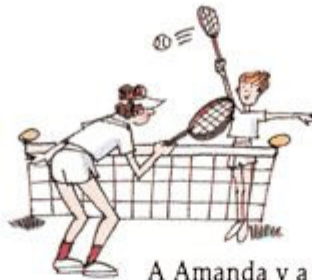


## VERBO GUSTAR: FORMA, EJEMPLOS Y EJERCICIOS.

Un fin de semana típico de los Ruiz



A Guillermo y a sus amigos les gusta jugar al fútbol.



A Amanda y a Graciela les gusta jugar al tenis.



A Guillermo le gusta andar en bicicleta.

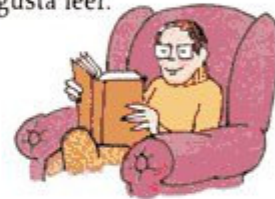


A Margarita le gusta ir de compras.



A Amanda le gusta ver su telenovela favorita.

A Pedro le gusta leer.



A Pedro y a Guillermo les gusta ver un partido de béisbol.



A los Ruiz les gusta cenar en restaurantes italianos.



(A MÍ) ME → +.....

(A TI) TE → + **GUSTA** + PASEAR, COCINAR, LEER / EL CINE, EL DEPORTE, LA COMIDA CHINA

(A ÉL-ELLA) LE → +.....

(A NOSOTROS) NOS → + **GUSTAN** + LOS PERROS, LOS LIBROS DE VIAJES, LAS PELÍCULAS DE ACCIÓN

(A VOSOTROS) OS → +.....

(A ELLOS-ELLAS) LES → +.....

### VERBO GUSTAR. MÁS EJEMPLOS

¿Te gusta el pescado? -Sí, (a mí) me gusta mucho el pescado.

¿A Rosa le gustan los perros? -Sí, (a ella) le gustan mucho los perros.

¿A Miguel le gusta bailar? -No, (a él) no le gusta nada bailar, pero le encanta hacer deporte.

¿Quieres un café? -No, no me gusta el café. Prefiero un té con limón.

### OTROS VERBOS CON LA MISMA FORMA

-ENCANTAR

*A mí me encanta el chocolate. ¿Y a ti? -A mí me gusta el chocolate negro.*

-APETECER

*¿Te apetece tomar un café? -Claro; me gusta el café expreso.*

**-ABURRIR**

*A mi madre le aburren las películas románticas; a mí me interesan las de historia.*

**-INTERESAR**

*¿Te interesa la política?*

**-FASTIDIAR**

*A Rosa le fastidia el ruido del tráfico.*

**-SOPORTAR**

*No soporto el pescado.*

**-MOLESTAR**

*Me molesta el perfume de las flores.*

**-PREOCUPAR**

*¿Os preocupa vuestra salud? -Por supuesto; nos preocupa mucho.*

**-DOLER**

*Últimamente me duele mucho la cabeza; tengo que ir al médico.*

**¡¡ATENCIÓN!!**

GUSTAR y estos verbos expresan gustos y sentimientos, por lo tanto necesitan el subjuntivo cuando aparecen en una oración subordinada, con dos sujetos diferentes. Por ejemplo:

*-Me gusta que mi hermana me visite.*

*-¿Te molesta que los vecinos escuchen la música tan alta?*

*-A Isabel le preocupa que su hijo no encuentre trabajo pronto.*

**VERBO GUSTAR. EJERCICIOS**

## EJERCICIO 1



ELIGE:

1. A mí no me **gusta/gusto/gustan** en absoluto esta obra de teatro.
2. ¿Te **gustan/gusta/gustan** salir con amigos por la noche?
3. ¿Qué escritor español os **gustáis/gusta/gustan** a vosotros?
4. A nosotros nos **gustan/gustamos/gustan** los viajes por países orientales.

## EJERCICIO 2



CONTESTA:

1. ¿Te gusta la comida italiana? -Sí, me gusta mucho / No, no me gusta nada / Me encanta la comida italiana...
2. ¿A tu madre le gusta la tortilla de patatas?...
3. ¿Qué prefieres, la paella mixta o la de pescado?...
4. ¿A la profesora le gusta su trabajo?...
5. ¿A tu hijo le gusta el deporte?...
6. ¿Qué tipo de cine te gusta más?...
7. ¿Qué frutas prefieres?...
8. ¿Qué color te gusta más?...
9. ¿Qué comida te gusta más, la italiana o la china?
10. ¿Qué verdura no te gusta?

