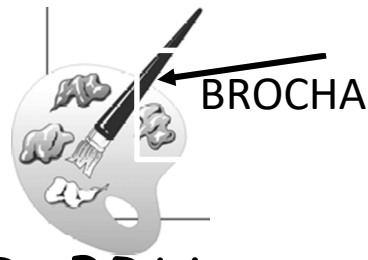




Lectura:



BRA BRE BRI BRO BRU

Bre, bra, bru, bro, bri, brocha,  
broma, bruto, brote, brazo,  
bruja, brujería, brújula, bravo,  
brocha, brigada, brillo, cabra,  
cabrito, libre, libreta, liebre,  
sobre, obra, obrero, abrigo,  
fábrica, fiebre, abrazo, cebra,  
cerebro, quiebra, fibra, pobre,  
palabra, sobrino, labrador,  
abridor, cobrador, brusco,  
bronquios, bronceador, brillante,  
timbre, sombra, hambre, hombre,  
hombro, septiembre, octubre,  
noviembre, diciembre, abril,  
sombrero, fabricante, membrillo.



Lee y rodea bra, bre, bri, bro, bru

Palabra, cobarde, aborto, bruto, sabor, libre, cubierto, broma, barba, sobre, obrero, burla, timbre, bordillo, barco, hambre, brisa, abierto, bar, pobreza, libro, fiebre, gobernador, obra, liebre, taberna, abrazo, libertad, abril.



Completa con bra, bre, bri, bro, bru y relaciona:

alam.....



pala. ....



fie....

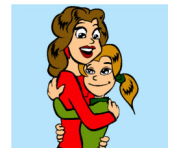


som.....ro

a....ZO



diciem....



fa....ca



.....ZO





**Escribe tres frases usando palabras de la lectura**




**Coloca cada palabra en su columna.**

Brasa, broma, brillo, bruto, brote, brisa, brazo, brocha, bravo, breva, brigada, broche, breve, brecha, brasero, brindis, bruja, brusco, broma

bra	bre	bri	bro	bru



**Subraya la palabra correcta:**

- 1.-Esta planta no tiene (botes-brotes)
- 2.-Me duele mucho este (brazo-bazo)
- 3.-Hizo un movimiento demasiado (brusco-busco)
- 4.-El animal que tiene rayas es la (ceba- cebra)



**Coloca cada palabra en la frase adecuada:**

Fábricas, cobrador, diciembre

1.-El.....de la luz tarda mucho en pasar esta vez.

2.-Muchas.....están cerrando o despidiendo obreros.

3.-En el mes de.....se celebran las fiestas de Navidad.



**Coloca un, una, unos, unas.**

.....cobradores      .....libreta      .....fábricas

.....abridor      .....fabricantes      .....liebres

.....cebra      .....palabras      .....brocha



**Escribe con letra:**

10:	14:
16:	25:
29:	5:
20:	51:
83:	48:



**Contesta: ¿Cómo se llama?**

**Abrelatas-sobre-sobrino**

1.-El aparato que utilizamos para abrir latas y botellas→.....

2.-El papel donde metemos la carta para enviarla→.....

3.-La persona que es hija de un hermano nuestro→.....



**Relaciona con flechas:**

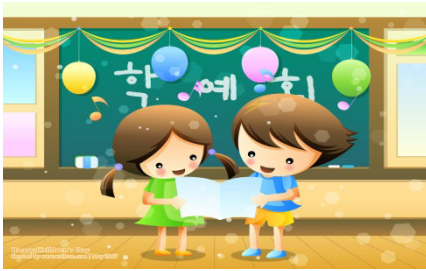
El abridor	Las personas
El abrigo	La tierra
Los hombres	La escuela
El labrador	La fábrica
Las libretas	La puerta
El timbre	Los obreros
Los obreros	Las latas
	El frío



**Escribe lo que ves en las siguientes imágenes y responde oralmente a la pregunta como en el ejemplo:**



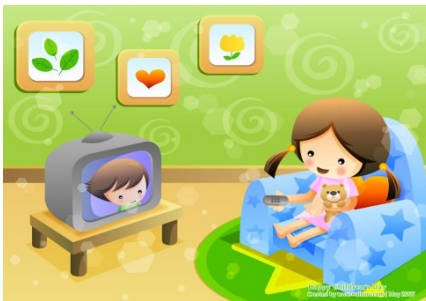
¿Qué está haciendo la niña?  
 La niña duerme en el sofá junto a su perro.



¿Qué están haciendo los niños?



¿Qué animales ves en la imagen?



¿Qué está haciendo la niña?



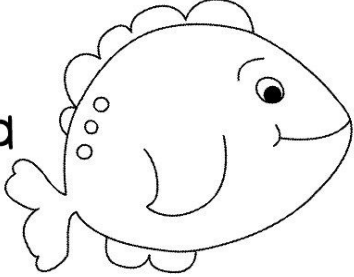
¿Qué ves en la imagen?



Comprensión lectora:


Nombre: \_\_\_\_\_

Lee la lectura y contesta las preguntas.

<h2 style="margin: 0;">Martín el pez</h2>	
<p>Martín es un pez. Él es rojo y amarillo. Le gusta nadar. Martín puede nadar muy rápido.</p>	

¿Qué es Martín?	<input type="radio"/> Un pez <input type="radio"/> Un niño
¿De qué color es?	<input type="radio"/> Negro y blanco <input type="radio"/> Rojo y amarillo
¿Qué puede hacer?	<input type="radio"/> Caminar <input type="radio"/> Nadar muy rápido

Colorea el pez tal cual lo describe en la lectura



**PARA SEGUIR APRENDIENDO:**

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/contenidosdigitales/programasflash/Medusa/JugandoPalabras/presentacion.html>