4º CURSO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

CEIP LOMA DE SANTO DOMINGO

VIDEOCONFERENCIAS

4º A

MAESTRO / A	DÍA	HORA	ENLACE
SILVIA AGUILAR RODRÍGUEZ	JUEVES 23 ABRIL	10 : 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/2ef030b88abb4720b4046668f4e90dbf
ENCARNACIÓN PETREL RUIZ	VIERNES 24 ABRIL	10 : 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/2ef030b88abb4720b4046668f4e90dbf

4º B

MAESTRO / A	DÍA	HORA	ENLACE
NOELIA CUADRA NAVARRETE	MARTES 21 ABRIL	10 : 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/2a25703987624cca9a37a93d002254a7
ÁLVARO GARCÍA MALDONADO	JUEVES 23 ABRIL	10: 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/2a25703987624cca9a37a93d002254a7
NOELIA CUADRA NAVARRETE	VIERNES 24 ABRIL	10: 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/2a25703987624cca9a37a93d002254a7

4º C

MAESTRO / A	DÍA	HORA	ENLACE
ÁLVARO GARCÍA MALDONADO	MARTES 21 ABRIL	10 : 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/fbc057b10e6043d087aef48e2d60cde3
NOELIA CUADRA NAVARRETE	JUEVES 23 ABRIL	10: 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/fbc057b10e6043d087aef48e2d60cde3
ÁLVARO GARCÍA MALDONADO	VIERNES 24 ABRIL	10: 45	https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/fbc057b10e6043d087aef48e2d60cde3

ASIGNATURAS

1. Lengua Castellana y Literatura..... Pág. 4

2. Matemáticas ..... Pág. 7

3. Ciencias Naturales ..... Pág. 8

4. Inglés ..... Pág. 9

5. Artística ..... Pág. 11

6. Música ..... Pág. 11

7. Francés ..... Pág. 12

8. Religión ..... Pág. 13

9. Valores ..... Pág. 17

10. E. Física ..... Pág. 18

Lengua Castellana y Literatura

Esta semana trabajaremos con contenidos que están en el tema 7 del Libro 4.2, aquellos alumnos/as que no tengan los libros podrán utilizar los libros digitales			
Sesiones	**Actividades**	**Contenidos**	**Fecha estimada de entrega**
Sesión 1	• Ficha 1 Lectura comprensiva de un texto instructivo	Texto Instructivo	Viernes 24 de abril.
Sesión 2	• Lectura del cuadro de los Numerales cardinales y ordinales pág 110 (tema 7 Libro 4.2) • Vídeo explicativo de los Numerales cardinales y ordinales: https://www.youtube.com/watch?v=xSEuP3GUQYg • Ejercic. nº 18 y 21 pág. 110 (tema 7 Libro 4.2)	Numerales cardinales y ordinales.	No requiere entrega. Autocorrección.
Sesión 3	• Leer cuadro de los Determinantes numerales pág. 107 (tema 7 Libro 4.2) • Ejerc. nº 11 pág. 107 (tema 7 Libro 4.2)	Determinantes numerales y ordinales.	No requiere entrega. Autocorrección.

FICHA 1

Cómo hacer gel hidroalcohólico desinfectante casero

¡Te enseñamos a hacer gel hidroalcohólico casero para lavarte las manos!

Lavarse las manos es una de las medidas más eficaces para aislarnos del coronavirus.

Aunque la mejor manera de aseo es con agua y jabón, cuando estamos en la calle es muy recomendable llevar un **pequeño bote de gel desinfectante** o gel hidroalcohólico que no necesite aclarado.

A día de hoy es **prácticamente imposible** encontrar un gel sin aclarado en farmacias o supermercados, así que te vamos a enseñar a fabricarte uno casero.

