



CORRECCIONES

SEMANA

DEL 11 AL 15 DE

MAYO

CURSO 4º



ASIGNATURAS



1. Lengua Castellana y Literatura..... Pág. 3
2. Matemáticas Pág. 6
3. Ciencias Naturales Pág. 7
4. Inglés Pág.8
5. Religión..... Pág.13

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CORRECCIÓN FICHA 1. LECTURA COMPRENSIVA DE UN TEXTO

INSTRUCTIVO: "¿Cómo se explora habitualmente el fondo del mar?"

1. ¿En qué país del este de Asia se producen muchos terremotos? ¿Por qué?

En Japón, porque gracias a los submarinos, se comprobó que el fondo del mar se movía mucho.

2. Explica qué fue el Titánic y dónde se encuentran sus restos.

El Titánic fue un famoso trasatlántico que chocó con un iceberg en 1912 y se hundió convirtiéndose en uno de los barcos más populares de la historia. Sus restos se encuentran en las profundidades del océano Atlántico.

3. Busca información sobre alguna criatura desconocida o pez extraño que viva en las profundidades.

Respuesta libre.

Por ejemplo: *Anemona Venus Flytrap*, hermosa y parecida a una planta carnívora. Esta extraña criatura posee tentáculos llenos de arpones microscópicos y llenos de veneno, capaces de paralizar a las víctimas que se enreden en ellos. Una criatura hermosísima pero letal.

4. ¿Por qué en el tercer paso, la botella se sumerge hasta el fondo del recipiente?

Porque a medida que el agua entra en la botella por los agujeros que quedan debajo de ella, ésta se sumerge hasta llegar al fondo.

5. ¿Qué pasa si soplas por el tubo de plástico?

El aire llena la botella expulsando el agua a través de los agujeros, así que la botella comienza a subir hasta quedar flotando en la superficie.

CORRECCIÓN PÁGINA 160 ACTIVIDAD 20

20. Completa el siguiente texto escribiendo **r** o **rr**:

La **r**ana **R**omona vive en el cent**r**o de un apacible a**rr**oyo. Cuando sale el sol mi**r**a su **r**eloj. A las ocho en punto se a**rr**egla un poco las ancas y salta a tie**rr**a. Cuando ve a su amigo el **r**enacuajo, la **r**anita son **r**íe mucho, está un poco enamo**r**ada, y la ve**r**dad es que es co**rr**espondida.



CORRECCIÓN FICHA 2. DETERMINANTES POSESIVOS Y NUMERALES

1. Marca la oración de cada pareja que contiene un posesivo.

Mi mochila tiene muchos bolsillos.

Tú tienes un cuaderno rojo.

A mí me han elegido delegada.

Tu estuche es muy bonito.

2. Completa estas oraciones con posesivos:

• **Tu** equipo jugará en las instalaciones de **mi** colegio.

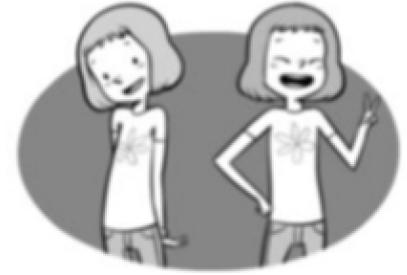
• **Mis** primos veranean en **su** pueblo.

(hay más opciones correctas)

3. Subraya los posesivos y rodea los sustantivos a los que se refieren.

Iguales pero diferentes

Mi hermana, yo somos gemelas. Aunque somos casi iguales, nuestra familia y nuestros amigos nunca nos confunden. Dicen que mi pelo es más oscuro y sus ojos son más claros. Además, nuestro carácter y nuestras aficiones son muy diferentes.



4. Subraya y clasifica los determinantes posesivos y los determinantes numerales que encuentres en el texto. Después, completa la actividad.

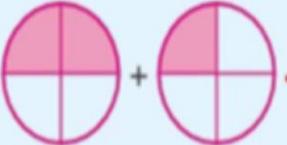
- María, ¿me dejas tu bicicleta?
- Por supuesto, Jaime, aunque tendrás que hinchar las dos ruedas. Es la primera vez que alguien la utiliza en mucho tiempo.
- ¡Muchas gracias! Mi madre me ayudará, no te preocupes. Es que nuestras bicis están en casa de los abuelos y esta tarde he quedado con unos amigos. Todos llevarán sus bicis y yo...
- ¡No me importa, de verdad! Llévatela. ¿Dónde viven tus abuelos?
- En las afueras de Madrid, en una casa de tres plantas. En la segunda, ¡tienen una bañera enorme! El otro día casi inundo su casa...

