

## 6º PROPUESTA DE FIN DE CURSO Y VACACIONES

**Queridos alumnos y familias:**

**Aunque ya podamos dar el curso por finalizado os hacemos llegar esta propuesta de trabajos de carácter voluntarios que seguro os van a servir.**

**Por la plataforma Edmodo, las videoconferencias, los correos electrónicos... seguiremos en contacto y concretando todas las tareas.**

**Estamos muy satisfechos de vuestro trabajo y esfuerzo. ¡Enhorabuena!**

**Saludos.**

<b>TAREA LENGUA FIN DE CURSO</b>
----------------------------------

**Para este final de curso y las vacaciones os recomendamos leer todo lo que os parezca. No perdáis la oportunidad de leer y aprender.**

**Tan importante como la lectura es la escritura, y me parece que escribir microrrelatos es un ejercicio mental y lingüístico superdivertido. Seguro que se os da muy bien.**

**Para esta semana os pido que practiquéis y subáis vuestras producciones en la entrada de Edmodo.**

### **Características de un buen microrrelato:**

**Que sea breve de palabras y extenso de ideas y pensamientos.**

**Que mantenga la estructura de presentación -nudo – desenlace aunque sean mínimos o incluso alguno elíptico ( que se sobrentienda).**

**Que aproveche las elipsis, es decir que presuponga muchos posibles datos, sucesos...; que haya que imaginar.**

**Que aparezcan aspectos simbólicos, mágicos o fantásticos.**

**Que no termine la historia, o que pueda continuar con otras.**

**Que tenga entre cinco y cincuentaicinco palabras.**

**Que el título “enganche” y pueda ser parte del microrrelato.**

**Ejemplos:**

**Desde que me crucé con el “Hombre de piedra” no he vuelto a tropezar.**

**Llegué al colegio “La Raza” para enseñar y aprendí mucho.**

**Nadie vio al hombre invisible entrar en el cuarto oscuro.**

**Tarea Matemáticas. Final de curso**

**Una vez terminada la programación formal reforzaremos las competencias matemáticas con la realización voluntaria de ejercicios matemáticos de anteriores Olimpiadas matemáticas. Colgaremos en Edmodo las pruebas de distintos años y se deberá intentar desarrollar los ejercicios y subirlos como comentario en la entrada donde se haya compartido.**

**TAREA CC. SOCIALES (2). JUNIO 2020. 6º**

**El nomenclátor (nombre de las calles) de las ciudades nos sirve para comprobar como van creciendo y cambiando los espacios urbanos en los diferentes periodos de la historia. Saber los nombres y el “porqué” de las calles nos permite conocer la historia de nuestros pueblos y ciudades.**

**Aquí os proponemos una investigación muy difícil y completa de las tres vías de comunicación que consideramos más importantes del entorno de nuestro colegio. Podéis usar cualquier fuente de información; desde la observación directa, a los recursos e informas en la red.**

Es un tarea compleja y voluntaria que nos habría gustado haber desarrollado en forma presencial, pero que consideramos muy interesante. Podéis cumplimentar los apartados que queráis y si se quedan algunos vacíos no importa.

