



Semanas del 28 de abril al 8 de mayo 2020

1. Lengua Castellana y Literatura.....	Pág.	4
2. Matemáticas	Pág.	8
3. Ciencias Naturales.....	Pág	9
4. Inglés	Pág.	13
5. Artística	Pág	14
6. Música (continúa con la tarea de la semana pasada)		
7. Francés	Pág.	16
8. Religión	Pág	17
9. Valores	Pág	18
10. E. Física.....	Pág	19
11. Cultura y Práctica Digital	Pág	20

DEL 28 DE ABRIL AL 8 DE MAYO

Estimadas familias:

Esperamos que estén en casa bien y lleven lo mejor posible esta situación. Les hacemos llegar los enlaces de la plataforma moodle para que los alumnos/as puedan acceder a sus clases y materiales a través de internet. Así mismo, en la página web del colegio estamos colgando todas las tareas para que todos/as puedan estar informados/as.

Los alumnos/as podéis acceder a esta plataforma y ver las tareas, vídeos, materiales, así como entregarlas. Es importante el que entreguéis todas las tareas aquí, para que quede constancia de todo el esfuerzo que habéis hecho, recordaros qué tareas os faltan, y deciros cómo están. Para ello entra en la siguiente dirección de internet con tu clave iPasen: en caso de no tener tus claves las puedes pedir en el correo del colegio: 04002271.edu@juntadeandalucia.es

-PLATAFORMA MOODLE CENTROS: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros>

Las familias que no tengan activado Pasen-iPasen pueden obtener sus claves de acceso con la descarga de la aplicación en el móvil o Tablet, o directamente en el ordenador. Basta con introducir el NIF, la fecha de nacimiento de uno de sus hijos/as y el teléfono móvil. Este sistema podrá descargarlo y usarlo tanto la madre como el padre o los tutores/as legales. En caso de pérdida de claves o bloqueo, entre en "Olvidó la contraseña" o "No tengo acceso".

En este enlace, hay un tutorial explicativo <https://www.youtube.com/watch?v=cHLova48ULE>
También a través de la web del colegio
(<https://blogsaverros.juntadeandalucia.es/ceiplomastodomingo/>)

Se podrá ver el tutorial para crear la clave de IPASEN y en caso de no poder, escribid un email al correo del colegio.

Además se os facilita también unos tutoriales que podéis ver para acceder a la plataforma Moddle a través del ordenador y a través del móvil. Los enlaces a esos vídeos son:

Acceso a la plataforma moddle a través del ordenador:
<https://www.youtube.com/watch?v=97fylgypeGk>

Acceso a la plataforma moddle a través del móvil:
<https://www.youtube.com/watch?v=uFRIEYCjVNc>

- -En cada curso (dentro de MOODLE), habrá un foro en el que podréis poner vuestras dudas que os vayan surgiendo a lo largo de la semana, para intentar solucionarlas.

PÁGINA WEB DEL COLEGIO LOMA DE SANTO DOMINGO:

<https://blogsaverros.juntadeandalucia.es/ceiplomastodomingo/category/tareasprogramadas3ciclo/>
(Enseñanzas / Educación Primaria/ Tercer ciclo)

<https://blogsaverros.juntadeandalucia.es/ceiplomastodomingo/frances/> (Ejemplo de acceso a recursos varios de francés).

PARA ENVIAR LAS TAREAS POR MOODLE, BASTA CON IR A CADA SEMANA Y BUSCAR LA CARPETA QUE PONDRÁ (TAREA) Solo tienes que adjuntar tus archivos y así aparecen todas tus tareas entregadas y juntas..Si los pasas a un único documento como word, pegando las fotos dentro haces que sea más fácil ver y corregir tus tareas. En formato PDF también lo puedes enviar.

Esperamos que la situación pronto mejore y que puedan disfrutar de estar juntos hasta que todo pase.

Muchos ánimos y seguro que saldremos de esta situación más fuertes.

