



Plan de Trabajo del 18 al 22 de mayo de 2020.

<i>Instrucciones.....</i>	<i>Pág. 2</i>
<i>Enlaces.....</i>	<i>Pág. 3</i>
<i>1. Lengua Castellana y Literatura.....</i>	<i>Pág. 4</i>
<i>2. Matemáticas.....</i>	<i>Pág. 7</i>
<i>3. Ciencias Naturales y Sociales.....</i>	<i>Pág. 12</i>
<i>4. Inglés.....</i>	<i>Pág. 17</i>
<i>5. Religión.....</i>	<i>Pág. 18</i>
<i>6. Artística... [continuación del trabajo de la semana del 11 al 24 de mayo].....</i>	<i>Pág. 21</i>
<i>7. Música... [continuación del trabajo de la semana del 11 al 24 de mayo].....</i>	<i>Pág. 24</i>
<i>8. Francés..... [continuación de la semana del 11 al 24 de mayo].....</i>	<i>Pág. 25</i>
<i>9. Valores... [continuación del trabajo de la semana del 11 al 24 de mayo].....</i>	<i>Pág. 26</i>
<i>10. E. Física... [continuación del trabajo de la semana del 11 al 24 de mayo].....</i>	<i>Pág. 26</i>
<i>11. Cultura y Práctica Digital.. [continuación del 11 al 24 de mayo].....</i>	<i>Pág. 27</i>

Semana del 18 al 22 de mayo:

Para acceder a las nuevas Propuestas de Trabajo Semanales, los alumnos y alumnas podréis entrar a la **Plataforma Moodle para ver las actividades** a realizar en cada asignatura, así como los enlaces, vídeos y materiales complementarios publicados por el profesorado, para facilitaros la adquisición y comprensión de los contenidos incluidos en cada nuevo plan de trabajo.

Una vez terminadas, es en Moodle donde debéis **subir dichas tareas*** para que puedan ser corregidas y dejar constancia del trabajo que habéis realizado.

Además, esta plataforma os recordará qué tareas os faltan por entregar, así como el resultado de las que ya hayan sido entregadas, una vez corregidas por parte del profesorado.

Para ello, entra en la siguiente dirección de internet con tu clave iPasen:

PLATAFORMA MOODLE CENTROS: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros>

En caso de no tener tus claves iPasen, las puedes pedir en el siguiente **correo electrónico del colegio:**
04002271.edu@juntadeandalucia.es

Las familias que no tengan activado **Pasen-iPasen** pueden obtener sus claves de acceso descargando la aplicación en el móvil, tablet u ordenador: basta con introducir el NIF, la fecha de nacimiento de uno de sus hijos/as y el teléfono móvil.

Este sistema podrá descargarlo y usarlo, tanto la madre, como el padre o tutores/as legales.

En caso de pérdida de claves o bloqueo, entren en "Olvidó la contraseña" o "No tengo acceso" y se les facilitará un nuevo ingreso.

Pueden acceder al **tutorial explicativo** en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=cHLova48ULE>

O a través de la web del colegio: <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiplomastodomingo/>

Si, aun así, sigue habiendo problemas para crear la clave de IPASEN, escriban un email al correo del colegio para que les podamos ayudar.

Aquí les facilitamos unos enlaces para ver **tutoriales de acceso a la plataforma Moodle:**

-Acceso a la plataforma Moodle a través del ordenador: <https://www.youtube.com/watch?v=97fylgypeGk>

-Acceso a la plataforma Moodle a través del móvil: <https://www.youtube.com/watch?v=uFRIEYCjVnc>

Dentro de MOODLE, habrá un foro para cada asignatura, en el que podréis consultar las dudas que os surjan a lo largo de la semana, para intentar darles solución.

PÁGINA WEB DEL COLEGIO LOMA DE SANTO DOMINGO:

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiplomastodomingo/category/tareasprogramadas3ciclo/>

(Enseñanzas/Educación Primaria/Tercer ciclo), donde también se publicarán semanalmente las actividades.

Ejemplo de acceso a **recursos** varios de francés:

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiplomastodomingo/frances/>

*Para **ENVIAR LAS TAREAS POR MOODLE**, basta con ir a la semana correspondiente, buscar la carpeta (sube aquí tu TAREA) y adjuntar tus archivos. De esta forma, aparecerán todas tus tareas entregadas y ordenadas. Si las pasas a un único documento (como Word o PDF) pegando las fotos dentro, será más fácil ver y corregir tus trabajos.

Ánimo y... ¡Feliz semana!

ENLACES VIDEOCONFERENCIAS POR MOODLE: SEXTO CURSO:

Semana del 18 al 22 de Mayo 2020

6° A- VIDEOCONFERENCIAS:

1. Enlace videoconferencia para **martes 19 mayo a las 12:30h** (con maestro **E.F. D. Nacho**):
<https://eu.bbcollab.com/guest/c55b5232892c4b568ea3f9cf25d345cb>
 2. Enlace videoconferencia para **martes 19 mayo a las 17h** (con la **tutora** Dña. Ana O.):
<https://eu.bbcollab.com/guest/a19e0d823d734828a0b94850a6bade3b>
 3. Enlace videoconferencia para **jueves 21 de mayo a las 11h** (con la **tutora** Dña. Ana O.):
<https://eu.bbcollab.com/guest/a19e0d823d734828a0b94850a6bade3b>
 4. Enlace videoconferencia para **viernes 22 de mayo a las 10:30h** (con la seño de **INGLÉS** Dña. Ana Mª C.):
<https://eu.bbcollab.com/guest/61e6db0c1732421db0494c7a0048caf1>
-

6° B- VIDEOCONFERENCIAS:

1. Enlace videoconferencia para **martes 19 mayo a las 12:30h** (con maestro **E.F. D. Nacho**):
<https://eu.bbcollab.com/guest/c55b5232892c4b568ea3f9cf25d345cb>
 2. Enlace videoconferencia para **martes 19 mayo a las 17h** (con la **tutora** Dña. Anabel):
<https://eu.bbcollab.com/guest/2cbf24ff73a74e51aeb5204a790e1b14>
 3. Enlace videoconferencia para **jueves 21 de mayo a las 11h** (con la **tutora** Dña. Anabel):
<https://eu.bbcollab.com/guest/5f1e46ab2ad74189ad4b66b97b7cc411>
 4. Enlace videoconferencia para **viernes 22 de mayo a las 12:00h** (con la seño de **INGLÉS** Dña. Ana Mª C.):
<https://eu4.bbcollab.com/guest/dc16ceecc8e5447fb54e0c5d232379d>
-

6° C – VIDEOCONFERENCIAS:

1. Enlace videoconferencia para **martes 19 mayo a las 12:30h** (con maestro **E.F. D. Nacho**):
<https://eu.bbcollab.com/guest/c55b5232892c4b568ea3f9cf25d345cb>
2. Enlace videoconferencia para **martes 19 mayo a las 17h** (con el **tutor** D. Pedro A.):
<https://eu.bbcollab.com/guest/c9b42c1781bb46da8ee7d4f9620245a3>
3. Enlace videoconferencia para **jueves 21 de mayo a las 11h** (con el **tutor** D. Pedro A.):
<https://eu.bbcollab.com/guest/34fbee17d12944b4bf6329c902bbaad8>

(Esta sesión se repetirá cada jueves hasta final de curso, así que el enlace no cambiará.

