



PLAN DE CENTRO

CEIP LAS LOMAS (04003810)

Roquetas de Mar (Almería)



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
DESCRIPCIÓN DEL CENTRO	2
1. PROYECTO EDUCATIVO	
2. EL REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO	
3. PROYECTO DE GESTIÓN	

CEIP LAS LOMAS

INTRODUCCIÓN

Uno de los retos del CEIP Las Lomas es lograr un centro adaptado a los actuales cambios que demanda la sociedad, en el que las tecnologías están presentes en el día a día, teniendo un uso normalizado, como un recurso de aprendizaje y sin renunciar a lo positivo que aporten los tradicionales, siendo necesaria una renovación metodológica consecuente en el que convivan todos los mencionados recursos; en el que la convivencia y la educación en valores siga siendo un aspecto fundamental; en el que no haya que hacer políticas activas para coeducar, porque la igualdad entre los hombres y mujeres sea una realidad natural; en el que se oriente hacia una educación integral del alumnado, poniendo el acento en aquellos aprendizajes que se consideran imprescindibles, pretendiendo que el alumnado alcance los objetivos educativos y, consecuentemente, también adquiera las competencias básicas. Todo ello, dentro de un contexto en el que las diferencias (étnicas, culturales) y desigualdades (económicas, culturales) son reales, al estar ubicado en un entorno que acoge a una gran población inmigrante.

Por todo lo anteriormente expuesto nuestro Centro está inmerso en una serie de Proyectos y Programas que se han venido llevando a cabo durante varios años:

- Estamos en un **Centro de Compensatoria**, que nos permite atender con más recursos al alumnado inmigrante y al que lleva un retraso curricular importante.
- **El Plan de Lectura** y uso de la biblioteca está comenzando a funcionar, ya que antes no disponíamos de espacio. Los objetivos propuestos durante este curso son que los alumnos y alumnas participen activamente en todas las actividades de animación a la lectura ofertadas tanto por la Biblioteca Municipal como por aquellas dirigidas por la Coordinadora y las que realizaron sus propios/as compañeros/as. Así como la entrega de los carnés al alumnado.
- Desde el curso pasado contamos con **Programa Escuela 2.0** para el Tercer Ciclo de Educación Primaria. Es una oportunidad que no podemos dejar a un lado, esta de preparar ciudadanos del Siglo XXI en el que la competencia digital es fundamental y en la que será necesario, por parte de todos, un importante esfuerzo formativo y de renovación metodológica.
- Con respecto al **Plan de Igualdad** se intentará seguir trabajando en la misma línea que se ha hecho hasta ahora, celebrando cada una de las efemérides propuestas en el Programa de dicho plan y actuando en el día a día en nuestro centro de manera que se cumplan los objetivos que nos hemos propuesto.
- Seguirá funcionando el **Proyecto de Interculturalidad**, por medio de un grupo de trabajo, para facilitar el conocimiento mutuo entre las diferentes culturas que conviven en el Centro.
- Planteamos actividades que conduzcan al desarrollo de nuestro **Plan de Apertura a las Familias**, convencidos de que el centro debe abrir sus puertas a la realidad social que implica la incorporación cada vez mayor de la mujer al mundo laboral estando programadas para ello actuaciones tutoriales y de animación para la participación en un amplio abanico de actividades complementarias y extraescolares, así como la oferta del Aula Matinal y del Comedor Escolar.

DESCRIPCIÓN DEL CENTRO

1. DATOS DEL CENTRO.

Centro: C.E.I.P. "LAS LOMAS"
Dirección: Plaza del Educador, 7
Código del Centro: 04003810
C.P.: 04740
Roquetas de Mar, Almería
Teléfono: 950156772
Fax: 950156773.
04003810.edu@juntadeandalucia.es
Web: <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiplaslomas/>

2. TIPO DE CENTRO

Nuestro centro siempre se ha caracterizado por ser uno de los colegios más grandes de toda Andalucía. A modo de ejemplo, señalar que en el curso 2011-12 crecemos en dos unidades más de EI.; quedando la organización de la siguiente manera: 12 unidades de EI, 22 unidades de EP, 1 de EE y 1 de AI. Esto supone un total de 787 alumnos y alumnas y 48 docentes.

