

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN E  
INSTRUMENTOS  
CEIP LOS CALIFAS**

OCTUBRE 2016

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

En función de las decisiones tomadas por los equipos de ciclo, se dispondrá de una serie de criterios de calificación, a partir de los cuales se pueden expresar los resultados de la evaluación para el área, que permitirá expresar los resultados de evaluación, por medio de calificaciones.

La calificación ha de tener una correspondencia con el grado de logro de las competencias clave y los objetivos del área. Como referentes comunes se tendrá presente en la calificación los niveles de logro o desempeño de los distintos indicadores del ciclo a través de las investigaciones y experimentos, las pruebas orales y escritas, las exposiciones orales, el cuaderno del alumnado, los trabajos e informes, tanto individuales como colaborativos.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Pruebas orales y escritas	2. Exposiciones orales	3. Trabajos e informes (expresión escrita)	4. Debates	5. Trabajos cooperativos	6. Trabajos individuales	7. Búsqueda y tratamiento de la información	8. Cuaderno del alumno	9. Comprensión oral	10. Comprensión lectora (comprensión escrita)	11. Resolución de problemas	12. Cálculo mental	13. Observación directa

Se sugiere la siguiente ponderación: Pruebas orales y escritas (10-20%). Exposiciones orales (5-10%). Cuaderno del alumnado (10-20%). Trabajos e informes (expresión escrita) (5-10%). Trabajos cooperativos (10-20%). Trabajos individuales (10-20%). Búsqueda y tratamiento de la información (10-20%). Comprensión oral (5-10%). Comprensión lectora (comprensión escrita) (5-10%). Resolución de problemas (15-25%). Cálculo mental (10-20%). Debates (5-10%). Observación directa (5-10%). Esta propuesta es orientativa, y dependerá del número de investigaciones y experimentos que se lleven a cabo, así como exposiciones orales y situaciones en los que se requiera el trabajo cooperativo

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### 1. Pruebas orales y escritas.

- Comprobación de cómo y cuántas preguntas correctas responde en una prueba escrita u oral sobre la Unidad Didáctica trabajada.

### 2. Exposiciones orales.

- Claridad y seguridad en la exposición y secuenciación de las ideas.
- Vocabulario empleado.
- Argumentación de las ideas expresadas.

### 3. Trabajos e informes (expresión escrita)

- Expresa coherentemente las ideas.
- El texto tiene un hilo conductor, teniendo en cuenta las diferentes partes del mismo
- Vocabulario.
- Ortografía.

### 4. Debates.

- Participa centrándose en el tema.
- Respeta el turno de palabra y la opinión del otro.

### 5. Trabajos cooperativos.

- Aportación de documentos al grupo sobre el tema.
- Implicación en el trabajo.
- Colaboración con el resto de componentes del equipo.
- Actitudes de respeto, tolerancia, diálogo, etc., con sus compañeros.

### 6. Trabajos individuales.

- Documentación.
- Presentación.
- Bibliografía y/o webgrafía.

### 7. Búsqueda y tratamiento de la información.

- Selección de la información.
- Redacción personal y propia coherente con la información seleccionada.

### **8. Cuaderno del alumno.**

- Presentación del mismo y letra clara y legible.
- Realización de las actividades.
- Corrección de las mismas.

### **9. Comprensión oral.**

- Grado de comprensión de las indicaciones, ideas o explicaciones del profesor o de otro compañero y de audios.

### **10. Comprensión lectora (comprensión escrita)**

- Extrae las ideas principales de un texto.

### **11. Resolución de problemas.**

- Extrae los datos correctamente.
- Elige la/s operación/es correcta/s.
- Expresa correctamente las operaciones realizadas.
- Expresa la solución.

### **12. Cálculo mental.**

- Resuelve con agilidad y precisión las actividades de cálculo mental.

### **13. Observación directa.**

- Sigue el ritmo de la clase.
- Presenta conductas disruptivas.
- Participa en clase aportando ideas, sugerencias, etc.
- Muestra una "escucha activa".