ENLACES VIDEOLLAMADAS POR MOODLE: SEXTO CURSO

Semanas del 28 de abril al 8 de Mayo 2020

6° A- VIDEOLLAMADAS

INGLES: VIDEOCONFERENCIA 6° A / miércoles 29 abril-10.30H-
<https://eu.bbcollab.com/guest/61e6db0c1732421db0494c7a0048caf1>

(JUEVES 30 de abril, A LAS 11:00h con TUTORA)

<https://eu.bbcollab.com/guest/5f3be3e6d1324a839fb273fb58985d82>

6° B- VIDEOLLAMADAS

INGLÉS VIDEOCONFERENCIA : 6° B / miércoles 29 abril- 12:00h
<https://eu.bbcollab.com/guest/dc16ceecc8e5447fb54e0c5d2342379d>

(JUEVES 30 de abril, A LAS 11:00h con TUTORA)

<https://eu.bbcollab.com/guest/5f1e46ab2ad74189ad4b66b97b7cc411>

6° C -VIDEOLLAMADAS

(JUEVES 30 de abril, A LAS 11:00h con TUTOR)

<https://eu.bbcollab.com/guest/34fbee17d12944b4bf6329c902bbaad8>

SCIENCE: videoconferencia Science 6c de 12.30 a 13.30h 30 abril
<https://eu.bbcollab.com/guest/dd20ace33cf348f88ad4fc67bb4ce9db>

	MIÉRCOLES 29 ABRIL	JUEVES 30 ABRIL
SEXTO A	INGLES: VIDEOCONFERENCIA 6° A / miércoles 29 abril-10.30H- https://eu.bbcollab.com/guest/61e6db0c1732421db0494c7a0048caf1	Con tutora: ANA (JUEVES 30 de abril, A LAS 11:00h) https://eu.bbcollab.com/guest/5f3be3e6d1324a839fb273fb58985d82
SEXTO B	INGLÉS VIDEOCONFERENCIA : 6° B / miércoles 29 abril- 12:00h https://eu.bbcollab.com/guest/dc16ceecc8e5447fb54e0c5d2342379d	Con Tutora: Anabel (JUEVES 30 de abril, A LAS 11:00h) https://eu.bbcollab.com/guest/5f1e46ab2ad74189ad4b66b97b7cc411
SEXTO C		Con tutor: Pedro Antonio (JUEVES 30 de abril, A LAS 11:00h) https://eu.bbcollab.com/guest/34fbee17d12944b4bf6329c902bbaad8 SCIENCE: videoconferencia Science 6c de 12.30 a 13.30h 30 abril https://eu.bbcollab.com/guest/dd20ace33cf348f88ad4fc67bb4ce9db

1. Lengua Castellana y Literatura

CORRECCIÓN

SEXTO CURSO: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Semana del 20 al 24 de abril 2020

Leer pág 159; copiar cuadro. **CUADRO: “LOS VULGARISMOS”**

Ejercicios pág 159: (20, 21, 22, 23)

20. asín / nuestro / nadie / indición / de que / recoger / la mandastes/ contra.

21. – Yo he construido la maqueta así. → Consonante añadida al final de la palabra.

– Pienso que p<<<<<<<<<odemos irnos. → Uso erróneo del nexo de que.

– La bicicleta está detrás de nosotros. → Unión incorrecta de posesivo y adverbio.

– Recoged vuestros estuches y venir. → Uso incorrecto de la forma verbal; debe usarse la 2.º persona del plural del imperativo en vez de la forma en infinitivo.

– No hay nadie ahí. → Cambios en vocales y consonantes.

– Le mandaste una postal preciosa. → Error en el uso del pronombre y de la forma verbal.

– Me pusieron una inyección. → Cambios en vocales y consonantes.

– Cuanto más escucho la canción, más me gusta. → Uso erróneo del nexo cuanto.

22. mismo → mismo esparatrapo → esparadrappo dejastes → dejaste usted → usted alante → adelante

viciversa → viceversa dentrífico → dentíftrico arquiler → alquiler ventiuono → veintiuno istituto → instituto

23. – Los vulgarismos son palabras o expresiones que se emplean de manera errónea. → V – Cambiar

vocales y consonantes de algunas palabras no es considerado como un vulgarismo. → F → Cambiar vocales

y consonantes de algunas palabras es considerado como un vulgarismo. – Usar de forma incorrecta algunos

nexos es un tipo de vulgarismo. → V – No se produce un vulgarismo cuando se pronuncian mal algunas

palabras. → F → Se produce un vulgarismo cuando se pronuncian mal algunas palabras. – Cambiar el orden

de los pronombres es un tipo de vulgarismo. → V

Leer y copiar cuadros pág 160, ejercicios: 24 y 25.

24. – Pablo puede haber ido al cine con Patricia.

– A ver / Veamos si te atreves a cantar una canción en el karaoke.

– Después de haber escuchado el discurso, todo el mundo aplaudió.

– A ver / veamos si consigues lanzar la pelota más lejos.

25. – Miranda ha estado estudiando mucho estos días.