Importante: en caso de fallo de alguna sesión se pasará a usar este otro enlace dentro de curso de Pedro Antonio Sánchez González (tutor 6°C):
<https://eu.bbcollab.com/guest/cf56da5cb6644b25a2ea8d95a684e3ba> hasta que no hiciese falta por fallo en la primera videoconferencia semanal)

4. Enlace videoconferencia para **jueves 21 de mayo a las 12.30h** (con la seño de **CIENCIAS** Dña. Anabel):
<https://eu.bbcollab.com/guest/c750b62bdc954c67beb031816776cd45>
-

1. Lengua Castellana y Literatura .

CORRECCIONES: Semana del 11 al 15 de mayo de 2020

Leer página 175, ejercicios: 21 y 22.

21.

1. b
2. a
3. d
4. c

22.

a) Pasar la noche en blanco: expresión utilizada cuando una persona es incapaz de conciliar el sueño, sin importar la causa concreta.

b) Estar a dos velas: equivale a estar sin blanca, es decir, sin dinero, sin recursos de ningún tipo.

c) Dar gato por liebre: es una expresión que significa engañar a alguien, normalmente diciendo dar una cosa parecida pero de inferior calidad o valor en su lugar.

d) A otro perro con ese hueso: significa que no se cree una mentira o engaño que le quieren hacer y anima a quien ha intentado engañarle a que lo intente con otra persona porque con él no lo van a conseguir.

e) Sacarse algo de la manga: significa hablar o actuar sin fundamento. Seguramente la frase hecha en sus orígenes hiciera alusión a quienes hacían trampas en los juegos de cartas, escondiéndose cartas en la manga.

d) Con la miel en los labios: es quedarse con las ganas de hacer algo, quedarse a punto de hacer algo que nos gusta, pero no llegar a hacerlo del todo.

e) Entre pitos y flautas: es equivalente a decir entra unas cosas y otras. Pero esas cosas son pequeñas, sin importancia o sin mucho valor.

f) Dormirse en los laureles: descuidarse o abandonarse en la actividad emprendida, confiando en los éxitos que ha logrado, es decir, que después de haber conseguido algún éxito, nos relajamos, ya no nos esforzamos más porque pretendemos que siempre se nos valore y se nos recuerde por lo buenos que fuimos algún día.

Esquema sobre género literario. Actividad 37 página 180 y actividad 38 página 181.

Esquema de géneros narrativos:

Géneros narrativos

- **Subgéneros**
 - **Epopeya**
 - Narra en verso las hazañas de personajes históricos.
 - **Cantar de gesta**
 - Los juglares medievales narraban historias en verso.
 - **Cuento o relato corto**
 - Narración breve
 - **Novela**
 - Cuenta una historia de ficción más extensa que un cuento
 - **Leyenda**
 - Describe hecho real o fabuloso adornado con elementos de fantasía o maravillosos del folclore. Transmisión oral originariamente
 - **Mito**
 - Historia fabulosa de tradición oral. Narra aventuras de dioses o héroes de la antigüedad.
 - **Fábula**
 - Los personajes son animales u objetos que presentan características humanas. Al final aporta siempre una moraleja o enseñanza.

37.

- a) *Falso*. También puede usar el verso, como en las epopeyas o cantares de gesta.
- b) *Verdadero*.
- c) *Verdadero*.
- d) *Falso*. Encontramos varios subgéneros, como la epopeya, el cantar de gesta, el cuento o relato corto, la novela, la leyenda, el mito y la fábula.
- e) *Falso*. Tiene que haber personajes a los que les suceden cosas en un lugar y en un tiempo determinado.

38.

- a) La historia la cuenta el narrador omnisciente. El relato tiene lugar a la orilla de un lago.
- b) Aparecen una vieja pata y la mamá de los patitos. Está escrito en prosa.
- c) Pertenece al género narrativo. Al cuento o relato corto.

Juegos para repasar (Intenta durante este mes acceder a todos los que puedas y superarte)
https://cvc.cervantes.es/ensenanza/pasatiempos/por_tipo.php?1

ACTIVIDADES: LENGUA 6º SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

- a) **IMPORTANTE** : **Corrige** tus actividades de la semana anterior mediante la hoja de **CORRECCIONES** (tras finalizar plazo de entrega para no copiarte y aprender de tus errores).
- b) Analiza y estudia la información que encontrarás en las diferentes páginas del libro de Vicens Vives, para realizar las actividades que te proponemos a continuación. Tú eliges el ritmo, pero **debes entregar las actividades de continuidad**, que son las **EVALUABLES**, las de refuerzo y ampliación las realizas, pero no tienes que enviarlas para evitar tantos archivos.

CONTENIDOS:

- Oraciones copulativas y predicativas.
- Oraciones impersonales.
- Locuciones.
- Símbolos.

Esta semana comenzaremos los contenidos del tema 11 del libro mediante la lectura y resolución de actividades de diferentes apartados del tema.

Encontrareis, como en semanas anteriores, enlaces de juegos interactivos para practicar desde casa.

Actividades de refuerzo

- Lectura de la página 173 del libro de Vicens Vives y hacer ejercicio 15.
- Ver el vídeo que aparece en la página 174 del libro de Vicens Vives sobre la voz del verbo y realizar el ejercicio 17 de esa página 174.
- Lectura página 175 del libro de Vicens Vives y hacer el Ejercicio 23.

Actividades de continuidad

- ¡**ACTIVIDADES EVALUABLES a enviar por Moodle!**
- LAS ORACIONES COPULATIVAS Y PREDICATIVAS:** Lee atentamente la página 190 y 191 y haz **los ejercicios 7 y 12.**
- LAS ORACIONES IMPERSONALES:** Lee atentamente la página 192 y 193 sobre las oraciones impersonales y haz los **ejercicios 16 y 21.**
- LAS LOCUCIONES Y LOS SÍMBOLOS:** Lee atentamente las páginas 194 y 195 sobre locuciones y símbolos y haz los **ejercicios 22 y 26.**

Actividades de ampliación

Realiza las actividades 9, 8, 13 y 14 de las páginas 190 y 191

Fecha máxima de entrega: hasta el 24 de mayo, antes de las correcciones del domingo.

Recuerda: Visualizar y estudiar los documentos y otros recursos subidos a Moodle para mejorar tu análisis de oraciones y la resolución de tus ejercicios.

2. Matemáticas

CORRECCIONES: SOLUCIÓN de las actividades propuestas. TEMPORALIZACIÓN: Del 11 al 15 de mayo 2020.

UNIDAD 10: MEDIDAS DE SUPERFICIE.

ACTIVIDADES DE REPASO:

Página 88 del libro del segundo trimestre: Cálculo mental

$23,4 \times 100 = 2.340$	$0,04 \times 100 = 4$
$5,68 : 1.000 = 0,00568$	$89,2 : 100 = 0,892$
$0,001 \times 10 = 0,01$	$2,6 \times 1.000 = 2.600$
$1,2 : 1.000 = 0,0012$	$892,1 : 100 = 8,921$
$2,1 \times 100 = 210$	$14,5 \times 1.000 = 14.500$
$902,1 : 100 = 9,021$	$4,68 : 100 = 0,0468$
$6,8 \times 1.000 = 6.800$	$1,56 \times 1.000 = 1.560$
$134,5 : 10 = 13,45$	$145,9 : 10 = 14,59$