▪ **Materiales**
▪ Agua (bote de 90 cm^3) ▪ Alcohol (250 ml) ▪ Glicerina (25 ml) ▪ Bote de gel de manos grande vacío ▪ jeringuilla (10 ml)

Cómo hacer un gel desinfectante paso a paso

Paso 1
En el bote de gel de manos (vacío) introduce 250 ml de alcohol.

Paso 2
Después, echa el agua. Mediremos el agua con un bote de farmacia (el típico bote de los análisis de orina) sin llenarlo entero. Normalmente estos botes son de 100 cm^3, nosotros utilizaremos 90-92 cm^3 aproximadamente.

Paso 3
Una vez hecho estos pasos, ahora tenemos que añadir la glicerina. Echaremos la glicerina sin una medida exacta, según el espesor que queramos que tenga nuestro gel (con unas 3 jeringuillas de 10 ml queda una consistencia agradable).

Este producto nos servirá para que **la mezcla no sea tan agresiva** en nuestra piel. Aunque hemos añadido agua, el alcohol sigue siendo muy fuerte. Con la glicerina conseguiremos hidratar la piel y suavizar y hacer el gel más espeso.

Paso 4
Para finalizar, agita el producto y ¡listo! Ya tienes tu gel hidroalcohólico casero hecho.

PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN DEL TEXTO

1. ¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo lo sabes?

_____

_____

2. ¿Cuánto necesitas de alcohol?

_____

_____

3.¿Qué es la glicerina?

_____

_____

_____

4.¿Por qué hay que mezclar el alcohol con la glicerina?

_____

_____

_____

5. ¿Qué hay que hacer en el último paso?

_____

_____

Matemáticas

Esta semana aprenderemos contenidos de las fracciones que están en el libro 4.2 tema 5. No hay que copiar los cuadros amarillos pero si leerlos muy bien.
1º Vemos el vídeo explicativo, 2º practicamos con los ejercicios interactivos, 3º leemos el cuadro del libro y 4º hacemos los ejercicios del libro.

Sesiones	Actividades	Contenidos	Fecha estimada de entrega
Sesión 1	• **Vídeo sobre los términos de las fracciones.** https://www.youtube.com/watch?v=c9cTIjBqFTw • **Ejercicios interactivos sobre los términos de las fracciones:** https://es.ixl.com/math/4-primaria/fracciones-simples-partes-de-un-todo https://es.ixl.com/math/4-primaria/fracciones-simples-partes-de-un-grupo https://es.ixl.com/math/4-primaria/mostrar-fracciones • **Leer cuadro de los Términos de una fracción, página 78 (t. 5 L 4.2).** • **Ejerc. nº 1, 2 y 4 págs. 78-79 (t. 5 L4.2)**	Fracción: numerador y denominador.	No requiere entrega. Autocorrección.
Sesión 2	• **Vídeo explicativo sobre comparación de fracciones con el mismo denominador:** https://www.youtube.com/watch?v=JVM-bLHZsdU • **Ejercicios interactivos para practicar las fracciones:** https://es.ixl.com/math/4-primaria/representar-y-comparar-fracciones-con-denominadores-comunes-en-rectas-num%C3%A9ricas https://es.ixl.com/math/4-primaria/ordenar-fracciones-con-denominadores-iguales • **Leer cuadro de la Comparación de Fracciones pág. 78 (t. 5 L 4.2)** • **Ejerc. nº 3 y 5 págs. 78 y 79 (t.5 L 4.2)**	Comparación de fracciones de igual denominador	No requiere entrega. Autocorrección.

Empezamos a trabajar y aprender sobre Materia y Energía.			
Sesiones	**Actividades**	**Contenidos**	**Fecha estimada de entrega**
Sesión 1	- Hacemos una portada en nuestra libreta de naturales en la que ponga MAQUETAS TECNOLÓGICAS. Podéis coger las ideas que más os gusten de los temas 5 y 6 del libro de Naturales, que son los que vamos a trabajar ahora.	Materia, materiales, energía, inventos, máquinas.	No requiere entrega. Autocorrección.
Sesión 2	- Lectura de pág. 92 y 93 del libro de Naturales. - Vemos el vídeo que hay en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0 La materia y sus propiedades, de Happy Learning.	Materia, masa, volumen, instrumentos de medida.	No requiere entrega. Autocorrección.
Sesión 3	- Hacemos los ejercicios de las pág. 92 y 93 - Ejercicios: 1, 2, 3 y 5.	Materia, masa, volumen, materiales, instrumentos de medida.	No requiere entrega. Autocorrección.

