



CORRECCIONES 4º

CEIP LOMA DE SANTO DOMINGO

**¡QUE
DISFRUTES
DE TUS
TAN MERECHIDAS
VACACIONES!**

SEMANA 8 al 19 JUNIO

ASIGNATURAS



1. Lengua Castellana y Literatura..... Pág. 3
2. Matemáticas Pág. 6
3. Ciencias Sociales Pág. 7
4. Inglés Pág. 11
5. Religión Pág. 13

CORRECCIÓN FICHA 1

La gratitud de la fiera

Un pobre **esclavo** (1) de la antigua Roma que se llamaba Androcles, en un descuido de su amo, escapó al **bosque** (2). Buscando refugio seguro, encontró una cueva. A la débil luz que llegaba del exterior, el muchacho descubrió un soberbio león. Se lamía la **pata** (3) derecha y rugía dolorido de vez en cuando. Androcles, sin sentir temor, se dijo:

--Este pobre animal debe de estar **herido** (4). Parece como si el destino me hubiera guiado hasta aquí para que pueda ayudarle. Vamos, **amigo** (5), no temas, vamos...

Así, hablándole con suavidad, Androcles venció el recelo de la fiera y tanteó su herida hasta encontrar la punta de una **flecha** (6) profundamente clavada. Se la extrajo y luego le lavó la herida con agua fresca. Durante varios días, el león y el hombre compartieron la **cueva** (7). Hasta que Androcles, creyendo que ya no le buscarían, se decidió a salir. Su alegría duró poco: varios centuriones romanos armados con sus **lanzas** (8) cayeron sobre él y le llevaron **prisionero** (9) al circo.

Pasados unos días, fue sacado de su **pestilente** (10) mazmorra. El recinto del **circo** (11) estaba lleno a reborar de gentes ansiosas de contemplar la lucha. Androcles se aprestó a luchar con el león que se dirigía hacia él. De pronto, con un espantoso **rugido** (12), la fiera se detuvo en seco y comenzó a restregar cariñosamente su cabezota contra el **cuerpo** (13) del esclavo.

--¡Extraordinario! ¡Es extraordinario! ¡César, perdona al esclavo, pues ha **domesticado** (14) a la fiera! -- gritaron los espectadores.

El emperador **ordenó** (15) que el esclavo fuera puesto en libertad. Lo que todos ignoraron fue que Androcles no poseía ningún **poder** (16) especial y que lo ocurrido no era sino la demostración de la **gratitud** (17) del animal...

CORRECCIÓN FICHA 2

1. Completa con la palabra que se indica en cada caso:

cena móvil reloj mesa lógica

Una palabra aguda ▶ El reloj se cayó y se rompió.

Una palabra llana ▶ La cena es la mejor comida del día.

Una palabra esdrújula ▶ Me encantan los juegos de lógica.

2. ¿Cuál de las siguientes palabras es polisémica? Escribe dos oraciones con ella con distinto significado:

cascode caserón casco cascada

Mi padre me regaló un casco nuevo para la moto. (Por ejemplo)

El caballo de mi primo tiene un casco roto. (Por ejemplo)

3. Completa cada oración con un predicado:

- Vosotros estuvisteis de vacaciones en París. (Por ejemplo)
- Tus vecinas hicieron un pastes delicioso. (Por ejemplo)
- Una señora muy simpática me trajo un libro de animales (Por ejemplo)

4. Completa con la palabra adecuada en cada caso:

hecho
echo

- Cristina ha hecho los deberes.
- Echo los cartones al contenedor de papel.

valla
vaya

- La valla rodeaba todo el parque.
- ¿Es imprescindible que vaya hoy?

5. Subraya las palabras que tengan diptongo:

- cuatro
- héroe
- caimán
- básico
- barrio
- poeta
- canción
- lengua
- béisbol
- álbum

6. Copia cada palabra derivada junto a la primitiva de la que procede:

- colorado • pintura • leñoso • pintor • colorete
- leñador • colorista • descolorido • leñera • pintada

color ▶ colorado, colorista, descolorido y colorete.

pintar ▶ pintura, pintor y pintada.

leña ▶ leñador, leñoso y leñera.

7. Clasifica los sustantivos comunes que aparecen en estas oraciones:

- Cuando Elena ve películas de miedo, le late muy deprisa el corazón.
- Mi tío Eugenio se sienta en el jardín a leer su libro favorito.