determinante posesivo		determinante numeral	
un poseedor	varios poseedores	cardinal	ordinal
tu Mi tus	nuestras sus	dos tres	primera segunda

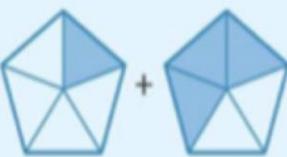
MATEMÁTICAS

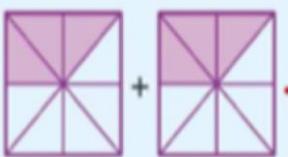
CORRECCIONES PÁGINAS 82 Y 83:

18. Escribe en tu cuaderno una suma para cada representación:

a  $\rightarrow \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

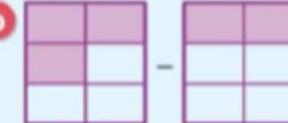
b  $\rightarrow \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$

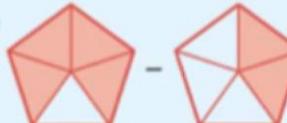
c  $\rightarrow \frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$

d  $\rightarrow \frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{6}{8}$

22. Escribe en tu cuaderno una resta para cada representación:

a  $\rightarrow \frac{3}{3} - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

b  $\rightarrow \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$

c  $\rightarrow \frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$

d  $\rightarrow \frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8}$

CIENCIAS NATURALES

SESIÓN 1

SÓLO HABÍA QUE ENTRAR EN LA WEB DEL COLEGIO Y PRACTICAR CON LOS JUEGOS INTERACTIVOS BILINGÜES SOBRE MATERIA Y ENERGÍA.

SESIÓN 2

LAS MÁQUINAS SE INVENTARON PARA FACILITAR EL TRABAJO DE LAS PERSONAS.

MÁQUINAS SIMPLES QUE APARECEN EN EL VIDEO:

LA PALANCA: SIRVE PARA MOVER OBJETOS PESADOS.

LA POLEA: AYUDA A LEVANTAR OBJETOS PESADOS.

EL PLANO INCLINADO: RAMPA PARA PODER SUBIR UN OBJETO A DIFERENTES ALTURAS.

MÁQUINAS COMPUESTAS QUE APARECEN EN EL VIDEO:

BICICLETA: SIRVE PARA TRANSPORTARNOS CON LA FUERZA DE NUESTRAS PIERNAS.

LAVADORA: SIRVE PARA LAVAR LA ROPA GRACIAS A LA ELECTRICIDAD.

TRACTOR: SIRVE PARA TRANSPORTAR CARGAS PESADAS Y AYUDAR CON TAREAS AGRÍCOLAS.

SESIÓN 3

TRABAJO LIBRE.

CADA UN@ DE VOSOTR@S DEBE HABER ENTREGADO LA FICHA DE “SOY UN INVENTOR” O “SOY UNA INVENTORA”.

¡SEGURO QUE SE OS HAN OCURRIDO UN MONTÓN DE INVENTOS!

INGLÉS

CORRECCIÓN SESIÓN 1 ACTIVIDAD INTERACTIVA 1. "What time is it?":

1 / 12 next =>



- A. It's quarter past two
- B. It's quarter to two
- C. It's two o'clock
- D. It's half past two

<= 2 / 12 next =>



- A. It's seven o'clock
- B. It's quarter past seven
- C. It's half past seven
- D. It's quarter to seven

<= 3 / 12 next =>



- A. It's five o'clock
- B. It's quarter past five
- C. It's quarter to five
- D. It's half past five

<= 4 / 12 next =>



- A. It's quarter past twelve
- B. It's quarter to twelve
- C. It's twelve o'clock
- D. It's half past twelve

<= 5 / 12 next =>



- A. It's half past nine
- B. It's quarter to nine
- C. It's quarter past nine
- D. It's nine o'clock

<= 6 / 12 next =>



- A. It's quarter past six
- B. It's quarter to six
- C. It's six o'clock
- D. It's half past six

<= 7 / 12 next =>



- A. It's half past ten
- B. It's quarter past ten
- C. It's ten o'clock
- D. It's quarter to ten

<= 8 / 12 next =>



- A. It's quarter past four
- B. It's four o'clock
- C. It's quarter to four
- D. It's half past four

<= 9 / 12 next =>



- A. It's quarter to twelve
- B. It's twelve o'clock
- C. It's quarter past twelve
- D. It's half past twelve

<= 10 / 12 next =>



- A. It's quarter past three
- B. It's three o'clock
- C. It's quarter to three
- D. It's half past three