Inglés

Continuaremos practicando para terminar con la tarea de la descripción de un animal usando: adjetivos, verbo to be y have got.

Sesiones	Actividades	Contenidos	Fecha estimada de entrega
Sesión 1	1. Repasar las partes del cuerpo de los animales con la siguiente canción- rap: a) *Animal body parts* https://www.youtube.com/watch?v=szEzGwsdwmg 2. Actividad interactiva: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animal_body_parts/Parts_of_the_animals_er16285eg	Vocabulario: - Partes del cuerpo	No requiere entrega. Autocorrección.
Sesión 2	1. Repasar el verbo HAVE GOT (tener) que se adjunta. 2. Actividad interactiva para repasar descripciones: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Animal_body_parts/The_Body_Parts_of_Animals_te5776xl	-Animales -Adjetivos -Partes del cuerpo. -Have got	No requiere entrega. Autocorrección.
Sesión 3	1. Realiza la descripción en tu libreta del animal que has creado desde el área de artística de forma creativa o si lo prefieres de cualquier otro animal. Puedes seguir repasando el vocabulario con el siguiente enlace: Animals: Body Words https://www.youtube.com/watch?v=mQ9LVzZ79Fc	-Vocabulario partes del cuerpo. -TO BE-HAVE GOT	Lunes 27 de abril

SESIÓN 2 (REPASO HAVE GOT)

VERB "TO HAVE"

PRESENT SIMPLE. AFFIRMATIVE FORM

I	have got	I've got
You	have got	You've got
He	has got	He's got
She	has got	She's got
It	has got	It's got
We	have got	We've got
You	have got	You've got
They	have got	They've got

PRESENT SIMPLE. NEGATIVE FORM

I haven't got
You haven't got
He hasn't got
She hasn't got
It hasn't got
We haven't got
You haven't got
They haven't got

QUESTIONS

Have I got...?
Have you got...?
Has he got...?
Has she got...?
Has it got...?
Have we got...?
Have you got...?
Have they got...?

Artística

Continuamos realizando el animal que se mandó la semana anterior.

Música

Continuamos realizando el trabajo mandado la semana anterior.

Francés

Esta semana vamos a repasar el tema de los animales y las direcciones.

Sesiones	Actividades	Contenidos	Fecha estimada de entrega
Sesión 1	**Vocabulario: (recuerda)** -Partes de los animales y adjetivos en singular, plural, masculino y femenino (página 37 libro de texto) - Preposiciones de lugar (página 38 libro de texto) **Verbos:** - Avoir, être y tourner (páginas 39 y 40 libro de texto) -Colores: pág27 del libro. -Il y a (hay) Verbos: (están en la página 37 del libro 1A) - Avoir (tener) - Être (ser o estar Actividades a realizar: - Tarjetas animales que dibujes de la página 40, indicando las partes del cuerpo con ayuda de la información de la página 41. - Como trabajo resumen dibuja un zoo parecido al de la página 39, u otro paisaje y juega con alguien de tu familia a indicar en francés dónde te encuentras, dónde se encuentra algún animal o elemento y el camino a seguir para llegar a un lugar determinado. (utiliza la página 38 y 39)	**Vocabulario:** - Partes de los animales. - Adjetivos en singular, plural, masculino y femenino. - Preposiciones de lugar: - à côté = al lado - sur = sobre /encima - sous = debajo - dans= dentro / en - en face de = en frente de **Verbos:** - Avoir (tener) - Être (ser o estar) - Tourner (girar)	.....

