

Anexo. Flexibilización de Programaciones Didácticas

Metodología

2º ciclo CIENCIAS NATURALES.

Durante este tercer trimestre, en el área de CCNN del **segundo ciclo** de educación primaria, adaptaré la labor docente no presencial atendiendo a estas puntualizaciones:

La plataforma de trabajo a utilizar es Google Classroom. En ella el alumnado recibe las tareas a realizar, así como vídeos explicativos en caso de tareas o ejercicios que sean necesarios. De esta manera se cumple con las instrucciones de no delegar en las familias la explicación de las tareas.

La forma de proceder es la siguiente:

1º A primera hora de la mañana se publica la tarea o ejercicios a realizar.

2º El alumnado debe acceder a la plataforma, realizar la tarea y entregar foto del cuaderno en la misma plataforma. O en su caso la imagen del experimento o actividad realizada.

3º La tarea entregada será revisada a lo largo de la mañana y devuelta con una nota numérica, además de un comentario de Feedback o retroalimentación siempre en positivo; o devuelta para corregir, en caso de que sea necesario, con los comentarios pertinentes para modificar la tarea.

De esta manera se pretende crear en el alumnado una rutina diaria de trabajo y seguir, en la medida de lo posible, con los objetivos propuestos.

Las explicaciones necesarias se realizan de manera escrita si es posible, y si no, en vídeo realizado por mí misma dando la explicación oportuna para poder entender la tarea.

En caso que haya alguna duda que resolver, el alumno o alumna tiene disponible otras vías más inmediatas de comunicación para la resolución de dudas que detallo a continuación.

- **Comunicación con las familias y alumnado.**

- Las comunicaciones con las familias se realizan de manera telefónica semanalmente, y vía wasap en caso de que exista alguna necesidad más inmediata.
- Para comunicados oficiales a las familias se utilizará la plataforma Ipsen.
- Las comunicaciones con los alumnos y alumnas se realizan en la misma plataforma Classroom mediante tablón si es con la clase, y con comentarios privados si es a una tarea en particular.

Concreción de Aprendizajes Imprescindibles

Actividades de refuerzo y/o recuperación curso 3º y 4º curso:

- La salud
- Funciones vitales de los seres vivos.
- El cuerpo humano.
- Los animales y las plantas.

Las actividades de refuerzo se realizan para todo el alumnado de manera transversal en otras áreas, como pueden ser en lengua, para reforzar aprendizajes anteriores como hábitos de vida saludable. Por ejemplo textos instructivos : la receta.



Actividades de continuidad, si procede 3º y 4º curso:

- La materia y los materiales. Experimentos con distintos materiales.
- La energía y las máquinas. Uso responsable de la energía.

Las actividades de continuidad se presentarán en la plataforma Classroom, de forma que yo realizo un tema en una presentación que el alumnado leerá y trabajará diariamente con actividades de comprensión.

Además en este tercer trimestre se procurará en la medida de lo posible que las actividades más conceptuales se vean apoyadas por otras más procedimentales, como experimentos en casa con materiales de fácil acceso.

Evaluación**Instrumentos a utilizar:**

- Portfolio del alumnado: aquellas actividades realizadas durante este período recogidas en la carpeta Drive de la aplicación Google Classroom.
- Lista de control a modo de recogida diaria de tareas entregadas.
- Pequeñas presentaciones que realice el alumnado con presentaciones de google o vídeos.
- Vídeos o fotos de los experimentos caseros.

Además, de forma periódica se realiza una recogida de información con los siguientes instrumentos:

- Cuestionario de preguntas de la aplicación (Google Forms).
- Fichas interactivas LiveWorksheets.

Procedimientos:

- Se enfocará en el grado de consecución de las diferentes capacidades para orientar las medidas de refuerzo o adaptaciones necesarias.
- Se establecerá la evaluación en términos **cualitativos** recogiendo los progresos y las adaptaciones necesarias para el próximo curso escolar.
- El alumnado no podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas por la situación de pandemia.
- Se toma como referencia los dos primeros trimestres (evaluación continua).
- Las actividades y pruebas se tomarán en cuenta únicamente si tienen valoración positiva.
- La repetición solo se tendrá en cuenta si no puede aprovechar el nuevo curso escolar.
- Decisiones de forma colegiada teniendo en cuenta las consideraciones del tutor/a.
- Realización de Informe individual al finalizar el curso. Con carácter informativo y orientador. Detallar tanto lo adquirido como lo no aprendido en el curso escolar. En el final de este trimestre, se abrirá en Séneca un apartado especial para realizar el informe personal con una serie de apartados para facilitar el inicio del curso escolar 2020/2021.



