

Anexo. Flexibilización de Programaciones Didácticas

Metodología

Durante este tercer trimestre, en el área de Religión del tercer ciclo de educación primaria, adaptaré la labor docente no presencial atendiendo a estas puntualizaciones:

Comunicación con el alumnado a través de la plataforma Classroom y del e-mail para la comunicación con los alumn@s de quinto y sexto de primaria

Dando instrucciones mediante audios, explicaciones escritas a los alumnos para poder realizar las tareas

Siempre a la disposición de las Familias para solventar y ayudarlas, agradeciendo y animando su gran labor para poder llevar a cabo esta situación de Aprendizaje y de teletrabajo que se nos ha presentado

Revisando, corrigiendo todas las tareas y respondiendo a todos y cada uno de sus trabajos, para ayudar en su implicación y consecución de contenidos y objetivos

Compartiendo reuniones virtuales con todo el Claustro, para poder llevar un Seguimiento de los alumnos de forma general y también un poco más individualizada en aquellos alumnos que lo requieran

Recogeremos información de los alumnos y rutinas de trabajo, a través de sus tareas como resúmenes, dibujos de su entorno,...

Contestando a los correos de las Familias percibiremos sus preocupaciones, inconvenientes, y al mismo tiempo ventajas de esta Forma de Trabajar y aprender mutuamente Maestros Y Familias

Adaptándonos a las Necesidades del Grupo-Clase para una buena armonía y seguimiento curricular

Apoyándonos en el esfuerzo y logros de nuestros alumnos para poder comunicarnos con ellos, agradeciendo y valorando su trabajo diario

Concreción de Aprendizajes Imprescindibles



Concreción de Aprendizajes ImprescindiblesActividades de refuerzo y/o recuperación:

Se primará el repaso y la recuperación sobre lo trabajado en los dos primeros trimestres del curso, poniendo el foco en los aprendizajes imprescindibles.

Actividades de continuidad:

Se avanzará en lo previsto en las programaciones para el tercer trimestre, cuando sea posible para el alumnado, y se considere que beneficiará su promoción académica.

.Actividades de refuerzo y/o recuperación (5º curso):

- Recordar y afianzar contenidos que se celebran después de Semana Santa, como
- La Pascua, la Resurrección de Jesús, La vida sobre la muerte
- Recordar elementos religiosos para los cristianos, que trabajamos en Pascua:
- Huevo de Pascua, Cirio Pascual, Galletas de Pascua
- Trabajar, celebrar y transmitir: La alegría que estamos viviendo en esta época del año(Pascua)
- Relacionar Día de la madre y comienzo del mes de Mayo, mes de la Virgen María y mes de las flores
-

Actividades de refuerzo y/o recuperación (6º curso):

- Realizar actividades propias de esta fecha que estamos celebrando los cristianos
- Elaboraremos tareas manipulativas como decorar el huevo de Pascua, elaborar el cirio Pascual, hacer galletas de Pascua con ayuda de la Familia
- Recordar temas trabajados en las anteriores evaluaciones como:
- La creación
- El cuidado y respeto por nuestro Planeta, por todos los seres vivos..
- Recordar la importancia de la Familia, Padre, Madre, Hermanos, trabajando la vida de personajes de la Biblia: como La Virgen María, Jesús, San José, Abuelos de Jesús,



Actividades de continuidad, si procede (5º curso):

- Mes de Mayo, trabajar día de la Madre porque así relacionamos temas como la Familia, mes de Luz por la Resurrección, la vuelta a la Vida y al renacer como es la primavera y la plenitud de toda la Naturaleza
- Trabajaremos personajes importantes, del libro de la Biblia, acontecimientos acaecidos con la aparición de Jesús después de la Resurrección a sus amigos los Apóstoles, las mujeres que fueron las primeras en ver a Jesús resucitado..
- Recordaremos la fiesta de Pentecostés, reunidos la Virgen María y sus discípulos
- Repasaremos la importancia de celebrar la Eucaristía, como momento de compartir el Pan y el Vino(celebración de la Misa y rituales)
- Los primeros cristianos, inicios de la Iglesia,

Actividades de continuidad, si procede (6º curso):

- Elaboraremos material para recordar los colores, los sonidos, la luz,..coloreando fichas, sobre la Virgen María, la Familia, el medio ambiente..
- Repasaremos a través de lecturas, audio-cuentos, poemas, poesías, oraciones, vídeos, canciones ...algunos de ellos ya aprendidos en trimestres anteriores
- Revisaremos y recordaremos el significado de la Iglesia, como lugar de reunión y culto y como unidad que formamos todos los cristianos
- Recordaremos fiestas y momentos especiales como el Vía Lucis, la Santísima Trinidad, el Sagrado Corazón de Jesús, ...

Evaluación

Evaluación:

Instrumentos:

Instrumentos a utilizar: Qué instrumentos (libretas, libro fungible si se da el caso, trabajos, exposiciones orales sean en vídeo o no, plataformas, páginas web de retroalimentación tipo LiveWorksheets, herramientas de GSuite, etc.

Instrumentos a utilizar:

- Whatsapp
- Correo electrónico
- Classroom
- Fichas interactivas
- Libreta de clase
- Folios
- Cartulinas
- Exposiciones orales
- Grabaciones explicativas
- Vídeos, fotos de las actividades realizadas
- Libros de Religión
- La Biblia
- Facebook, instagram, telegram para elaborar material



Procedimientos:

- Se enfocará en el grado de consecución de las diferentes capacidades para orientar las medidas de refuerzo o adaptaciones necesarias.
- Se establecerá la evaluación en términos cualitativos recogiendo los progresos y las adaptaciones necesarias para el próximo curso escolar.
- El alumnado no podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas por la situación de pandemia.
- Se toma como referencia los dos primeros trimestres (evaluación continua).
- Las actividades y pruebas se tomarán en cuenta únicamente si tienen valoración positiva.
- La repetición solo se tendrá en cuenta si no puede aprovechar el nuevo curso escolar.
- Decisiones de forma colegiada teniendo en cuenta las consideraciones del tutor/a.
- Realización de Informe individual al finalizar el curso (especialmente en sexto curso). Con carácter informativo y orientador. Detallar tanto lo adquirido como lo no aprendido en el curso escolar. En el final de este trimestre, se abrirá en Séneca un apartado especial para realizar el informe personal con una serie de apartados para facilitar el inicio del curso escolar 2020/2021.