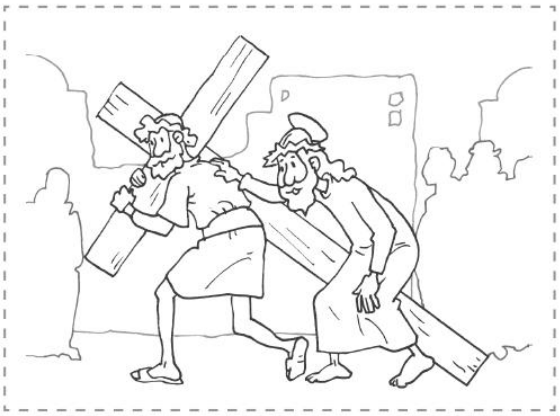
Religión

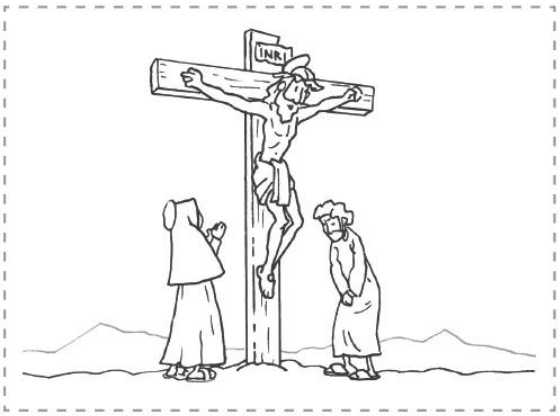
Sesiones	Actividades	Contenidos	Fecha estimada de entrega
Sesión 1	- Realizar la ficha “Camino de la cruz”. - Resolver el crucigrama.	- Leemos “Camino de la cruz” (páginas 58 y 59). - Jesús cumple la voluntad del Padre. - Pasión de Jesús. - Leemos “Camino de la vida” (páginas 60 y 61) - Domingo de Resurrección. - Apariciones de Jesús.	30 de abril

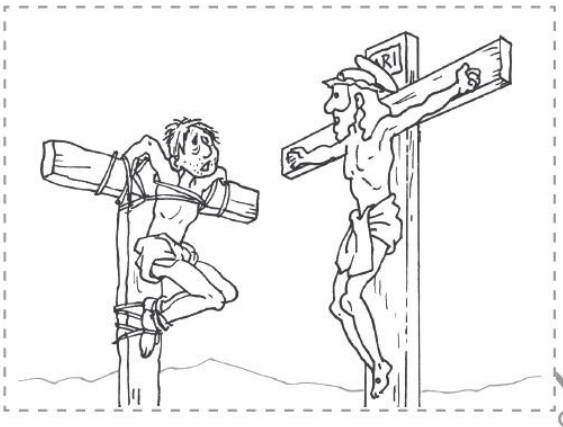
Nombre ..... **Fecha** ..... **N.º 1**

CAMINO DE LA CRUZ

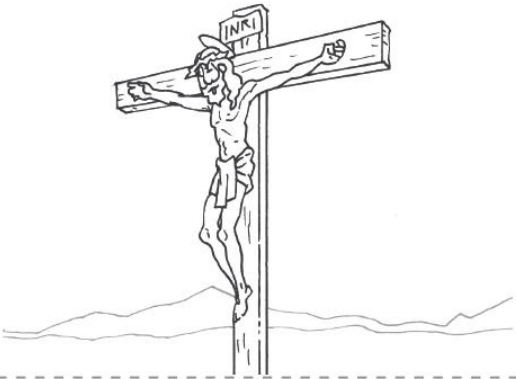
- Colorea, recorta y ordena los dibujos para reproducir el camino seguido por Jesús desde su llegada a Jerusalén hasta su resurrección.

