

# **PLAN DE TRABAJO**

## **5º CURSO**

**DEL 28 DE ABRIL**

**AL 10 DE MAYO**



"HOY ES UN DÍA PERFECTO PARA HACER QUE LAS COSAS  
OCURRAN"

**#ELLOMANOSEDESPIOMA**

# INDICACIONES

Estimadas familias,

Ya hemos superado casi un mes desde la vuelta y comenzamos otro periodo. Desde el día 26 de abril se produjo la migración de los servidores de MOODLE, lo que asegura una mayor capacidad de funcionamiento, y una mejor conexión, cosa con la que estábamos teniendo muchos problemas hasta ahora.

Queremos agradecer el gran trabajo que estáis haciendo, tanto niñ@s como padres/madres para que todo esto vaya lo mejor posible y que sigan trabajando desde casa.

**Al haber ampliado el plazo de entrega de las tareas, las soluciones que aun están pendientes se mandarán la próxima semana, una vez haya finalizado la entrega.**

Igualmente, nos gustaría recordaros algunas cosas que pueden ser de utilidad:

- Recordaos que a través de la plataforma MOODLE, así como en la página web del colegio está colgada toda la tarea que se va mandando para que puedan estar totalmente informados.
  - Los alumnos/as podéis acceder a esta plataforma y ver las tareas, vídeos, materiales, así como entregarlas. Es importante el que entreguéis todas las tareas aquí, para que quede constancia de todo el esfuerzo que habéis hecho, recordaros qué tareas os faltan, y deciros cómo. Para ello entra en la siguiente dirección de internet con tu clave iPasen: PLATAFORMA MOODLE CENTROS: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros>
  - Las familias que no tengan activado Pasen-iPasen pueden obtener sus claves de acceso con la descarga de la aplicación en el móvil o Tablet, o directamente en el ordenador. Basta con introducir el NIF, la fecha de nacimiento de uno de sus hijos/as y el teléfono móvil. Este sistema podrá descargarlo y usarlo tanto la madre como el padre o los tutores/as legales. En caso de pérdida de claves o bloqueo, entre en “Olvidó la contraseña” o “No tengo acceso”. En este enlace, hay un tutorial explicativo <https://www.youtube.com/watch?v=cHLova48ULE>
    - También a través de la web del colegio <https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiplomastodomingo/> Se podrá ver el tutorial para crear la clave de IPASEN y en caso de no poder, escribid un email al correo del colegio. Además, se os facilita también unos tutoriales que podéis ver para acceder a la plataforma Moodle a través del ordenador y a través del móvil. Los enlaces a esos vídeos son:
      - Acceso a la plataforma moodle a través del ordenador:
        - <https://www.youtube.com/watch?v=97fylgypeGk>
      - Acceso a la plataforma moodle a través del móvil:
        - <https://www.youtube.com/watch?v=uFRIEYCjVNc>
  - En cada curso (dentro de MOODLE), habrá un foro en el que podréis poner vuestras dudas que os vayan surgiendo a lo largo de la semana, para intentar solucionarlas.
- PARA ENVIAR LAS TAREAS POR MOODLE, BASTA CON SUBIRLA DONDE PONE (TAREA DE LA SEMANA ...) Solo tienes que adjuntar tus archivos. Si los pasas a un único documento como word, pegando las fotos dentro haces que sea más fácil ver y corregir tus tareas.** En formato PDF también lo podéis enviar.

## RESUMEN DE ASIGNATURAS

LENQUA .....	Pág. 4
MATEMÁTICAS.....	Pág. 7
INGLÉS .....	Pág. 13
CIENCIAS NATURALES .....	Pág. 14
ARTÍSTICA (Continúa con el trabajo de la semana anterior).	
MÚSICA (Continúa con el trabajo de la semana anterior).	
FRANCÉS .....	Pág. 20
RELIGIÓN .....	Pág. 23
VALORES .....	Pág. 24
EDUCACIÓN FÍSICA (Continúa con el trabajo de la semana anterior).	
CIUDADANÍA (Continúa con el trabajo de la semana anterior).	

