

SÍNTESIS PROTOCOLO COVID-19 PLAN DE ACTUACIÓN PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CEIP LÓPEZ DIÉGUEZ

Estimada Comunidad Educativa:

Siguiendo las últimas instrucciones de nuestra Delegación Territorial de Educación y Deporte, las medidas a adoptar para el presente curso escolar 2021/2022, seguirán siendo, en líneas generales, las mismas del curso anterior, por lo que se mantendrá el Protocolo Covid-19 con las modificaciones necesarias. Os presentamos una síntesis, recordando los aspectos más útiles para garantizar una convivencia sana en la situación de docencia presencial:

COMISIÓN COVID-19

- Se mantiene la **Comisión COVID-19**, para coordinación y seguimiento de nuestro centro por la Consejería de Educación y Sanidad, con una representante del equipo directivo, coordinadora del Plan de Autoprotección, coordinadora del Programa de Hábitos Saludables, coordinadora del protocolo COVID-19, que será la persona responsable para los aspectos relacionados con el COVID-19 y la Comisión Permanente del Consejo escolar. Asimismo se contará con el asesoramiento de una persona enlace responsable del Centro de Salud.

GRUPOS DE CONVIVENCIA Y ASISTENCIA

- El alumnado se relacionará con un grupo de clase, denominado grupo de convivencia estable en las diferentes etapas y ciclos. Son los grupos de clase que se podrán relacionar entre ellos/as usando mascarilla con el máximo de separación entre ellos que el aula permita. También se podrán establecer pequeños grupos (de hasta 3 o 4 alumnos) en Primaria. Los grupos de infantil no necesitan la mascarilla dentro del aula ni en los recreos, el resto de cursos sí. Solo y únicamente se pondrán mascarilla el alumnado de Infantil en los desplazamientos fuera del aula y a la entrada y la salida del centro.
- Se podrán establecer desdobles en primaria que permitan crear dos grupos de un mismo nivel en asignaturas troncales (preferentemente Lengua, Matemáticas e Inglés).
- La asistencia al centro es obligatoria. Para el alumnado que presente más de 5 faltas mensuales sin justificar o bien si está en confinamiento y no acceda a la plataforma de Classroom (siempre que tenga los medios digitales disponibles), se seguirá el protocolo de absentismo que está regulado actualmente.
- Las actividades extraescolares fuera del centro se reanudarán cuando mejore la incidencia Covid en el centro y la localidad

APERTURA DEL CENTRO: COMEDOR, AULA MATINAL Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

- Nuestro centro dará servicio de aula matinal, comedor y actividades extraescolares, con las mismas medidas de protocolo.
- El alumnado se agrupará por grupos de convivencia en el salón comedor (aula matinal y comedor) y patio del centro (extraescolares). Las monitoras se encargan de desinfectar los espacios que utilizan.
- En el comedor, solo se quitarán las mascarillas para comer y si están sentados en su sitio. La entrada y salida del mismo, será siempre con mascarilla por los espacios asignados para ello.
- La entrada del comedor se realizará cuando lo indiquen las monitoras.

- La recogida del alumnado al finalizar el comedor, se realizará de forma individual. Persona a persona.
- El lavado de manos se hará previo a la comida de forma escalonada y por grupos de convivencia.
- El uso de los servicios se hará de forma individual y con la mascarilla.
- Cuando acabe el comedor y durante el tiempo de recogida/ocio jugarán agrupados por grupos de convivencia permaneciendo en zonas de patio delimitadas y exclusivas para cada grupo.
- Las chaquetas y mochilas se colocarán en las perchas instaladas junto al comedor.
- Este curso se mantienen los dos turnos de comedor:
 - **1er turno:** De infantil hasta 2º curso de primaria. Sería desde las 14:00 h. hasta 14:45 h.
 - **HIGIENE Y DESINFECCIÓN DEL SALÓN COMEDOR:** de 14:45 h. a 14:55 h.
 - **2º turno:** De 3º hasta los 6º cursos. Sería desde las 14:55 h. hasta las 15:30 h.

El grupo del segundo turno bajará con sus mochilas al patio y se colocará en las filas asignadas del patio, donde los estarán esperando las monitoras del comedor para repartirlos por zonas delimitadas para cada grupo de convivencia y podrán jugar hasta que les toque entrar al comedor.