Concretos ▶ películas, corazón, tío y libro.

Abstractos ▶ miedo

8. Rodea las formas verbales y clasifícalas según el tiempo que expresan:

• Anoche maulló el gato. • Yo no juego • Comeremos juntos.

Presente Pasado Futuro

Juego Maulló Comeremos

9. Subraya los adverbios que hay en las siguientes oraciones y clasifícalos:

- Mañana tendremos clase.
- Casi bato mi propio récord.
- Pronto estaremos en verano.
- Dentro de la caja había fotos.
- Me ha salido bien el examen.
- Tú vives cerca de mi casa.
- Hay que masticar mucho los alimentos.
- Ella camina despacio.

Lugar Tiempo Modo Cantidad

dentro mañana bien casi

cerca pronto despacio mucho

MATEMÁTICAS

25. Efectúa en tu cuaderno:

$$\begin{array}{r} 3,45 \\ \times 9 \\ \hline 31,05 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 12,7 \\ \times 26 \\ \hline 762 \\ + 254 \\ \hline 330,2 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 20,78 \\ \times 8 \\ \hline 166,24 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 34,28 \\ \times 75 \\ \hline 17140 \\ + 23996 \\ \hline 2571,00 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 10,3 \\ \times 7 \\ \hline 72,1 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 12,09 \\ \times 34 \\ \hline 4836 \\ + 3627 \\ \hline 411,06 \end{array}$$

1. Copia y completa la tabla:

| | | | | | |
|----------|------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------|
| decimal | 0,15 | 0,07 | 0,6 | 0,4 | 0,59 |
| fracción | $\frac{15}{100}$ | $\frac{7}{100}$ | $\frac{6}{10}$ | $\frac{4}{10}$ | $\frac{59}{100}$ |

7. Copia y completa en tu cuaderno con el signo $<$, $>$ o $=$, según corresponda:

$$0,2 = 0,20 \quad 2,88 < 2,9 \quad 0,15 < 0,2$$
$$3,82 < 4,2 \quad 5 = 5,00 \quad 1,30 = 1,3$$
$$1,30 > 1,04 \quad 2,70 > 2,07 \quad 3,9 = 3,90$$

10. Efectúa en tu cuaderno:

$$7,02 - 0,98 = 6,04$$

$$45,15 + 5,7 + 6 = 56,85$$

$$7,32 \times 9 = 65,88$$

$$45,56 - 8,7 = 36,86$$

$$6,2 + 8,52 + 9,07 = 23,79$$

$$12,56 \times 25 = 314,00$$

CIENCIAS SOCIALES

CORRECCIONES CIENCIAS 4° (PRIMERA SEMANA)

SESIÓN 1 FICHA 1

1. CON LA INVENCION DE LA ESCRITURA.
2. CON LA CAÍDA O EL FIN DEL IMPERIO ROMANO, EN EL AÑO 476 D.C.
3. CIVILIZACIÓN EGIPCIA, CIVILIZACIÓN GRIEGA Y CIVILIZACIÓN ROMANA.

4. EGIPCIA: (ejemplos)

- SE DESARROLLÓ A ORILLAS DEL RÍO NILO.
- CONSTRUYERON PIRÁMIDES.
- TENÍAN REYES LLAMADOS FARAONES.
- ESCRIBÍAN EN PAPIROS (LÁMINAS DE UNA PLANTA LLAMADA ASÍ, QUE UTILIZABAN PARA ESCRIBIR EN ELLAS), CON JEROGLÍFICOS (SIGNOS QUE REPRESENTABAN SERES Y OBJETOS)
- ERAN POLITEÍSTAS (CREÍAN EN VARIOS DIOSES).
- MEJORARON LA AGRICULTURA.
- IVENTARON EL CALENDARIO SOLAR.
- CONVERTÍAN EN MOMIAS A LOS FARAONES FALLECIDOS.

GRIEGA: (ejemplos)

- SUS CIUDADES SE LLAMABAN POLIS.
- INVENTARON LA DEMOCRACIA (LOS CIUDADANOS PUEDEN VOTAR).
- INVENTARON LOS JUEGOS OLÍMPICOS.
- INVENTARON LA FILOSOFÍA Y EL TEATRO.
- ERAN POLITEÍSTAS (CREÍAN EN VARIOS DIOSES).
- CONSTRUYERON TEMPLOS Y TEATROS.
- FUERON GRANDES MARINEROS Y COMERCIANTES.
- SU IDIOMA ERA EL GRIEGO.