– Queremos ir de vacaciones a Puerto Rico.

– Podemos llegar a tiempo si salimos ahora.

– El coro ha cantado genial hoy.

Enlaces web:

Practica ejercicios con adverbios

<http://centros3.pntic.mec.es/cp.antonio.de.ulloa/webactivhotpot/raiz/Hot>

[%20Pot/lengua6/adverbio/adverbio2.htm](http://centros3.pntic.mec.es/cp.antonio.de.ulloa/webactivhotpot/raiz/Hot%20Pot/lengua6/adverbio/adverbio2.htm)

Juegos para repasar (Intenta durante este mes acceder a todos los que puedas y superarte)

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/por_tipo.php?l

LENGUA 6º

SEMANAS DEL 28 DE ABRIL AL 8 DE MAYO DE 2020

Esta semana repasaremos los contenidos del tema 9 y 10 del libro mediante el visionado de diferentes páginas de internet, lectura de un libro por internet y repaso de los temas a través de juegos interactivos. También realizarás actividades de refuerzo de los temas 9 y 10 (en fotocopia adjunta para evaluarte)

CONTENIDOS:

- Tipos de oraciones
- Ortografía
- Día del libro

EJERCICIOS PROPUESTOS

Para practicar mira los siguientes vídeos y haz los ejercicios:

Entra en la siguiente web e intenta hacer diferentes actividades para entrenarte.

a) **RECUERDA Y REPASA:** Corrige tus actividades de la semana anterior mediante la hoja de **CORRECCIONES (tras finalizar plazo)**

b) **Analiza y estudia** la información que encontrarás en los siguientes enlaces de internet y realiza las actividades marcadas para cada uno de ellos:

1º) **DÍA DEL LIBRO:** Contesta en tu cuaderno: ¿ Por qué es tan importante Cervantes para la literatura universal ? ¿ Qué crees que quiere transmitir Cervantes con su obra El Quijote ?

2º) **LAS CLASES DE ORACIONES:** Lee atentamente la página 172 sobre clases de oraciones y sus tipos. Después, realiza las actividades 12 y 14. ¡ACTIVIDAD EVALUABLE a enviar por Moodle! **Recuerda que también tienes en moodle vídeos sobre análisis de oraciones.**

3º) **LA ESTRUCTURA DE LA ORACIÓN** Lee atentamente la página 173 sobre la estructura de las oraciones y realiza, a través de el enlace, diferentes juegos interactivos sobre la misma.

4º) **LA VOZ DEL VERBO:** Visiona el vídeo que aparece en el libro de Vicens Vives sobre la voz del verbo. Después, realiza las actividades 19 y 20 de la página 174.

¡ACTIVIDAD EVALUABLE a enviar por Moodle!

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/por_tipo.php?1

Fecha de entrega:
8 de Mayo

Como tarea a entregar a través de moodle:

-Haz los ejercicios y envíalos:

-página 172 sobre clases de oraciones y sus tipos (actividades 12 y 14)

-página 174 (actividades 19 y 20)

Entra en la plataforma moodle, y entrega los ejercicios indicados en el apartado TAREA. Puedes enviarnos tu tarea como foto, en un archivo o en un PDF.

TEMA 9: FICHAS DE REFUERZO

1. Di de qué clase son los siguientes grupos sintácticos (grupo nominal, grupo preposicional, grupo adjetival, grupo adverbial) Fíjate en la clase de palabra que es el núcleo de cada grupo:

- porciones de pastel de nata
- contenido de haber venido
- feliz con mis regalos
- encima de la mesa
- desde mi ventana
- demasiado tarde
- afortunadamente
- fiel a sus ideas
- vosotros
- teléfono móvil
- muy entretenido
- tras sus huellas

Ejemplo: **desde** mi ventana → grupo **preposicional** (porque **desde**, es una preposición e indica el lugar)

2. Completa el diálogo con las palabras correctas. Los números indican las veces que aparecen:

- a (1)
- ha (1)
- haber (2)
- a ver (2)

CARLOS: qué hora es. ¡Vaya! Son las siete. ¡..... si nos perdemos el principio!

BEGOÑA: Si a las siete y cuarto no se
presentado Julián, entraremos en el cine.



- **MANUEL: Tendría que llegado ya. Siempre que queremos ir disfrutar de una película de estreno, hace lo mismo. Debería llamado por teléfono para avisarnos. ¡No he conocido a nadie tan despistado!**

TEMA 10: FICHAS DE REFUERZO

1.