El grupo del 1er turno, cuando acaben de comer, los monitores los llevarán al patio y los repartirán en zonas por grupos de convivencia. Podrán ser recogidos a partir de la finalización del almuerzo.

LIMITACIÓN DE CONTACTOS

- Todo el alumnado vendrá al centro con mascarilla obligatoria a partir desde los 3 años.
- Distancia interpersonal de 1´5 metros o la mayor distancia disponible en las aulas.
- Grupos de convivencia estable en infantil y primaria.
- Evitaremos las relaciones entre compañeros/as que no sean del grupo clase tanto dentro como fuera del centro y por parte de alumnado y familias.
- Todo el profesorado y personal del centro vendrá con mascarilla y la tendrán puesta durante toda la jornada.
- Se recomienda a las familias que, tanto a la entrada como a la salida, mientras esperan tras la verja la entrada de las filas, permanezcan con las mascarillas puestas, ya que difícilmente se puede garantizar la distancia de seguridad.
- Al centro educativo entrarán el mínimo número de personas.
- Aquellas familias que quieran acceder a Administración, podrán hacerlo en horario de 9:15 a 13:30 horas y siempre guardando las medidas higiénicas y de distanciamiento.
- Toda persona que acceda al centro deberá de limpiarse las manos con gel hidroalcohólico que tendrá a su disposición en el vestíbulo y guardará la distancia de seguridad de 1´5 metros.
- Cuando sea necesario una visita presencial de las familias, se hará con cita previa, bien a través de la agenda o iPasen si es tutoría, o telefónicamente a través de Administración (957 379960 y 671 597 837).
- No se puede atender a familias en la entrada y salida del alumnado.
- Ningún familiar podrá acceder a las tutorías ni a ninguna estancia del centro, a excepción de Administración, a no ser que se lo haya indicado algún docente y por un motivo justificado (tutorías, orientador, jefatura y dirección).
- La comunicación con los tutores/as será a través de iPasen o bien agenda si es tema académico o de asistencia.
- Se utilizarán preferentemente las escaleras. Cuando haya ascensor se limitará su uso al mínimo imprescindible. Cuando sea necesario utilizarlo, su ocupación máxima será de una persona, salvo que se trate de personas convivientes o que empleen mascarillas todos los ocupantes.
- Se fomentará en la medida de lo posible, el uso de los espacios al aire libre.

- En los dos turnos de recreo hay espacios asignados a cada grupo.

ENTRADAS

- La entrada del alumnado del centro, será con tres toques de campana y por ciclos, para realizarlo de forma escalonada y así no haya contactos con el resto de grupos. Caso de hermanos en el centro todos podrán entrar cuando deba hacerlo el más pequeño y por su puerta de acceso.
- Un maestro/a estará esperando previamente en la fila de su grupo para recibir al alumnado, que accederá.
- El maestro/a le administrará en la entrada de clase gel hidroalcohólico para las manos a todo su grupo.
- El horario del primer día de clase es el siguiente:

HORARIO INICIO DE CURSO (10 de septiembre)

GRUPO	HORARIO ACCESO	ENTRADA	HORARIO SALIDA	SALIDA
Infantil 4 años	11:55h-12:00h	Acceso 1	13:55h	Acceso 1
Infantil 5 años	11:55h-12:00h	Acceso 1	13:55h	Acceso 1
Infantil 3 años	12:00h- 12:15h	Acceso 1	13:50h	Acceso 1
3º Primaria	10:55h-11:00h	Acceso 1	14:00h	Acceso 1
4º Primaria	10:55h-11:00h	Acceso 1	14:00h	Acceso 1
6º Primaria	11:00h- 11:05h	Acceso 1	14:05h	Acceso 1
1º Primaria	10:55h-11:00h	Acceso 2	14:00h	Acceso 2
2º Primaria	11:00h- 11:05h	Acceso 2	14:00h	Acceso 2
5º Primaria	11:00h- 11:05h	Acceso 2	14:05h	Acceso 2

RECREO INFANTIL y 1er CICLO: 12:30 HORAS RECREO 2º y 3er CICLO: 13:00 HORAS

IMPORTANTE: Se ruega a las familias colaboración para respetar con rigurosidad la puntualidad en los horarios de acceso y salida de cada grupo con el fin de evitar aglomeraciones. El alumnado usuario del aula matinal estará atendido por su tutor/a a desde las 09:00 horas de la mañana.

