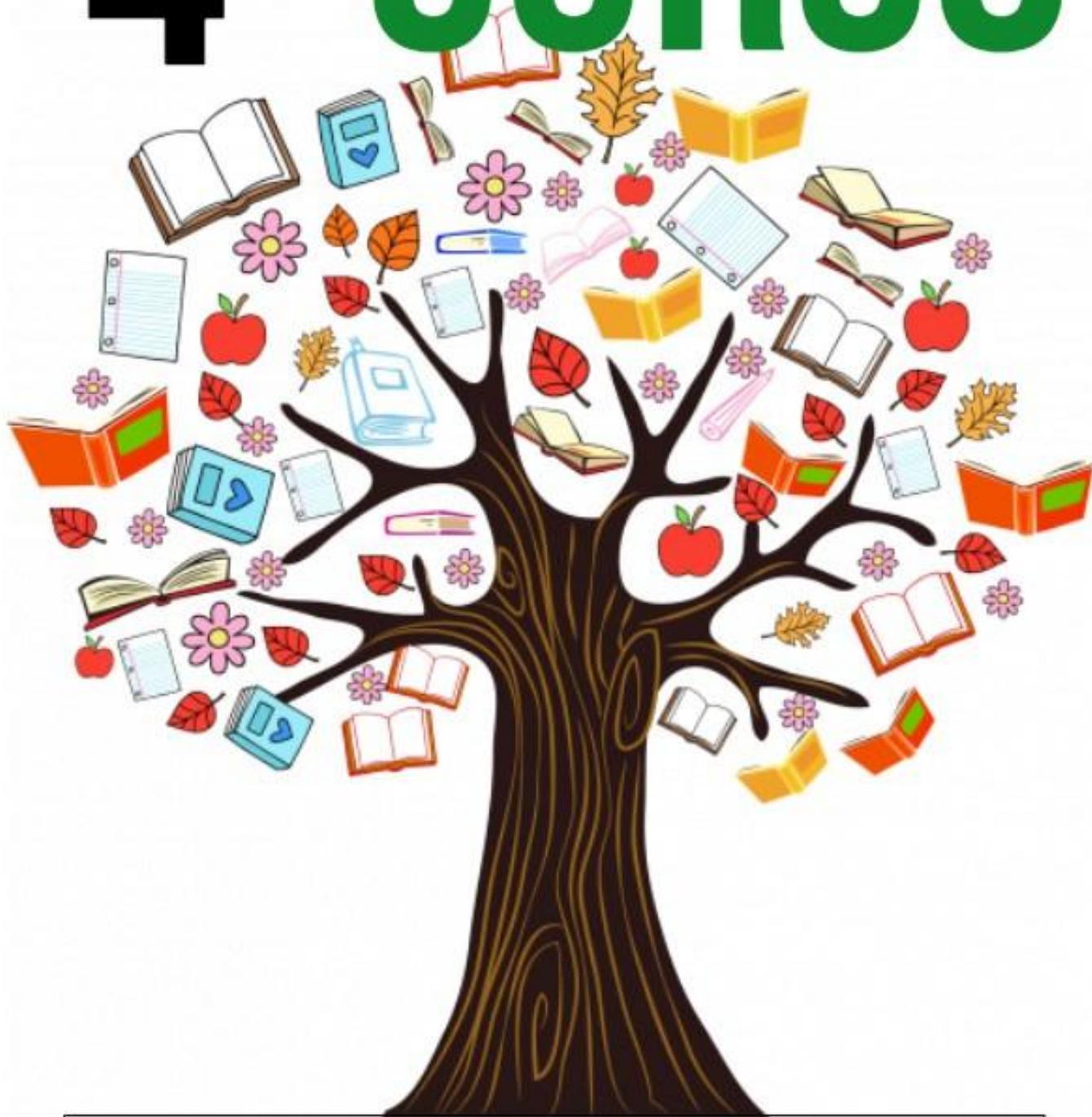


4º CURSO



DEL 8 AL 19 DE JUNIO

CEIP LOMA DE SANTO DOMINGO



VIDEOCONFERENCIAS



4° A

MAESTRO / A	DÍA	HORA	ENLACE
ENCARNACIÓN PETREL RUIZ	MARTES 9 JUNIO	10 : 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/2ef030b88abb4720b4046668f4e90dbf
SILVIA AGUILAR RODRÍGUEZ	JUEVES 11 JUNIO	10 : 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/2ef030b88abb4720b4046668f4e90dbf
ENCARNACIÓN PETREL RUIZ	MARTES 16 JUNIO	10 : 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/2ef030b88abb4720b4046668f4e90dbf
SILVIA AGUILAR RODRÍGUEZ	JUEVES 18 JUNIO	10 : 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/2ef030b88abb4720b4046668f4e90dbf
SILVIA AGUILAR RODRÍGUEZ	LUNES 22 JUNIO	10 : 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/2ef030b88abb4720b4046668f4e90dbf

4° B

MAESTRO / A	DÍA	HORA	ENLACE
NOELIA CUADRA NAVARRETE	MARTES 9 JUNIO	10 : 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/2a25703987624cca9a37a93d002254a7
NOELIA CUADRA NAVARRETE	JUEVES 18 JUNIO	10 : 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/2a25703987624cca9a37a93d002254a7
NOELIA CUADRA NAVARRETE	LUNES 22 JUNIO	10: 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/2a25703987624cca9a37a93d002254a7