ROMA: (ejemplos)

- EL IMPERIO ROMANO SE EXTENDIÓ POR TODO EL MEDITERRÁNEO.
- ERAN GOBERNADOS POR UN EMPERADOR.
- HABÍA TRES CLASES SOCIALES: PATRICIOS, PLEBEYOS Y ESCLAVOS.
- ERAN GRANDES CONSTRUCTORES: CONSTRUYERON TERMAS, TEATROS, CALZADAS, ALCANTARILLADOS, CIRCOS...
- SU IDIOMA ERA EL LATÍN.
- ERAN POLITEÍSTAS.
- ERAN BUENOS ESTRATEGAS Y MILITARES.

SESIÓN 2

FICHA 3

1. TARTESSOS, CELTAS E ÍBEROS.
2. HISPANIA.
3. LOS TARTESSOS VIVÍAN EN EL SUR DE LA PENÍNSULA. SE DEDICABAN A LA AGRICULTURA, Y A LA EXTRACCIÓN Y EL COMERCIO DE METALES.
4. LOS ÍBEROS HABITARON POR LA ZONA DE LA COSTA MEDITERRÁNEA. INCORPORARON NUEVOS CULTIVOS COMO LA VID Y EL OLIVO.
5. LOS CELTAS OCUPABAN EL ESTE Y EL NORTE PENINSULAR. ERAN ORFEBRES PORQUE TRABAJABAN HACIENDO Y VENDIENDO OBJETOS ARTÍSTICOS DE METAL.
6. RESTOS ARTÍSTICOS:
TARTESSOS: OBJETOS ENCONTRADOS EN LOS YACIMIENTOS DE CARAMBOLO (SEVILLA) Y ALISEDA (CÁCERES).
ÍBEROS: LA DAMA DE ELCHE.
CELTAS: TOROS DE GUI SANDO (ÁVILA).

SESIÓN 3

PÁGINA 116, EJERCICIO 18.

- **PATRICIOS:** ERAN LOS DESCENDIENTES DE LOS FUNDADORES DE ROMA, ERAN RICOS, POSEÍAN LAS TIERRAS Y GOBERNABAN LA CIUDAD.
- **PLEBEYOS:** SE DEDICABAN A LA AGRICULTURA, LA GANADERÍA, LA ARTESANÍA Y EL COMERCIO.
- **ESCLAVOS:** ERAN PROPIEDAD DE SUS AMOS.

LA LEYENDA DE RÓMULO Y REMO

RÓMULO Y REMO ERAN DOS HERMANOS GEMELOS, HIJOS DEL DIOS MARTE Y DE UNA SACERDOTISA, QUE FUERON ABANDONADOS RECIÉN NACIDOS EN EL RÍO TÍBER.
UNA LOBA LOS SALVÓ Y LOS ALIMENTÓ, HASTA QUE UN PASTOR LOS ADOPTÓ.
CUANDO SE HICIERON MAYORES, FUNDARON LA CIUDAD DE ROMA EN EL MISMO LUGAR DONDE LA LOBA LOS HABÍA SALVADO.

Contesta después de ver el vídeo sobre Roma:

1. ¿Qué es una República?

Una forma de gobierno donde no hay reyes, los políticos toman las decisiones que creen convenientes.