## HORARIO DE VIDEOCONFERENCIAS

Para las videoconferencias de esta semana, recordad que podéis entrar a través de los enlaces que se facilitan/se os facilitarán, o a través de sala de videoconferencias dentro de la plataforma MOODLE. **OS RECORDAMOS QUE LAS VIDEOCONFERENCIAS SON PARA L@S ALUMN@S. CUALQUIER DUDA QUE TENGAN LOS PADRES/MADRES SE HARÁN A TRAVÉS DE PASEN.**

MAESTR@	FECHA	ENLACE DE CONEXIÓN
5ºA		
PEDRO A. (FRANCÉS)	28 ABRIL 11.00	<a href="https://eu.bbcollab.com/guest/009bf5ad2e9d4761ae0eb7c20dbe744b">https://eu.bbcollab.com/guest/009bf5ad2e9d4761ae0eb7c20dbe744b</a>
PEDRO (TUTOR)	29 ABRIL 11.30- 12.15	<a href="https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/dbb3553c488d4d8294cf6e4dd08d4768">https://eu.bbcollab.com/collab/ui/session/guest/dbb3553c488d4d8294cf6e4dd08d4768</a>
5ºB		
PEDRO A. (FRANCÉS)	28 ABRIL 11.00	<a href="https://eu.bbcollab.com/guest/009bf5ad2e9d4761ae0eb7c20dbe744b">https://eu.bbcollab.com/guest/009bf5ad2e9d4761ae0eb7c20dbe744b</a>
MÓNICA (TUTORA)	29 ABRIL 11.30- 12.15	<a href="https://eu.bbcollab.com/guest/9acb2c3aedbf481d81554c7c2289ab6f">https://eu.bbcollab.com/guest/9acb2c3aedbf481d81554c7c2289ab6f</a>
5ºC		
PEDRO A. (FRANCÉS)	28 ABRIL 11.00	<a href="https://eu.bbcollab.com/guest/009bf5ad2e9d4761ae0eb7c20dbe744b">https://eu.bbcollab.com/guest/009bf5ad2e9d4761ae0eb7c20dbe744b</a>
NACHO (TUTOR)	29 ABRIL 11.30- 12.15	<a href="https://eu.bbcollab.com/guest/b10ad3398f824c41a84e96fed1a88029">https://eu.bbcollab.com/guest/b10ad3398f824c41a84e96fed1a88029</a>

# LENGUA DE 5°

DEL 28 DE ABRIL AL 8 DE MAYO DE 2020

Estos días veremos... las preposiciones, las conjunciones, los sinónimos y antónimos y el uso de la h.

SESIONES	ACTIVIDADES/EJERCICIOS PROPUESTOS	MATERIALES/RECURSOS DE APOYO
1	<b>Pág 174</b> → Leer la página, y copiar el título y la teoría del inicio de página hasta antes de empezar el ejercicio 7 (no copiar el ejemplo). Hacer el ejercicio 8 y 9.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=IzgPmctyu-A">https://www.youtube.com/watch?v=IzgPmctyu-A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j_jpBsZKBpo">https://www.youtube.com/watch?v=j_jpBsZKBpo</a>
2	<b>Pág 175</b> → Leer la página y copiar el cuadro de teoría y las conjunciones más comunes. Hacer oralmente el ejercicio 10 y en el cuaderno el ejercicio 11.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qlSOMf6tPEw">https://www.youtube.com/watch?v=qlSOMf6tPEw</a>
3	<b>Pág 177</b> → Leer la página y copiar el cuadro de teoría. Hacer los ejercicios 20 y 23.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA">https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA</a>
4	<b>Pág 178</b> → Leer la página y copiar el cuadro de teoría y cuando usar h (no copiar ejemplos). . Hacer el ejercicio 26.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZTWO13obN-o">https://www.youtube.com/watch?v=ZTWO13obN-o</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dNH3p1py5s">https://www.youtube.com/watch?v=dNH3p1py5s</a>

**FECHA DE ENTREGA DE TAREAS: SOLO** entregar fotos de los **ejercicios 8** de la página 174, fotos del **ejercicio 11** de la página 175, y foto del **ejercicio 20** de la página 177. Hay dos formas de entregarlas. **1.** En **Moodle**: del **martes 28 de abril al viernes 8 de mayo (inclusive)**, o **2.** En **Pasen**: enviar solo **durante el día 8 de mayo**. Elegir una opción de ellas (preferiblemente Moodle si se puede).