Avenida de la Palmera

**Nombre:** Avenida de la Palmera

**Trayecto (puntos que comunica):**

**Longitud:**

**Ubicación:**

**Vías y medios de transporte:**

**Arbolado y zonas verdes:**

**Servicios:**

**Habitabilidad:**

**Usos de sus edificaciones:**

**Importancia:**

**Características de las edificaciones:**

**Edificios singulares:**

**Origen del nombre:**

**Historia:**

**Información o curiosidades históricas de la Avenida, de su nombre o de algo relacionada con ella:**

**¿A qué se refiere “La palmera”?**

**Cambios de nombre:**

-----

Avenida de Reina Mercedes

**Nombre: Avenida de Reina Mercedes**

**Trayecto (puntos que comunica):**

**Longitud:**

**Ubicación:**

**Vías y medios de transporte:**

**Arbolado y zonas verdes.**

**Servicios:**

**Habitabilidad:**

**Usos de sus edificaciones:**

**Importancia:**

**Características de las edificaciones:**

**Edificios singulares**

**Origen del nombre:**

**Historia:**

**Información o curiosidades históricas de la Avenida, de su nombre o de algo relacionada con ella:**

**¿Quién era la Reina Mercedes?**

**Apuntes biográficos de la Reina María de las Mercedes de Orleans y Borbón**

**¿Quiénes eran sus padres?**

**¿Dónde vivían?**

**¿Cuándo se casó?**

**¿Cuántos años tenía cuando se casó?**

**¿Con quién se casó?**

**¿Cuántos años tenía cuando se murió?**

**¿De qué murió?**

**¿Cuánto tiempo reinó?**

**¿Qué consecuencias tuvo?**

---

<b>Avenida de Las Razas</b>
-----------------------------

**Nombre:** Avenida de Las Razas

**Trayecto (puntos que comunica):**

**Longitud:**

**Ubicación:**

**Vías y medios de transporte.**

**Arbolado y zonas verdes.**

**Servicios:**

**Habitabilidad:**

**Usos de sus edificaciones:**

**Importancia:**

**Características de las edificaciones:**

**Edificios singulares:**

**Origen del nombre:**

**Historia:**

**Información o curiosidades históricas de la Avenida, de su nombre o de algo relacionada con ella.**

**¿A qué se refiere La Raza o Las Razas?**

**¿Existe alguna otra referencia cultural en Sevilla?**

## **PROPUESTA SEMANAL DE SEXTO DE PRIMARIA. INGLÉS**

**Avanzando el curso hemos llegado al final. Despedirme de vosotros/as me va a resultar muy difícil, sois para mi una clase muy especial. Hemos tenido un curso muy peculiar, un día dejamos de ir al cole, dejamos de vernos porque debíamos protegernos de algo que amenazaba nuestra salud. Hemos vivido una experiencia complicada que nos ha hecho madurar a todos y a todas.**

**¿Qué vamos a hacer esta semana?**

**Ancient Myths: Write a myth inspired by nature!**

**El proyecto consta de varias fases:**

- **Stage 1. Investigate: Go to the Project Zone Website. Read about ancient myths.**
- **Stage 2. Think. Look at the adjectives and answer.**
- **Stage 3.**

**Plan and do:**

- **Prepare: Read the beginning of Charlotte's myth. Say the order of the paragraphs.(Lo podéis hacer individualmente, no en grupo).**
- **Create: On paper, use your notes to write and illustrate your myth.**
- **Stage 4. Share: Read your myth to your family and send to me.**
- **Stage 5: Evaluate. Tell your family what you enjoyed about doing this project.**

**RESUMIENDO:**

**¿QUÉ HAY QUE SUBIR A EDMODO?**

**-Una fotografía de la tarea final del proyecto.**

**Ya solo me queda despedirme de vosotros/as, estoy completamente segura de que el próximo curso el Equipo directivo del Instituto me volverá a decir que los niños y niñas de La Raza son los mejores. Volved al cole para vernos, es vuestra segunda casa, os espero siempre. Quizás cuando volváis podamos darnos un fuerte abrazo. Ya os echo de menos.**

**¡Nos vemos el día de la Graduación!**

**Un beso muy fuerte**

### **PROPUESTA SEMANAL DE SEXTO DE PRIMARIA. FRANCÉS**

**Para despedir el curso os propongo el visionado de la película “Le petit prince”, historia con fondo de “El Principito”, clásico de la literatura francesa. Os dejo links en francés subtulado.**

**<https://drive.google.com/file/d/1bqguP9qLwnxaMet2fDLV0h5XGeqDfUmW/view?usp=sharing>**

**Espero que os guste.**

**Un saludo,**

**Marina.**

- VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**

**Queridos alumn@s:**

**Esta última propuesta es de carácter voluntario y no tenéis que entregarla para corrección. Si respondes de verdad a las preguntas que te propongo en este test podrás saber si te quieres todo lo que te mereces. Rodea la respuesta que elijas y luego compruébalas en las soluciones.**