VIDEOCONFERENCIAS



4° C

MAESTRO / A	DÍA	HORA	ENLACE
ÁLVARO GARCÍA MALDONADO	MIÉRCOLES 10 JUNIO	10 : 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/fbc057b10e6043d087aef48e2d60cde3
NOELIA CUADRA NAVARRETE	MIÉRCOLES 17 JUNIO	10 : 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/fbc057b10e6043d087aef48e2d60cde3
ÁLVARO GARCÍA MALDONADO	JUEVES 18 JUNIO	10 : 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/fbc057b10e6043d087aef48e2d60cde3
ÁLVARO GARCÍA MALDONADO	LUNES 22 JUNIO	10 : 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/fbc057b10e6043d087aef48e2d60cde3

ASIGNATURAS



1. Lengua Castellana y Literatura.....	Pág. 5
2. Matemáticas	Pág. 9
3. Ciencias Sociales	Pág. 10
4. Inglés	Pág. 16
5. Artística	Pág. 20
6. Música	Pág. 21
7. Francés	Pág. 26
8. Religión	Pág. 27
9. Valores	Pág. 29
10. E. Física	Pág. 31

Lengua Castellana y Literatura

IMPORTANTE: Revisad los cuadros de todas las semanas para comprobar si se ha enviado todas las tareas que se pedían que se entregaran. La entrega de las tareas atrasadas podrá realizarse los días 17, 18 y 19 de junio siendo el último día el cierre de las entregas.

Sesiones	Actividades	Contenidos	Fecha estimada de entrega
Sesión 1	<ul style="list-style-type: none">Ficha 1 Lectura comprensiva “La gratitud de la fiera”	Texto Informativo. Sinónimos.	<u>ENTREGA</u> <u>VIERNES 12 DE</u> <u>JUNIO.</u>
Sesión 2	<ul style="list-style-type: none">Ficha 2: Repaso de contenidos de Lengua	Acentuación. Polisémicas. Predicado. Homófonas. Diptongo. Primitiva y Derivadas. Concreto y Abstracto. Formas verbales. Adverbios.	<u>ENTREGA</u> <u>MARTES 16 DE</u> <u>JUNIO.</u>

Ejercicios interactivos para repasar contenidos como (análisis de sustantivos, Diptongos e hiatos, reglas de acentuación, tiempos verbales y análisis morfológico):

<https://es.liveworksheets.com/uc238127dt>

<https://es.liveworksheets.com/dx558295ps>

<https://es.liveworksheets.com/me568543og>

<https://es.liveworksheets.com/mo553873kb>

<https://es.liveworksheets.com/zh566218gd>

FICHA 1

1. Lee atentamente el siguiente cuento y complétalo con las palabras más adecuadas del recuadro, que encontrarás definidas en la tabla de *Definiciones y equivalencias*.

amigo bosque circo cuerpo cueva domesticado
esclavo flecha gratitud herido lanzas ordenó pata
pestilente poder prisionero rugido

La gratitud de la fiera

Un pobre [] (1) de la antigua Roma que se llamaba Androcles, en un descuido de su amo, escapó al [] (2). Buscando refugio seguro, encontró una cueva. A la débil luz que llegaba del exterior, el muchacho descubrió un soberbio león. Se lamía la [] (3) derecha y rugía dolorido de vez en cuando. Androcles, sin sentir temor, se dijo: --Este pobre animal debe de estar [] (4). Parece como si el destino me hubiera guiado hasta aquí para que pueda ayudarle. Vamos, [] (5), no temas, vamos... Así, hablándole con suavidad, Androcles venció el recelo de la fiera y tanteó su herida hasta encontrar la punta de una [] (6) profundamente clavada. Se la extrajo y luego le lavó la herida con agua fresca. Durante varios días, el león y el hombre compartieron la [] (7). Hasta que Androcles, creyendo que ya no le buscarían, se decidió a salir. Su alegría duró poco: varios centuriones romanos armados con sus [] (8) cayeron sobre él y le llevaron [] (9) al circo.

Pasados unos días, fue sacado de su [] (10) mazmorra. El recinto del [] (11) estaba lleno a rebosar de gentes ansiosas de contemplar la lucha.

Androcles se aprestó a luchar con el león que se dirigía hacia él. De pronto, con un espantoso [] (12), la fiera se detuvo en seco y comenzó a restregar cariñosamente su cabezota contra el [] (13) del esclavo.

--¡Extraordinario! ¡Es extraordinario! ¡César, perdona al esclavo, pues ha [] (14) a la fiera! -- gritaron los espectadores.

El emperador [] (15) que el esclavo fuera puesto en libertad. Lo que todos ignoraron fue que Androcles no poseía ningún [] (16) especial y que lo ocurrido no era sino la demostración de la [] (17) del animal...

Definiciones y equivalencias

1. Persona que no es libre por estar bajo el dominio de otra.
2. Terreno poblado de árboles y matas.
3. Pie y pierna de los animales.
4. Que ha recibido una herida.
5. Persona que tiene amistad con otra.
6. Arma arrojadiza de punta afilada que se dispara con un arco.
7. Cavidad subterránea; gruta, caverna.
8. Arma ofensiva compuesta por un asta o palo con una punta metálica cortante.
9. Que está preso, encarcelado.
10. Que despidе mal olor.
11. En la ant. Roma, edificio con gradas para los espectadores destinado a carreras de carros, lucha de gladiadores, ejercicios gimnásticos, etc.
12. Voz o bramido del león.
13. En los humanos y en los animales, conjunto de las partes materiales que componen su organismo; con el alma, forma el ser humano.
14. Sinónimo de "domado, amansado, sometido, amaestrado, dominado, domeñado".
15. Dio la orden, mandó, decretó, decidió.
16. Sinónimo de "mando, poderío, autoridad, dominio; fuerza, energía, vigor".
17. Sinónimo de "agradecimiento, reconocimiento, correspondencia".