Enunciativa
Interrogativa
Exclamativa
Exhortativa
Dubitativa
Desiderativa

2. Lee estas frases y, a continuación, separa el sujeto y el predicado. Escríbelos en la columna correspondiente: (las dos de abajo tienen truco, pregúntate quién hace la acción, porque no siempre está al principio, puede estar en medio, o no aparecer, siendo un sujeto elíptico o sobreentendido, sabemos cuál es porque la frase es clara. Pregúntate, quién, dónde, qué hizo, ...

Sara quería estudiar piano.

Ellos aplaudían con fuerza.

El dentista se enfadó mucho.

El maestro se sentó encima de la mesa.

Por las tardes meriando un bocadillo

Ayer Marta se cayó en las escaleras.

Sujeto

Predicado

2. Matemáticas

MATEMÁTICAS 6º NIVEL

QUINCENA DEL 28 DE ABRIL AL 8 DE MAYO DE 2020

Debido a diversas festividades en el calendario para esta tarea vamos a tener una quincena. Trabajaremos las unidades de medida de longitud, masa y capacidad. Deberás leer la introducción de cada una de las páginas 152, 153 y 154 del tema 9 y hacer en tu cuaderno los ejercicios propuestos.

CONTENIDOS	EJERCICIOS PROPUESTOS
	Estas actividades deberás corregírtelas tú en http://edubook.vicensvives.com/u/ y no se envían. Si te surge alguna duda ponla en el <u>foro de DUDAS</u> de Moodle o dímela por Pasen.
Unidades de longitud Conversión de unidades Resolución de problemas	- Página 152 ejercicio 4 - Página 162 ejercicio 9
Unidades de masa Conversión de unidades Resolución de problemas	- Página 154 ejercicios 12 y 13,
Unidades de capacidad Conversión de unidades Resolución de problemas	- Página 156 ejercicio 24 - Página 157 ejercicio 28

Evaluación: Deberás hacer en tu cuaderno los ejercicios 5, 6, 8 y 9 de la página 165 y enviármelos por Moodle o Pasen, tienes de plazo hasta el 9 de mayo. No aceptaré entregas pasada esa fecha porque el 10 de mayo yo colgaré todas las actividades resueltas en la web del cole y en Moodle.

Las dudas que os surjan deberíais ponerlas en el foro de DUDAS de Moodle y yo os las resolveré, así le sirven a todos los compañeros. El que no pueda acceder a Moodle que pida las claves en el correo del cole 04002271.edu@juntadeandalucia.es.

CIENCIAS NATURALES 6º

SEXTO DE PRIMARIA. **CORRECCIONES** SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

Hacer ejercicios 19 Y 21 de la página 99.

19. Respuesta personal. A modo de ejemplo: Como los avances tecnológicos han facilitado la vida de las personas en ámbitos muy diversos. – El tetrabrik: una de las ventajas más valoradas de este envase es que protege el alimento y lo mantiene en perfecto estado, por mucho más tiempo, sin necesidad de conservantes. Esto es posible combinando un producto estéril (tratamiento Ultra Alta Temperatura - UAT) y un envase aséptico, previamente esterilizado sin oxígeno. – La cerámica: su uso inicial fue como recipiente de alimentos. También se emplea como material de construcción en forma de ladrillo, teja, baldosa o azulejo, tanto para paramentos como para pavimentos. Actualmente también se emplea como aislante eléctrico y térmico en hornos, motores y en blindaje. También se suele utilizar en la fabricación de cuchillos. Igualmente, se utiliza para proteger las cabinas de algunos aviones militares. – Los semiconductores: se utilizan en los circuitos electrónicos de los ordenadores, en dispositivos láser, y en aplicaciones de iluminación. – La fibra de vidrio: se utiliza en cascos de barcos y tablas de surf, así como aislante térmico y acústico. También sirve para fabricar fibra óptica para las telecomunicaciones.

21. Respuesta personal. A modo de ejemplo: La fibra de carbono es un material sintético muy resistente, elástico y ligero, capaz de resistir temperaturas muy altas. Aunque es caro de producir, por sus importantes propiedades tiene numerosas aplicaciones industriales. Por ejemplo, se utiliza en la fabricación de componentes de aeronaves, naves espaciales, bicicletas de competición, vehículos de Fórmula 1, equipos de deporte...

PENDIENTE

Esquema / Resumen bilingüe sobre el texto en inglés de “la materia”.