- La entrada del resto del curso seguirá el siguiente orden a partir de las 8:55 horas:
- 1er toque de campana:**
- **Acceso 1.** Entrarán Infantil 4 y 5 años (cada curso por un lado de la cancela), tras ellos lo hará Infantil 3 años.
 - **Acceso 2.** 1º de Primaria.
- 2º toque de campana:**
- **Acceso 1.** Entrarán 3º y 4º de Primaria (cada curso por un lado de la cancela).
 - **Acceso 2.** 2º de Primaria.
- 3er toque de campana:**
- **Acceso 1.** Entrará 6º de Primaria.

- **Acceso 2.** 5º de Primaria.

IMPORTANTE: Por experiencia del curso anterior, cada grupo tardará escasos minutos en acceder. Para evitar aglomeraciones de las familias, ya que el espacio en la calle es pequeño, solo se acercarán a los accesos los grupos (y familiares) a acceder.

Se hará con las siguientes medidas: cada grupo avanzará hasta la línea marcada en el suelo correspondiente a su grupo, sin pararse en los servicios y sin interactuar con otros grupos. El alumnado accede solo a su fila sin moverse de ella y con la mascarilla (salvo las excepciones acreditadas mediante informe médico). No podrá interactuar con otros compañeros que no sean de su grupo de convivencia.

- Una vez que el alumnado esté en la fila con su tutor/a, las familias no podrán permanecer detrás de la verja interactuando con otras familias, así evitaremos posibles contagios, además de este modo facilitaremos el sitio a otras familias que lleguen. Por lo tanto, se retirarán lo más rápido que puedan de los accesos.
- **Los días de lluvia**, el alumnado entrará directamente a su clase desde que se abran las puertas del centro. El tutor/a esperará en la clase y durante el desplazamiento, el profesorado especialista vigilará la entrada de los grupos y facilitará la entrada a los infantiles.

SALIDAS

- La salida del alumnado del centro, será con tres toques de campana y por ciclos, para realizarlo de forma escalonada y así no haya contactos con el resto de grupos.
- El tutor/a, o profesorado de la última sesión, llevará su grupo hasta la fila y desde allí irá repartiendo de uno en uno a las familias que esperan en la verja y desde los pasillos correspondientes marcados con líneas. El alumnado del servicio de comedor será recogido por las monitoras.
- **Para Infantil:** no hay toque de timbre: salen a las 13:50 horas por Acceso 1.
- **Para Primaria:**
 - **Primer toque:** para 1º y 3º de Primaria, 13:55 h.
 - **Segundo toque:** para 2º y 4º de Primaria, 14:00 h.
 - **Tercer toque:** para 3er ciclo, a las 14:05 h.

Se hará con las siguientes medidas: cada grupo saldrá de forma continua, sin pararse en los servicios y sin interactuar con otros grupos.

Cada familia solo podrá estar un poco antes de la hora establecida para evitar aglomeraciones ya que el espacio es pequeño y guardando la distancia de seguridad con el resto de familias. A las familias a las que ya se les haya entregado a su hijo/a, se retirarán del colegio lo más rápido posible para dejar sitio a las familias del siguiente grupo, y evitar así aglomeraciones y contactos físicos. Las familias recogerán a sus hijos/as en el horario escalonado establecido y no antes o después, para evitar el contacto con las familias de otros grupos. Se deberá de ser puntual.

PREVENCIÓN PERSONAL. Medidas generales y específicas para el alumnado.

- Higiene de manos de forma frecuente y meticulosa, al menos a la entrada y salida del centro educativo, al realizar actividades manipulativas, antes y después del patio, de comer y siempre después de ir al aseo. Se recomienda priorizar la higiene de manos con agua y jabón en la medida de lo posible. Se debe realizar durante al menos 40 segundos con agua y jabón, y si no es posible se puede utilizar durante 20 segundos gel hidroalcohólico. Se debe tener en cuenta que cuando las manos tienen suciedad visible el gel hidroalcohólico no es suficiente, y es necesario usar agua y jabón.

- Evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca, ya que las manos facilitan la transmisión.
- Usar pañuelos desechables para eliminar secreciones respiratorias y tirarlos tras su uso a una papelería con bolsa y a poder ser con tapa y pedal, haciendo una posterior higiene de manos. Cubrirse la nariz y la boca con un pañuelo al toser y estornudar, y desecharlo a un cubo de basura con bolsa interior. Si no se dispone de pañuelos emplear la parte interna del codo para no contaminar las manos.
- Uso adecuado de la mascarilla (cubriendo mentón, boca o nariz) a partir de seis años con independencia del mantenimiento de la distancia interpersonal o la pertenencia a un grupo de convivencia estable.
- De forma general, mantener distanciamiento físico de al menos 1,5 metros en las interacciones entre el personal del centro, siempre que se pueda.
- De forma general, se mantendrá una distancia interpersonal de al menos 1,5 metros por parte del alumnado cuando se desplacen por el centro educativo o estén fuera del aula, de acuerdo a las normas establecidas en este documento para centros docentes.
Concretando, esta serie de medidas generales se aplicarán de tal forma en nuestro centro:
- El alumnado se lavará las manos varias veces durante la mañana. Antes del recreo, después del recreo, antes y después de la Educación Física y antes de salir. También cuando vaya al servicio o tosa, estornude, o entre en contacto con objetos que no sean de su grupo de convivencia.
- El lavado de manos de antes y después del recreo de primaria se hará de forma escalonada en grupos de cuatro o cinco alumnos cada vez, para evitar aglomeración en los aseos y esperarán fuera del aseo en las líneas marcadas para ello su turno.
- El alumnado tendrá asignado una mesa y silla que será la única que use durante toda la jornada. Esa ubicación se dará a conocer a la coordinadora COVID (la Dirección) por parte de los tutores/as a inicio de curso, si a lo largo del curso se produjesen cambios en la clase nuevamente se pondrían en conocimiento de la coordinadora. En el caso de la especialidad de Religión/Valores, usarán otra aula, que previamente estará desinfectada y no pasará otro grupo por ella.
- El alumno/a, tendrá todo su material de uso individual y permanecerá en su mesa o guardado en la mochila.
- Se evitará que el alumnado comparta objetos o material escolar. En infantil podrá dividirse en microgrupos para uso exclusivo de materiales.
- No se permitirá traer juguetes de casa, para evitar el intercambio.
- Se procurará evitar que el alumnado hable en voz alta, grite o cante, para evitar la transmisión de aerosoles.
- Para que el uso de los servicios y desplazamiento por parte del alumnado se lleve correctamente, el tutor/a realizará en clase una Unidad 0 de repaso del protocolo COVID durante la primera semana de clases del mes de septiembre, hasta que las rutinas se hayan adquirido.
- El alumnado de infantil, guardará la mascarilla una vez que este sentado en su silla, en el espacio destinado para esto. El resto de cursos permanecerá todo el tiempo con mascarilla.
- Las fuentes están cortadas por no poder garantizar medidas suficientes de seguridad en su uso, por lo que se pide que traigan botella de agua.
- Las botellas de agua no podrán ser rellenadas por el alumnado por medidas higiénicas, lo harán los docentes.
- Todo el alumnado irá al servicio antes de bajar al recreo, y después del recreo, cuando ya esté en su aula y hayan acabado todos los grupos de lavarse las manos y siempre en su aseo asignado.
- Solo se usará el aseo asignado a cada grupo.

- La merienda la traerán en una bolsa etiquetada y la consumirán en el aula y por filas alternas o en el recreo en su zona establecida aprovechando que se quitan las mascarillas. Solo después podrán jugar y con la mascarilla (primaria).
- Las familias se comprometen a no compartir los libros de texto y otro material si se sacara del centro. Solo lo puede usar exclusivamente su hijo/a.
- Se recomienda el lavado diario de la ropa del alumnado.
- En la organización del aula, se procurará la mayor distancia posible entre las mesas o pupitres.
- Deberán de traer material de repuesto y mascarilla guardada en un sobre o bolsa etiquetada, por si sufriera algún contratiempo el que trae de casa, y se dejará en su mochila.
- En Educación Física se mantendrá en todo momento la distancia de seguridad (1,20m) entre el alumnado. El material se desinfectará después de cada uso. Al servicio irán de uno en uno y no podrán beber agua de las fuentes ya que están cortadas, por lo que se recomienda que los días que tengan Educación Física traigan una botella de mayores dimensiones.
- En Música no tocarán la flauta en ningún curso, solo la utilizarán para conocer los movimientos.
- La biblioteca de centro podrá funcionar para préstamo de libros para casa y asistencia por cursos, siempre evitando que haya contacto entre unos cursos y otros.