FICHA 2: REPASO DE CONTENIDOS

1. Completa con la palabra que se indica en cada caso:

cena móvil reloj mesa lógica

Una palabra aguda ▶ El _____ se cayó y se rompió.

Una palabra llana ▶ La _____ es la mejor comida del día.

Una palabra esdrújula ▶ Me encantan los juegos de _____.

2. ¿Cuál de las siguientes palabras es polisémica? Escribe dos oraciones con ella con distinto significado:

cascode caserón casco cascada

3. Completa cada oración con un predicado:

- Vosotros _____.
- Tus vecinas _____.
- Una señora muy simpática _____.

4. Completa con la palabra adecuada en cada caso:

hecho
echo

- Cristina ha _____ los deberes.
- _____ los cartones al contenedor de papel.

valla
vaya

- La _____ rodeaba todo el parque.
- ¿Es imprescindible que _____ hoy?

5. Subraya las palabras que tengan diptongo:

- cuatro • héroe • caimán • básico • barrio
- poeta • canción • lengua • béisbol • álbum

6. Copia cada palabra derivada junto a la primitiva de la que procede:

- colorado • pintura • leñoso • pintor • colorete
- leñador • colorista • descolorido • leñera • pintada

color ▶ _____
pintar ▶ _____
leña ▶ _____

7. Clasifica los sustantivos comunes que aparecen en estas oraciones:

- Cuando Elena ve películas de miedo, le late muy deprisa el corazón.
- Mi tío Eugenio se sienta en el jardín a leer su libro favorito.

Concretos _____
Abstractos _____

8. Rodea las formas verbales y clasificalas según el tiempo que expresan:

- Anoche maulló el gato.
- Yo no juego.
- Comeremos juntos.

Presente Pasado Futuro

9. Subraya los adverbios que hay en las siguientes oraciones y clasificalos:

- Mañana tendremos clase.
- Casi bato mi propio récord.
- Pronto estaremos en verano.
- Dentro de la caja había fotos.
- Me ha salido bien el examen.
- Tú vives cerca de mi casa.
- Hay que masticar mucho los alimentos.
- Ella camina despacio.

Lugar Tiempo Modo Cantidad

Matemáticas

IMPORTANTE: Revisad los cuadros de todas las semanas para comprobar si se ha enviado todas las tareas que se pedían que se entregaran. La entrega de las tareas atrasadas podrá realizarse los días 17, 18 y 19 de junio siendo el último día el cierre de las entregas.

Sesiones	Actividades	Contenidos	Fecha estimada de entrega
Sesión 1	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo explicativo de “Multiplicación de un decimal por un natural”: https://www.youtube.com/watch?v=TB6piaDB2OQ https://www.youtube.com/watch?v=BavKjDy9eo4• Ejercicios interactivos de multiplicación de un decimal por un natural: https://es.liveworksheets.com/my264525ym• Lectura del cuadro “Multiplicación de un número natural por un decimal” pág. 103 (t. 6 L.4.2)• Ejerc. nº 25 pág. 103 y Ejercs. nº 1, 7 y 10 pág. 108 (T. 6 L. 4.2)	Multiplicación de un número decimal por un Natural.	<u>ENTREGA</u> <u>VIERNES 12</u> <u>DE JUNIO.</u>
Sesión 2	<ul style="list-style-type: none">• Ejercicios interactivos para repasar contenidos matemáticos: https://es.liveworksheets.com/dk156317iu https://es.liveworksheets.com/kd171199qj https://es.liveworksheets.com/ua216181po https://es.liveworksheets.com/kr339104cv https://es.liveworksheets.com/az621015hd	Contenidos de Repaso: Figuras geométricas Núm. Decimales Clases Triángulos Unidades Capacidad Divisiones de dos cifras.	No requiere entrega, solo práctica digital