Enlaces de interés: www.tiching.com/50636

<http://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/materia-energia>

READ THE TEXT: (Personal work)

Most things we interact with are made of matter, but also contain energy as well. Technically speaking, everything in the universe is energy, and only some of that energy is considered matter .Why?

The classical definition of matter is “any substance which has mass and takes up space by having volume”. Most things that we encounter every day are made of matter - pencils, clothing, the ground, food - even as our own bodies! Things that are made of matter can be broken down into smaller and smaller parts, the smallest units of matter are called atoms.

In contrast, energy does not necessarily have a mass, nor does it take up space or have a volume. Energy is defined as “that which must be transferred to an object in order to perform work on, or to heat, the object”. There are many different types of energy - can you think of some examples? Even though energy does not have a mass, anything with a mass must contain energy. Just as matter can be broken down and measured in atoms, energy can be measured in waveforms and tiny amounts called particles.

MATTER AND ENERGY VOCABULARY:

Matter - la materia

Energy - la energía

Mass - la masa

Volume - el volumen

See - ver

Feel - sentir / tocar

Touch - tocar, rozar

Obvious / Not Obvious - obvio/a, no obvio/a

Space - el espacio, el vacío

“Takes up Space” - ocupar espacio

Substance - la sustancia

Mixtures - la mezcla, a mixtura, el preparado

Elements - los elementos

Compound - el compuesto

Formula - la fórmula

H₂O - el monóxido de dihidrógeno, el agua

CO₂ - el dióxido de carbóno

Atom - el átomo

Chemical Bond - el enlace químico

Capital Letter / Lower Case Letter - la letra mayúscula, la letra minúscula

Mixed together - mezclada/o, combinado/a

Separated - separado/a

Chemical reaction - la reacción química

Homogenous - homogéneo/a

Heterogenous - heterogéneo/a

Throughout - completamente, por todo

Looks the same - parecer igual, parecer homogéneo

Different parts - partes diferentes

(Liquid) Solution - la solución (líquida)

ANSWER THE QUESTIONS:

What is matter? **MATTER is any substance which has mass and takes up space by having volume. Most things are made of matter.**

What is energy? **ENERGY is that which must be transferred to an object in order to perform work on, or to heat, the object. Everythig contains energy that can be transformed.**

Can you describe these things? (DESCRIPTION** in the definition)**

Are they the same, or different? **Both are different.**

How? Energy does not have a mass, anything with a mass must contain energy. Matter can be broken down and measured in atoms, but energy can be measured in waveforms and tiny amounts called particles.

Think of some examples of matter, and some examples of energy; share the examples with your family.

For example...

MATTER: Wood, cotton, glass, rubber, iron...

ENERGY: light, wind, electricity, heat, food...

NATURALES 6º CURSO / PLAN DE TRABAJO: SEMANA 28 de ABRIL al 8 de mayo de 2020

Esta semana repasaremos los contenidos del tema 5 y 6 del libro (Materia, Energía, Ciencia y Tecnología) mediante el visionado y lectura de unos enlaces de documentales de internet, a través de los cuales, aprenderemos mucho sobre ecología, física y química y experimentos:

SESIONES:	ACTIVIDADES:	RECURSOS:
1	<p>a) RECUERDA Y REPASA: Corrige tus actividades de la semana anterior mediante la hoja de CORRECCIONES (tras finalizar plazo)</p> <p>b) Analiza y estudia la información que encontrarás en los siguientes enlaces de internet y realiza las actividades marcadas para cada uno de ellos:</p> <p>1º) BLOG ENDESA EDUCA: Explora este blog sobre ciencia y electricidad, elige los artículos que más te interesen y anota en tu cuaderno sus titulares, explicando brevemente de qué tratan.</p> <p>2º) DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE: Contesta en tu cuaderno: ¿Qué son las 6 erres? ¿Cómo puedes tú aplicar estas acciones en tu vida cotidiana?_</p>	<p>Libro de 5º curso de Ciencias Naturales (físico o digital) de la Ed. Vicens Vives.</p> <p>https://edubook.vicensvives.com/es/inicio (puedes leer/consultar los temas siempre)</p> <p>https://blog.endsaeduca.com/tesla-edison-guerra-corrientes/#more-219</p> <p>http://www.tiching.com/775797</p>
2	<p>3º) ESTRUCTURAS: Lee atentamente estos apuntes sobre estructuras y sus tipos. Después, copia y completa las preguntas que encontrarás al final del texto. ¡ACTIVIDAD EVALUABLE a enviar por Moodle!</p> <p>4º) FÍSICA: EXPERIMENTOS con el generador de VAN DER GRAAF: Mira el vídeo atentamente y realiza una lista de los experimentos que muestra.</p> <p>5º) EL CAMPO MAGNÉTICO: Visiona este vídeo y copia en tu cuaderno qué es el campo magnético y para qué sirve. También puedes VER los experimentos, aunque no es necesario hacerlos para evitar accidentes.</p>	<p>https://www.areatecnologia.com/TUTORIALES/LAS%20ESTRUCTURAS.htm</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=RjBYDTV4Sas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Jgf8tEknwaE</p>
3	<p>6º) TIPOS DE ENERGÍAS RENOVABLES: Visualiza atentamente y realiza un esquema y/o resumen del video sobre los tipos de energías, usos, etc.</p> <p>¡ACTIVIDAD EVALUABLE a enviar por Moodle!</p> <p>7º) ROBOTS PECULIARES: Lee y visualiza los vídeos de los robots más impresionantes. ¿Con cuáles te quedarías? ¿Por qué?</p> <p>8º) LABORATORY HYGIENE: Visiona este vídeo en inglés y anota en tu libreta el vocabulario de los elementos que favorecen la higiene en labs.</p>	<p>https://www.appa.es/energias-renovables/renovables-tipos-y-ventajas/tipos-defuentes-de-energia-renovable/</p> <p>https://blogthinkbig.com/robots-mwc-2019</p> <p>https://www.uv.es/uvweb/quimica/es/laboratorio-quimica-general/medidas-seguridad/seguridad-laboratorios-1285936538466.html</p>

LÍMITE DE ENTREGA ¡ÚNICAMENTE DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES! en Moodle hasta el 8 de MAYO de 2020.

4. Inglés

SEMANA DEL 28 de abril al 8 de mayo.

INGLÉS 6º NIVEL

DEL 28 DE ABRIL AL 8 DE MAYO DE 2020

Os recuerdo que el día 30 de abril acaba el plazo para la entrega de las dos tareas de las semanas anteriores.

También os dejo dos libros para que dediquéis estas semanas a la lectura hasta final de curso, podéis hacer un resumen, pero éste sería una tarea voluntaria, no obligatoria. Podéis escoger el que mejor se adapte a vosotros (nivel inicial o medio). Si no os da tiempo de leerlo entero podéis resumir sólo hasta donde hayáis llegado leyendo.

FECHA DE ENTREGA DE EJERCICIOS PROPUESTOS:

Estas semanas escucharemos y leeremos os recomiendo comenzar la lectura de un libro. La tarea de estas lecturas es voluntario, no obligatorio y la entrega será al final del curso y hasta la página o capítulo que cada uno haya llegado.

12 de junio de 2020
Tarea voluntaria

Nivel inicial
<https://eduteach.es/videos/animated-stories-children/peter-pan.html>

12 de junio de 2020
Tarea voluntaria

Nivel intermedio
Audio book : The girl from everywhere
<http://esl-bits.net/ESL.English.Learning.Audiobooks/Everywhere/contenu.html>

Los enlaces para las videoconferencias de inglés son:

VIDEOCONFERENCIA 6º A miércoles 29 abril-10.30H-
<https://eu.bbcollab.com/guest/61e6db0c1732421db0494c7a0048caf1>

VIDEOCONFERENCIA 6º B miércoles 29 abril-12H
<https://eu.bbcollab.com/guest/dc16ceecc8e5447fb54e0c5d2342379d>

5-ARTÍSTICA

ARTÍSTICA DE 6º

DEL 28 DE ABRIL AL 8 DE MAYO

Estas semanas... te damos a elegir entre dos opciones: la primera es hacer un cómic con la historia del audiolibro de francés y la otra es empezar a trabajar la fotografía.

ACTIVIDADES/EJERCICIOS PROPUESTOS

MATERIALES/ RECURSOS DE APOYO

Realiza un cómic basado en la historia de francés de Jojo (un niño que para ir al colegio un día cierra los ojos para dejarse guiar por los olores y termina en...) lee y escucha el audio libro y haz un cómic de esta o de otra historia que tú inventes.

Empieza a practicar la fotografía: en la ficha siguiente a esta hoja tienes ejemplos de ideas, pero también puedes entrar en internet y buscar nuevas ideas.

