

Anexo. Flexibilización de Programaciones Didácticas

Metodología

Durante este tercer trimestre, en las áreas de CCSS y CCNN del quinto y sexto curso de educación primaria, adaptaré la labor docente no presencial atendiendo a las siguientes puntualizaciones:

En 5º y 6º de Ed. Primaria:

- El sistema de comunicación con el alumnado se realizará a través de Correo Electrónico y/o la plataforma Google. A partir de esta aplicación, se realizará el intercambio de tareas o retos bisemanales. Una vez recibidas, se realizará una valoración cualitativa y cuantitativa de la misma y será devuelta para informar al alumnado sobre su progreso en relación al trabajo realizado.
- Se utilizará el libro digital y el cuaderno del alumno.
- Se aportarán video-tutoriales de producción propia para facilitar la comprensión oral/escrita de la misma, con el objetivo de no sobrecargar a las familias y facilitar la organización del alumnado.
- Se realizará conexiones con el alumnado que requiera aclaraciones más individuales a través de las siguientes aplicaciones de videoconferencia: Meet/Hangout, aplicaciones incorporadas dentro de Gsuite y con usuarios registrado a partir de un dominio del centro, para dotar de seguridad a las comunicaciones y uso que realicen el alumnado y el profesorado.
- Se potenciará la creación de pequeños proyectos, como hacíamos en clase.
- Utilizaremos los juegos de nuestro libro digital para reforzar contenidos a través de pequeños retos autoevaluables y se favorecerá la globalización y la interdisciplinariedad.

Concreción de Aprendizajes Imprescindibles

Actividades de refuerzo y/o recuperación (5º y 6º curso):

Vamos a repasar todos los contenidos vistos en los dos primeros trimestres y a trabajar en relación con el área de francés y lengua castellana.

- Los componentes de los ecosistemas y el medioambiente.

- ¿Cómo funciona nuestro cuerpo?

- La función de relación.

- El sistema nervioso

- El aparato locomotor.

- Representamos nuestro planeta.

- Los climas de España y de Andalucía.

- Las instituciones de España y de Andalucía.

- La población de España y de Andalucía..

Actividades de continuidad, si procede (5º curso y 6º curso):

- Nos vamos a centrar en el reino animal para el proyecto de francés y trabajo de la fábula en lengua castellana. Todo lo que vamos a trabajar es en relación al entorno cercano y a las curiosidades del alumnado..

- Investigación exhaustiva de animales favoritos de los alumnos atendiendo a sus necesidades e intereses.

Evaluación

Instrumentos a utilizar:

- Libro digital.

Programación didáctica. 3º ciclo, Lengua Extranjera Inglés.



- Cuaderno de clase.
- Exposiciones orales con fotos o vídeos: proyectos de las unidades.
- Classroom/Hangouts.

Procedimientos:

- Se enfocará en el grado de consecución de las diferentes capacidades para orientar las medidas de refuerzo o adaptaciones necesarias.
- Se establecerá la evaluación en términos cualitativos recogiendo los progresos y las adaptaciones necesarias para el próximo curso escolar.
- El alumnado no podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas por la situación de pandemia.
- Se toma como referencia los dos primeros trimestres (evaluación continua).
- Las actividades y pruebas se tomarán en cuenta únicamente si tienen valoración positiva.
- La repetición solo se tendrá en cuenta si no puede aprovechar el nuevo curso escolar.
- Decisiones de forma colegiada teniendo en cuenta las consideraciones del tutor/a.
- Realización de Informe individual al finalizar el curso (especialmente en sexto curso). Con carácter informativo y orientador. Detallar tanto lo adquirido como lo no aprendido en el curso escolar. En el final de este trimestre, se abrirá en Séneca un apartado especial para realizar el informe personal con una serie de apartados para facilitar el inicio del curso escolar 2020/2021.