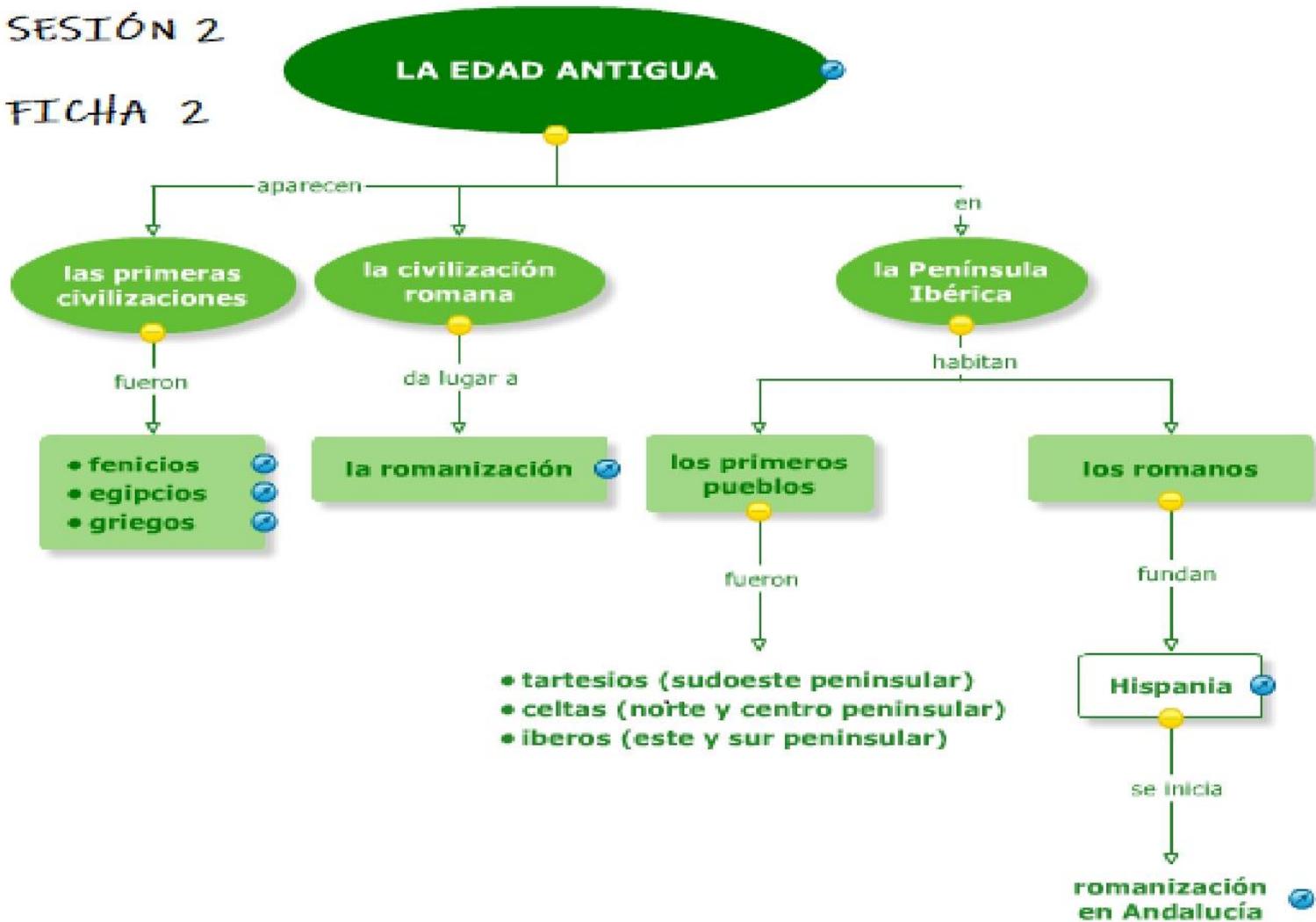
Ciencias Sociales

LAS HUELLAS DEL TIEMPO (PRIMERA SEMANA)

Sesiones	Actividades	Contenidos	Fecha estimada de entrega
Sesión 1	<p>- Vemos el vídeo explicativo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ja5Kqn2Ab7I</p> <p>-DESPUÉS de ver el vídeo, hacemos la FICHA 1.</p>	Edad Antigua.	<u>NO SE ENTREGA.</u>
Sesión 2	<p>-Leemos las páginas 114 y 115 del libro de Sociales.</p> <p>-Leemos y estudiamos es esquema (FICHA 2)</p> <p>-Según lo que hemos leído y según el esquema, realizamos la FICHA 3.</p>	Edad Antigua en la Península Ibérica.	<u>ENTREGA</u> <u>MARTES 16 DE</u> <u>JUNIO.</u>
Sesión 3	<p>-Leemos las páginas 116 y 117 del libro de Sociales.</p> <p>-Hacemos el ejercicio 18 de la página 116.</p> <p>-Cuenta con tus propias palabras la leyenda de Rómulo y Remo.</p>	Edad Antigua. Roma.	<u>NO SE ENTREGA.</u>

SESIÓN 2

FICHA 2



SESIÓN 1

FICHA 1

Después de ver el vídeo, contesta:

1. ¿Cómo empieza la Edad Antigua?
2. ¿Cómo termina?
3. ¿Cuáles fueron las tres etapas más importantes?
4. Escribe una característica de cada una de esas etapas.

SESIÓN 2

FICHA 3

Con la información del libro y del esquema, contesta:

1. ¿Cuáles fueron los primeros pueblos en habitar la Península Ibérica?
2. ¿Cómo llamaron los romanos a España?
3. ¿En qué zona de la península vivían los Tartessos? ¿A qué se dedicaban?
4. ¿Por qué zona habitaban los íberos? ¿Qué cultivos incorporaron?
5. ¿Qué zonas ocupaban los celtas? ¿Qué significa que eran orfebres?

LAS HUELLAS DEL TIEMPO (SEGUNDA SEMANA)

Sesiones	Actividades	Contenidos	Fecha estimada de entrega
Sesión 1	<p>– Vemos un vídeo sobre Roma</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mPaMyXwls7U</p> <p>– Repasa también tu libro de Sociales (páginas 116, 117, 122 y 123.</p> <p>– Después de ver el vídeo, y leer el libro hacemos la FICHA 1.</p>	Roma.	<u>NO SE ENTREGA.</u>
Sesión 2	<p>-Leemos las páginas 118 y 119 del libro de Sociales.</p> <p>-Visita virtual a un teatro romano en España, el teatro romano de Cartagena, en Murcia, OJO!! es una visita 360° (si giras la pantalla del móvil, o con el ratón vas moviendo la imagen en el ordenador, puedes observar todas las partes del teatro!!...)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0TM2OWgmEo8</p> <p>-Hacemos la FICHA 2 sobre las construcciones romanas.</p>	Arte romano.	<u>ENTREGA MARTES 16 DE JUNIO.</u>
Sesión 3	<p>Damos una vuelta por la web del cole para ver nuestros recursos bilingües sobre ROMA.</p> <p>https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiplomastodomingo/</p> <p>Una vez allí, hacemos el siguiente recorrido: pinchamos en “nuestras asignaturas”, “inglés”, “segundo ciclo inglés” y llegamos a “recursos interactivos bilingües”.</p> <p>Allí encontraremos dos vídeos y un juego sobre el Imperio romano, “ROMAN EMPIRE”.</p>	Bilingüe.	<u>NO SE ENTREGA.</u>

SESIÓN 1

FICHA 1

Contesta después de ver el vídeo sobre Roma:

1. ¿Qué es una República?