Página 93 del libro del segundo trimestre: Ejercicio 8

Las operaciones resueltas son:

$$102,75 : 8,22 = 10.275 : 822$$

$$\begin{array}{r} 10275,0 \quad \underline{L822} \\ 2055 \quad 12,5 \\ 4110 \\ 000 \end{array}$$

$$128 : 3,2 = 1.280 : 32$$

$$\begin{array}{r} 1280 \quad \underline{L32} \\ 0000 \quad 40 \end{array}$$

$$9 : 0,05 = 900 : 5$$

$$\begin{array}{r} 900 \quad \underline{L5} \\ 40 \quad 180 \\ 00 \end{array}$$

$$3,2 : 0,05 = 320 : 5$$

$$\begin{array}{r} 320 \quad \underline{L5} \\ 20 \quad 64 \\ 00 \end{array}$$

$$1,2 : 1,5 = 12 : 15$$

$$\begin{array}{r} 12,0 \quad \underline{L15} \\ 00 \quad 0,8 \end{array}$$

$$75 : 0,3 = 750 : 3$$

$$\begin{array}{r} 750 \quad \underline{L3} \\ 15 \quad 250 \\ 00 \end{array}$$

$$24,3 : 2,25 = 2.430 : 225$$

$$\begin{array}{r} 2430,0 \\ 01800 \\ 000 \end{array} \begin{array}{r} \underline{225} \\ 10,8 \end{array}$$

$$504 : 6,3 = 5.040 : 63$$

$$\begin{array}{r} 5040 \\ 0000 \end{array} \begin{array}{r} \underline{63} \\ 80 \end{array}$$

ACTIVIDADES TEMA 10 UNIDADES DE SUPERFICIE

Página 168 ejercicio 3

$$750.000 \text{ cm}^2$$

$$0,8 \text{ dam}^2 = 800.000 \text{ cm}^2$$

$$79 \text{ m}^2 = 790.000 \text{ cm}^2$$

$$0,0001 \text{ km}^2 = 1.000.000 \text{ cm}^2$$

$$0,05 \text{ hm}^2 = 5.000.000 \text{ cm}^2$$

$$458 \text{ dm}^2 = 45.800 \text{ cm}^2$$

Ordenados: $0,05 \text{ hm}^2 > 0,0001 \text{ km}^2 > 0,8 \text{ dam}^2 > 79 \text{ m}^2 > 750.000 \text{ cm}^2 > 458 \text{ dm}^2$.

Página 169 ejercicio 4

$$8,75 \text{ m}^2 = 875 \text{ dm}^2$$

$$3,6 \text{ cm}^2 = 360 \text{ mm}^2$$

$$4,3 \text{ hm}^2 = 430 \text{ dam}^2$$

$$2,4537 \text{ km}^2 = 24.537 \text{ dam}^2$$

$$9,5 \text{ dm}^2 = 950 \text{ cm}^2$$

$$6,25 \text{ dam}^2 = 625 \text{ m}^2$$

Página 169 ejercicio 5

$$4,7 \text{ dm}^2 = 47.000 \text{ mm}^2$$

$$3.000 \text{ cm}^2 = 0,3 \text{ m}^2$$

$$6.500 \text{ dam}^2 = 0,65 \text{ km}^2$$

$$2,69 \text{ km}^2 = 26.900 \text{ dam}^2$$

$$4.230 \text{ m}^2 = 0,423 \text{ hm}^2$$

$$25.000 \text{ dm}^2 = 2,5 \text{ dam}^2$$

Página 182 ejercicio 10

$$60 \text{ dam}^2 = 6.000 \text{ m}^2$$

$$6.000 : 261,8 = 22,92 \approx 23.$$

Caben 23 campos de fútbol aproximadamente.

Página 183 ejercicio 18

La superficie de la habitación es de 7,2 m² (d).

$$180 \times 400 = 72.000 \text{ cm}^2 = 7,2 \text{ m}^2.$$

ACTIVIDADES TEMA 10 UNIDADES AGRARIAS

Página 170 ejercicio 11

$$5 \text{ hm}^2 = 5 \text{ ha}$$

$$950 \text{ dam}^2 = 950 \text{ a}$$

$$456 \text{ ca} = 456 \text{ m}^2$$

$$456 \text{ ha} = 4.560.000 \text{ m}^2$$

$$6.490 \text{ dam}^2 = 64,9 \text{ ha}$$

$$0,3 \text{ km}^2 = 30 \text{ ha}$$

$$7,3 \text{ ha} = 730 \text{ a}$$

$$7.043 \text{ mm}^2 = 0,007043 \text{ ca}$$

Página 170 ejercicio 13

$$2,3 \text{ ha} = 23.000 \text{ m}^2.$$

$$23.000 \times 316 = 7.268.000 \text{ €}$$

Su precio total es de **7.268.000 €.**

Página 170 ejercicio 14

$$\text{Mónaco: } 2 \text{ km}^2 = 200 \text{ ha.}$$

$$\text{El Vaticano: } 44 \text{ ha.}$$

– Mónaco es 156 ha mayor.

$$200 - 44 = 156 \text{ ha.}$$

Mónaco es mayor.

Página 170 ejercicio 15

$$8.386.700 \text{ mm}^2 = 8,3867 \text{ m}^2$$

$$8.278.000.000 \text{ cm}^2 = 827.800 \text{ m}^2$$

$$8,32 \text{ hm}^2 = 83.200 \text{ m}^2$$

$$809,5 \text{ ha} = 8.095.000 \text{ m}^2$$

$$85.430 \text{ m}^2$$

$$82.350 \text{ ca} = 82.350 \text{ m}^2$$

$$8.740 \text{ a} = 874.000 \text{ m}^2$$

$$874,5 \text{ dam}^2 = 87.450 \text{ m}^2$$

$$8,742 \text{ km}^2 = 8.742.000 \text{ m}^2$$

Ordenados de menor a mayor: $8.386.700 \text{ mm}^2 < 82.350 \text{ ca} < 8,32 \text{ hm}^2 < 85.430 \text{ m}^2 < 874,5 \text{ dam}^2 < 8.278.000.000 \text{ cm}^2 < 8.740 \text{ a} < 809,5 \text{ ha} < 8,742 \text{ km}^2.$

Página 182 ejercicio 2

$$500 \text{ ha} = 5.000.000 \text{ m}^2$$

$$42,5 \text{ a} = 4.250 \text{ m}^2$$

$$4.230 \text{ ca} = 4.230 \text{ m}^2$$

$$0,15 \text{ ha} = 1.500 \text{ m}^2$$

$$754 \text{ a} = 75.400 \text{ m}^2$$

$$175 \text{ ca} = 175 \text{ m}^2$$

$$4,2 \text{ ha} = 42.000 \text{ m}^2$$

$$0,05 \text{ a} = 5 \text{ m}^2$$

$$2,7 \text{ ca} = 2,7 \text{ m}^2$$

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Página 169 ejercicio 7

Superficie de la parcela: $0,75 \text{ hm}^2 = 7.500 \text{ m}^2$.

$\frac{1}{3}$ de $7.500 \text{ m}^2 = (1 \times 7.500) : 3 = 7.500 : 3 = 2.500 \text{ m}^2$.

$\frac{1}{3}$ se vende a 123 € : $2.500 \times 123 = 307.500 \text{ €}$.

El resto de 7.500 m^2 es $7.500 - 2.500 = 5.000 \text{ m}^2$.

El resto se vende a 63 € : $5.000 \times 63 = 315.000 \text{ €}$.

En precio total es: $307.500 + 315.000 = 622.500 \text{ €}$.

21% de IVA $\rightarrow 21 \%$ de $622.500 = (21 \times 622.500) : 100 = 13.072.500 : 100 \approx 130.725 \text{ €}$.

Importe total de la venta: $622.500 + 130.725 = 753.225 \text{ €}$.

TEMA 10: UNIDADES DE SUPERFICIE Y UNIDADES AGRARIAS: ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

Página 182 ejercicio 9

9.- Una urbanización privada tiene $3,8 \text{ ha}$ de superficie, de las que 3.000 m^2 son para calles y el resto se dividirá en parcelas iguales.

Contesta: - Si cada parcela debe tener 500 m^2 de superficie, ¿cuántas parcelas podrán hacerse?