**MATEMÁTICAS DE 5°**

DEL 28 DE ABRIL AL 8 DE MAYO DE 2020

Estos días veremos...unidades de tiempo (días, horas, minutos y segundos), pasar de unas a otras y suma/resta de unidades de tiempo.

SESIONES	ACTIVIDADES/EJERCICIOS PROPUESTOS	MATERIALES/RECURSOS DE APOYO
<b>1</b>	<b>Pág 170</b> → Leer la página, y copiar el título y la teoría del inicio de página hasta antes de empezar el ejercicio uno. Hacer el ejercicio 1, 3 y 5.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MkF3AcWbfts">https://www.youtube.com/watch?v=MkF3AcWbfts</a>  (Si es necesario, pausar el video cuando sea necesario para ir comprendiendo paso a paso)
<b>2</b>	<b>Pág 173</b> → Leer la página y copiar el ejemplo de suma de unidades de tiempo (11 h 25 min + 1 h 56 min). Hacer los ejercicios 16 y 18.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=u3RnEp5vMvs">https://www.youtube.com/watch?v=u3RnEp5vMvs</a>  (Si es necesario, pausar el video cuando sea necesario para ir comprendiendo paso a paso)
<b>3</b>	<b>Pág 174</b> → Leer la página y copiar el ejemplo de resta de unidades de tiempo (10 h 12 min - 7 h 37 min). Hacer los ejercicios 20 y 22.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBU1LydfTqA">https://www.youtube.com/watch?v=pBU1LydfTqA</a>  (Si es necesario, pausar el video cuando sea necesario para ir comprendiendo paso a paso)

**FECHA DE ENTREGA DE TAREAS: SOLO** entregar fotos de los ejercicios 1 y 3 de la página 170, fotos del ejercicio 16 de la página 173, y foto del ejercicio 20 de la página 174. Hay dos formas de entregarlas. 1. En Moodle: del martes 28 de abril al viernes 8 de mayo (inclusive), o 2. En Pasen: enviar solo durante el día 8 de mayo. Elegir una opción de ellas (preferiblemente Moodle si se puede).

## INGLÉS 5º

SEMANA DEL 28 DE ABRIL AL 8 DE MAYO DE 2020

Esta semana veremos unas lecturas.

## EJERCICIOS PROPUESTOS

## FECHA DE ENTREGA

1) Ver la primera parte del cuento llamado "What's In The Witch's Kitchen?":

<https://www.youtube.com/watch?v=fINj2EeXplc>

2) Ver la segunda parte del cuento anterior:

<https://www.youtube.com/watch?v=KGBE77JDhQw>

- ✓ Buscar y anotar en el cuaderno todo el vocabulario que aparece en el cuento y no entendáis su significado. Podéis usar este diccionario online: <https://www.wordreference.com/>

NO SE ENTREGA

3) Una vez que has visto las dos partes del cuento "What's In The Witch's Kitchen?". Realiza la siguiente tarea:

- Debes hacer en la libreta un cuadro como el siguiente para la parte 1 del cuento y otro cuadro para la parte 2. En un lado de la columna debes poner los objetos de la cocina que aparecen en el cuento y en la otra columna debes escribir lo que hay dentro de cada uno (como en el ejemplo que os pongo):

"WHAT'S IN THE WITCH'S KITCHEN?"		PART 1
The fridge		Tasty cheese

- FECHA DE ENTREGA:  
HASTA EL 8 DE MAYO.

- Hacer en una hoja de la libreta.

- Entregar preferiblemente por MOODLE (también pueden por PASEN).