2. Rodea los lugares que conquistaron los romanos:

BRITANIA GRECIA IRLANDA HISPANIA
POLONIA FRANCIA NORUEGA EGIPTO
ALEMANIA SIRIA

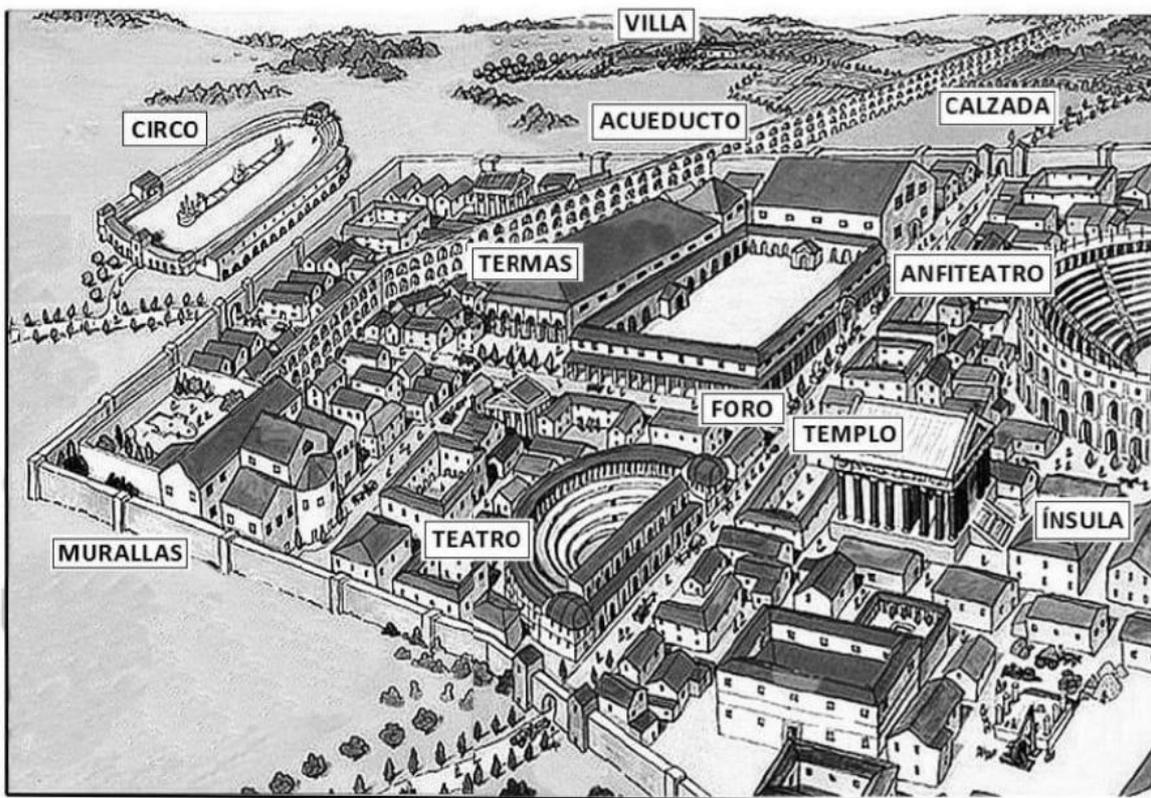
3. Completa la tabla:

SOCIEDAD ROMANA

GRANJEROS PRISIONEROS DE GUERRA
PLEBEYOS PATRICIOS TRABAJADORES
MILITARES ARTESANOS ESCLAVOS

NOBLES	
PUEBLO	
NO ERAN LIBRES	

La ciudad romana



1. Relaciona cada elemento con su descripción:

Acueducto	Se celebraban espectáculos.
Anfiteatro	Conducía el agua hasta la ciudad.
Calzada	Tenían lugar carreras de carros.
Circo	Era la plaza principal y había mercado.
Foro	Protegían la ciudad.
Murallas	Comunicaban las ciudades entre sí.
Teatro	Se representaban tragedias y comedias.
Templo	Eran baños públicos y centros sociales.
Termas	Recordaban victorias militares.
Arco del Triunfo	Se rendía culto a los dioses.

INGLÉS

Durante estas dos últimas semanas continuaremos con la estructura gramatical **There is... / There are...** acompañada de los determinantes **SOME** y **ANY**.

Sesiones	Actividades	Contenidos	Fecha estimada de entrega
Sesión 1	<p>1) Visualización de un vídeo para recordar el uso y el significado de SOME y ANY:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=p-O2igcvXg&t=397s</p> <p>2. Para reforzar la estructura gramatical, pueden continuar con las siguientes actividades de refuerzo y ampliación online interactivas:</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Some_or_any/Some_or_any_ui4319uo</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Some_or_any/Some_or_any_mm143083oo</p> <p>https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Food/Food_stall/mz143366rm</p>	<p>There is / are</p> <p>SOME - ANY</p>	<p><u>NO</u> <u>REQUIERE</u> <u>ENTREGA.</u></p>
Sesión 2	<p>1. Realización de la ficha que se adjunta. Se acompaña con explicación para que sirva de ayuda en la realización de las actividades.</p>	<p>There is / are</p> <p>SOME - ANY</p>	<p><u>ENTREGA</u> <u>VIERNES 12</u> <u>DE JUNIO.</u></p>
Sesión 3	<p>1. Durante la última semana del curso os invitamos a disfrutar de los juegos interactivos que se encuentran en el siguiente enlace dentro de la web de nuestro centro.</p> <p>https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiplomastodomingo/2020/04/17/recursos-interactivos-ingles-2o-ciclo/</p>	<p>Repaso.</p>	<p><u>Autocorrección.</u></p>

Afirmativas

↓

SOME

CONTABLES PLURAL
"algunos, algunas"
There are some bottles of water in the fridge

INCONTABLES
"algo de", "un poco de"
There is some water in the bottle

ANY
"cualquier"
Take any book



Interrogativas

↓

ANY

CONTABLES PLURAL
"algún, alguna"
Are there any bottles of water in the fridge?