$3,8 \text{ ha} = 38.000 \text{ m}^2$.

Calles: $38.000 - 3.000 = 35.000 \text{ m}^2$.

Parcelas: $35.000 : 500 = 70$.

Podrán hacerse 70 parcelas.

Página 183 ejercicio 12

12.- Observa los dos anuncios y calcula en cuál de ellos se vende más barato el metro cuadrado:

a) Piso muy céntrico. 80 m^2 , 4 hab., 2 baños, parquet, cocina equip., calefacc., ascensor.
 241.600 euros

b) C. Cervantes. 65 m^2 , 3 hab., 2 baños compl. Acabados de lujo. Gran salón comedor. Chimenea. 204.750 euros .

a) Piso muy céntrico: $241.600 : 80 = 3.020 \text{ €/m}^2$.

b) Piso C. Cervantes: $204.750 : 65 = 3.150 \text{ €/m}^2$.

Se vende más barato el metro cuadrado en el piso céntrico letra b).

ACTIVIDADES:**MATEMÁTICAS 6º NIVEL**

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

Continuamos en el Tema 10 recordando ahora las unidades de volumen y su relación con las unidades de capacidad. También vamos a repasar la conversión de unas unidades en otras y resolveremos problemas.

Deberás leer la introducción de las páginas 172 , 173 , 174 y 176 del libro de Matemáticas del tercer trimestre y hacer en tu cuaderno los ejercicios propuestos.

EJERCICIOS PROPUESTOS:**CONTENIDOS:**

Estas actividades deberás corregírtelas tú en

<http://edubook.vicensvives.com/u/> y no se envían.

Si te surge alguna duda ponla en el foro de DUDAS de Moodle o dímela por Pasen.

Actividades de repaso:

- Multiplicar y dividir por potencias de 10

- Cálculo : + , - , x y :

- **Calcula mentalmente y comprueba con la calculadora:**

$$0,14 \times 1.000 = \dots \quad 2,5 \times 100 = \dots \quad 0,001 \times 10 = \dots$$

$$9,8 : 100 = \dots \quad 25,01 : 1.000 = \dots \quad 4 : 100 = \dots \quad 38 : 10.000 = \dots$$

- **Haz en tu cuaderno y comprueba con la calculadora:**

$$7,8 + 895 + 58.497, 87 = \dots \quad 3.500 - 894, 72 = \dots$$

$$579,48 \times 9,8 = \dots \quad 348,75 : 9,3 = \dots$$

Actividades unidad 10

Concepto de volumen
Unidades de volumen
Conversión de unidades
Resolución de problemas

- Página 172 ejercicios 22 y 23
- Página 173 ejercicios 24 y 26
- Página 177 ejercicios 44 (soluc. 6 tazas y 8 botellas) , 45 (soluc. 7,5 L) y 46 (soluc.2.000 bot)

Actividades unidad 10

Relación entre volumen y capacidad
Conversión de unidades
Resolución de problemas

- Página 174 ejercicio 28
- Página 175 ejercicios 30 y 31
- Página 176 ejercicios 37 y 39
- Página 176 ejercicio 40 (solución 250 barriles)

Actividades de ampliación

Resolución de problemas con mayor dificultad

- Página 177 ejercicio 43 (Solución 794,935 m³ y 0,786 kg)
- Página 177 ejercicio 48 (Solución 140.000.000 de 500 mL, 35.000.000 de 1 L y 23.333.333 de 1,5 L)

Evaluación: Deberás hacer en tu cuaderno el ejercicio 49 de la página 177 y el ejercicio 8 de la página 185 ; y enviármelos por Moodle o Pasen. Tienes de plazo hasta el 23 de mayo. No aceptaré entregas pasada esa fecha porque el 24 de mayo yo colgaré todas las actividades resueltas en la web del cole y en Moodle. Las dudas que os surjan deberíais ponerlas en el foro de DUDAS de Moodle o hacérmelas llegar por Pasen.

Quien tenga algún problema de claves para acceder a Moodle o Pasen que lo comunique al correo del cole 04002271.edu@juntadeandalucia.es.

3. A. Ciencias Naturales

CORRECCIONES: NATURALES: 6º CURSO PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO.
FECHA LÍMITE DE ENTREGA: Hasta el 17 de MAYO de 2020.
¡ÚNICAMENTE SE SUBIRÁN A MOODLE LAS ACTIVIDADES MARCADAS COMO EVALUABLES!

En esta última semana que destinaremos a Ciencias de la Naturaleza (antes de comenzar con la Historia, en Ciencias Sociales) vamos a repasar, avanzar y concluir nuestra asignatura por este curso, tratando los contenidos sobre “Materia y Energía” relacionados con: **Fuerzas, Electricidad, Magnetismo, Máquinas y Nuevas Tecnologías, así como Prevención de Accidentes en familia**, mediante las siguiente propuesta de actividades:

SESIONES:	ACTIVIDADES:	RECURSOS:
<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">A) RECUPERACIÓN/ REFUERZO Y REPASO:</p>	<p>1º) CORREGIR: tus actividades de la semana anterior, mediante la hoja de CORRECCIONES del 28 de abril al 8 mayo que encontrarás a continuación. ¡ES MUY IMPORTANTE HACERLO PARA REPASAR, CORREGIR ERRORES Y AFIANZAR LOS CONTENIDOS! (CORRIGE LAS ACTIVIDADES PASADAS).</p> <p>2º) PREVENIR ACCIDENTES: Ahora que pasamos tanto tiempo en casa, debemos prevenir posibles Accidentes Domésticos (ver págs. 80 y 81 de tu libro de texto de Naturales) y recordar las técnicas de Primeros Auxilios (págs. 78 y 79) para saber reaccionar en caso de necesidad. Acude a esas páginas y pon a prueba a tu familia preguntándoles: “¿CÓMO REACCIONARÍAN EN CASO DE...?”. Inventa situaciones que pudieran ocurrir y recuérdales los consejos básicos para prevenir o actuar ante dichos imprevistos. ¡Así tod@s en la familia estaréis preparad@s! (RESPUESTA LIBRE con la colaboración de los miembros de la familia y entorno para recordar, prevenir y evitar posibles accidentes domésticos).</p> <p>3º) PREVENIR EL FUEGO: Lee la página 107 de tu libro, relacionada con un cambio químico ya estudiado, como es la combustión, y reflexiona sobre la importancia de prevenir accidentes en el hogar relacionados con el fuego. Ten en cuenta esos consejos, aunque no haya que realizar ningún experimento. RESPUESTA LIBRE Y RECORDATORIA PARA TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.</p>	<p>Hoja de Correcciones</p> <p>Libro de 6º curso de Ciencias Naturales (físico o digital) de la Ed. Vicens Vives:</p> <p>https://edubook.vicensvives.com/es/inicio</p>
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">B) CONTINUACIÓN:</p>	<p>Busca la información necesaria para realizar las siguientes actividades:</p> <p>4º) MATERIA Y ENERGÍA: Completa, rellenando los huecos del esquema de la pág. 110 de tu libro de naturales y añadiendo ejemplos al final de cada una de las clasificaciones (todos los tipos de fuentes renovables y no renovables, algunos ejemplos de los diversos orígenes, de las distintas propiedades, estados, cambios físicos y químicos que existen y formas de la materia), poniendo a prueba tus conocimientos. Si aún tienes dudas, consulta los contenidos en el tema del libro. ¡ACTIVIDAD EVALUABLE!</p> <p>1. Las palabras que faltan en el mapa son las siguientes: origen / natural → mineral propiedades → volumen, masa estados → sólido cambios / químicos → fermentación energía / formas → nuclear, química (Los ejemplos de todo que debías completar a continuación son respuesta libre, pero esfuérzate en poner ejemplos claros que completen un buen esquema, ya que el próximo curso necesitarás saber hacerlos sin ayuda).</p>	<p>Libro de 6º curso de Ciencias Naturales (físico o digital) de la Ed. Vicens Vives:</p> <p>https://edubook.vicensvives.com/es/inicio</p>

**B)
CONTINUA-
CIÓN:**

5º) FUERZAS: Lee las páginas 114 y 115 y define los siguientes términos y pon un ejemplo de todos y cada uno de ellos:

-energía: capacidad para producir cambios, a veces, mediante una fuerza, que produce deformación o un cambio en el movimiento de los cuerpos.