-Ficha de ejemplos de fotos

-Audiolibro:

<https://www.youtube.com/watch?v=QBUw7QJ80uA>

(también lo tienes en moodle, en PDF y

1. **FICHA DE ARTÍSTICA PARA TRABAJAR LA FOTOGRAFÍA DESDE CASA**

(la FOTOGRAFÍA la vamos a poder seguir trabajando en 6º hasta final de curso, así que comienza a practicar en casa y cuando podamos salir fuera, deja volar tu imaginación)

NO TODO ES LO QUE PARECE.....



NO TE DEJES COMER LOS PIES!!!!!!!



¿VIAJAMOS A LONDRES?



¿COMIDA, O UN PAISAJE CON ANIMALES?...



ESTA IDEA MEJOR NO LA PONGAS EN PRÁCTICA



SI HACES MONTAJES CON TU MASCOTA SÉ RESPETUOSO/a

7. Francés

FRANÇAIS 6°

Tienes de plazo hasta el 8 de mayo para completar la actividad que planteamos sobre los alimentos.

A través de moodle vas a recibir un correo con un dossier para trabajar los alimentos en francés para aquellos que no tenéis libro en casa o incluso para aprender un poco más.

CONTENIDOS:

- les aliments
- la recette
- Verbe Aimer:
 - J'aime
 - Je n'aime pas
- Les répas: le petit déjeuner/ le déjeuner/ Le goûter / Le dîner.

EJERCICIOS

1) Mira un dossier que vas a recibir por moodle e Ipasen sobre alimentos, que he hecho para aquellos/as que no tenéis libro y completa las actividades si lo necesitas.

Como actividad nueva:

2) Escucha y lee el audiolibro en moodle (Jojo et la couleur des odeurs)

- En Artística puedes hacer tu propio comic sobre la historia
- En Cultura y Práctica Digital lo puedes pasar a PowerPoint

Para practicar: te proponemos las actividades de la ficha siguiente, que incluye audios.

- Mira el dossier que encontrarás en moodle y que recibiras también por iPasen sobre alimentos, viendo los vídeos del final del documento.(solo es material de refuerzo, no es tarea)

- ESCUCHA Y LEE EL AUDIOLIBRO DE JOJO QUE ENCONTRARÁS EN MOODLE. (esta actividad está relacionada con artística y cultura y práctica digital. tiTienes el PDF y el audio en moodle). También lo tienes aquí: <https://www.youtube.com/watch?v=QBUw7QJ80uA>

Fecha de entrega:

hasta el 8 de mayo

Como tarea a enviar por moodle: (de la ficha de la semana pasada)

- Si no has terminado las tareas pasadas envíalas
- Lee y escucha el audiolibro de Jojo que tienes en el enlace anterior y en moodle (haz un cómic, dibujando al personaje en las diferentes situaciones en las que se vea al personaje en movimiento, copiando diálogos del personaje.

[Puedes enviarnos tu tarea como foto haciendo un powerpoint con tus dibujos del cómic \(y así trabajamos tb cultura y práctica digital\).](#)

[Entra en la plataforma moodle, y entrega los ejercicios indicados en el apartado TAREA.](#)

8. Religión

RELIGIÓN DE 6º

DEL 28 DE ABRIL AL 8 DE MAYO DE 2020

Esta semana...continuamos con:

SESIONES	ACTIVIDADES/EJERCICIOS PROPUESTOS	MATERIALES/RECURSOS DE APOYO
1	<p>Pág. 62 y 63 → Leer. Hacer el ejercicio 13 y 14 de la pág 62. Y el ejercicio 16 y 20 de la pág. 63.</p>	<p>Libro de Religión de 6º o libro digital de Vicens Vives</p> <p>https:// edubook.vicensvives.c om/es/inicio</p>
2	<p>Hacemos un "HUEVO DE PASCUA"</p> <p>Elaboración: Vacía el interior de los huevos que vas a pintar. Para ello, realiza con mucho cuidado dos agujeros en sus extremos con ayuda de un alfiler. Parea vaciarlos, sopla por uno de los agujeros.</p> <p>Después, lava bien cada huevo y sécalo con papel de cocina. Con cuidado, introduce un palillo por uno de los dos agujeros del huevo y clávalo en un corcho (plastilina...) para poder pintarlo mejor. Pinta todo con tu color favorito y, cuando esté seco, decóralo como más te guste (dibuja formas con otro color, pega lentejuelas, cintas...</p>	

FECHA DE ENTREGA: Fecha límite para subir a Moodle hasta el 15 de mayo de 2020.

9. Valores

VALORES DE 6°

DEL 28 DE ABRIL AL 8 DE MAYO

Esta semana...haremos una redacción y mandaremos fotos de todas las actividades hechas desde el día 13 de abril.