INCONTABLES
"algo de"
Is there any milk in the fridge?

SOME
"un", "una", "unos", "unas", "un poco de"
Would you like some biscuits?
Can I have some coffee?

Negativas

↓

ANY

CONTABLES PLURAL
"ningún, ninguna"
There aren't any bottles of water in the fridge

INCONTABLES
"nada de"
There isn't any water in the bottle

1 Match the descriptions 1–6 with the pictures a–f.



- 1 There is some water. There is some apple juice. There is some milk.
- 2 There are some peas. There are some potatoes. There are some nuts.
- 3 There are some biscuits. There is some cake. There is some chocolate.
- 4 There are some potatoes. There are some peas. There are some onions.
- 5 There is some milk. There is some lemonade. There is some orange juice.
- 6 There is some cake. There are some biscuits. There are some sandwiches.

f

2 Write the question and negative forms.

1 There is some cheese.

Is there any cheese?

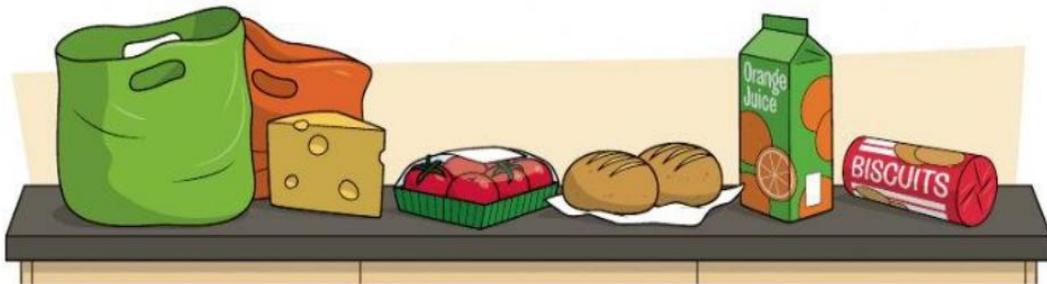
There isn't any cheese.

2 There are some rolls.

3 There is some salad.

4 There are some vegetables.

5 There is some soup.



3 Look at the picture and write sentences. Use *some* and *any*.

1 carrots *There aren't any carrots.*

2 milk

3 cheese

4 tomatoes

5 onions

6 biscuits

7 orange juice

8 peas

4) Complete the dialogue with: SOME or ANY.

Jane: I'm hungry. Is there (1) _____ food in the kitchen?

Tom: Yes, there is (2) _____ cheese and (3) _____ chicken.

You can make a sandwich.

Jane: I don't want a sandwich. Are there (4) _____ peas?

Tom: Yes, there are (5) _____ peas on the table.

Jane: Is there (6) _____ steak?

Tom: No, there isn't (7) _____ steak, but there is (8) _____ soup in the fridge.

Jane: Can I have (9) _____ salt, please?

Tom: Of course! There is (10) _____ salt and pepper too. They are in the cupboard.

Jane: I want vegetables in my soup. They're good for you!

Tom: (11) _____ drink?

Jane: Yes, please. I want (12) _____ lemonade.

Tom: OK, then. We can have (13) _____ soup with vegetables and lemonade with sugar.



Artística

Si no has realizado alguna de las actividades mandadas en los documentos anteriores aún estás a tiempo de entregarlas antes del 19 de junio.



Música

La tarea que se planteará se realizará hasta final de curso.

Sesiones	Actividades	Contenidos	Fecha estimada de entrega
Sesión 1	Music Word Search. ACTIVIDAD EVALUABLE.	Palabras musicales.	Final de curso (subir a Moodle)
Sesión 2	Completar la ficha de las figuras y la duración de las notas. ACTIVIDAD EVALUABLE.	Duración y figuras musicales.	Final de curso (subir a Moodle)
Sesión 3	Señalar y colorear los instrumentos. ACTIVIDAD EVALUABLE.	Familia de instrumentos.	Final de curso (subir a Moodle)
Sesión 4	Tocar la flauta. NO obligatorio. Grabarse tocando la canción.	Flauta.	Final de curso (subir a Moodle) NO obligatorio. VIDEO tocando la canción (subir a Moodle)

A	S	O	R	G	E	L	L	A	T	W	P	T	E	N	O	R
I	O	C	Y	H	T	O	E	N	P	O	Z	D	M	K	L	C
P	E	R	C	U	S	S	I	O	N	O	C	T	P	A	Q	H
I	L	P	C	E	H	P	C	T	V	O	D	I	N	L	O	O
B	L	I	Y	H	M	A	J	O	R	W	H	M	A	T	Z	R
P	T	T	L	N	E	I	I	O	B	I	P	B	Z	O	H	U
M	E	C	D	R	A	S	S	P	B	N	H	R	L	N	I	S
A	T	H	C	H	D	G	T	P	Q	D	R	E	S	S	G	T
U	R	V	W	X	Y	Z	A	R	B	S	C	O	D	N	Y	E
F	A	L	L	E	P	P	A	C	A	G	D	H	I	I	D	J
K	U	L	L	T	N	O	P	Q	R	N	S	R	F	T	O	U
V	Q	W	X	E	Y	Z	A	B	E	C	T	D	O	E	L	F
G	H	I	J	M	K	L	M	C	N	S	O	P	R	Q	E	R
Y	N	O	H	P	M	Y	S	S	T	R	H	Y	T	H	M	S
U	V	W	X	O	Y	E	Z	A	B	C	D	E	E	F	G	H
I	J	K	L	M	R	N	O	P	Q	R	T	S	V	W	U	Y
Z	A	B	S	C	I	M	A	N	Y	D	H	R	O	N	I	M