2. Rodea los lugares que conquistaron los romanos:

BRITANIA GRECIA IRLANDA HISPANIA
POLONIA FRANCIA NORUEGA EGIPTO
ALEMANIA SIRIA

3. Completa la tabla:

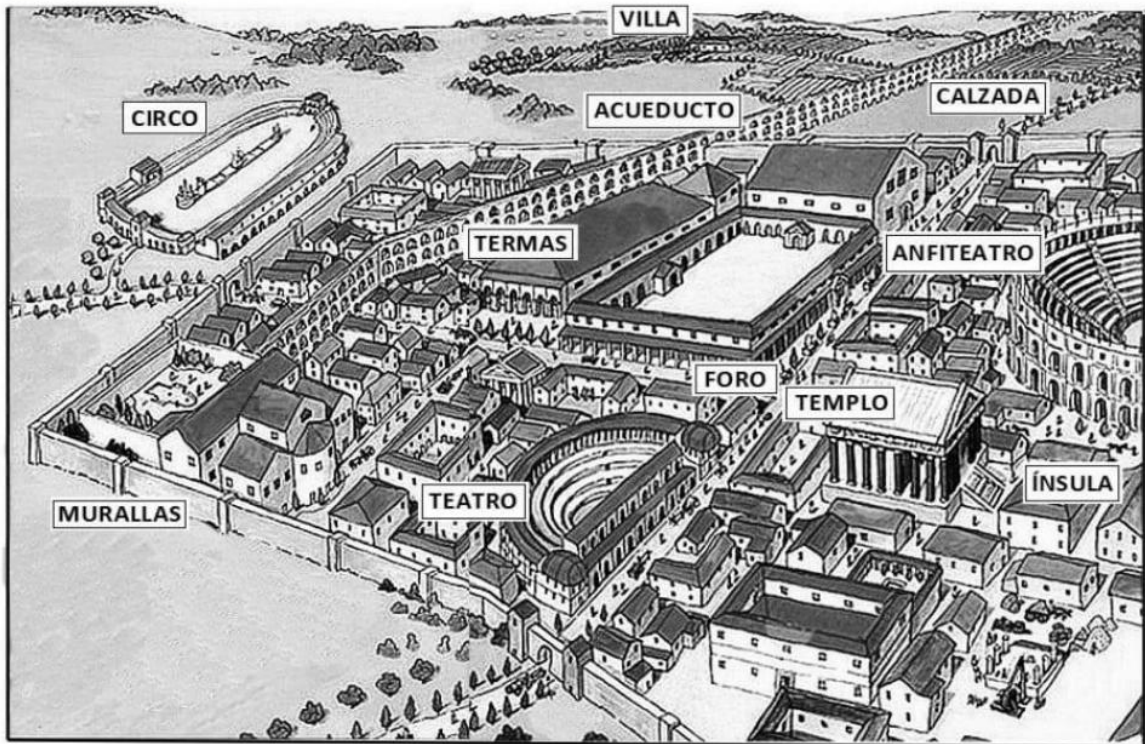
SOCIEDAD ROMANA

GRANJEROS PRISIONEROS DE GUERRA
PLEBEYOS PATRICIOS TRABAJADORES
MILITARES ARTESANOS ESCLAVOS

| | |
|-----------------------|---|
| NOBLES | PATRICIOS - MILITARES |
| PUEBLO | PLEBEYOS - GRANJEROS- ARTESANOS - TRABAJADORES |
| NO ERAN LIBRES | ESCLAVOS - PRISIONEROS DE GUERRA |

SESIÓN 2
FICHA 2

La ciudad romana



1. Relaciona cada elemento con su descripción:

| | |
|------------------|---|
| Acueducto | Se celebraban espectáculos. |
| Anfiteatro | Conducía el agua hasta la ciudad. |
| Calzada | Tenían lugar carreras de carros. |
| Circo | Era la plaza principal y había mercado. |
| Foro | Protegían la ciudad. |
| Murallas | Comunicaban las ciudades entre sí. |
| Teatro | Se representaban tragedias y comedias. |
| Templo | Eran baños públicos y centros sociales. |
| Termas | Recordaban victorias militares. |
| Arco del Triunfo | Se rendía culto a los dioses. |

INGLÉS

1 Match the descriptions 1–6 with the pictures a–f.



- 1 There is some water. There is some apple juice. There is some milk.
- 2 There are some peas. There are some potatoes. There are some nuts.
- 3 There are some biscuits. There is some cake. There is some chocolate.
- 4 There are some potatoes. There are some peas. There are some onions.
- 5 There is some milk. There is some lemonade. There is some orange juice.
- 6 There is some cake. There are some biscuits. There are some sandwiches.

| |
|---|
| f |
| e |
| c |
| a |
| b |
| d |

2 Write the question and negative forms.

1 There is some cheese.

Is there any cheese?

There isn't any cheese.

2 There are some rolls.

There aren't any rolls.

Are there any rolls?

3 There is some salad.

There isn't any salad.

Is there any salad?

