



MI HIJ@ PRESENTA ALTAS CAPACIDADES
Y AHORA QUÉ

SOBRE EL PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO

Documento de información a las familias

Atención al alumnado con altas
capacidades intelectuales

CEIP LA RAZA

Mi hij@ presenta altas capacidades y ahora que? SOBRE EL PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO

Documento de información a las familias

Este documento está planteado a modo de FAQs respondiendo a las cuestiones que con más frecuencia se realizan las familias del alumnado con altas capacidades sobre la atención de sus hijos en el centro educativo.

¿Qué es un programa de enriquecimiento?

Un programa de enriquecimiento curricular es cualquier actividad dentro o fuera del currículo ordinario y dentro o fuera del horario lectivo que, con un planteamiento flexible, posibilite una experiencia más rica al alumnado mediante la indagación, interacción y el fomento de la creatividad.

¿Cuál es nuestra propuesta?

Existen varios tipos de programas de enriquecimiento pero una de las herramientas más útil para el alumnado de altas capacidades es el aprendizaje basado en proyectos ya que de esta forma se estimula el interés por descubrir, analizar, construir, tomar iniciativas y llevarlas a cabo.

Los proyectos que desarrollemos se basarán en la investigación, experimentación, fomento de la creatividad y el espíritu emprendedor de alumnado. Al mismo tiempo, supondrán el manejo de diversas formas de acceso y tratamiento de la información.

¿Quién lleva a cabo el programa de enriquecimiento?

El programa de enriquecimiento lo lleva a cabo María José Cortés Moreno, jefa de estudios del centro.



¿Cómo y cuándo se desarrolla la intervención?

Las intervenciones serán grupales y se llevarán a cabo fuera del aula ordinaria. Tendrán una metodología variada y adaptada a cada niñ@ realizando ejercicios orales y escritos que permitan trabajar tanto los procesos atencionales como habilidades cognitivas.

¿Cuántas horas se destinan?

El programa se desarrollará una vez a la semana con una hora de duración.

¿Cuáles son los objetivos generales del aprendizaje basado en proyectos?

- Enriquecer el currículum ordinario correspondiente al nivel del alumnado.
- Desarrollar las habilidades intelectuales, el pensamiento crítico y la creatividad que intervienen en la gestión autónoma del conocimiento y del propio aprendizaje.
- Fomentar la creatividad y su aplicación en la vida diaria.
- Fomentar las habilidades sociales y la inteligencia emocional que requieren la planificación, elaboración, coordinación y el trabajo colaborativo.
- Fomentar la motivación hacia las tareas escolares y el trabajo en general.

Fases del proyecto de trabajo

Para el desarrollo de proyectos partiremos del interés y motivación del alumnado. Buscaremos siempre la participación activa para conocer sus fortalezas y debilidades

-Entrevista para conocer intereses del alumnado

-Diseño del proyecto

- Elección del tema relacionado con el currículum.
- Objetivos planteados y motivación hacia la tarea.
- Descripción del proyecto y actividades que se plantean.
- Tipo de agrupamiento.
- Reparto de tareas y temporalización.

C/ Barrio Nuevo, nº 2, Sevilla, 41012

Tfno: 955622816 Fax: 955622817 Tfnos Corporativos 380816 Fax: 380817

web: <http://www.ceip-laraza.es>

twitter: @ceipraza

e-mail: 41009330.edu@juntadeandalucia.es



- Recursos y espacios necesarios (materiales bibliográfico e informático)

Producciones finales

-Evaluación

-Seguimiento semanal

-Presentación /exposición del producto final

-Evaluación

/ exposición del producto final

¿Cuáles son los beneficios del programa?

Las investigaciones y experiencias en centros homólogos con este tipo de programas nos hacen afirmar que a través de esta metodología de trabajo se desarrollan las habilidades sociales, la capacidad de trabajar en equipo de forma cooperativa, innovando, creando, argumentando y razonando planteamientos para desarrollar las potencialidades del alumnado con altas capacidades.

¿Qué actitud debe manifestar la familia en casa cuando sus hijos les comuniquen que van a participar en el programa?

La actitud debe ser de total normalidad. Debe alentar y motivar para que niños y niñas tengan actitudes positivas hacia el programa en el que van a participar colaborando activamente en el desarrollo del proyecto.

¿Cómo puede la familia hacer un seguimiento del trabajo de su hijo/a?

Podrán conocer el trabajo del alumnado porque daremos difusión de los productos finales a través de un blog/webquest/tweet... además del seguimiento que se puede realizar en casa preguntándole sobre las sesiones de trabajo que se llevarán a cabo, como apuntábamos, un día a la semana.

evaluación