PREVENCIÓN PERSONAL. Medidas referidas a las personas trabajadoras.

No podrán incorporarse a sus puestos de trabajo en los centros los siguientes trabajadores y/o profesionales:

- Trabajadores y/o profesionales del centro que estén en aislamiento domiciliario por tener diagnóstico de la COVID-19 o tengan alguno de los síntomas compatibles con la COVID-19.

Por el momento, y según la evidencia actual, las personas que ya han tenido una infección confirmada por SARS-CoV-2 en los 90 días anteriores estarán exentas de realizar la cuarentena.

- Reducir al mínimo posible el uso de útiles o elementos comunes o que puedan ser compartidos por el personal trabajador del centro, (bolígrafos, libretas, teclados, pizarras táctiles, teléfonos, u objetos usados durante la intervención educativa o no educativa) en aquellos que no sea posible se desinfectarán después de cada uso.
- Respetar el límite de aforo indicado en las salas comunes.
- Todas las estancias dispondrán de limpiador desinfectante, gel hidroalcohólico y papel secamanos.

DESPLAZAMIENTOS POR EL INTERIOR DEL CENTRO Y RECREO.

- Todo el alumnado se desplazará por el centro con mascarilla (salvo las excepciones acreditadas mediante informe médico).
- PRIMER TURNO DE RECREO: Para bajar al recreo se hará un toque de campana. Infantil accede directamente a su zona de recreo desde clase y pueden permanecer en el patio sin mascarilla. 1º y 2º de primaria bajará al patio cuando lo haya hecho 1º para evitar contactos entre ambos grupos.
- SEGUNDO TURNO DE RECREO: Tras el toque de campana 3º y 5º bajará al patio cada uno por sus escaleras correspondientes, tras ellos bajarán 4º y finalmente 6º de Primaria para evitar coincidencias en las escaleras
- En ambos turnos se han establecido zonas de recreo, y en cada una de ellas estarán solo un grupo de convivencia con profesorado vigilante en todo momento.

- Si durante el recreo deben acudir al aseo, lo harán desplazándose por el pasillo exterior marcado en el suelo para no interactuar con el resto de grupos.
- El profesorado que esté con el grupo antes del recreo, lo acompañará al patio en fila poniendo especial vigilancia para evitar contactos con otros grupos o alumnado rezagado. Una vez allí esperará al profesorado de vigilancia correspondiente, que debe ser extremadamente puntual.
- A la finalización del recreo, marcado por toque de campana, se colocarán en sus filas correspondientes para acceso directo al aula (Infantil) o subida por las escaleras (el resto) siempre priorizando al curso de menor edad que lo hará en primer lugar, tras ello se organizan en clase la salida al aseo para lavarse las manos.

LIMPIEZA Y VENTILACIÓN DEL CENTRO

- Intensificación de la limpieza del centro. La limpieza y desinfección será llevada por el Ayuntamiento (SADECO) conforme a su protocolo. Se limpiarán los aseos con frecuencia y las aulas todos los días.
- Para cumplir la limitación de aforo en los aseos, se clausurarán determinados sanitarios y lavabos. Personal trabajador y alumnado tienen asignados aseos diferentes, en todos ellos hay dispensador de jabón y al alumnado se le proveerá de papel secamanos al volver del aseo.
- El uso de la cisterna se realizará con la tapadera del inodoro cerrada.
- En todas las aulas de escaso uso por no acceder alumnado (biblioteca, gimnasio, aula de música, sala de orientador/a...) habrá en la entrada colgado junto a la puerta un disco con dos colores, uno en cada cara que inicialmente estará en verde (indicando que la estancia está higienizada). Cuando alguien del personal acceda a alguna de esas estancias dará la vuelta al disco (color rojo) como indicativo para el servicio de limpieza para higienizar.
- El centro dispone de papeleras –con bolsa interior– en los diferentes espacios del centro, que deberán ser limpiadas y desinfectadas, al menos, una vez al día. Las bolsas interiores de las papeleras situadas en las aulas y/o aseos deberán ser cerradas antes de su extracción, y posteriormente destinadas al contenedor de la fracción “restos” (contenedor gris).
- Únicamente y en aquellos casos excepcionales en los que algún alumno o alumna con síntomas compatibles a COVID-19 deba permanecer en una estancia en espera de que acuda la familia o tutores, los residuos del cubo o papelera de ésta habitación, por precaución, deben ser tratados de la siguiente manera:
 - El cubo o papelera dispondrá de bolsa interior (BOLSA 1), dispuesto en la habitación, preferiblemente de tapa y con pedal de apertura, sin realizar ninguna separación para el reciclaje.
 - La bolsa de plástico (BOLSA 1) debe cerrarse adecuadamente antes de su extracción e introducirla en una segunda bolsa de basura (BOLSA 2), que estará situada al lado de la salida de la habitación, donde además se depositarán los guantes y mascarilla utilizados por el cuidador y se cerrará adecuadamente antes de salir de la misma.
 - La bolsa 2 se depositará exclusivamente en el contenedor de fracción resto (o en cualquier otro sistema de recogida de fracción resto establecido por la entidad local), estando terminantemente prohibido depositarla en los contenedores de recogida separada de cualquiera de las fracciones separadas o su abandono en el entorno.
- Inmediatamente después se realizará una completa higiene de manos, con agua y jabón, al menos durante 40-60 segundos.
- Cada grupo tiene asignados unos aseos concretos: Infantil dispone de aseos en las aulas y en el patio, 1er y 2º ciclo en los aseos de su planta (un aseo para cada ciclo), 3er ciclo en los aseos