## NATURALES 5º CURSO *PLAN DE TRABAJO:* SEMANA DEL 28 de ABRIL al 8 de mayo de 2020

Esta semana repasaremos los contenidos del tema (Materia, Energía, Calor y Consumo) mediante el visionado y lectura de unos enlaces de documentales de internet, a través de los cuales, aprenderemos mucho sobre ecología, física y química y experimentos:

SESIONES :	ACTIVIDADES:	RECURSOS:
1	<p><b>a) RECUERDA Y REPASA:</b> Corrige tus actividades de la semana anterior mediante la hoja de <b>CORRECCIONES</b>.</p> <p><b>b) Analiza y estudia</b> la información que encontrarás en los siguientes enlaces de internet y realiza las actividades marcadas para cada uno de ellos:</p> <p><b>1º) <u>CÓMO HACER PAPEL RECICLADO:</u></b> Visualiza atentamente y anota en tu cuaderno los pasos a seguir para obtenerlo.</p> <p><b>2º) <u>DÍA MUNDIAL DEL RECICLAJE:</u></b> Contesta en tu cuaderno: ¿Qué son las 6 erres? ¿Cómo puedes tú aplicar estas acciones en tu vida cotidiana?</p>	<p>Libro de 5º curso de Ciencias Naturales (físico o digital) de la Ed. Vicens Vives.  <a href="https://edubook.vicensvives.com/es/inicio">https://edubook.vicensvives.com/es/inicio</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/embed/3gJi5i5XDG4?wmode=transparent">https://www.youtube.com/embed/3gJi5i5XDG4?wmode=transparent</a></p> <p><a href="http://www.tiching.com/775797">http://www.tiching.com/775797</a></p>
2	<p><b>3º) <u>EL DESHIELO DE LOS POLOS:</u></b> Investiga leyendo y visualizando qué es y cuáles son las consecuencias del deshielo de los polos y escríbelas en tu cuaderno.</p> <p><b>4º) <u>CAMBIOS DE ESTADO DEL AGUA:</u></b> Visualiza atentamente y realiza un esquema y/o resumen del video. ¡<b>ACTIVIDAD EVALUABLE!</b></p> <p><b>5º) <u>EL CUARTO ESTADO DE LA MATERIA:</u></b> Visiona este vídeo y copia algunos ejemplos del 4º estado en tu libreta.</p>	<p><a href="https://www.sostenibilidad.com/cambio-climatico/el-deshielo-de-los-polos-en-cifras/">https://www.sostenibilidad.com/cambio-climatico/el-deshielo-de-los-polos-en-cifras/</a></p> <p><a href="http://www.tiching.com/774356">http://www.tiching.com/774356</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TEy1pjMEO8Q">https://www.youtube.com/watch?v=TEy1pjMEO8Q</a></p>
3	<p><b>6º) <u>CAMBIOS QUÍMICOS Y FÍSICOS:</u></b> Visualiza atentamente y realiza un esquema y/o resumen del video. ¡<b>ACTIVIDAD EVALUABLE!</b></p> <p><b>7º) <u>LA DILATACIÓN DE LOS METALES:</u></b> Experimento: No hay que hacerlo, sólo observarlo. ¡Es magia!</p> <p><b>8º) <u>UNA PÁGINA CIENTÍFICA:</u></b> Investiga esta página científica y anota en tu cuaderno los apartados que te resulten más interesantes.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YyQAjuW2KWc">https://www.youtube.com/watch?v=YyQAjuW2KWc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HO-USkXYMGY">https://www.youtube.com/watch?v=HO-USkXYMGY</a></p> <p><a href="https://www.areaciencias.com/fisica/plasma.html">https://www.areaciencias.com/fisica/plasma.html</a></p>