RESPUESTA LIBRE

**EJERCICIO 3**

COMPLETA CON GUSTA O GUSTAN.

1. Me **GUSTA** el libro de francés.
2. Me **GUSTA** el té verde.
3. A los niños no les **GUSTAN** tus pasteles.
4. Me **GUSTA** la música romántica.
5. Me **GUSTAN** las películas de aventura.
6. A los niños les **GUSTAN** los dulces.
7. ¿A ti te **GUSTAN** los libros?
8. A nosotros nos **GUSTAN** los viajes largos.
9. A ellos les **GUSTA** montar en bici.
10. A ellos les **GUSTA** dormir mucho.

**Ejercicio 4**

USA EL VERBO GUSTAR. NO OLVIDES PONER:

"ME, TE, LE, NOS, OS, LES"

Ejemplo:

1. **A nosotros nos gustan los deportes, somos chicos muy dinámicos, dispuestos a entrenar a diario.**
2. A mí **ME GUSTA** nadar, a él **LE GUSTA** el tenis y al resto del equipo le gusta el fútbol.
3. A nosotros **NOS GUSTA** el entrenador, es muy profesional y a él **LE GUSTA** dirigir el equipo porque somos muy obedientes.

4. A nosotros **NOS GUSTA** ir a la discoteca también, pero a nuestro entrenador no **LE GUSTA** eso.

### Ejercicio 5



COMPLETA LAS HISTORIAS CONJUGANDO EL VERBO "GUSTAR".

USA LOS PRONOMBRES ME, TE, LE, NOS, OS, LES.

A Victoria **LE GUSTA** estudiar pero en su tiempo libre va al parque porque **LE GUSTA** correr, a ella y a su madre **LES GUSTAN** los helados de "Don Juan" porque son muy sabrosos.

Victoria dice: **ME GUSTAN** los gatos. ¿Puedo tener un gato?

Su madre responde: No hija, a mí no **ME GUSTAN** los gatos, soy alérgica a ellos.

### Ejercicio 6



ESCRIBE UN VERBO QUE CONCUERDE EN LA FRASE. (**VARIAS POSIBILIDADES**)

1. Antonio **PRUEBA** la sopa con cuchara.
2. Los chicos del coro **CANTAN** muy bien.
3. La peluquera me **CORTÓ** el pelo con las tijeras.

4. María ES más alta que Ana.

5. Joaquín TIENE dos mascotas.

6. Yo siempre me LAVO las manos antes de comer.

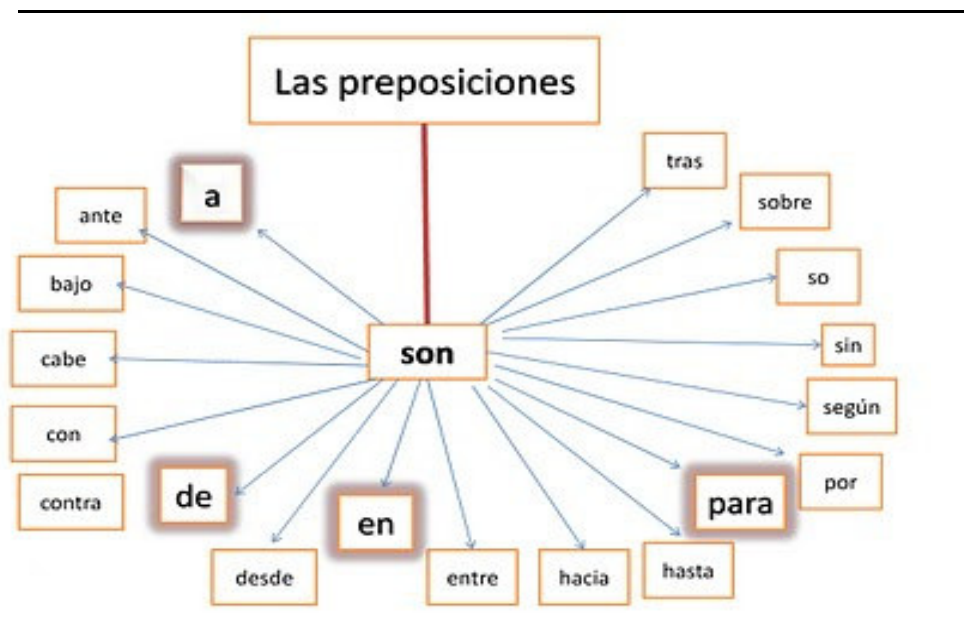
7. Mamá COMPRA pan en el supermercado.

