

## FIN DE CURSO:

La tarea semanal para la última semana de este “especial” curso académico, el quinto y penúltimo curso de la Educación Primaria, que quedará para siempre en nuestras memorias por las circunstancias excepcionales que hemos vivido en los últimos meses debido al coronavirus será, como ya indicamos, algo distinta.

Para empezar todas las actividades son voluntarias, aunque sí que haremos algún comentario sobre las mismas en las últimas videollamadas que plantearemos esta semana y que serán para todo el grupo, como ya hicimos el último día.

Serán eminentemente experienciales, es decir, tendremos que experimentar con distintos elementos sobre algunos de los conocimientos ya adquiridos y otros que nos servirán de base para futuros aprendizajes y que, sobre todo, pretenden despertar una curiosidad sobre el origen o el por qué de las cosas.

Comienzo planteando la que será base de la última videollamada y/o despedida del curso que será el próximo jueves. En esta videollamada vamos a realizar una receta sencilla y totalmente apropiada a la fecha que estamos: realizaremos un salmorejo que no será cordobés sino sevillano, que en definitiva, es casi lo mismo. Todos y todas los que queráis participar podéis hacerlo y trabajaremos conjuntamente la receta.

Para que no se trate de hacer un salmorejo sin más, voy a hacer una breve descripción de todos los aspectos que vamos a trabajar con esta actividad:

Comenzaremos con lengua y el trabajo de un texto instructivo o que da instrucciones de algo, en este caso, una receta, la del salmorejo, que detallo a continuación (se pudiera hacer en cualquier lengua: inglés o francés, como ya habéis hecho en otras actividades propuestas):

Ingredientes necesario:

- 1 kg de tomate
- 1 ajo
- 1 cucharadita de sal
- 100 ml de aceite
- 80 g de pan
- 15 ml de vinagre

En primer lugar, meteremos en una vaso, túrmix o thermomix dependiendo de lo que tengamos (todas hacen la misma función) el tomate (previamente lavado), el ajo y la sal y lo trituramos todo a la máxima potencia durante 2-3 minutos.

Cada minuto reduciremos la velocidad a la mitad para añadir el aceite poco a poco para que emulsione y la mezcla sea homogénea.

Posteriormente, añadimos el pan y el vinagre.



Finalmente, volvemos a triturar todo y repetiremos el segundo paso hasta que quede todo cremoso.

Una vez hecho el salmorejo, lo podemos verter en un bol y añadir un poco de huevo y/o jamón picado y ¡voilà! ¡Ya tenemos media comida hecha!

Podemos trabajar los cambios de unidades de masa y capacidad, como por ejemplo, 1 kilo=1000 gramos o 100 ml= 10 cl= 1 dl

A su vez, podemos relacionarlos con el tema de la energía química que poseen los alimentos y que medidos en calorías o kilocalorías o la historia y geografía, recordando cuando se introdujo el cultivo del tomate en Europa o por qué Córdoba o Andalucía es la región donde es más popular este refrescante y apetecible entrante.

Relacionado con el tema de la fuerza y energía, vamos a experimentar y ver cómo la masa de un objeto influye en el cálculo de las distintas energías (en cursos posteriores tendréis que realizar cálculos y resolver fórmulas al respecto, se trata de ver y entender con la observación y/o experimentación por qué dependen muchas o casi todas de ellas de la masa del objeto).

Ejemplos:

Mete un vaso de leche medio vacío y otro medio lleno y caliéntalos durante 15 segundos. ¿Qué ocurre? ¿Están igual de calientes?

Deja caer un objeto muy ligero desde una altura y otro mucho más pesado. ¿Qué ocurre? ¿Caen los dos igual de rápido?

Intenta mover un objeto pesado y otro más ligero. ¿Qué ocurre? ¿Te cuesta lo mismo?

Pon sobre tu pie un objeto ligero y uno más pesado. ¿Qué ocurre? ¿Ejercen los dos la misma presión?

