

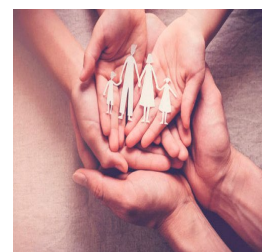
EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA AGUADULCE

PROGRAMA DE UNIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO Y ORIENTACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR

¿QUÉ OBJETIVO TIENE ESTE PROGRAMA?



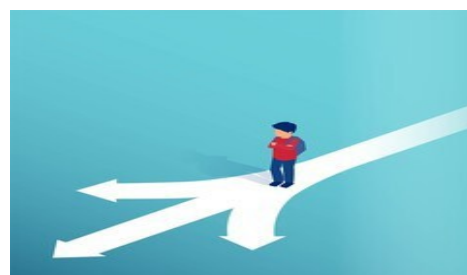
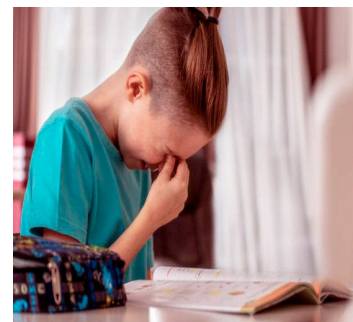
Tiene como objetivo general facilitar un **APOYO AL ALUMNADO CON DIFICULTADES** para satisfacer las exigencias de la educación formal y **ACOMPAÑAR LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS** del alumnado más vulnerable del centro y de sus **FAMILIAS**.



¿A QUIÉNES VA DIRIGIDO?:

Alumnado que presenta ciertas características y a las familias del mismo:

- Alumnado absentista o que ha abandonado el sistema educativo, desde Educación Primaria.
- Alumnado en riesgo de repetición desde 2º de Educación Primaria.
- Alumnado que pueda descolgarse del sistema educativo por diversos motivos: acciones contrarias a la convivencia, que no se adaptan al sistema, desconexión de la escuela, rezago curricular acumulado, repetición temprana, escolarización tardía... y que podría beneficiarse de un plan de tutorización más individualizado.
- Alumnado que presenta indicios de fracaso y que podría mejorar su trayectoria educativa y adquirir los aprendizajes que no ha logrado con actividades de tutorización y de orientación y acompañamiento.
- Alumnado y familias en los procesos de transición entre etapas (Infantil-Primaria, Primaria-ESO).



¿QUÉ ACTUACIONES PREVEE?

| ALUMNADO: | FAMILIAS: | TUTORES/AS | OTRAS |
|--|--|---|---|
| <p>→ Tutorías individualizadas.</p> <p>→ Diseño de vías que promuevan el enriquecimiento de los aprendizajes que no ha adquirido.</p> <p>→ Seguimiento de las faltas de asistencia y de su trayectoria educativa.</p>   | <p>→ Entrevistas presenciales con la familia y el alumno/a.</p> <p>→ Llamadas telefónicas de seguimiento para detectar nuevas dificultades que puedan ir surgiendo e informar sobre la evolución de sus hijos e hijas.</p> <p>→ Orientaciones en función de las necesidades detectadas.</p> <p>→ Charlas-talleres y campañas de sensibilización: temáticas relacionadas con la prevención del abandono y el fracaso escolar.</p> | <p>- Entrevistas y acciones coordinadas con el profesorado que ejerce la Tutoría.</p> <p>- Información al tutor del seguimiento del alumnado al que acompañe.</p>   | <p>→ Coordinación con el Centro al que se incorpora el alumnado que se encuentra en proceso de tránsito entre etapas (Educación Infantil-Educación Primaria; Educación Primaria-Educación Secundaria Obligatoria).</p> <p>→ Cualesquiera que se consideren precisas en función de las necesidades detectadas en las intervenciones...</p> |

¿QUÉ REQUISITOS SON NECESARIOS PARA PARTICIPAR?:

Además de reunir alguna de las características mencionadas, se precisa:



- **Compromiso de participación** por parte de las familias y el alumnado.
- **Autorización** por parte de las familias para intervenir de forma individualizada con sus hijos e hijas.



¿CUÁNDO SE LLEVARÁ A CABO?



- En horario de **MAÑANA**.
- Desde el mes de septiembre hasta la **FINALIZACIÓN DEL CURSO ESCOLAR**.
- En nuestro centro, se llevará a cabo todos los **JUEVES** del mes y los **MIÉRCOLES** de forma alterna.

Recuerda:

EL ÉXITO ESCOLAR ES UNA TAREA DE EQUIPO

