

CRITERIOS DE PROMOCIÓN			
	<i>Primer Ciclo</i>	<i>Segundo Ciclo</i>	<i>Tercer Ciclo</i>
Consideraciones previas	<ul style="list-style-type: none">• Se atenderá a la individualidad de cada caso concreto, previa reunión de todos los implicados en el proceso Enseñanza-Aprendizaje, teniendo en cuenta principalmente los siguientes aspectos:<ul style="list-style-type: none">- Progreso del/la alumno/a durante el curso escolar a evaluar.- Grado de madurez.- Posible aprovechamiento en caso de repetición.• En caso de ser necesario, se someterá a votación, con voto de calidad del tutor/a.• Nos centraremos en crear criterios para las materias de Matemáticas y Lenguaje. Con respecto a las demás materias no creemos necesario establecer ningún criterio, dadas las especiales características de este nivel. Nos basaremos, por tanto, exclusivamente en las áreas de Lenguaje y Matemáticas.	<ul style="list-style-type: none">• Se tendrá en cuenta, como punto de partida, la superación o no de los objetivos del Primer Ciclo.• Se atenderá a la individualidad de cada caso concreto, previa reunión del Equipo Docente, teniendo en cuenta principalmente los siguientes aspectos:<ul style="list-style-type: none">- Progreso del/la alumno/a durante el curso escolar a evaluar.- Grado de madurez.• En caso de ser necesario, se someterá a votación, con voto de calidad del tutor/a.	<ul style="list-style-type: none">• Se tendrá en cuenta, como punto de partida, la superación o no de los objetivos del segundo ciclo.• Se atenderá a la individualidad de cada caso concreto, previa reunión del Equipo Docente, teniendo en cuenta principalmente los siguientes aspectos:<ul style="list-style-type: none">- Progreso del/la alumno/a durante el curso escolar a evaluar.- Grado de madurez.- Posible aprovechamiento en caso de repetición.• En caso de ser necesario, se someterá a votación, con voto de calidad del tutor/a.

Área de sociales		<p>3º</p> <p>El mundo en que vivimos</p> <ul style="list-style-type: none"> · Identifica los elementos básicos del Sistema Solar: Sol, Tierra y Luna. · Reconoce algunos elementos básicos del paisaje: montaña, llanura y valle. <p>Vivir en sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> · Distingue diferentes tipos de localidades: ciudades y pueblos. <p>Las huellas del tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoce el concepto de Historia. 	<p>5º</p> <p>El mundo en que vivimos</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sitúa en el planisferio físico océanos y continentes. · Conoce los movimientos de la Tierra (rotación y traslación). · Reconoce las zonas climáticas mundiales. <p>Vivir en sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> · Reconoce los símbolos del Estado. · Tiene conocimientos básicos de la organización política y territorial de España. <p>Las huellas del tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoce el hecho que delimita el paso de la Prehistoria a la Historia. · Identifica las principales culturas que existieron en España durante la Edad Media y la Edad Moderna. · Conoce el hecho que determina el tránsito de la Edad Media a la Edad Moderna.
		<p>4º</p> <p>El mundo en que vivimos</p> <ul style="list-style-type: none"> · Identifica los elementos básicos del Sistema Solar: Sol, Tierra, Luna y planetas. · Reconoce algunos elementos básicos del paisaje: montaña, llanura, valle, golfo y cabo. · Identifica los puntos cardinales en un mapa. <p>Vivir en sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> · Distingue diferentes tipos de localidades: ciudades y pueblos. <p>Las huellas del tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoce las edades de la Historia. 	<p>6º</p> <p>El mundo en que vivimos</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sitúa España en el continente europeo. · Conoce y localiza en el mapa las unidades básicas del relieve de España y los ríos más importantes <p>Vivir en sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> · Distingue los tres sectores de la economía. <p>Las huellas del tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sitúa en una línea del tiempo las diferentes edades de la historia. · Conoce los hechos que determinan esa división.

