

Anexo. Flexibilización de Programaciones Didácticas

Metodología

Durante este tercer trimestre, en el área de Religión de Infantil, adaptaré la labor docente no presencial atendiendo a estas puntualizaciones:

Comunicación con el alumnado a través de whatsapp con la tutora para Infantil y a través de e-mail con las familias

Dando instrucciones mediante audios, explicaciones escritas a los alumnos para poder realizar las tareas

Siempre a la disposición de las Familias para solventar y ayudarlas, agradeciendo y animando su gran labor para poder llevar a cabo esta situación de Aprendizaje y de teletrabajo que se nos ha presentado

Revisando, corrigiendo todas las tareas y respondiendo a todos y cada uno de sus trabajos, para ayudar en su implicación y consecución de contenidos y objetivos

Compartiendo reuniones virtuales con todo el Claustro, para poder llevar un Seguimiento de los alumnos de forma general y también un poco más individualizada en aquellos alumnos que lo requieran

Recogeremos información de los alumnos y rutinas de trabajo diaria, a través de sus tareas como dibujos de su entorno, fichas interactivas, carteles, vídeos

Contestando a los correos de las Familias percibiremos sus preocupaciones, inconvenientes, y al mismo tiempo ventajas de esta Forma de Trabajar y aprender mutuamente Maestros Y Familias

Adaptándonos a las Necesidades del Grupo-Clase para una buena armonía y seguimiento curricular

Apoyándonos en el esfuerzo y logros de nuestros alumnos para poder comunicarnos con ellos, agradeciendo y valorando su trabajo diario

Concreción de Aprendizajes Imprescindibles



Concreción de Aprendizajes ImprescindiblesActividades de refuerzo y/o recuperación:

Se primará el repaso y la recuperación sobre lo trabajado en los dos primeros trimestres del curso, poniendo el foco en los aprendizajes imprescindibles.

Actividades de continuidad:

Se avanzará en lo previsto en las programaciones para el tercer trimestre, cuando sea posible para el alumnado, y se considere que beneficiará su promoción académica.

Actividades de refuerzo y/o recuperación Infantil

- Recordar y afianzar contenidos que se celebran después de Semana Santa, como
- La Pascua, la Resurrección de Jesús, La vida sobre la muerte, la Alegría de la Vida
- Recordar y trabajar símbolos y elementos religiosos para los cristianos, que trabajamos en Pascua, en este tiempo litúrgico :
- Huevo de Pascua, Cirio Pascual, Galletas de Pascua
- Trabajar, celebrar y transmitir: La alegría que estamos viviendo en esta época del año(Pascua)
- Relacionar Día de la madre y comienzo del mes de Mayo, mes de la Virgen María y mes de las flores
-

Actividades de refuerzo y/o recuperación Infantil

- Realizar actividades propias de esta fecha que estamos celebrando los cristianos
- Elaboraremos tareas manipulativas como decorar el huevo de Pascua, elaborar el cirio Pascual, hacer galletas de Pascua con ayuda de la Familia
- Recordar temas trabajados en las anteriores evaluaciones como:
- La creación, valorar nuestro mundo, repasando el Arca de Noé, los animales, Adán y Eva
- El cuidado y respeto por nuestro Planeta, por todos los seres vivos..
- Recordar la importancia de la Familia, Padre, Madre, Hermanos, trabajando la vida de personajes de la Biblia: como La Virgen María, Jesús, San José, Abuelos de Jesús,
- Haciendo un cartel para el día de la Familia, resaltando todo lo que hacemos en común



Actividades de continuidad, si procede Infantil

- Mes de Mayo, trabajar día de la Madre porque así relacionamos temas como la Familia, mes de Luz por la Resurrección, la vuelta a la Vida y al renacer como es la primavera y la plenitud de toda la Naturaleza
- Trabajaremos personajes importantes, del libro de la Biblia, acontecimientos acaecidos con la aparición de Jesús después de la Resurrección a sus amigos los Apóstoles, las mujeres que fueron las primeras en ver a Jesús resucitado..
- Recordaremos la fiesta de Pentecostés, reunidos la Virgen María y sus discípulos
- Repasaremos la importancia de celebrar la Eucaristía, lugar de encuentro la Iglesia también la CASA de todos, aprenderemos el significado del Pan y el Vino(celebración de la Misa y rituales)
- Elaboraremos material para recordar los colores, los sonidos, la luz,..coloreando fichas, sobre la Virgen María, la Familia, el medio ambiente..
- Repasaremos a través de audio-cuentos, poemas, poesías, oraciones, vídeos, canciones ...algunos de ellos ya aprendidos en trimestres anteriores
- Revisaremos y recordaremos el significado de la Iglesia, como lugar de reunión y culto y como
- unidad que formamos todos los cristianos
- Recordaremos fiestas y momentos especiales como el Vía Lucis, la Santísima Trinidad, el Sagrado Corazón de Jesús, ...

Evaluación

Evaluación:

Instrumentos:

Instrumentos a utilizar: trabajos, exposiciones orales sean en vídeo o no, plataformas, páginas web de retroalimentación tipo LiveWorksheets, herramientas de GSuite, etc.

Instrumentos a utilizar:

- Correo electrónico con la elaboración de las tareas por parte del alumnado, enviando los trabajitos
- Vídeos tutoriales de información para las familias y otros elaborados por el alumnado para sus tareas.
- Fichas y cuadernos de trabajo elaborados por la maestra especialista
- Vídeos, enlaces, presentaciones,... de distintas fuentes de internet.
- Registro de evaluación de tareas enviadas, evaluación de las mismas, ...
- Registro de fichas interactivas, cartulinas con sus trabajos, utilizando hojas del campo, Cds...
-
-
- Valorando exposiciones orales, grabaciones explicativas
- Examinando vídeos, fotos de las actividades realizadas
- Utilizando libros de Religión, la Biblia, Facebook, Instagram, telegram para elaborar material



Procedimientos:

- Se enfocará en el grado de consecución de las diferentes capacidades para orientar las medidas de refuerzo o adaptaciones necesarias.
- Se establecerá la evaluación en términos cualitativos recogiendo los progresos y las adaptaciones necesarias para el próximo curso escolar.
- El alumnado no podrá verse perjudicado por las dificultades derivadas por la situación de pandemia.
- Se toma como referencia los dos primeros trimestres (evaluación continua).
- Las actividades y pruebas se tomarán en cuenta únicamente si tienen valoración positiva.
- La repetición solo se tendrá en cuenta si no puede aprovechar el nuevo curso escolar.
- Decisiones de forma colegiada teniendo en cuenta las consideraciones del tutor/a.
- Realización de Informe individual al finalizar el curso (paso de Infantil 5 años a Primaria). Con carácter informativo y orientador. Detallar tanto lo adquirido como lo no aprendido en el curso escolar. En el final de este trimestre, se abrirá en Séneca un apartado especial para realizar el informe personal con una serie de apartados para facilitar el inicio del curso escolar 2020/2021.