de su planta (uno de chicas, otro de chicos). Durante los recreos Primaria acudirá a los aseos del patio.

- El profesorado desinfectará los objetos y mobiliario de uso compartido siempre antes de salir del aula.
- La ventilación natural es la opción preferente. Se recomienda ventilación cruzada, si es posible de forma permanente, con apertura de puertas y/o ventanas opuestas o al menos en lados diferentes de la sala, para favorecer la circulación de aire y garantizar un barrido eficaz por todo el espacio. Cuando las condiciones meteorológicas no lo permitan, las puertas y ventanas permanecerán abiertas unos 15 centímetros con los filtros HEPA siempre encendidos. Los splits y ventiladores pueden ser fuente de dispersión de gotículas y requieren de una limpieza y desinfección diaria de las superficies externas de los equipos que no es asumible para el centro, por lo que su uso no está permitido.
- Cuando existan dudas razonables sobre la eficacia de la ventilación o en situaciones climatológicas que no puedan garantizar una buena ventilación, se puede recurrir al uso del medidor de CO2 realizando mediciones periódicas comenzando semanalmente. Estará a disposición de todo el personal en Dirección.

GESTIÓN DE LOS CASOS

- Las familias deben revisar los síntomas de sus hijos de manera continua, llevándolos al centro de salud ante cualquier indicio y no trayéndolos al centro escolar si tienen síntomas (fiebre, tos, malestar general), en tal caso deben notificarlo al centro. Las familias deberán de tomar la temperatura antes de salir de casa si tiene dudas del estado de sus hijos/as.
- Si el centro educativo detecta alguna sintomatología relativa al COVID-19 a un alumno/a, se activará el Protocolo COVID-19 de "Gestión de casos". Pasos a seguir: la coordinadora COVID-19 aislará en el aula COVID al alumno/a que presente síntomas, se le tomará la temperatura, se avisará a la persona referente del centro de Salud, se avisará a la familia y se seguirán las indicaciones que nos de la referente COVID.
- El Centro dispone en cada aula de filtros HEPA, así como en el comedor, también dispone de termómetro a distancia para que no haya contacto físico en el alumnado y a disposición de todo el profesorado (en Dirección), así como medidor de CO2.
- En el caso de que cualquier miembro de la comunidad educativa detecte un caso de COVID-19 o le confirmen de algún caso en su familia, se comunicará a la dirección del centro para que se sigan las medidas sanitarias estipuladas y protocolarias. El incumplimiento de cualquier de estas medidas estará sujeto al Plan de Convivencia del centro.
- Las familias con alumnado que presenta condiciones de salud que le hacen más vulnerable a COVID-19 deben ponerse en contacto con la coordinadora COVID del centro para notificarlo.
- Los casos confirmados deben permanecer en aislamiento un mínimo de 7 días siempre no presenten sintomatología los 3 últimos días.
- Ante la aparición de 1 a 4 casos confirmados en un aula en 7 días se realizarán tareas de rastreo de contactos estrechos para identificar al alumnado vulnerable susceptible de cuarentena.
- Ante la aparición de 5 o más casos positivos y mínimo el 20% de aula en 7 días se realizarán tareas de rastreo de contactos estrecho a efectos de valorar las actuaciones. Para la aplicación de la cuarentena se necesitará una evaluación de riesgo por parte de Epidemiología.
- El alumnado de Infantil y Primaria no realizará cuarentena salvo indicación epidemiológica por ser considerados vulnerables o inmunodeprimidos.