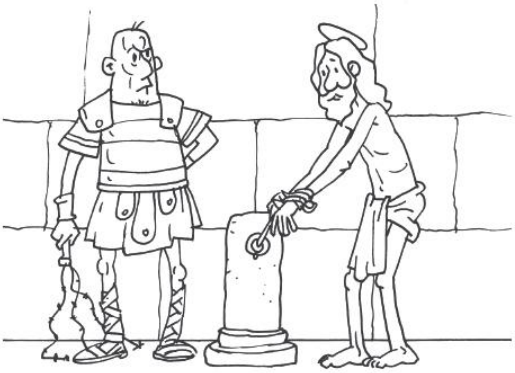


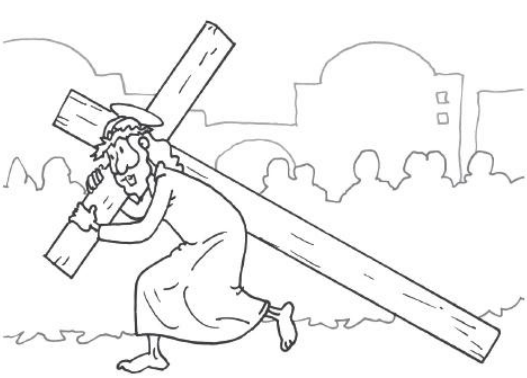


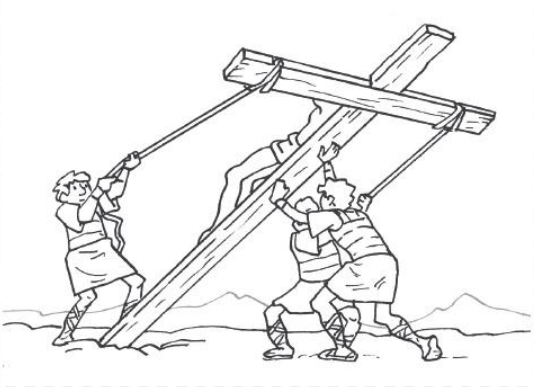


Nombre ..... **Fecha** ..... **N.º 2**



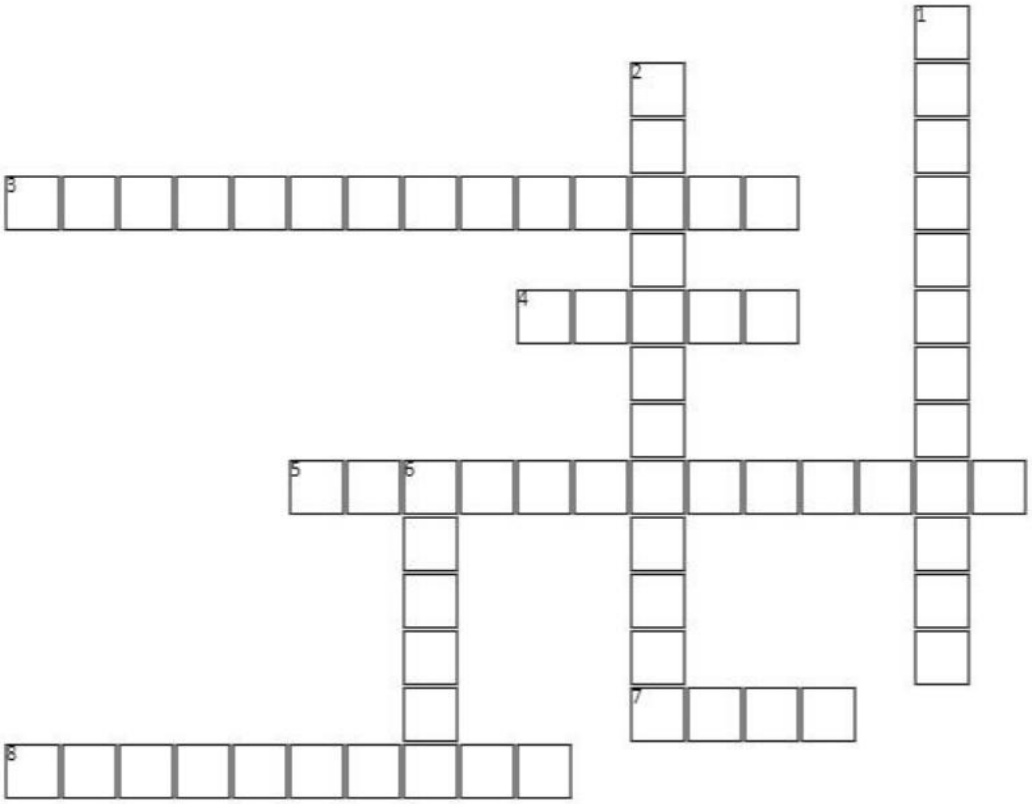






Camino de la vida

Resurrección y encuentro con los apóstoles.



Horizontales

3 Nombre de una de las mujeres que fueron al sepulcro.

4 Lugar al que se dirigían dos discípulos con los que se encuentra Jesús.

5 Para que tengan valor para continuar su tarea por el mundo les envía.....

7 La gente conocían a los amigos de Jesús por el .....

8 El domingo por la mañana un ángel dice a las mujeres que Jesús ha...

Verticales

1 Palabras con las que se presenta Jesús a sus discípulos después de resucitar.

2 Envía a sus discípulos de dos en dos para llevar al mundo entero la .....

6 A Pedro, Jesús lo nombra la ..... principal de su Iglesia.

Continuamos con el mismo trabajo esta semana ya que estaba organizada para dos semanas. Si alguien tiene los ejercicios realizados solo tendrá que entregarla.
Si alguien no se acuerda de la ficha 1 que preguntas eran podéis mirar el documento de la semana del 13 al 17 de abril, ya que está enganchado ahí y de esa manera evitamos volver a repetir la ficha en el documento.

Sesiones	Actividades	Contenidos	Fecha estimada de entrega
Sesión 1	Lectura tema 3 “La Solidaridad” PÁG. 28 y 29. PÁGS. 28 y 29 EJERCICIOS Nº 1, 2 y 3.	Solidaridad.	Viernes 24 de abril