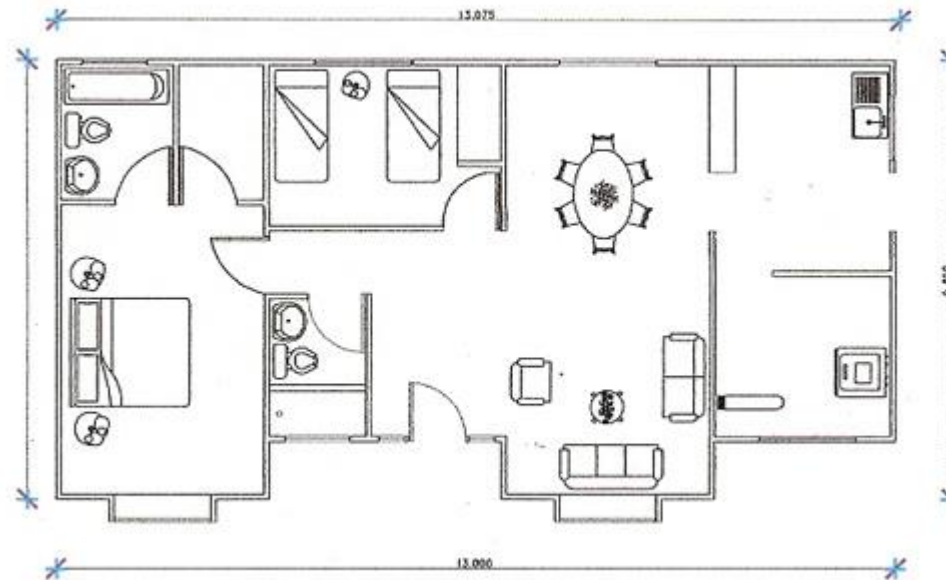
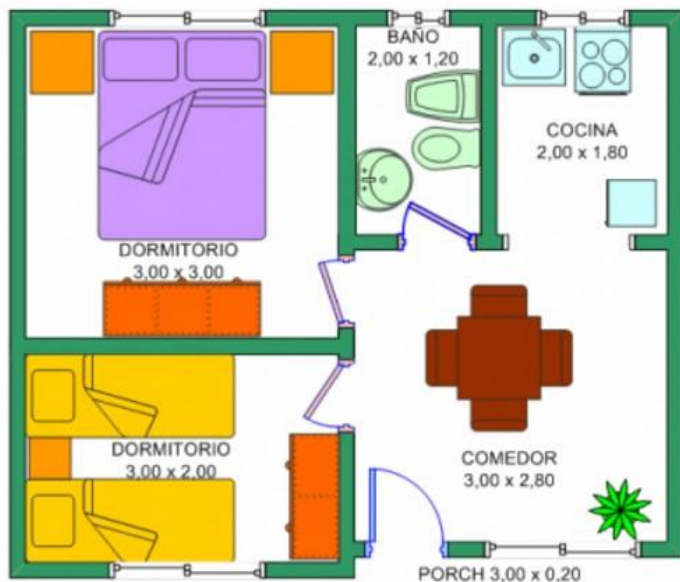
**FECHA LÍMITE DE ENTREGA ¡ÚNICAMENTE DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES!:** Las actividades podrán ser subidas a Moodle hasta el 8 de MAYO de 2020. **RECORDATORIO:** La recogida de las actividades de la semana del 20 se cerrará el 30 de Abril.

**ARTÍSTICA DE 5º**

DEL 28 DE ABRIL AL 22 DE MAYO DE 2020

Estos días veremos... **EL PLANO DE NUESTRA CASA.**

SESIONES	ACTIVIDADES/EJERCICIOS PROPUESTOS	MATERIALES/RECURSOS DE APOYO
<b>1</b>	<p>Realizar un plano de la casa (si es una casa de dos plantas elegir una sola de ellas).</p> <p>Para realizarlo será <b>necesario el uso de herramientas como la regla, compás...</b> (No es necesario poner todos los muebles).</p>	<p>Recuerda utilizar instrumentos como la regla, compás... Ten en cuenta la limpieza, así como las proporciones.</p>

**EJEMPLOS**

**FECHA DE ENTREGA DE TAREAS:** Hay dos formas de entregarlas. **1.** En Moodle: del martes 28 de abril al viernes 22 de mayo (inclusive), o **2.** En Pasen: enviar solo durante el día 22 de mayo. Elegir una opción de ellas (preferiblemente Moodle si se puede).