Ejm: La energía eléctrica puede mover aparatos.

-fuerza: capacidad para mover una cosa que tenga peso o haga resistencia.

Ejm: La fuerza del viento puede mover un molino

-cuerpo elástico: cuerpo con la propiedad que permite recobrar su forma y extensión después que haya cesado la acción o fuerza que la había alterado.

Ejm: Una goma puede ser estirada y cuando se suelta recupera su forma.

-cuerpo deformable: cuerpo con la propiedad de ser deformado por la sola aplicación de presión.

Ejm: cuando presionamos plastilina, ésta permanece deformada.

6º) MÁQUINAS, ELECTRICIDAD, CARGA, CORRIENTE Y CIRCUITOS ELÉCTRICOS:

Lee las páginas 118 y 119, completa en tu cuaderno un esquema y realiza el ejercicio 14.

PARA HACER UN BUEN ESQUEMA: Respuesta Libre pero...

-Debes definir la carga eléctrica y la corriente eléctrica.

-Decir en qué consiste la electrización y nombrar los tipos de carga eléctrica.

-Nombrar las distintas fuerzas entre los cuerpos cargados.

-Hablar de las corrientes eléctricas según los materiales de los que están formados.

-Qué es un generador.

14. Las respuestas son las siguientes:

– Objetos fabricados con material aislante: jarra de barro, rodillo de madera, bote de cristal y manopla de silicona.

– Objetos fabricados con material conductor: cuchara, tijeras metálicas y llave inglesa.

Después, lee las páginas 120 y 121, haz una lista de normas para la seguridad eléctrica y haz el ejercicio 15.

NORMAS DE SEGURIDAD ELÉCTRICA:

- Que los aparatos e instalaciones eléctricas estén en perfecto estado.

- No usar electrodomésticos en lugares húmedos o con el cuerpo mojado.

- No desmontar el enchufe ni los aparatos, estando conectados a la corriente eléctrica.

- No enchufar aparatos con las manos mojadas o limpiarlos mientras están conectados a la corriente eléctrica.

15. Los elementos que componen un circuito eléctrico elemental son: una pila, una bombilla y un interruptor unidos por cables conductores.

7º) EL MAGNETISMO: Reproduce el vídeo del siguiente enlace y aprende sobre el magnetismo y los imanes. Di qué es y cómo se produce.

El Magnetismo es la propiedad de algunos elementos, como los imanes, que crean un campo magnético alrededor de ellos, capaces de atraer metales a distancia, a pesar de haber otros elementos de por medio o estando el vacío.

<https://www.youtube.com/watch?v=7afwVaJcjk>

8º) AURORAS BOREALES: Busca información de qué son, dónde se ven y por qué se producen y realiza el ejercicio 34 de la página 127. ¡ACTIVIDAD EVALUABLE!

La Aurora Boreal es un fenómeno en forma de brillo o luminiscencia que se presenta en el cielo nocturno, generalmente en zonas polares, aunque puede aparecer en otras zonas del mundo durante breves períodos. En el hemisferio sur es conocida como aurora austral y en el hemisferio norte como aurora boreal (de Aurora, la diosa romana del amanecer, la palabra latina Auster, que significa sur, y la palabra griega Bóreas, que significa norte).

	<p>Una aurora se produce cuando una eyección de partículas solares cargadas, choca con la magnetosfera de la Tierra. Esta «esfera» que nos rodea obedece al campo magnético generado por el núcleo de la Tierra, formada por líneas invisibles que parten de los dos polos, como un imán. Además existen fenómenos muy energéticos, como las fulguraciones o las eyecciones de masa coronal que incrementan la intensidad del viento solar. Cuando dicha masa solar choca con nuestra esfera protectora, estas radiaciones solares, también conocidas con el nombre de viento solar, se desplazan a lo largo de dicha esfera. En el hemisferio que se encuentra en la etapa nocturna de la Tierra en los polos, donde están las otras líneas de campo magnético, se va almacenando dicha energía hasta que no se puede almacenar más, y esta energía almacenada se dispara en forma de radiaciones electromagnéticas sobre la ionosfera terrestre, creadora, principalmente, de dichos efectos visuales.</p>	
<p>3</p> <p>c)</p> <p>AMPLIACIÓN</p>	<p>9º) NUEVAS TECNOLOGÍAS: Realiza un resumen del pequeño “Decálogo de buen uso de las Nuevas Tecnologías” que encontrarás en una ilustración de la página 136. (Ideas principales del cuadrado ilustrado a mitad derecha de la página 136, titulado Decálogo de buen uso de las nuevas tecnologías)</p> <p>10º) HÁBITOS SALUDABLES EN CASA: Realiza a tu familia la entrevista de la página 137 mediante, las preguntas de la 1 a la 5 y extraed entre todos las conclusiones a las que habéis llegado para mejorar vuestros hábitos para que resulten cada vez más saludables. (RESPUESTA LIBRE).</p> <p>11º) LA LUZ: RELEXIÓN Y REFRACCIÓN: Reproduce los siguientes vídeos y escribe en tu cuaderno en qué consiste cada uno de estos fenómenos y pon ejemplos de ellos que se den en tu entorno más cercano:</p> <p>LUZ: parte de la radiación electromagnética que puede ser percibida por el ojo humano, que está formada por partículas elementales desprovistas de masa denominadas fotones, cuyas propiedades de acuerdo con la dualidad onda-partícula explican las características de su comportamiento físico. Se trata de una onda esférica. EJM: El Sol</p> <p>REFLEXIÓN: (FÍSICA) En óptica, fenómeno por el cual un rayo de luz que incide sobre una superficie es reflejado. Ejm: La luz que rebota en un espejo.</p> <p>REFRACCIÓN: (FÍSICA) Cambio de dirección de un rayo de luz u otra radiación que se produce al pasar oblicuamente de un medio a otro de distinta densidad. Ejm: El cambio de dirección que se aprecia al introducir un lápiz en un vaso con agua.</p>	<p>Libro de 6º curso de Ciencias Naturales (físico o digital) de la Ed. Vicens Vives: https://edubook.vicensvives.com/es/inicio</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTRO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=khCrgi8OIPU</p>

Ahora no encontrarás más tareas de **Ciencias Naturales** a realizar, porque ya hemos acabado la asignatura en este curso pero, asegúrate de haber corregido y entregado todas las tareas evaluables atrasadas para obtener los mejores resultados. A continuación, comenzamos con **Ciencias Sociales**, así que... ¡adelante con las actividades!

3.B Ciencias Sociales

ACTIVIDADES: SOCIALES: 6º CURSO PLAN DE TRABAJO SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO.
FECHA LÍMITE DE ENTREGA: **Hasta el 24 de MAYO de 2020.**
¡ÚNICAMENTE SE SUBIRÁN A MOODLE LAS ACTIVIDADES MARCADAS COMO EVALUABLES!