**Relajaos y divertíos.**

**Un fuerte abrazo**

**Auxi**

**¿CREES QUE TE QUIERES LO SUFICIENTE?**

***1. Si un amigo se enfada contigo:***

**] Piensas que se ha enfadado sin motivo y no le das importancia.**

**P Hablas con él y logras hacer las paces.**

**I Ni siquiera intentas hablar con él porque piensas que tiene razón.**

***2. Dentro de tu grupo de amigos y amigas te consideras:***

**p Uno más dentro del grupo.**

**] Uno de los más populares y queridos del grupo.**

**I Uno de los menos divertidos del grupo.**

***3. Te parece que tus padres y tus hermanos:***

**I Con frecuencia, no se sienten muy conformes con tu manera de ser.**

**P A veces piensan que deberías portarte mejor.**

**] Están encantados contigo siempre.**

***4. Cuando vas a resolver un problema de matemáticas, piensas:***

**p Que llegarás a resolverlo.**

**] Que lo resolverás muy bien.**

**I Que es probable que no lo puedas resolver.**

**5. Llegas a una pradera en donde sabes que hay un trébol de cuatro hojas. Crees que:**

**] Si lo buscas, seguro que lo encontrarás.**

**p Debes intentar encontrarlo y quizás des con él.**

**i Por mucho que lo intentes, no lograrás encontrarlo nunca.**

**6. Normalmente cuando te propones hacer algo:**

**P Te cuesta mucho conseguirlo.**

**I No lo sueles conseguir.**

**] Te resulta muy fácil conseguirlo.**

**7. Quieres organizar una fiesta de cumpleaños.**

**Crees que:**

**] Serías capaz de idear un plan para pasarlo muy bien.**

**P Pedirías colaboración a tus amigos para preparar la fiesta.**

**I Te preocuparías tanto que no sabrías qué hacer.**

**8. Cuando te ves en un espejo piensas:**

**P “Resultado agradable. No estoy mal”.**

**I “¡Qué horrible estoy!”.**

**] “Decididamente, soy guapísimo”.**

**9. Cuando llegas a una fiesta, te parece:**

**I Que nadie va a querer hablar contigo.**

**] Que vas a ser la persona más simpática de la fiesta.**

**P Que vas a divertirte con tus amigos y amigas.**

**10. Crees que cuando seas mayor serás:**

**] Exactamente lo que quieras.**

**P Algo parecido a lo que te gustaría.**

**I Lo que puedas, porque no te consideras muy inteligente.**

- **Si has elegido más de 7 ]:**

**Tiendes a ser algo vanidoso y a encontrar que todo lo tuyo está**

**bien. En principio, es conveniente tener una buena autoestima,**

**pero tampoco te pases. De vez en cuando, harás algo mal, ¿o no?**

- **Si has elegido más de 7 i:**

**Tiendes a infravalorar tus capacidades. Consideras que la gente no**

**está muy a gusto contigo y eso te vuelve inseguro y te impide ver tus**

**cualidades positivas, apreciar todo lo bueno que hay en ti.**

**Recuerda que tú también tienes tu encanto.**

- **Si has elegido más de 7 p:**

**Tiendes a verte más o menos como eres. Hay cosas que te gustan de**

ti y cosas que no te gustan. Pero, en general, estás contento/a

contigo mismo/a y consideras que le agradas a los demás.

### ÁREA DE RELIGIÓN- 3er ciclo E.P. -Semana última y sugerencias de vacaciones

Estamos ya en la última semana del curso y como ya la mayoría hemos trabajado bastante, me gustaría simplemente haceros llegar unas indicaciones, a modo de sugerencias, para que las tengáis en cuenta si os parece oportuno.

Ya que este año no podremos disfrutar de la procesión del Corpus Christi les podemos hablar de ella: en qué consiste, cómo se celebra, quienes participan, imágenes que procesionan... Si otro año la han visto, estupendo, ya que en Sevilla se celebra de forma muy especial; en este video la podemos ver:

<https://www.youtube.com/watch?v=tLd8Pv7YrjY>

También pueden ver algún video orientativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=hHAlnXop2Ec> e intentar que lo relacionen con el sacramento de la Eucaristía.

En cuanto al tiempo de vacaciones podéis repasar, a través de libros o videos (Mi pequeña Biblia, Biblia para niños, Pequeños heroes...) temas como la Creación, el cuidado de ella, el compartir con los demás, la familia, Navidad, Semana Santa, la Iglesia y su misión, la Virgen... Todo ello lo volveremos a tratar el próximo curso. Les recomendaría también una película, que ya puse en alguna tarea, y que por experiencia sé que a ellos les encanta: "El hombre que hacía milagros".

