 6º. Semana IX

VIERNES 22/05/2020

MÚSICA:

- Hoy trabajamos juntos el puntillo!!



Parte 1: <https://www.youtube.com/watch?v=ELqmMv0LTP0>

Parte 2: <https://www.youtube.com/watch?v=X8YZVt9AQUU>

PLÁSTICA:

- “Cuadro con cinta”.

Necesitamos:

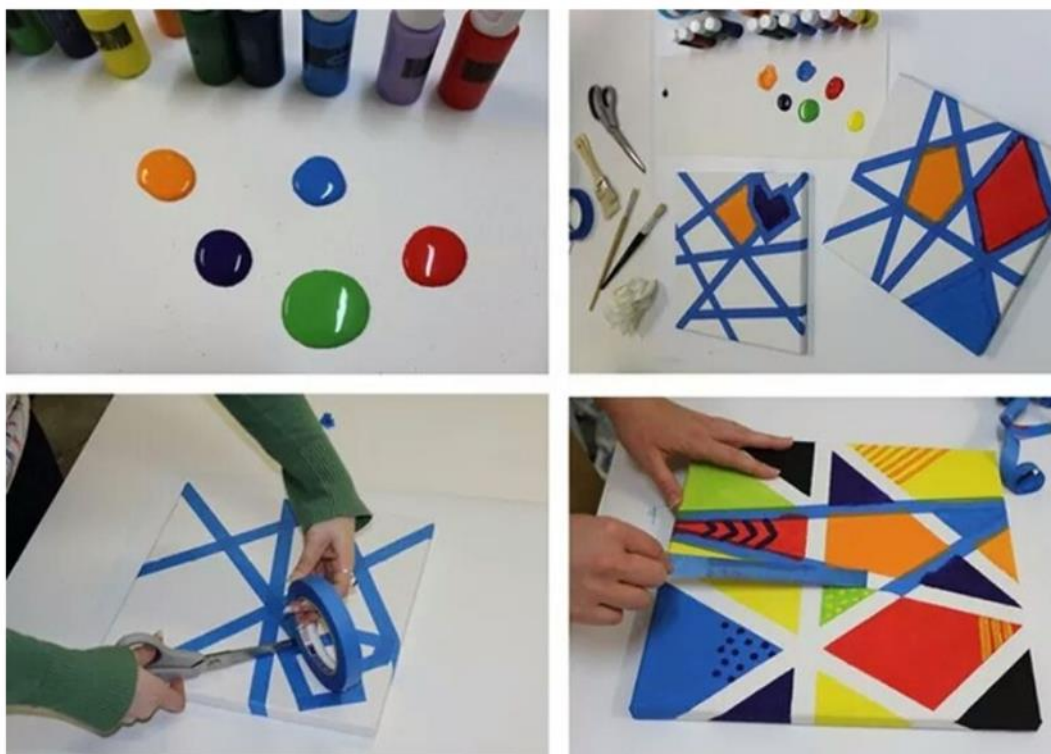
- Lienzo o cartulina o cartón o madera o papel.
- Pintura o ceras, maderas, rotuladores, papeles de colores, seda, goma eva...
- Cinta de carroceros fina o fiso (el fiso sobre papel normal de folio, se rompería, sobre cartulina también podría dañarla).
- ¡Imaginación al poder!

Chic@s, esta es la idea: A mí me gustaría que trabajáseis con pintura, si no tenéis podéis usar otros materiales.

En principio, podéis hacerlo con pintura sobre lienzo, sobre madera, incluso sobre cartón pintura sobre cartulina (No mojar con mucha cantidad de pintura), en su defecto; con colores de cera, de madera, rotuladores, tiza....lo que queráis. Podéis mezclar colores de madera o cera con salpicones de pintura...¡¡ Imaginación al poder!!!



manualidades- cuadro-con-cinta-



Muchísimas gracias familias, si podéis y queréis estaré encantada de recibir vuestros ratitos de artística en mi correo maicamusicalaraza@gmail.com

¡¡¡UN GRAN ABRAZO!!!



C/Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos: 380816 Fax: 380817

Web: <http://www.ceip-laraza.es>
E-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es