En esta primera semana que destinaremos a Ciencias Sociales, comenzando con la parte de Historia, vamos a revisar y avanzar en nuestros conocimientos sobre los grandes periodos históricos, tratando los principales contenidos de nuestra UDI 6 “Las Huellas del Tiempo” relacionados con: “**Líneas del tiempo, Grandes periodos de la Historia**”, prosiguiendo con “**La Edad Media y La Edad Moderna**”, mediante las siguiente propuesta de actividades:

SESIONES:	ACTIVIDADES:	RECURSOS:
<p>1</p> <p>A) RECUPERACIÓN/ REFUERZO Y REPASO:</p>	<p>1º) CORREGIR: tus actividades de la semana anterior (RELACIONADAS CON EL ÚLTIMO BLOQUE DE NATURALES), mediante la hoja de CORRECCIONES del 11 al 17 de mayo que encontrarás tras acabar los plazos de entrega de actividades.</p> <p>¡ES MUY IMPORTANTE HACERLO PARA REPASAR, CORREGIR ERRORES Y AFIANZAR LOS CONTENIDOS!</p> <p>2º) LÍNEA DEL TIEMPO: Investiga qué es y cómo se realiza una línea del tiempo y qué datos o elementos debe incluir. Normalmente nos sirve para ordenar visualmente una serie de hechos ocurridos a lo largo del tiempo y darnos una clara idea del orden cronológico que siguieron para su evolución.</p> <p>3º) TU PROPIA LÍNEA DEL TIEMPO: Después, elabora tu propia línea del tiempo donde representes los acontecimientos más importantes de tu vida, o aquéllos que marcaron la historia de tu existencia.</p> <p>-Debes poner fechas, los hechos más relevantes que ocurrieron desde tu nacimiento (incluso hechos que te influyeran antes de nacer o te repercutirán en el futuro), símbolos y dibujos que representen dichos acontecimientos históricos para ti o tu familia, incluso fotografías, recuerdos u otros elementos.</p> <p>Procura hacerlo fuera de tu cuaderno para que quede grande, claro, decorativo y con toda la información posible, ya que, además, se te quedará como bonito recuerdo de los inicios de tu vida para recordar en el futuro. Hay muchas versiones y tutoriales originales y divertidos de líneas del tiempo personal para desarrollar tu creatividad. ¡ACTIVIDAD EVALUABLE!</p>	<p>Hoja de Correcciones.</p> <p>Libro de 6º curso de C.Sociales (físico o digital) Ed. Vicens Vives: https://edubook.vicensvives.com/es/inicio</p> <p>Diccionarios, libros de Historia, Enciclopedias... Internet y sus diversos buscadores.</p> <p>Ejemplo de Línea del Tiempo Personal: https://image.slidesharecdn.com/lineadeltiempo-130901145756-phppapp02/95/linea-del-tiempo-de-mi-vida-1-638.jpg?cb=1378047541</p> <p>Puedes consultar a tu familia y entorno más próximo.</p>
<p>2</p> <p>B) CONTINUACIÓN:</p>	<p>4º) LAS GRANDES ETAPAS DE LA HISTORIA: Reproduce los siguientes vídeos de los enlaces a continuación. Lee y observa la información donde se reflejan, en una línea del tiempo, las principales etapas de la historia y anota las principales características de cada una de ellas.</p> <p>Puedes buscar otros vídeos y otros recursos donde aparezca una información más detallada.</p>	<p>“La Historia”: https://youtu.be/bMUox4s8RHw</p> <p>“Historia Universal en 4 minutos”: https://youtu.be/iCzPV0IM9-A</p>

	<p>5º) <u>ELABORA TU PROPIA LÍNEA DEL TIEMPO DE LAS GRANDES ETAPAS DE LA HISTORIA</u>: Investiga más detalles y datos relevantes de dichos periodos históricos y complétalos en una línea del tiempo que elabores tú mismo, con todos los datos obtenidos sobre las principales etapas de la historia, sus características y avances para el desarrollo de la humanidad hasta llegar a la época actual.</p> <p>¡ACTIVIDAD EVALUABLE!</p>	<p>“Historia y prehistoria contada por playmóviles”: https://www.youtube.com/watch?v=LY1YBSp6gVo Diccionarios, libros de Historia, Enciclopedias... Internet y sus diversos buscadores.</p>
<p>3</p> <p>C) AMPLIA- CIÓN</p>	<p>6º) <u>ELABORA TU PROPIA LÍNEA DEL TIEMPO DE LAS GRANDES ETAPAS DE LA PRE-HISTORIA</u>: Tras haber investigado tú, cual historiador, en los libros y en las redes, realiza una línea del tiempo, pero ahora DE LA PREHISTORIA, señalando las características principales de cada periodo prehistórico, sus edades y sus nombres, así como un dibujo característico de cada etapa.</p> <p>7º) <u>LAS ETAPAS DE LA HISTORIA EN INGLÉS</u>: Busca y escribe los nombres de los grandes periodos históricos y prehistóricos en inglés y elabora tu “English Time Line” sólo con las fechas, nombres de los periodos históricos y prehistóricos y el vocabulario que t parezca esencial para su comprensión.</p>	<p>Diccionarios, libros de Historia, Enciclopedias...</p> <p>Internet y sus diversos buscadores</p>

4. Inglés

ACTIVIDADES: INGLÉS 6º NIVEL SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020

Estudiamos como ejercicios de refuerzo el verbo to be, como ejercicios de continuidad el presente simple y como ampliación el presente simple junto el presente continuo/progresivo. Esta semana la tarea consistirá en una sopa de letras que habrá que hacer en Moodle de los verbos irregulares.

FECHA DE ENTREGA	EJERCICIOS PROPUESTOS: Esta semana estudiaremos verbos en presente (podéis repasar y consultar la gramática de estos contenidos en la página 101 del libro de inglés: present simple/present progressive)
Recuerda: la tarea de la semana tiene fecha de entrega 8 de junio Tarea : sopa de letras en plataforma Moodle	1.-EJERCICIOS DE REFUERZO: 1 2,7,8. https://agendaweb.org/verbs/to-be-exercises.html Ejercicios: 2,4, 6 y 8. https://agendaweb.org/verbs/to-be-beginners-exercises.html <hr/> 2.-EJERCICIOS DE CONTINUIDAD- 1,3,4,5,7 https://agendaweb.org/verbs/present_simple-exercises.html EJERCICIOS: 1,2,3 https://agendaweb.org/verbs/present-simple.html <hr/> 3.-EJERCICIOS DE AMPLIACIÓN: 2,4,5,6 (Present continuous) y 12, 13 , 14 (present simple or progressive) https://agendaweb.org/verbs/present-continuous-tense.html
VIDEO- CONFERENCIAS	CURSO 6º B : VIERNES 22 DE MAYO DE 2020 12:00h https://eu4.bbcollab.com/guest/dc16ceecc8e5447fb54e0c5d232379d CURSO 6º A : VIERNES 22 DE MAYO-10:30h. : https://eu.bbcollab.com/guest/61e6db0c1732421db0494c7a0048caf1

5. Religión

ACTIVIDADES: RELIGIÓN DE 6º

SEMANA DEL 18 AL 24 DE MAYO DE 2020

Esta semana seguiremos con el sacramento de la Confirmación y las religiones monoteístas.

SESIONES:	ACTIVIDADES/EJERCICIOS PROPUESTOS:	MATERIALES/RECURSOS DE APOYO:
1	<p>Pág. 68, 69, 70 Y 71 → Leer. Hacer el ejercicio 5 de la pág 68. Ejercicio 8 de la página 69</p>	<p>Libro de Religión de 6º o libro digital de Vicens Vives</p> <p>https://edubook.vicensvives.com/es/inicio</p>
2	<p>Actividad online Investigar los rasgos de las religiones monoteístas más importantes para completar la ficha que aparece debajo de la tabla.</p> <p>Actividad de repaso Resolver la sopa de letras y responde Verdadero o Falso a las preguntas.</p>	

FECHA DE ENTREGA: Fecha límite para subir a Moodle hasta el 29 de mayo de 2020.