<= 11 / 12 next =>



- A. It's quarter to six
- B. It's six o'clock
- C. It's half past six
- D. It's quarter past six

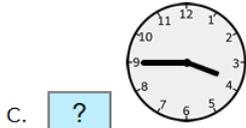
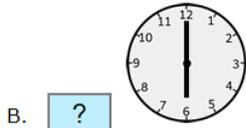
<= 12 / 12



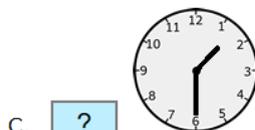
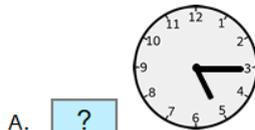
- A. It's quarter to eight
- B. It's quarter past eight
- C. It's eight o'clock
- D. It's half past eight

CORRECCIÓN SESIÓN 1 ACTIVIDAD INTERACTIVA 2. "What time is it? - audio."

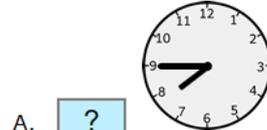
1 / 12 next =>



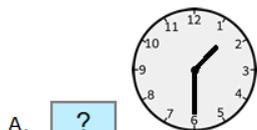
2 / 12 next =>



3 / 12 next =>



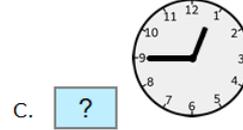
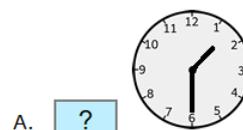
4 / 12 next =>



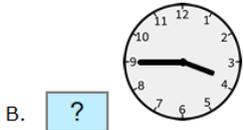
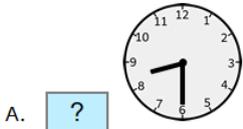
<=> 5 / 12 next =>



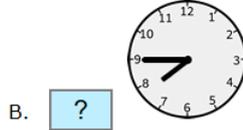
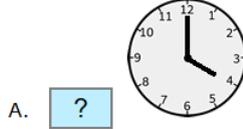
6 / 12 next =>



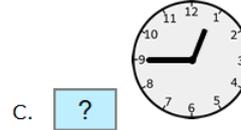
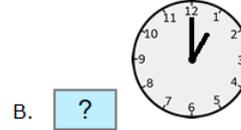
7 / 12 next =>



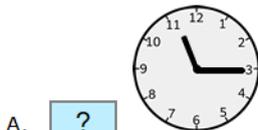
8 / 12 next =>



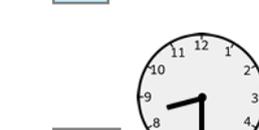
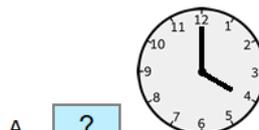
9 / 12 next =>



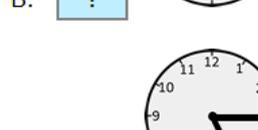
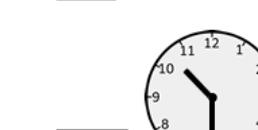
10 / 12 next =>



11 / 12 next =>



12 / 12



What time do you.....?

have breakfast	get up	go to bed
go to school	go home	have a shower

⇒ 1. What time do you get up.....?



I get up..... at six o'clock.....

⇒ 2. What time do you have a shower.....?



I have a shower..... at half past six.....

⇒ 3. What time do you have breakfast.....?



I have breakfast..... at quarter past seven.....

⇒ 4. What time do you go to school.....?



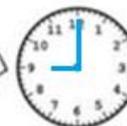
I go to school..... at half past seven.....

⇒ 5. What time do you go home.....?



I go home..... at quarter to four.....

⇒ 6. What time do you go to bed.....?



I go to bed..... at nine o'clock.....

RELIGIÓN

CORRECCIONES PÁGINAS 67, 68 Y 69 ACTIVIDADES 4, 6, 7 Y 8.

4. Jesús siempre se compadece de las personas que se presentan ante Él arrepentidas y siempre las perdona.
6. Respuesta abierta. A veces perdonamos, pero otras veces estamos tan enfadados que no somos capaces de hacerlo.
7. La parábola enseña que debemos perdonar a los demás, igual que queremos que nos perdonen a nosotros.
8. Jesús dice que debemos perdonar “setenta veces siete”, lo que quiere decir que debemos perdonar siempre.



**EL ÉXITO ES LA SUMA DE PEQUEÑOS
ESFUERZOS QUE SE REPITEN CADA DÍA.**