**RELIGIÓN DE 5º**

DEL 28 DE ABRIL AL 8 DE MAYO DE 2020

Terminamos el tema con "Amor" y crecimiento personal.

SESIONES	ACTIVIDADES/EJERCICIOS PROPUESTOS	MATERIALES/RECURSOS DE APOYO
1	Pág. 62 y 63 → Leer. Hacer el <b>ejercicio 12</b> de la pág. 63.	Libro de Religión de 5º o libro digital de Vicens Vives  <a href="https://edubook.vicensvives.com/es/inicio">https://edubook.vicensvives.com/es/inicio</a>
2	Pág. 64 → Leer.  <b>Resolver el crucigrama.</b>	Libro de Religión de 5º o libro digital de Vicens Vives  <a href="https://edubook.vicensvives.com/es/inicio">https://edubook.vicensvives.com/es/inicio</a>

**FECHA DE ENTREGA:** Fecha límite para subir a Moodle hasta el 15 de mayo de 2020.

## VALORES DE 5º

DEL 28 DE ABRIL AL 8 DE MAYO DE 2020

Esta semana...haremos una redacción y mandaremos fotos de todas las actividades hechas desde el día 13 de abril.

SESIONES	ACTIVIDADES/EJERCICIOS PROPUESTOS	MATERIALES/RECURSOS DE APOYO
1	<p><b>Realizar</b> una redacción en tu libreta sobre cómo te has sentido o te sientes desde que empezó esta situación del Covid-19.</p>	
2	<p><b>Entregar</b> las <b>actividades</b> hechas desde el día 13 de abril.</p> <p>(<b>Portada</b> del tema 6 “Publicidad y accidentes”, <b>ejercicio 3</b> de la Pág. 67, <b>ejercicio 6</b> de la Pág. 68, <b>ejercicio 7</b> de la Pág. 69 y la <b>redacción</b> de la sesión 1 de este plan de trabajo).</p>	<p>Libro de Valores de 5º o libro digital de Vicens Vives.</p> <p><a href="https://edubook.vicensvives.com/es/inicio">https://edubook.vicensvives.com/es/inicio</a></p>

**FECHA DE ENTREGA DE TAREAS:** Hay dos formas de entregarlas. **1.** En **Moodle:** del **martes 28 de abril al viernes 8 de mayo (inclusive)**, o **2.** En **Pasen:** enviar solo **durante el día 8 de mayo**. Elegir una opción de ellas (preferiblemente Moodle si se puede).

**EDUCACIÓN FÍSICA DE 5º**

DESDE EL 28 DE ABRIL

Estos días veremos... **MISIÓN: SALVA EL MUNDO DESDE CASA.**


SESIONES	ACTIVIDADES/EJERCICIOS PROPUESTOS	MATERIALES/RECURSOS DE APOYO
	<p>A partir de esta semana, se funcionará a través de un juego, (SIENDO TOTALMENTE OPCIONAL LA REALIZACIÓN). Cada vez que superéis una de las pruebas, se os dará una pista que ayudará a conseguir la respuesta que el juego plantea. Igualmente, somos conscientes de que no todos podrán entregarlo, de ahí que podrán entregarlo cuando quieran de aquí hasta el final del curso (en caso de que quieran participar), como hemos dicho, es totalmente opcional la participación o no en la actividad.</p> <p>El juego estará activo hasta final del curso, y tendréis que responder a la pregunta...<b>¿Cuál es el ingrediente más importante de la vacuna contra el COVID-19?</b></p>	<p>En la propia plataforma tendréis "el juego". Igualmente podéis entrar a través del siguiente enlace:</p> <p><a href="https://view.genial.ly/5e9adc02b65e370dac6dc6c7/presentation-maestronacho">https://view.genial.ly/5e9adc02b65e370dac6dc6c7/presentation-maestronacho</a></p>



**FECHA DE ENTREGA DE TAREAS:** La entrega es OPCIONAL. Enviarlo via Moodle (en caso de que no sea posible, intentar reducir tamaño del video). Si no es posible enviarlo por PASEN indicando el número de reto. (preferiblemente Moodle si se puede).

## EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS VALORES SOCIALES 5º

Leemos un texto mitológico y aprendemos valores sociales

SESIONES	ACTIVIDADES/EJERCICIOS PROPUESTOS	MATERIALES/RECURSOS DE APOYO
2	Lectura del texto "La Caja de Pandora"  La caja de Pandora.pdf Explicar brevemente el significado de la expresión "abrir la caja de Pandora"	Actividad a realizar en la plataforma Moodle. <a href="https://educaciondistancia.juntadeandalucia.es/centros/">https://educaciondistancia.juntadeandalucia.es/centros/</a>

**Fecha de realización y entrega:** desde el martes 28 de abril al 8 de mayo.

**NOTA:** se ha ampliado la fecha de entrega de la actividad anterior (corto "La Luna"), hasta el 30 de abril para aquel alumnado que todavía no la haya hecho.



### La caja de Pandora

¿Conoces el mito de la caja de Pandora?

Un día, Zeus ordenó a Hefesto, el dios de los herreros, que construyera a una mujer hermosa de la tierra y del agua. A la hermosa diosa del amor, Afrodita, se le pidió que posara como modelo, solo para asegurarse de que la mujer fuera perfecta.

La primera mujer mortal en la tierra debía ser dotada de un encanto y de una belleza incomparables, pues su misión sería la de traer desgracias a la raza humana. Zeus pidió entonces al resto de dioses que le otorgaran algún regalo a la nueva mujer: Afrodita regaló belleza, gracia y deseo; Hermes, el dios mensajero, astucia y audacia; Apolo le enseñó a cantar dulcemente y a tocar la lira...Por su parte, Zeus le otorgó la inocencia y la ociosidad. Finalmente, los dioses la llamaron Pandora, que significa "El regalo de todos".

Antes de enviarla a la tierra, los dioses celebraron un gran banquete y Hermes, el dios mensajero, le regaló a Pandora una caja hecha a mano adornada con imágenes maravillosas, advirtiéndola de que nunca debía abrirla. También le dieron ropas plateadas y un velo, y en su cabello colocaron brillantes guirnaldas de flores frescas y una maravillosa corona de oro.

Hermes la tomó entonces de la mano y la acompañó a la tierra, guiándola con seguridad por la ladera del Monte Olimpo.

Pandora procuró mantener cada día la bella caja sobre una mesa, a la que cuidaba cada día para que la gente pudiera admirar su belleza. Pero Pandora se preguntaba qué contendría la caja y su imaginación no dejó de crear respuestas: "seguramente Hermes estaba bromeando cuando dijo que nunca lo abriera, es un bromista", pensó Pandora.

Pero en lo más profundo de ella sabía que su promesa no debía romperse, por lo que, desesperada, Pandora tomó la caja y la encerró dentro de un pesado cofre de madera. Colocó cadenas alrededor, cavó un agujero y enterró la caja en su jardín y, con gran esfuerzo, hizo rodar una gran roca sobre la "tumba", decidida a olvidar su obsesión.

Pandora quería obedecer el mandato de los dioses, pero no podía contener su curiosidad. Y así, finalmente, decidió recuperar la caja y ver qué contenía su interior. Tomando la pequeña llave de oro de alrededor de su cuello, la colocó en el ojo de la cerradura y abrió suavemente la caja y, tan pronto como Pandora abrió la caja, se dio cuenta de su gran error. Un olor fétido llenó el aire y se podía oír un enjambre y un extraño susurro en el interior, por lo que, horrorizada, cerró la tapa de golpe.

Pero ya era demasiado tarde, pues todas las plagas y dolores conocidos por la humanidad se liberaron: la vejez, la enfermedad, los celos, las mentiras...

¡Ojalá Pandora hubiera mantenido la caja cerrada! ¡Quién sabe cómo sería nuestro mundo!