RELIGIONES MONOTEÍSTAS

	JUDAÍSMO	CRISTIANISMO	ISLAM
SÍMBOLO			
FUNDADOR	Abrahán y Moisés	.....	.....
LIBRO SAGRADO	.....	.....	Corán
FIESTA SEMANAL	Sábado	Domingo	Viernes
ACONTECIMIENTO IMPORTANTE	Éxodo	.....	Revelaciones de Mahoma
ACTO DE CULTO	Asamblea	.....	.....
TEMPLO	.....	.....	.....

EL SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN

- Contesta verdadero o falso y cambia las falsas para que sean verdaderas.
El rito del sacramento está compuesto por la imposición de manos y la unción con aceite crismal.

.....
La imposición de manos es un gesto que se realiza desde los apóstoles.

.....
El crisma es bendecido por el obispo en la misa crismal del Viernes Santo.

.....
El sacramento lo administra cualquier sacerdote.

- Busca las siguientes palabras en la sopa de letras.
CONSEJO • FORTALEZA • ENTENDIMIENTO • PIEDAD
• TEMOR DE DIOS • CIENCIA • SABIDURÍA

S	O	A	L	C	E	O	E	C	F	T	S	W	E	J	B
U	U	Y	R	I	P	V	A	O	N	A	I	U	G	G	
T	O	L	O	E	N	L	M	N	R	Y	B	K	U	F	
J	D	C	T	N	Y	I	X	S	T	O	I	O	N	A	
N	A	Y	E	C	V	T	M	E	A	E	D	G	J	K	L
J	K	A	E	I	R	E	R	J	L	U	U	S	X	L	L
E	Y	A	M	A	Q	B	U	O	E	A	R	Y	M	J	Q
Q	A	N	U	R	U	O	O	Z	Y	I	Z	E	H	Y	
E	U	P	A	G	L	E	A	U	A	A	Z	E	A	U	
Y	O	E	N	T	E	N	D	I	M	I	E	N	T	O	G
B	K	W	U	P	E	B	S	X	X	R	G	O	V	S	Q
Z	O	C	Z	I	T	S	P	D	P	A	I	V	A	U	S
I	P	Q	T	E	M	O	R	D	E	D	I	O	S	X	P
E	O	R	C	D	O	R	U	R	W	E	O	K	S	K	C
Z	I	S	X	A	S	O	S	Z	A	A	J	Q	Y	U	Q
L	E	Z	V	D	X	O	V	Q	A	E	P	J	E	E	T

Hasta aquí, te hemos presentado todas las **correcciones** y nuevas propuestas de **actividades** para la semana del 18 al 22 de mayo en las asignaturas de lengua, mates, ciencias e inglés. Las que adjuntamos a continuación, pertenecen a las actividades de **continuidad** sugeridas la semana pasada para que tengas presente que su entrega aún no ha finalizado. ¡Ánimo!

6 -ARTÍSTICA

CONTINUIDAD: ARTÍSTICA 6º desde el 11 de mayo hasta final de curso.

-En el libro digital de plástica abundan los temas de fotografía, luz y sombra, técnicas pictóricas, etc.

-Es importante que al enviarnos tus trabajos, adjuntes una foto o referencia del cuadro o fotografía original de la que has sacado la idea.

PLAZO DE ENTREGA: Desde esta semana, hasta final de curso,

CONTENIDOS: vamos a trabajar la **pintura** y la **fotografía**.

ACTIVIDADES: Para realizar tus composiciones, puedes intentar reproducir obras conocidas de pintores famosos que te gusten.
Para ello deber investigar y... ¡ponerte manos a la obra!

Tienes la opción de usar diferentes técnicas que den otra versión del cuadro, siempre que se identifique fácilmente con el original.

Para ello, adjuntamos ejemplos en las fichas, tanto de las pinturas originales como de las imitaciones en pintura o fotografías que intentan copiar a las obras maestras.

SUGERENCIA: Puedes usar a los miembros de tu familia y a tus mascotas para reproducir escenas famosas como la de “Las Meninas” de Velázquez,... o cualquier otra obra maestra conocida que te llame la atención.

Como referencia para la **fotografía**:

Usa los **ejemplos de las fichas** y los contenidos del **tema 3** del libro digital

Como referencia para la **pintura**:

-Puedes utilizar los consejos de los temas 7. 8 y 9 del libro digital, además de los que te mostramos en las fichas, y en el documento siguiente:

-Guía muy completa de técnicas pictóricas (los esquemas te explica lo que **no** debes hacer en esa técnica: en **verde** consejos y ventajas de esa técnica, y en **rojo** lo que debes evitar):

<https://docplayer.es/23223841-Sesion-13-tecnicas-pictoricas.html>

- Utiliza el **libro digital** de plástica de 6º.

- En la siguiente página tienes alguna ideas:

https://www.google.com/search?q=tecnicas+para+reproducir+cuadros&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk007rT0IFZtXeXrCjOEBzywANge7zQ:1589054432917&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiPtIKlyafpAhUQDxQKHRJnCJgQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1199&bih=589

FICHAS DE ARTÍSTICA PARA TRABAJAR LA FOTOGRAFÍA Y LA PINTURA (EJEMPLOS CREATIVOS):

La FOTOGRAFÍA será trabajada en 6º hasta final de curso, así que, deja volar tu imaginación...) Ve haciendo fotos, dibujos y pinturas como en los ejemplos.

NO TODO ES LO QUE PARECE...



Foto o pintura?



Puedes imitar fotos muy conocidas:



Un poco más de distanciamiento... ¡por favor!



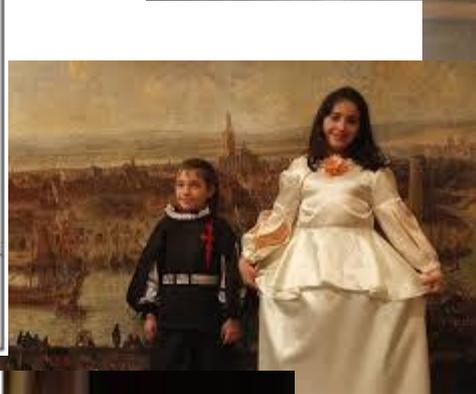
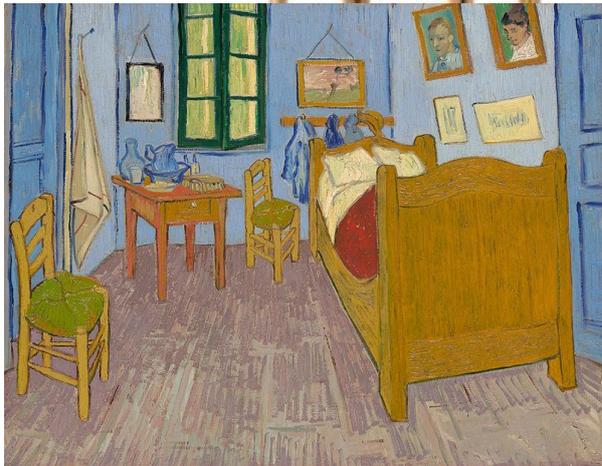
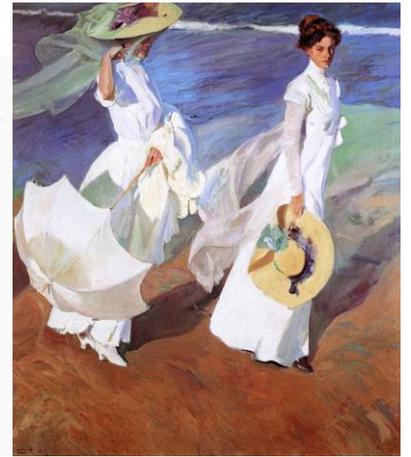
ESTA IDEA MEJOR NO
LA PONGAS EN PRÁCTICA



SI HACES MONTAJES CON TU MASCOTA,
SÉ RESPETUOSO/A.