SITUACIONES DE DOCENCIA PRESENCIAL Y TELEMÁTICA

- La situación de **docencia presencial** queda ajustada según el protocolo y las medidas anteriores. Asimismo se potenciará el uso de la Plataforma Classroom en todos los cursos de primaria (para el alumnado), iPasen, el punto de recogida electrónico y la Secretaría virtual (para las familias). El tutor/a detectará a inicio de curso las posibles situaciones de brecha digital y las comunicará a la Jefatura de Estudios
- Situaciones excepcionales con **docencia telemática**, siempre que el estado de salud lo permita:
 - Posibilidad de que uno o varios alumnos/as o docentes puedan estar en situación de aislamiento o cuarentena. Cada tutor/a aislado realizará con su alumnado aislado un total de tres videoconferencias semanales.
 - Posibilidad de que uno o varios grupos clase puedan estar en situación de cuarentena. El maestro de apoyo COVID del centro realizará con el alumnado en situación de cuarentena un total de tres videoconferencias semanales por grupo.
 - Posibilidad de que el centro pueda cerrarse a la docencia presencial. Ante una posible situación excepcional de confinamiento total del centro, el horario de trabajo del profesorado será el mismo de docencia al alumnado durante las clases presenciales. Las clases se realizarán de forma telemática a través de la plataforma Classroom durante tres días a la semana. También estará vigente el horario no lectivo para realizar el seguimiento del alumnado.
 - Para el alumnado de primaria en situación de confinamiento recomendamos un mínimo de tres horas de trabajo diario de lunes a viernes según el siguiente modelo por cursos:

Primer ciclo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Recomendamos un mínimo de tres horas de trabajo diario con un pequeño descanso entre asignaturas	LENGUA INGLÉS NATURALES O SOCIALES	LENGUA MATES E.F.	LENGUA MATES NATURALES O SOCIALES	LENGUA MATES RELIGIÓN/ VALORES	LENGUA INGLÉS MÚSICA/ PLÁSTICA (alternos)

Segundo ciclo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Recomendamos un mínimo de tres horas de trabajo diario con un pequeño descanso entre asignaturas	LENGUA MATES NATURALES O SOCIALES	MATES INGLÉS E.F.	LENGUA CIUDADANÍA (4º) NATURALES O SOCIALES	MATES LENGUA RELIGIÓN/ VALORES	LENGUA INGLÉS MÚSICA/ PLÁSTICA (alternos)

Quinto	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Recomendamos un mínimo de tres horas de trabajo diario con un pequeño descanso entre asignaturas	LENGUA MATES NATURALES O SOCIALES	MATES INGLÉS E.F.	LENGUA FRANCÉS NATURALES O SOCIALES	MATES INGLÉS RELIGIÓN/ VALORES	LENGUA INGLÉS MÚSICA/ PLÁSTICA (alternos)

Sexto	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Recomendamos un mínimo de tres horas de trabajo diario con un pequeño descanso entre asignaturas	LENGUA MATES NATURALES O SOCIALES	MATES INGLÉS E.F.	LENGUA FRANCÉS NATURALES O SOCIALES	MATES INGLÉS RELIGIÓN/ VALORES	LENGUA INGLÉS MÚSICA/ PLÁSTICA (alternos)

Confiamos que entre todos los que conformamos esta Comunidad Educativa podamos seguir teniendo una enseñanza presencial en la que se pongan las máximas medidas de prevención frente a la pandemia del Covid-19. Un curso más, necesitamos especialmente la colaboración de todas las familias para lograrlo. Os pedimos que fuera del centro también llevéis medidas de forma rigurosa, evitando la interrelación con otros grupos de convivencia.

Un cordial saludo y nuestro agradecimiento por adelantado a toda la comunidad educativa por el esfuerzo que estamos haciendo y que vamos a hacer para que esto funcione. Feliz curso a todos.

El Equipo Directivo