ALLEGRO	PITCH	TEMPO	FORTE
WOODWINDS	QUARTER	MELODY	MINOR
TENOR	MAYOR	SYMPHONY	DYNAMICS
PERCUSSION	DRASS	RHYTHMS	STRINGS
TIMBRE	A CAPELLA	CRESCENDO	ORCHESTRA

1. Dibuja las semicorcheas siguiendo con el lápiz la línea punteada.

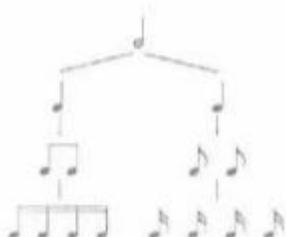


2. Traza el silencio de corchea siguiendo con el lápiz la línea de puntos.



3. Matemáticas Musicales:

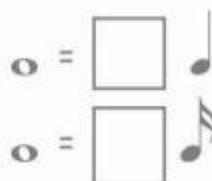
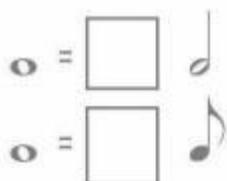
Recuerda:



Por lo tanto:

-  = corcheas
-  = semicorcheas
-  = semicorcheas
-  = semicorcheas

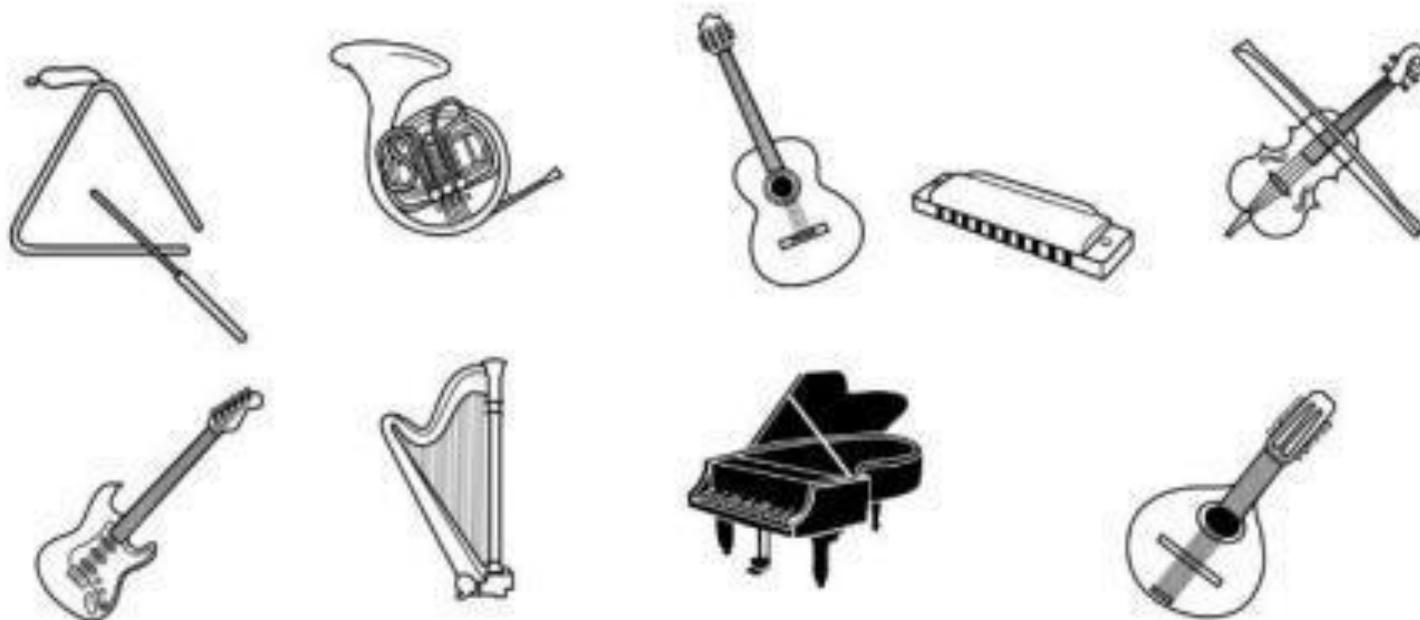
4. Escribe las equivalencias, rellenando con un número cada casilla.



5. Une con flechas cada figura musical con su silencio.



Señala los instrumentos de la familia de cuerda y coloréalos



Autor pictogramas: Sergio Palao ● Procedencia: AFRASAAC ● Licencia: CC (BY-NC-SA)
<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

Flauta

Musical staff for Flauta, measures 1-4. Treble clef, key signature of one flat (Bb), 4/4 time signature. The melody consists of quarter notes: G4, A4, Bb4, C5, D5, E5, F5, G5, A5, Bb5, C6, D6, E6, F6, G6.

Flauta

Musical staff for Flauta, measures 5-8. Treble clef, key signature of one flat (Bb). The melody consists of half notes: G4, A4, Bb4, C5, D5, E5, F5, G5, A5, Bb5, C6, D6, E6, F6, G6.

8

Flauta

Musical staff for Flauta, measures 9-12. Treble clef, key signature of one flat (Bb). The melody consists of quarter notes: G4, A4, Bb4, C5, D5, E5, F5, G5, A5, Bb5, C6, D6, E6, F6, G6.