Sesión 2	Visualización del vídeo “La Solidaridad” en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/embed/KDdilwmujM?wmode=transparent Ficha 1 preguntas relacionadas con el vídeo (copiar las preguntas en el cuaderno).	Solidaridad en las Personas.	Viernes 24 de abril

Educación Física

En Educación Física se mandarán 2 o 3 retos o juegos semanales relacionados con la Educación Física. Los retos conseguidos serán vacunas contra el COVID-19 (Coronavirus). Durante la semana practicadlo en casa hasta realizarlo lo mejor posible y sobre todo divertiros intentándolo. Si es posible los grabáis y hacéis foto y con los videos y fotos haremos un video de clase. En el caso de que no podáis hacerlo con alguien se puede realizar solos adaptándose.

Sesiones	Actividades	Contenidos	Fecha estimada de entrega
Sesión 1	**Reto del papel higiénico:** - Material: Nuestro cuerpo/pies y rollo papel higiénico. - El video muestra un reto de coordinación con el papel higiénico utilizando "los pies". - Debemos intentar dar 5 toques al rollo de papel higiénico, aunque se pueden superar si sois capaces. - Ejemplo de la actividad: el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=O7d4p_1t18g	Coordinación.	Viernes 24 de abril.
Sesión 2	**Reto "Oh na na na":** - Material: Nuestro cuerpo/pies y otra persona más. - El vídeo muestra un reto de coordinación con otra persona utilizando "los pies", realizando un baile. - Ejemplo de la actividad: el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=P6XKK-VFbSk	Coordinación	Viernes 24 de abril

Todo esfuerzo tiene su recompensa:

No lo olvidéis