Todos estos pequeños y sencillos experimentos sobre fuerzas y energías se resuelven con fórmulas donde aparece la masa y como habéis podido observar tiene su sentido ya que dependen totalmente de ella.

Por último, saca del congelador una cubitera y déjala al sol. ¿Qué ocurre? Podemos observar los cambios de estado que se producen en la naturaleza pasando de sólido (cubito de hielo) a líquido (agua) y gas (vapor de agua) cuando se evapora debido al calor recibido. Si en vez de cubos de hielo tengo una botella de agua congelada. ¿Qué ocurre? ¿se descongelan los dos igual de rápido?

La idea de estos experimentos sencillos y básicos no es otra que entender que las cosas no son porque sí, que todo tiene un sentido y que los podemos comprobar muchas veces con elementos de nuestro entorno más cercano.



Mirad esta foto que acabo de tomar en casa:



Observad los colores y reflexionad. En la videollamada del martes la comentaremos. A través de ella podemos empezar a descubrir la genética que también empezaréis a estudiar y aprender no dentro de mucho.

Cambiando un poco de tema, vamos a experimentar con máquinas y construcciones. Para ello, tenemos varias opciones: por un lado, quien tenga algún juguete o juego puede utilizarlo y crear alguna; por otro lado, podéis intentar desmontar algún aparato electrónico o juguete (sencillo, si no funciona mejor) y ver sus componentes (en el tema 8 de naturales, podéis ver las partes de una máquina: estructura, indicadores/pantallas, operadores mecánicos, motor, circuitos eléctricos). A su vez, podéis ver los distintos operadores mecánicos (manivelas, correas/cadenas, ruedas, muelles, palancas, ejes). Si disponéis de una bicicleta, los podéis ver y manipular perfectamente. En caso de hacer una construcción, podéis intentar incluir cuantas más partes mejor: columnas o pilares, vigas, cimientos, tirantes, arcos..., imitando las grandes estructuras ya conocidas o creando nuevas.

Suele ocurrir que en nuestro día a día, necesitamos algún utensilio o máquina para realizar algo puntual y no disponemos o no existe como tal y tiramos de ingenio con lo que tenemos, reutilizando materiales para solucionar el problema planteado. En muchas ocasiones, éste es el origen de nuevos inventos que, en definitiva, pretenden mejorar o facilitar la vida de las personas. ¿Se os ocurre alguno?



Por último, podemos experimentar de una manera un poco más teórica con las palabras (lo haremos en las videollamadas), donde a partir de una palabra formaremos otras cambiando sus categorías gramaticales. Así, de la palabra experimento, que es un nombre o sustantivo podemos obtener el verbo experimentar, acción de hacer un experimento o el adjetivo experimental como se puede observar en la oración, la biología es una ciencia experimental.

Para concluir, quería plantear una actividad para cerrar este especial curso/año académico, que es la construcción de una cápsula del tiempo, que complementaría la primera actividad que realizamos cuando llegué al cole titulada “regreso al futuro”.

Existen muchas maneras de hacerla: podemos re-utilizar algún objeto que sirva de caja o contenedor de almacenaje y en ella podemos incluir todo tipo de elementos que sean representativos para vosotros en este momento, desde los materiales: algún juguete, dibujo, ropa,..., así como un mensaje, escrito, audio o vídeo sobre el momento actual (o los últimos meses) sobre vuestras vivencias, estado de ánimo, inquietudes para los próximos meses, años, ya que la idea o propósito principal de esta actividad es recuperar la caja dentro de un tiempo (1 año, 3,5, 10...) y contrastar pensamientos, sentimientos futuros con los que tenemos en la actualidad.