Sobre la Virgen, en vacaciones, tenemos la oportunidad de compartir con ellos la celebración en toda España, del 15 de agosto: los que estéis en Sevilla tenemos a nuestra patrona, la Virgen de los Reyes que procesiona ; en otras localidades también sale su patrona ese día, y los que estéis en lugares de costa, las magníficas procesiones de la Virgen del Carmen el 16 de julio.

Yo os hago esta propuesta lúdica que seguro disfrutarán vuestros hijos. Vosotros ya me contaréis qué os parece y, por favor, admito sugerencias con respecto al verano.

Con todo mi cariño, os deseo un feliz descanso, que todos nos merecemos, más que nunca, este año.

Un cariñoso saludo

Nieves Bolinaga – Profesora de Religión

Propuesta de MÚSICA...
------------------------

Propuesta para la semana del 15 al 18 de junio

**IMPORTANTE:** En este enlace web vais a encontrar propuestas de los diferentes ámbitos musicales (audición, percusión, movimiento y danza y técnica vocal o instrumental). **Podéis elegir todas las que queráis para realizarlas cuando queráis.**

**MUY IMPORTANTE:** Este enlace es de mi compañera y amiga *Elena López García del CEIP Juan de Mairena*, es importante que **NO LE ENVIÉIS NADA A SU CORREO**. Esta propuesta es un material que ella ha compartido como recurso y yo lo he tomado porque me parece una idea estupenda para finalizar el curso de una forma muy lúdica y divertida. La realización de la propuesta es totalmente libre y **NO TENÉIS QUE ENVIARME NADA** si no queréis. *Aquí abajo os dejo el enlace*

<https://view.genial.ly/5ea8842fe27df00d8294b87c/interactive-content-genially-sin-titulo>

Y antes de despedirme, me gustaría daros las gracias por vuestra labor, independientemente del área de artística me consta que habéis hecho un trabajo con los niños y niñas increíble. Con algunas familias he tenido más contacto que con otras pero sé que igualmente habéis trabajado el área bien con mi propuesta o con otras, simplemente cantando en casa o bailando en el salón o haciendo un dibujo precioso para colgarlo en el cuarto. Por eso, os estoy **tremendamente agradecida** por poner en valor el **área de música y plástica**, que es muy muy importante para los niños y niñas en este momento de su etapa evolutiva.

He recibido una respuesta por vuestra parte, tan positiva que no puedo más que agradecer el tremendo esfuerzo que todos habéis hecho desde casa, habéis sido maestros y maestras, padres y madres y cumplidores con vuestros trabajos a la misma vez, es digno de admirar.

Tengo que decir que además he quedado maravillada con muchísimos trabajos y vídeos que me habéis mandado, un trabajo fabuloso y que personalmente me ha servido de inspiración y de motivación para seguir trabajando el próximo curso en nuevos proyectos que motiven a los peques.

De este confinamiento saco como muy positiva la relación que hemos mantenido familias y profe a través de correos electrónicos, he podido conocer bastante más y estoy encantada con este nuevo descubrimiento. He podido comprobar que profesorado-alumnado-familia **¡¡Somos un gran equipo!!**

**Muchísimas gracias familias, os deseo un muy feliz verano.**

<b>EDUCACIÓN FÍSICA, FINAL DE CURSO Y VACACIONES</b>
--

**Para esta última semana no os planteamos ningún reto concreto. Solo os hacemos la recomendación de que realicéis todas las actividades físicas y deportivas que podáis guardando siempre las medidas de precaución generales y las específicas del Covid-19.**

**Durante las vacaciones solemos tener más oportunidades y desplazarnos a entornos naturales donde practicar deportes que habitualmente no podemos como natación, senderismo, paseos en bicicletas...También nos reunimos con familiares y podemos hacer nuevos amigos con los que la diversión es mayor.**

**Aprovechad las salidas con precaución y realizad todas las actividades al aire libre que podáis.**

**MENOS TABLETA Y MÁS BICICLETA**

**¡ÁNIMO!¡APROVECHAD!**

**Segundo Presencio**

**[eflaraza@gmail.com](mailto:eflaraza@gmail.com)**