8. Ginés ESTUDIA Historia en la universidad de Granada.

9. Mi papá TRABAJA como enfermero en el hospital.



## LAS PREPOSICIONES



**CUÁNDO LAS UTILIZAMOS**

¿Dónde está la planta?

			
La planta está <b>encima de</b> la mesa.	La planta está <b>debajo de</b> la mesa.	La planta está <b>a la izquierda de</b> la mesa.	La planta está <b>a la derecha de</b> la mesa.
			
La lámpara de pie está <b>delante de</b> la mesa.	La lámpara de pie está <b>detrás de</b> la mesa.	La planta está <b>entre</b> la mesa y la lámpara de pie.	La lámpara de pie está <b>al lado de</b> la mesa.

¡OJO!

de + el => del

La lámpara está al lado **de** la mesa.  
La lámpara está al lado **del** sillón.

**Ejercicio 1**



COMPLETA CON PREPOSICIONES LAS SIGUIENTES FRASES:

La habitación de los enlaces

i Observa la ilustración y completa las frases.

La cama está **ENTRE** la mesilla y la pared.

El teléfono está **SOBRE** la mesilla.

La lámpara está **EN** el techo.

Carla va **HACIA** la puerta.

El cuadro está **ENCIMA** de la cama.

La colcha **DE** lunares está **SOBRE** la cama.

La alfombra **DE** lana es confortable **EN** el invierno.

Carla no se acuesta **A** las diez.



© Santillana en Red





## USO DE LA MAYÚSCULA

La **primera palabra** que da comienzo a un texto: *Érase una vez...*

La palabra que va **después de un punto**: *Esta noche hay fútbol. Mi hermano verá el partido en casa.*

Después de **puntos suspensivos** cuando estos concluyen el enunciado; es decir, cuando actúan como punto final: *Para la barbacoa necesitamos carne, pan, patatas, cerveza... Yo me encargo de hacer la lista. Sin embargo, cuando los puntos suspensivos no terminan la oración, la palabra que sigue tras de ellos se debe escribir con minúscula: No sé si iré al cine... porque tengo muchos deberes.*

Después de los **dos puntos**, la palabra que sigue debe comenzar con letra mayúscula cuando se trata de una cita o palabra textual: *Como dijo Sócrates: "Solo sé que no sé nada".* Observa que, al tratarse de una cita textual, esta debe ir entrecomillada. De igual forma, si estamos escribiendo una carta, después del saludo inicial, la palabra que sigue a los dos puntos debe escribirse en mayúscula: *Querida Ana: Te agradezco mucho tus felicitaciones.*

En el caso de **frases interrogativas (¿?)** y **exclamativas (!)**, la palabra que da comienzo a la oración siguiente se escribirá con mayúscula cuando la pregunta o la exclamación sean por sí mismo un enunciado completo. Veámoslo a través de un ejemplo: *Qué alegría verte! Hace mucho tiempo que no sé nada de ti./ ¿Qué noticias me traes hoy?, me preguntó el jefe al entrar en la oficina.*

### Ejercicio 1



COMPLETA CON LA LETRA EN MINÚSCULA O MAYÚSCULA QUE CORRESPONDA (tenéis una pista en algunas oraciones):

1. Mañana hará frío. Me pondré el abrigo nuevo. (m, m)
2. Maria, Ana y Juan irán de viaje a Pisa. (m, a, j, p)

3. \_\_Erío que pasa por Toledo se llama Tajo. (e, r, t,t)
4. El \_\_\_presidente Zapatero hizo ayer unas declaraciones. (e, p, z)
5. \_\_El \_\_\_presidente concedió una entrevista en televisión. (e, p)
6. Tu prima \_\_\_\_\_Ana no se quiere divertir, está triste.
7. Me gustaría montar a caballo.
8. \_\_Aquel gorrión come migas de pan.
9. Tengo un cuento de \_\_Blancanieves.
10. ¿Vamos a jugar a la \_\_\_\_\_calle ?
11. \_\_Papá se marchó a la oficina.



Para seguir aprendiendo: <https://conteni2.educarex.es/?a=39>