

CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR ÁREAS				
4 AÑOS	PRIMER TRIMESTRE		SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
	CRECIMIENTO EN ARMONÍA	➤ Identifica y expresa adecuadamente estados emocionales propios y de los demás. ➤ Reconoce y expresa sus gustos y preferencias. ➤ Desarrolla la atención visual. ➤ Se desenvuelve con autonomía aceptando pequeñas responsabilidades. ➤ Practica hábitos relacionados con la salud, la higiene y la alimentación. ➤ Interioriza normas para prevenir accidentes en el hogar.	➤ Desarrolla la atención visual. ➤ Identifica y expresa adecuadamente estados emocionales propios y de los demás. ➤ Reconoce y expresa sus gustos y preferencias. ➤ Evoca y expresa sus conocimientos previos sobre los dinosaurios. ➤ Pide ayuda a la familia y al profesorado cuando lo necesita. ➤ Utiliza adecuadamente los libros y el material de consulta. ➤ Evoca y expresa los conocimientos adquiridos sobre los dinosaurios.	➤ Desarrolla la atención visual. ➤ Identifica y expresa adecuadamente estados emocionales propios y de los demás. ➤ Reconoce y expresa sus gustos y preferencias. ➤ Reconoce la simetría facial. ➤ Valora la importancia de la actividad física en el cuidado del cuerpo. ➤ Respeta las opiniones de los demás. ➤ Asume y cumple pequeñas responsabilidades. ➤ Conoce algunos juegos tradicionales.
	DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO	➤ Diferencia las dependencias de la casa. ➤ Identifica elementos o situaciones peligrosas en el hogar. ➤ Reconoce el espacio donde se almacenan y cocinan los alimentos. ➤ Conoce en qué consiste el trabajo de los profesionales de la cocina e identifica utensilios de cocina y electrodomésticos. ➤ Reconoce algunas tiendas de su entorno y los productos que se venden en ellas. ➤ Adquiere responsabilidad en el cuidado del medioambiente. ➤ Escribe los números del 1 al 4. ➤ Asocia los números del 1 al 4 con la cantidad correspondiente. ➤ Realiza sumas sencillas. ➤ Conoce y utiliza correctamente los conceptos dentro/fuera y encima/debajo. ➤ Ordena secuencias temporales de tres imágenes. ➤ Sabe verbalizar el criterio de una serie y completarla. ➤ Identifica y clasifica formas circulares, cuadradas y triangulares. ➤ Aplica el razonamiento lógico para resolver actividades.	➤ Aporta material sobre los dinosaurios, obtenido de diferentes fuentes, con la ayuda de la familia. ➤ Identifica algunos dinosaurios y las partes de su cuerpo más significativas. ➤ Conoce distintos tipos de dinosaurios y los diferencia. ➤ Conoce algunos aspectos sobre la vida de los dinosaurios. ➤ Sabe que los dinosaurios eran animales ovíparos. ➤ Conoce el nombre de algunos animales que convivían con los dinosaurios. ➤ Sabe en qué consiste el trabajo de las paleontólogas y los paleontólogos. ➤ Estructura y ordena los conocimientos adquiridos sobre los dinosaurios. ➤ Escribe los números del 1 al 5. ➤ Asocia los números del 1 al 5 con la cantidad correspondiente. ➤ Utiliza los ordinales 1.º, 2º y 3º. ➤ Realiza sumas sencillas. ➤ Descompone diferentes cantidades. ➤ Realiza repartos de diferentes cantidades. ➤ Utiliza correctamente los cuantificadores: tantos como, alguno/ninguno. ➤ Ordena secuencias temporales de tres imágenes. ➤ Reconoce el criterio de una serie y sabe continuarla. ➤ Identifica y traza la figura geométrica del rectángulo. ➤ Aplica el razonamiento lógico para resolver actividades.	➤ Sabe para qué sirve un garaje. ➤ Reconoce los principales medios de transporte. ➤ Escribe los números del 0 al 6. ➤ Asocia los números del 0 al 6 con la cantidad correspondiente. ➤ Identifica los ordinales 1.º, 2.º, 3.º y 4.º. ➤ Realiza sumas sencillas. ➤ Realiza descomposición de cantidades. ➤ Utiliza correctamente los cuantificadores tantos como; muchos/alguno/ninguno. ➤ Ordena secuencias temporales de cuatro imágenes. ➤ Sabe verbalizar el criterio de una serie y continuarla. ➤ Identifica y traza las figuras geométricas del óvalo, el cuadrado, el rectángulo y el triángulo. ➤ Aplica el razonamiento lógico a la hora de resolver actividades.
	COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD	➤ Participa en situaciones de comunicación que se producen en el aula. ➤ Reproduce de forma adecuada los trazos propuestos. ➤ Identifica las sílabas que componen una palabra. ➤ Distingue palabras cortas y largas. ➤ Aprende y disfruta con las poesías y canciones. ➤ Utiliza diferentes técnicas plásticas. ➤ Se expresa mediante su cuerpo. ➤ Se inicia en el uso de las nuevas tecnologías.	➤ Participa en situaciones de comunicación que se producen en el aula. ➤ Verbaliza, respetando el turno de palabra, y concreta sus intereses sobre los dinosaurios. ➤ Mejora la expresión oral. ➤ Mejora la comprensión oral. ➤ Amplía su vocabulario. ➤ Reproduce de forma adecuada los trazos propuestos. ➤ Descubre la utilidad de la lectura para aprender nuevas cosas de forma más autónoma. ➤ Utiliza el dibujo como medio de expresión y comunicación de hechos y sentimientos. ➤ Valora la música y la expresión corporal como medios de representación y comunicación. ➤ Se inicia en el uso de las nuevas tecnologías.	➤ Participa en situaciones de comunicación que se producen en el aula. ➤ Formula hipótesis a partir de imágenes y enunciados. ➤ Comprende que las personas nos comunicamos de distintas formas. ➤ Identifica los medios de comunicación más importantes y su uso. ➤ Sabe qué es una noticia. ➤ Diferencia entre distintos tipos de noticias. ➤ Conoce diversos usos del teléfono. ➤ Identifica palabras iguales. ➤ Reproduce de forma adecuada los trazos propuestos. ➤ Identifica las sílabas que componen una palabra. ➤ Conoce y usa el vocabulario aprendido. ➤ Aprende y disfruta reproduciendo adivinanzas y canciones. ➤ Utiliza diferentes técnicas plásticas variadas en sus composiciones. ➤ Se inicia en el uso de las nuevas tecnologías. ➤ Se expresa mediante su cuerpo.