SESIONES	ACTIVIDADES/EJERCICIOS PROPUESTOS	MATERIAL ES/ RECURSOS DE APOYO
1	Realizar una redacción en tu libreta sobre cómo te has sentido o te sientes desde que empezó esta situación del Covid-19.	
2	Entregar las actividades hechas desde el día 13 de abril. (Portada del tema 6 “Aprender en el ciberespacio”, ejercicio 5 de la Pág. 65, ejercicio 9 de la Pág. 66, ejercicio 11 y 12 de la Pág. 67 y la redacción de la sesión 1 de este plan de trabajo).	Libro de Valores de 6° o libro digital de Vicens Vives https://edubook.vicensvives.com/es/inicio

FECHA DE ENTREGA DE TAREAS: Hay dos formas de entregarlas. **1.** En **Moodle:** del **martes 28 de abril al viernes 8 de mayo (inclusive)**, o **2.** En **Pasen:** enviar solo **durante el día 8 de mayo**. Elegir una opción de ellas (preferiblemente Moodle si se puede).

Estos días veremos... **MISIÓN: SALVA EL MUNDO DESDE CASA.**

ACTIVIDADES/EJERCICIOS PROPUESTOS	MATERIALES/RECURSOS DE APOYO
<p>A partir de esta semana, se funcionará a través de un juego, (SIENDO TOTALMENTE OPCIONAL LA REALIZACIÓN). Cada vez que superéis una de las pruebas, se os dará una pista que ayudará a conseguir la respuesta que el juego plantea. Igualmente, somos conscientes de que no todos podrán entregarlo, de ahí que podrán entregarlo cuando quieran de aquí hasta el final del curso (en caso de que quieran participar), como hemos dicho, es totalmente opcional la participación o no en la actividad.</p> <p>El juego estará activo hasta final del curso, y tendréis que responder a la pregunta... ¿Cuál es el ingrediente más importante de la vacuna contra el COVID-19?</p>	<p>En la propia plataforma tendréis "el juego". Igualmente podéis entrar a través del siguiente enlace:</p> <p>https://view.genial.ly/5e9adc02b65e370dac6dc6c7/presentation-maestronacho</p>



FECHA DE ENTREGA DE TAREAS: La entrega es OPCIONAL. Enviarlo vía Moodle (en caso de que no sea posible, intentar reducir tamaño del video). Si no es posible enviarlo por PASEN indicando el número de reto. (preferiblemente Moodle si se puede).

11. Cultura y Práctica Digital

CULTURA Y PRÁCTICA DIGITAL DE 6º

DEL 28 DE ABRIL AL 8 DE MAYO

Esta semana... intenta hacer una presentación en power point con una historia, bien del cómic que hagas para artística, sacando fotos, o cogiendo un personaje dándole movimiento.

SESIONES	ACTIVIDADES/EJERCICIOS PROPUESTOS	MATERIALES /RECURSOS DE APOYO
	<p>Realiza un power point con imágenes en las que cuentes una historia, a través de diapositivas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Recuerda que puedes usar POWERPOINT (búscalo en tu ordenador en la carpeta de MICROSOFT OFFICE), o también puedes usar IMPRESS, si utilizas OPEN-OFFICE. (la nueva versión de LIBRE OFFICE es gratis y viene con todos los programas. Descárgala si te hace falta.- Abre un nuevo archivo, guárdalo con tu nombre y el curso, para que cuando nos llegue sepamos de quién es. <p>-Para incluir nuevas diapositivas ve a INSERTAR / NUEVA DIAPOSITIVA.</p> <ul style="list-style-type: none">- Añade en orden las fotos del cómic que has hecho, o copia y pega otras imágenes para contar la historia que inventes, para que al ir pasando las diapositivas la historia tenga sentido. (lo más fácil es que primero hagas los dibujos con los bocadillos de diálogo y luego pegues esa foto, o si tienes habilidad con powerpoint puedes insertar imágenes y textos con el teclado. (En artística haces el cómic y en práctica digital haces powerpoint) <p>Otra opción es que en la presentación pongas las fotos que hayas hecho siguiendo ideas de la plantilla que te entregamos adjunta en el apartado de artística.</p>	
<p>FECHA DE ENTREGA DE TAREAS: Haz una presentación para el día 8 de mayo eligiendo entre las 2 opciones que te damos.</p>		

CEIP LOMA DE SANTO DOMINGO
(EL EJIDO)