En el curso 2019/2020 hay un total de 9 aulas de Educación Infantil (3 líneas) y 24 de Educación Primaria (4 líneas). En ese total la población inmigrante tiene un peso específico muy importante, llegando a suponer un 45% del total e implicando la convivencia de 32 nacionalidades, lo que da una riqueza a nuestro contexto y práctica educativa.

El CEIP Las Lomas es un centro de compensatoria en el que se imparte el 2º ciclo de la EI y la EP. Además, tiene un aula de EE y dos de Apoyo a la Integración. Contamos con una docente de Audición y Lenguaje, cuatro veces en semana y una orientadora que lo hace tres. De forma tradicional, solemos tener dos docentes fijos de ATAL.

Además de este personal, nuestra comunidad escolar se encuentra formada por un conserje, un monitor escolar con labores administrativas, 2 monitoras adscritas al aula específica, 2 cocineros, un auxiliar de cocina, 4 limpiadoras, el médico del EOE, un mediador/a intercultural, así como los distintos profesionales que se encargan del desarrollo de las actividades extraescolares y del Aula Matinal.

3. REALIDAD SOCIAL, ECONÓMICA, CULTURAL Y LABORAL DEL CENTRO

El C.E.I.P. "Las Lomas", está situado entre el Puerto de Roquetas de Mar y el barrio de Las Lomas, comparte zona educativa con los Colegios de Educación infantil y primaria, "La Romanilla", "La Molina", "Virgen del Rosario", "Portomagno", "Juan de Orea", "Albayana", "Las Salinas", y los centros de Educación Secundaria, "Alga Azul", "Sabinal", "Turianiana" y "Portomagno".

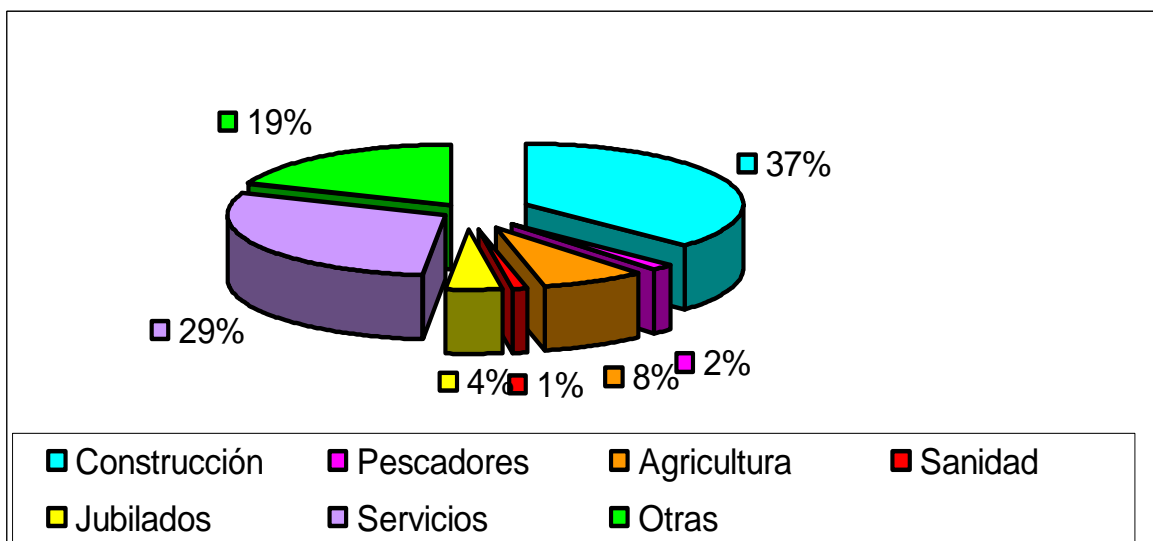
En el barrio existe una zona, que antes estaba ocupada por invernaderos, que está siendo urbanizada y en la que ya se han construido multitud de viviendas, así como un pequeño parque infantil y una guardería. En el pueblo hay biblioteca municipal, y el Ayuntamiento oferta actividades para los niños/as: cerámica, pintura, deportes. El tipo de comercio es familiar de tiendas pequeñas. Destaca la proliferación de inmobiliarias y bares.