4 There are some vegetables.

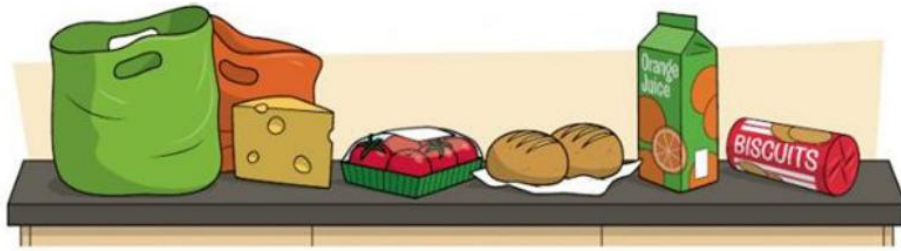
There aren't any vegetables.

Are there any vegetables?

5 There is some soup.

There isn't any soup.

Is there any soup?



3 Look at the picture and write sentences. Use *some* and *any*.

- 1 carrots There aren't any carrots.
- 2 milk There isn't any milk
- 3 cheese There is some cheese.
- 4 tomatoes There are some tomatoes.
- 5 onions There aren't any onions.
- 6 biscuits There are some biscuits.
- 7 orange juice There is some juice.
- 8 peas There aren't any peas.

4) Complete the dialogue with: **SOME** or **ANY**

Jane: I'm hungry. Is there (1) any food in the kitchen?

Tom: Yes, there is (2) some cheese and (3) some chicken.
You can make a sandwich.

Jane: I don't want a sandwich. Are there (4) any peas?

Tom: Yes, there are (5) some peas on the table.

Jane: Is there (6) any steak?

Tom: No, there isn't (7) any steak, but there is (8) some soup
in the fridge.

Jane: Can I have (9) some salt, please?

Tom: Of course! There is (10) some salt and pepper too. They are in the
cupboard.

Jane: I want vegetables in my soup. They're good for you!

Tom: (11) Any drink?

Jane: Yes, please. I want (12) some lemonade.

Tom: OK, then. We can have (13) some soup with vegetables and
lemonade with sugar.

RELIGIÓN

Empieza por -A: El día de nuestra primera comunión es un día de **ALEGRÍA**.

- Empieza por -B: En la plegaria eucarística el sacerdote toma la copa de vino y dice: "Tomad y **BEBED**"
- Empieza por -C: Qué oración rezamos después de la homilía: El **CREDO**.
- Empieza por -D: En el ofertorio a quién ofrecemos todos los bienes recibidos: A **DIOS**.
- Empieza por -E: Una de las liturgias de la celebración lleva su nombre: **EUCARISTÍA**.
- Empieza por -F: La primera comunión no es una **FIESTA** de los 8 a los 9 años.
- Empieza por -G: Oración que se reza en los ritos iniciales: el **GLORIA**.
- Empieza por -H: explicación de las lecturas por parte del sacerdote, poniendo ejemplos que nos animan a vivirla hoy. A esta parte se le llama **HOMILÍA**.
- Empieza por -I: En las plegarias pedimos a Dios por las necesidades del mundo y de la **IGLESIA**.
- Empieza por -J: En la liturgia de la eucaristía damos gracias a Dios y hacemos presentes los gestos de **JESÚS** en la Última Cena.
- Empieza por -L: En que momento de la misa se lee la Palabra de Dios: **LITÚRGIA DE LA PALABRA/LECTURAS DE LA PALABRA DE DIOS**.
- Empieza por -M: En la liturgia de la eucaristía revivimos el mandato de Jesús: Haced esto en mi **MEMORIA**.
- Contiene la -N: Uno de los elementos que se transformarán en la consagración **VINO**.
- Empieza por -O: Es el momento de llevar al altar el pan y el vino: **OFERTORIO**.
- Empieza por -P: La oración que Cristo nos enseñó: **PADRE NUESTRO/ PADRE NUESTRO**
- Empieza por -R: Empieza la celebración con los **RITOS** iniciales
- Empieza por -S: El Señor esté con vosotros es un **SALUDO**
- Empieza por -T: La primera comunión no es el día para comprar un **TRAJE** caro.
- Empieza por -U: Una de las dos palabras que forman la palabra comunidad: **UNIDAD**.
- Empieza por -V: La Palabra y el Cuerpo de Cristo, dan fuerza para : **VIVIR** el mensaje de Jesús en casa.
- Contiene la -X: Qué hace el sacerdote en la homilía: **EXPLICAR**
- Contiene la -Z: Es signo de perdón: **PAZ**



**EL ÉXITO ES LA SUMA DE PEQUEÑOS
ESFUERZOS QUE SE REPITEN CADA DÍA.**