Dibujando o con fotos Busca cuadros famosos e intenta reproducirlos o hacer tus propias versiones:



7. Música

CONTINUIDAD: MÚSICA 6º CURSO: Semana del 11 al 22 de mayo

Fabricaremos nuestro propio instrumento de **viento-metal**.

Actividades (2 sesiones)

Se elegirá un instrumento de **viento-metal** y, con materiales que tengamos en casa, fabricaremos el instrumento elegido.

Una vez elaborado, se deberá realizar un resumen sobre el instrumento elegido, contando un poco de la historia del mismo, cuáles son sus partes, materiales con los que se puede fabricar, en qué estilo musical se toca ese instrumento preferentemente...y también un breve resumen de cómo ha sido el proceso de elaboración de tu instrumento.

Se pueden incluir fotos del instrumento fabricado (siempre que sea posible)

Fecha de entrega de la foto y de los resúmenes: 22 de mayo a través de la plataforma MOODLE.

8. Francés

CONTINUIDAD:	FRANCÉS DEL 11 AL 22 DE MAYO
<p>En estas dos semanas, te propongo trabajar las descripciones que ya hemos hecho, contar nuestras preferencias con el verbo (aimer), y hablar sobre aficiones.</p>	
<p>CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Presentaciones/ descripciones -Las preferencias (verbo Aimer) -Aficiones (les loisirs) 	
<p>1.- EJERCICIOS DE REFUERZO</p>	<p>-Repaso a través de canciones de números, rutinas, presentaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Letras y palabras con este divertido vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=tywHA5Qys-Y • Números:https://www.youtube.com/watch?v=DnrTrbJ6mYs • Días de la semana / meses https://www.youtube.com/watch?v=BiHYehk0tYo https://www.youtube.com/watch?v=XZhY8frvDTA
<p>2.-EJERCICIOS DE CONTINUIDAD</p>	<p>-Elaborar un dossier con dibujos y frases en el que haga una descripción general de los diferentes contenidos:</p> <p>Presentarse y describirse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describirse y decir lo que llevamos puesto (para decir lo que llevamos puesto, usamos el verbo PORTER (Je porte .../Elle porte...) https://youtu.be/y8N4D2VwVpk https://www.youtube.com/watch?v=JDidxfQ4qB4&feature=youtu.be • Actividades cotidianas https://www.youtube.com/watch?v=B3R2PxYXspo <p>-Hablar de las aficiones: Les loisirs Si comenzamos las frases con: -J'adore... -J'aime... -Je n'aime pas...</p> <p>Y añades el vocabulario y expresiones del siguiente vídeo, sale una redacción redonda, que puedes acompañar de dibujos. Ejemplo: J'adore aller à l'opera // Je n'aime pas aller au cinéma/</p> <p>Les loisirs (en este vídeo te explica cómo hablar de aficiones). https://www.youtube.com/watch?v=xbCb7P5eegc</p>
<p>3.- EJERCICIOS DE AMPLIACIÓN</p>	<p>-Describir a su familia, su casa, sus amigos.</p> <p>RECUERDA QUE TAMBIÉN PUEDES USAR EL LIBRO PARA SACAR EXPRESIONES Y VOCABULARIO.</p>
<p><i>(Las dudas de francés de 6º C serán resueltas en la videollamada del martes y jueves).</i></p>	

9. Valores

CONTINUIDAD: VALORES 6º CURSO		
DEL 11 AL 22 DE MAYO DE 2020		
Aquellos/as alumnos/as que no han podido entregar todavía las tareas de las semanas anteriores, se os anima a que lo hagáis y la entreguéis, porque todavía estáis a tiempo.		
SESIONES	ACTIVIDADES/EJERCICIOS PROPUESTOS	CONTENIDOS
Sesión 1	<p>-Visualización del vídeo educativo “Un niño que abusa de Internet”</p> <p>https://www.youtube.com/embed/KA_kYIm35Bw?wmode=transparent</p> <p>-Haz un resumen del vídeo “Un niño que abusa de Internet”.</p>	-Abuso de internet.
Sesión 2	-Elaboración de un cartel que avise sobre los riesgos del abuso de las TIC de las personas.	-Abuso de internet.

10. Educación Física

CONTINUIDAD: Educación Física	
hasta final de curso	
Estos días veremos... MISIÓN: SALVA EL MUNDO DESDE CASA.	
ACTIVIDADES/EJERCICIOS PROPUESTOS	Materiales /Recursos de apoyo
<p>A partir de esta semana, se funcionará a través de un juego, (SIENDO TOTALMENTE OPCIONAL LA REALIZACIÓN). Cada vez que superéis una de las pruebas, se os dará una pista que ayudará a conseguir la respuesta que el juego plantea. Igualmente, somos conscientes de que no todos podrán entregarlo, de ahí que podrán entregarlo cuando quieran de aquí hasta el final del curso (en caso de que quieran participar), como hemos dicho, es totalmente opcional la participación o no en la actividad.</p> <p>El juego estará activo hasta final del curso, y tendréis que responder a la pregunta...¿Cuál es el ingrediente más importante de la vacuna contra el COVID-19?</p>	<p>En la propia plataforma tendréis “el juego”. Igualmente podéis entrar a través del siguiente enlace: https://view.genial.ly/5e9adc02b65e370dac6dc6c7/presentation-maestronacho</p> 
<p>FECHA DE ENTREGA DE TAREAS: La entrega es OPCIONAL. Enviadlo vía Moodle (en caso de que no sea posible, intentad reducir tamaño del video). Si no es posible, enviadlo por PASEN indicando el número de reto (preferiblemente Moodle, si se puede).</p>	

11. Cultura y Práctica Digital

CONTINUIDAD: CULTURA Y PRÁCTICA DIGITAL DE 6º

a partir del 11 de mayo hasta final de curso.

Estas semanas... **busca blogs educativos que te ayuden a estudiar y también sobre aficiones en las que emplear tu tiempo libre.**

Contenidos:

- Blogs educativos y sobre aficiones
- Programas libres
- Presentaciones divertidas

ACTIVIDADES/EJERCICIOS PROPUESTOS:

- Búsqueda y puesta en común de recursos interesantes:
 - Blogs Educativos** para repasar, o sobre **aficiones** para aprender cosas divertidas para toda la familia (manualidades, juegos manipulativos, deportes, salud,..etc)
 - Programas libres** como por ejemplo Open Office y otros, que sean un recurso interesante y **gratuito**.
- Como actividad voluntaria, te sugerimos que practiques con el programa Power-Point o Impress (haciendo presentaciones sencillas de tus apuntes, fotos, etc.)*
- Presentaciones divertidas, añadiendo transiciones, música, hiperenlaces, etc.

Cada semana, debes enviar los enlaces que hayas encontrado de páginas interesantes que compartiremos entre todos. Te recomendamos que vayas haciendo una presentación o un documento Word en el que, semanalmente, vayamos añadiendo las nuevas aportaciones.

CEIP LOMA DE SANTO DOMINGO (EL EJIDO)