La Iglesia más cercana es la de Santa Ana y San Joaquín. centro religioso del barrio al que acuden los niños/as a la catequesis. También cuenta con varias sucursales bancarias y un centro de salud.

El tipo de edificación predominante son Bloques de pisos de cuatro plantas con dos o más viviendas por planta, y casas unifamiliares de una o dos plantas. Junto a éstos, se han edificado pisos de nueva construcción más modernos y de gran altura.

Debido al gran número de alumnos del Centro nos encontramos con que al mismo acuden niños de niveles socioculturales muy diferentes, desde el más alto al más bajo, predominando un nivel medio.

La ocupación laboral de las familias de nuestros alumnos corresponde al siguiente esquema:



Datos obtenidos en el año 2002.

En la gran mayoría de las familias trabajan tanto el padre como la madre, por lo que hay muchos alumnos que están la mayor parte del tiempo en el centro, desde que empieza el Aula Matinal, hasta que terminan las actividades extraescolares.

A este gran número de familias les sumamos el alumnado inmigrante, 378, de un total de 837 alumnos matriculados hasta el día de la fecha.

El bajo nivel cultural y económico de algunas de las familias, sitúa la educación y formación de sus hijos en un segundo plano, por lo que nos encontramos, con el gran desfase de estos alumnos con el currículum ordinario.

Inmersos en este ambiente familiar, nos encontramos con algunos alumnos que presentan una baja autoestima, carencia de motivaciones, falta de hábitos escolares y bajo nivel de conocimientos, con desfase edad-nivel, que en ocasiones les impide seguir el ritmo normal del currículum. Debido a esta circunstancia y a la llegada masiva de alumnado extranjero a nuestro centro se elaboró el Proyecto de Educación Compensatoria el cual está funcionando desde el curso 2004/05. Para su desarrollo el centro cuenta con un profesor más dedicado en exclusiva a este alumnado. Las aulas de ATAL, siguen adaptándose y funcionando de acuerdo con las necesidades del alumnado extranjero que recibe el centro.

La matrícula en Nuestro Centro es muy inestable, variando a lo largo del curso con innumerables altas y bajas, esto es debido fundamentalmente a que las familias tanto inmigrantes, como provenientes de otras localidades, se instalan como primera vivienda en



las del área de influencia de nuestro Colegio, hasta que encuentran trabajo, por lo que es entonces cuando se desplazan a vivir a otras zonas del pueblo o a otra localidad, con el consiguiente traslado de sus hijos/as a otros centros escolares.

Consciente de las necesidades de las familias, se continuó, asumiendo la coordinación del mismo, el Plan de Apertura de los Centros educativos a la comunidad, para servir de apoyo y ayuda a nuestro alumnado y sus familias.

Desde el curso 2005/2006 se han llevado a cabo proyectos de atención educativa al alumnado inmigrante (Proyecto de Interculturalidad, que incluye visitas a los países de origen de nuestro alumnado), y proyectos de actuación de compensación educativa.

Es necesario continuar la colaboración entre el Centro y las instituciones públicas, Asuntos sociales comunitarios, con el área de políticas sociales del Ayuntamiento, con el centro de servicios sociales, y con la asistente social del E.O.E del Centro, para llevar a cabo una actuación conjunta en la solución de los problemas sociales y económicos de nuestros alumnos y sus familias.