12

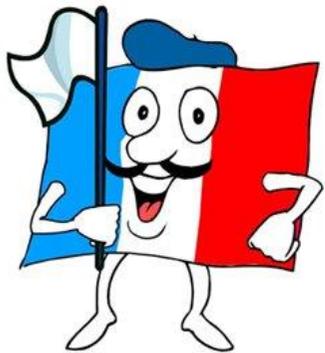
Flauta

Musical staff for Flauta, measures 13-16. Treble clef, key signature of one flat (Bb). The melody consists of half notes: G4, A4, Bb4, C5, D5, E5, F5, G5, A5, Bb5, C6, D6, E6, F6, G6.

16

Francés

Si no has realizado alguna de las actividades mandadas en los documentos anteriores aún estás a tiempo de entregarlas antes del 19 de junio.



Bonnes
vacances!



Religión

Sesiones	Actividades	Contenidos	Fecha estimada de entrega
Sesión 1.	<p>Actividad:</p> <p>Haremos una serie de preguntas tipo Pasapalabra y tenemos que localizar la respuesta. Todas las preguntas están hechas en base a conceptos que se encuentran entre las páginas 78 y 83 ambas incluidas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Momentos de la celebración de la Eucaristía.	19 de junio.

Pasapalabra tema 8

- Empieza por -A: El día de nuestra primera comunión es un día de A.....
- Empieza por -B: En la plegaria eucarística el sacerdote toma la copa de vino y dice: "Tomad y b....."
- Empieza por -C: Qué oración rezamos después de la homilía: El C.....
- Empieza por -D: En el ofertorio a quién ofrecemos todos los bienes recibidos: A D.....
- Empieza por -E: Una de las liturgias de la celebración lleva su nombre: E.....
- Empieza por -F: La primera comunión no es una F..... de los 8 a los 9 años.
- Empieza por -G: Oración que se reza en los ritos iniciales: el G.....
- Empieza por -H: explicación de las lecturas por parte del sacerdote, poniendo ejemplos que nos animan a vivirla hoy. A esta parte se le llama H.....
- Empieza por -I: En las plegarias pedimos a Dios por las necesidades del mundo y de la I.....
- Empieza por -J: En la liturgia de la eucaristía damos gracias a Dios y hacemos presentes los gestos de J..... en la Última Cena.
- Empieza por -L: En que momento de la misa se lee la Palabra de Dios: L.....
- Empieza por -M: En la liturgia de la eucaristía revivimos el mandato de Jesús: Haced esto en mi M.....
- Contiene la -N: Uno de los elementos que se transformarán en la consagraciónN.....
- Empieza por -O: Es el momento de llevar al altar el pan y el vino: O.....
- Empieza por -P: La oración que Cristo nos enseñó: P.....
- Empieza por -R: Empieza la celebración con los R..... iniciales
- Empieza por -S: El Señor esté con vosotros es un S.....
- Empieza por -T: La primera comunión no es el día para comprar un T..... caro.
- Empieza por -U: Una de las dos palabras que forman la palabra comunidad: U.....
- Empieza por -V: La Palabra y el Cuerpo de Cristo, dan fuerza para : V..... el mensaje de Jesús en casa.
- Contiene la -X: Qué hace el sacerdote en la homilía: E.....
- Contiene la -Z: Es signo de perdón:Z

Valores

IMPORTANTE: Revisad los cuadros de todas las semanas para comprobar si se ha enviado todas las tareas que se pedían que se entregaran. La entrega de las tareas atrasadas podrá realizarse los días 17, 18 y 19 de junio siendo el último día el cierre de las entregas.

Sesiones	Actividades	Contenidos	Fecha estimada de entrega
Sesión 1	<ul style="list-style-type: none">• Visualización del vídeo sobre el amor propio y el trabajo en equipo (Hair Love): https://www.youtube.com/watch?v=kNw8V_Fkw28• Ficha 1 de preguntas acerca del vídeo.	Amor propio y el trabajo equipo	<u>ENTREGA</u> <u>MIÉRCOLES 17</u> <u>DE JUNIO.</u>

FICHA 1: VÍDEO “HAIR LOVE”

1. ¿Qué mensaje nos quiere transmitir el vídeo que acabas de ver? Explícalo con sentido

.....

.....

.....

2. Haz un dibujo de la escena que más te ha gustado del vídeo:



Educación Física

La idea que planteamos desde Educación Física ambos maestros es darles opciones para que se muevan y disfruten lo máximo jugando dentro de la situación actual. Por lo que si algun@ no puede realizar / enviar la tarea no pasa nada.

A partir de esta semana, se funcionará a través de un juego (SIENDO TOTALMENTE OPCIONAL LA REALIZACIÓN). Cada vez que superen una de las pruebas, se les dará una pista que ayudará a conseguir la respuesta que el juego plantea. Igualmente, somos conscientes de que no todos podrán entregarlo, de ahí que podrán entregarlo cuando quieran de aquí hasta el final del curso (en caso de que quieran participar). Como hemos dicho, es totalmente opcional la participación o no en la actividad.

A pesar de que muchas tienen fecha de entrega, somos conscientes de la situación actual y de MOODLE, por lo que las fechas son totalmente orientativas. Todos estos retos los encontrareis en el siguiente enlace:

<https://view.genial.ly/5ea15f6f2381030d80799df2/presentation-nacho2ciclo>

El alumnado que desee participar enviando los videos lo podrá realizar a través de las plataformas Ipasen y Moodle.

Sesiones	Actividades	Contenidos	Fecha estimada de entrega
Sesiones	Súper reto propuesto número 6.	Educación Física.	Viernes 12 de junio.



**EL ÉXITO ES LA SUMA DE PEQUEÑOS
ESFUERZOS QUE SE REPITEN CADA DÍA.**