

PROPUESTA DE TRABAJO LÚDICO

SEMANA 15-19 JUNIO

Estimadas familias:

Nos encontramos en la última semana de éste curso tan atípico que nos ha tocado vivir.

Por lo general, en esta semana nos encontramos con actividades lúdicas de trabajo como por ejemplo manualidades, pinturas, ensayos de baile, graduaciones...

Por este motivo hemos acordado en ETCP que durante la semana del 15 al 19 de junio trabajaríamos de forma lúdica y divertida, sin que nada de lo que se trabaje forme parte de los objetivos a alcanzar en este curso, por lo que no serán evaluadas para la nota final.

¿Y qué mejor forma de trabajar lúdicamente y con diversión si no es a través de nuestro amigo Vincent Van Gogh?

Debido al confinamiento, no llegamos a terminar con nuestro libro del proyecto, quedándonos en la página número 16 (quiero recordar).

Es por este motivo, que os propongo realicéis las actividades de este cuaderno, ya que para el curso que viene seguro no lo trabajarán y es una pena que no lo hagan con todo lo que han aprendido de este espectacular artista.

Son muchas las propuestas de trabajo que quedan por hacer: pinturas, flores, retratos, autorretratos, escenas nocturnas, su habitación...

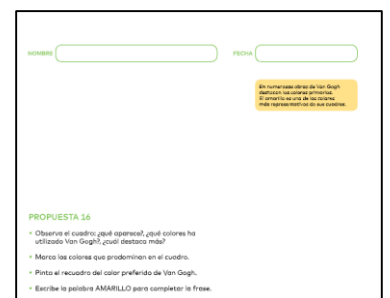
Por ello os propongo que las realicéis a vuestro ritmo, cuando a los peques les apetezca trabajar y estén motivados.

Por la parte de atrás de cada lámina os viene explicado cuales son las actividades a realizar en cada una de ellas así como algunas explicaciones del autor.

Muchas gracias por la ayuda brindada durante el curso.

Espero paséis un maravilloso verano, aunque sea con limitaciones, pero nos acostumbraremos.

Un abrazo enorme. Siempre vuestra seño, Valle.



JUNTA DE ANDALUCÍA

SESIÓN DE PSICOMOTRICIDAD 5 AÑOS**SEMANA DEL 15- 19 JUNIO**

Para esta sesión lúdica, vamos a convertirnos en gigantes y hormiguitas. Para ello, les pediremos a los niños/as que caminen por el espacio con pasos de hormiguita, es decir pies muy juntos y pasos cortos. Después, indicarles que caminen con pasos y zancadas muy grandes. Repetiremos el ejercicio varias veces.

Vamos a colocarnos en las esquinas que haya en la habitación o el lugar dónde nos encontremos. A nuestra señal, colocados en las esquinas como hemos señalado, nos desplazaremos con saltos cortitos, para cambiarnos de esquina. Repetiremos la misma actividad, pero con saltos grandes, es decir, que avancen todo lo máximo posible.

Seguidamente, nos colocaremos dispersados por toda la habitación o el lugar dónde nos encontremos. Responderán a las siguientes consignas:

- Colocarse cerca de la ventana
- Colocarse lejos de la puerta
- Colocarse lejos de una mesa
- Colocarse cerca de un mueble

Así mismo, vamos a jugar a crear posturas con el cuerpo. Les vamos a indica

que se coloquen en una posición cerrada de brazos y piernas y que pasen a una posición abierta de brazos y piernas. Repetiremos el ejercicio varias veces.



C/Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos:380816 Fax:380817

Web: <http://www.ceip-laraza.es>

twitter: @ceipraza

e-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es



JUNTA DE ANDALUCÍA

Ahora vamos a jugar a saltar marcas que hemos colocado nosotros previamente en el suelo. Colocaremos marcas de manera irregular, mezclando juntos y separados. Pediremos a los niños/as que los salten y vayan diciendo si están juntos o separados.

Para concluir y relajarnos, pondremos música relajante. Animamos a los niños/as a que se tumben en el suelo y a indicarles que la música va a realizar un viaje por su cuerpo, entrando por los pies hacia la cabeza. Ir diciendo las partes del cuerpo por las que pasa la música, dedos de los pies, pies, piernas, abdomen, pecho, brazos, cuello y cabeza.

C/Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos:380816 Fax:380817

Web: <http://www.ceip-laraza.es>

twitter: @ceipraza

e-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es

Propuesta de MÚSICA...

Propuesta para la semana del 15 al 18 de junio

IMPORTANTE: En este enlace web vais a encontrar propuestas de los diferentes ámbitos musicales (audición, percusión, movimiento y danza y técnica vocal o instrumental). **Podéis elegir todas las que queráis para realizarlas cuando queráis.**

MUY IMPORTANTE: Este enlace es de mi compañera y amiga *Elena López García del CEIP Juan de Mairena*, es importante que **NO LE ENVIÉIS NADA A SU CORREO**. Esta propuesta es un material que ella ha compartido como recurso y yo lo he tomado porque me parece una idea estupenda para finalizar el curso de una forma muy lúdica y divertida. La realización de la propuesta es totalmente libre y **NO TENÉIS QUE ENVIARME NADA** si no queréis. *Aquí abajo os dejo el enlace*

<https://view.genial.ly/5ea986cc72a1080d7cdebea3/interactive-content-genially-sin-titulo>

Y antes de despedirme, me gustaría daros las gracias por vuestra labor, independientemente del área de artística me consta que habéis hecho un trabajo con los niños y niñas increíble. Con algunas familias he tenido más contacto que con otras pero sé que igualmente habéis trabajado el área bien con mi propuesta o con otras, simplemente cantando en casa o bailando en el salón o haciendo un dibujo precioso para colgarlo en el cuarto. Por eso, os estoy **tremendamente agradecida** por poner en valor el **área de música y plástica**, que es muy muy importante para los niños y niñas en este momento de su etapa evolutiva.

He recibido una respuesta por vuestra parte, tan positiva que no puedo más que agradecer el tremendo esfuerzo que todos habéis hecho desde casa, habéis sido maestros y maestras, padres y madres y cumplidores con vuestros trabajos a la misma vez, es digno de admirar.

Tengo que decir que además he quedado maravillada con muchísimos trabajos y vídeos que me habéis mandado, un trabajo fabuloso y que personalmente me ha servido de inspiración y de motivación para seguir trabajando el próximo curso en nuevos proyectos que motiven a los peques.

De este confinamiento saco como muy positiva la relación que hemos mantenido familias y profe a través de correos electrónicos, he podido conocer bastante más y estoy encantada con este nuevo descubrimiento. He podido comprobar que profesorado-alumnado-familia **¡Somos un gran equipo!**

Muchísimas gracias familias, os deseo un muy feliz verano.

PROPUESTA DE INGLÉS

SEMANA 15-19

Propuesta didáctica 5 años.

Esta semana os animo a ver vuestros cuentos de "Daisy, Robin and me". Después repasad los diferentes disfraces con la hoja de pegatinas, usando la expresión "I want to be a...". Os animo a realizar un dibujo sobre el cuento que más os haya gustado y pegar sobre el dibujo las pegatinas de los niños que correspondan a la historia que se haya elegido.

Por último, os propongo crear con vuestros hijos un disfraz de los propuestos por cada una de las historias, con recursos que tengáis en casa, material reciclado...