Podéis enterrarla (quien pueda y quiera), guardarla en un lugar escondido, podéis hacerla de manera digital si así lo creéis oportuno. Existen multitud de variedades. Yo incluiría el primer trabajo que os mandé (algunos están en clase, os lo devolveré con los materiales) y así podréis comprobar en unos años vuestra evolución y la de todos en general.



## EDUCACIÓN FÍSICA, FINAL DE CURSO Y VACACIONES

Para esta última semana no os planteamos ningún reto concreto. Solo os hacemos la recomendación de que realicéis todas las actividades físicas y deportivas que podáis guardando siempre las medidas de precaución generales y las específicas del Covid-19.

Durante las vacaciones solemos tener más oportunidades y desplazarnos a entornos naturales donde practicar deportes que habitualmente no podemos como natación, senderismo, paseos en bicicletas...También nos reunimos con familiares y podemos hacer nuevos amigos con los que la diversión es mayor.

Aprovechad las salidas con precaución y realizad todas las actividades al aire libre que podáis.

MENOS TABLETA Y MÁS BICICLETA

¡ÁNIMO!¡APROVECHAD!

Segundo Presencio

[eflaraza@gmail.com](mailto:eflaraza@gmail.com)



# Propuesta de MÚSICA...

Propuesta para la semana del 15 al 18 de junio

**IMPORTANTE:** En este enlace web vais a encontrar propuestas de los diferentes ámbitos musicales (audición, percusión, movimiento y danza y técnica vocal o instrumental). **Podéis elegir todas las que queráis para realizarlas cuando queráis.**

**MUY IMPORTANTE:** Este enlace es de mi compañera y amiga *Elena López García del CEIP Juan de Mairena*, es importante que **NO LE ENVIÉIS NADA A SU CORREO**. Esta propuesta es un material que ella ha compartido como recurso y yo lo he tomado porque me parece una idea estupenda para finalizar el curso de una forma muy lúdica y divertida. La realización de la propuesta es totalmente libre y **NO TENÉIS QUE ENVIARME NADA** si no queréis. *[Aquí abajo os dejo el enlace](#)*

<https://view.genial.ly/5ea94a8bf769060d34f60e28/interactive-content-genially-sin-titulo>

Y antes de despedirme, me gustaría daros las gracias por vuestra labor, independientemente del área de artística me consta que habéis hecho un trabajo con los niños y niñas increíble. Con algunas familias he tenido más contacto que con otras pero sé que igualmente habéis trabajado el área bien con mi propuesta o con otras, simplemente cantando en casa o bailando en el salón o haciendo un dibujo precioso para colgarlo en el cuarto. Por eso, os estoy **tremendamente agradecida** por poner en valor el **área de música y plástica**, que es muy muy importante para los niños y niñas en este momento de su etapa evolutiva.

He recibido una respuesta por vuestra parte, tan positiva que no puedo más que agradeceros el tremendo esfuerzo que todos habéis hecho desde casa, habéis sido maestros y maestras, padres y madres y cumplidores con vuestros trabajos a la misma vez, es digno de admirar.

Tengo que decir que además he quedado maravillada con muchísimos trabajos y vídeos que me habéis mandado, un trabajo fabuloso y que personalmente me ha servido de inspiración y de motivación para seguir trabajando el próximo curso en nuevos proyectos que motiven a los peques.

De este confinamiento saco como muy positiva la relación que hemos mantenido familias y profe a través de correos electrónicos, he podido conoceros bastante más y estoy encantada con este nuevo descubrimiento. He podido comprobar que profesorado-alumnado-familia **¡¡Somos un gran equipo!!**

**Muchísimas gracias familias, os deseo un muy feliz verano.**



## PROPUESTA SEMANAL DE QUINTO DE PRIMARIA (Inglés)

Avanzando el curso hemos llegado al final. Despedirme de vosotros/as me va a resultar muy difícil este año por la situación que estamos viviendo. Hemos tenido un curso muy peculiar, un día dejamos de ir al cole, dejamos de vernos porque debíamos protegernos de algo que amenazaba nuestra salud. Hemos vivido una experiencia complicada que nos ha hecho madurar a todos y a todas.

¿Qué vamos a hacer esta semana como última propuesta lúdica?

Animal habitats: Make a group book about an animal hábitat.

El proyecto consta de varias fases:

- Stage 1. Investigate: Go to the Project Zone Website. Read about animal habitats.
- Stage 2. Think. Look at the photos and say the animals.
- Stage 3.  
Plan and do:
  - Choose one animal from this hábitat each.
  - Write: Make notes about your animal
  - Create: Follow the steps to make your book.
- Stage 4. Share: Read your book to your family and send to me.
- Stage 5: Evaluate. Tell your family what you enjoyed about doing this project.

RESUMIENDO:

¿QUÉ HAY QUE SUBIR A EDMODO?

- Una fotografía de la tarea final del proyecto.

Ya solo me queda despedirme de vosotros/as, espero que seáis muy felices este verano y disfrutéis de vuestra familia. Cuando volváis, ya seréis los mayores del cole, ¡qué ilusión! así que debéis dar ejemplo a todos y a todas.

¡Nos vemos a la vuelta!

Un beso muy fuerte

C/Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos: 380816 Fax: 380817  
Web: <http://www.ceip-laraza.es>



## PROPUESTA DIDÁCTICA (FRANCÉS)

Para despedir el curso os propongo el visionado de la película “Le petit prince”, historia con fondo de “El Principito”, clásico de la literatura francesa. Os dejo links en francés subtulado.

<https://drive.google.com/file/d/1bgguP9qLwnxaMet2fDLV0h5XGeqDfUmW/view?usp=sharing>

Espero que os guste.

Un saludo,

Marina.

### ÁREA DE RELIGIÓN – E. PRIMARIA 5º - Semana última y sugerencias de vacaciones

Estamos ya en la última semana del curso y como ya la mayoría hemos trabajado bastante, me gustaría simplemente haceros llegar unas indicaciones, a modo de sugerencias, para que las tengáis en cuenta si os parece oportuno.

Ya que este año no podremos disfrutar de la procesión del **Corpus Christi** les podemos hablar de ella: en qué consiste, cómo se celebra, quienes participan, imágenes que procesionan... Si otro año la han visto, estupendo, ya que en Sevilla se celebra de forma muy especial; en este video la podemos ver: <https://www.youtube.com/watch?v=tLd8Pv7YrjY>

También pueden ver algún video orientativo: <https://www.youtube.com/watch?v=hHAlnXop2Ec> e intentar que lo relacionen con el sacramento de la Eucaristía.

En cuanto al tiempo de vacaciones podéis repasar, a través de libros o videos (Mi pequeña Biblia, Biblia para niños, Pequeños héroes...) temas como la Creación, el cuidado de ella, el compartir con los demás, la familia, Navidad, Semana Santa, la Iglesia y su misión, la Virgen... Todo ello lo volveremos a tratar el próximo curso. Les recomendaría también una película, que ya puse en alguna tarea, y que por experiencia sé que a ellos les encanta: “El hombre que hacía milagros”.

Sobre la Virgen, en vacaciones, tenemos la oportunidad de compartir con ellos la celebración en toda España, del 15 de agosto: los que estéis en Sevilla tenemos a nuestra patrona, la Virgen de los Reyes que procesiona; en otras localidades también sale su patrona ese día, y los que estéis en lugares de costa, las magníficas procesiones de la Virgen del Carmen el 16 de julio.

Yo os hago esta propuesta lúdica que seguro disfrutaran vuestros hijos. Vosotros ya me contaréis qué os parece y, por favor, admito sugerencias con respecto al verano.

Con todo mi cariño, os deseo un feliz descanso, que todos nos merecemos, más que nunca, este año.

Un cariñoso saludo

Nieves Bolinaga – Profesora de Religión