Área de naturales		<p>3º</p> <p>El ser humano y la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoce la función de los aparatos digestivo y locomotor. <p>Los seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> · Distingue entre seres vivos e inertes. · Diferencia entre animales vertebrados e invertebrados. · Reconoce las partes básicas de las plantas: raíz, tallo y hojas. 	<p>5º</p> <p>El ser humano y la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> · Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano. <p>Los seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoce la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas. <p>Materia y energía</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoce los estados de la materia e identifica sus cambios básicos. · Intuye el concepto de energía y nombra alguna de sus formas y fuentes.
		<p>4º</p> <p>El ser humano y la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoce la función de los principales aparatos del cuerpo humano: digestivo, locomotor, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. <p>Los seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> · Distingue los cinco grupos de animales vertebrados. · Conoce diferentes grupos de animales invertebrados. · Reconoce las partes básicas de las plantas: raíz, tallo, hojas y flor; y conoce sus funciones. 	<p>6º</p> <p>Iniciación a la actividad científica</p> <ul style="list-style-type: none"> · Obtener información sobre hechos o fenómenos previamente delimitados. <p>El ser humano y la salud</p> <ul style="list-style-type: none"> · Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano. · Identifica las principales características de los aparatos (respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor) y explica las principales funciones. · Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso. <p>Los seres vivos</p> <ul style="list-style-type: none"> · Identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal, Reino de las plantas, Reino de los hongos otros reinos. · Diferencia y nombra algunos ecosistemas e identifica alguno de sus componentes <p>Materia y energía</p> <ul style="list-style-type: none"> · Conoce las propiedades generales de la materia. · Distingue entre cambios físicos y químicos. · Define el concepto de energía y nombra alguna de sus formas y fuentes.

Área de lenguaje	<p>1º</p> <p>Comunicación oral: hablar y escuchar.</p> <ul style="list-style-type: none">· Conoce y diferencia los fonemas del abecedario.· Contesta de forma oral a preguntas sobre un texto. <p>Comunicación escrita: leer.</p> <ul style="list-style-type: none">· Lee de forma comprensiva y fluida textos adecuados a su edad. <p>Comunicación escrita: escribir.</p> <ul style="list-style-type: none">· Conoce y diferencia las gráficas del abecedario.	<p>3º</p> <p>Comunicación oral: hablar y escuchar.</p> <ul style="list-style-type: none">· Narra hechos de forma ordenada y coherente. <p>Comunicación escrita: leer.</p> <ul style="list-style-type: none">· Lee de forma comprensiva con entonación, ritmo y velocidad adecuada un texto apropiado a su edad. <p>Comunicación escrita: escribir.</p> <ul style="list-style-type: none">· Narra un hecho de forma cronológica usando signos de puntuación (punto y seguido, punto final, y coma en las enumeraciones). <p>Conocimiento de la lengua</p> <ul style="list-style-type: none">· En las producciones escritas utiliza adecuadamente:· La ortografía natural.· Uso de mayúsculas.· Que no junte unas palabras con otras, y que no separe palabras.· Entiende una exposición oral y un texto escrito adecuado a su nivel.· Presenta el trabajo con letra legible, limpio y ordenado.· Utiliza el vocabulario trabajado en el curso.· Reconoce el género y el número.	<p>5º</p> <p>Comunicación oral: hablar y escuchar.</p> <ul style="list-style-type: none">· Es capaz de interactuar con sus compañeras/-os y con el profesorado en conversaciones cotidianas.· Es capaz de contestar acertadamente preguntas sobre un texto escuchado. <p>Comunicación escrita: leer.</p> <ul style="list-style-type: none">· Lee con ritmo, entonación y exactitud un texto adecuado a su edad.· Expresa de forma oral un texto que ha sido leído previamente. <p>Comunicación escrita: escribir.</p> <ul style="list-style-type: none">· Presenta el trabajo con letra legible, limpio y ordenado.· Produce textos escritos con concordancia, construcción correcta de frases, vocabulario adecuado y limpieza. <p>Conocimiento de la lengua</p> <ul style="list-style-type: none">· Gramática: Distingue el sujeto del predicado.· Ortografía: Aplica correctamente las reglas ortográficas.· Vocabulario: Utiliza el vocabulario trabajado hasta ese nivel. <p>Educación literaria</p> <ul style="list-style-type: none">· Distingue la prosa de la poesía.
-------------------------	--	--	---

Área de lenguaje	2º Comunicación oral: hablar y escuchar. <ul style="list-style-type: none">· Conoce y diferencia los fonemas del abecedario. Comunicación escrita: leer. <ul style="list-style-type: none">· Lee de forma comprensiva y expresiva diferentes tipos de textos, adecuados a su edad. Comunicación escrita: escribir. <ul style="list-style-type: none">· Conoce y diferencia las grafías del abecedario.· Domina el trazo y la caligrafía.· Escribe frases separando correctamente las palabras que la componen.· Presenta la tarea de forma clara, limpia y ordenada. Conocimiento de la lengua <ul style="list-style-type: none">· Contesta, de forma oral y escrita, a preguntas sobre un texto.· Conoce algunas reglas ortográficas elementales:· Uso de mayúsculas punto, "m" antes de "p" y "b".	4º Comunicación oral: hablar y escuchar: <ul style="list-style-type: none">· Narra hechos de forma ordenada y coherente aportando sus propias vivencias. Comunicación escrita: leer. <ul style="list-style-type: none">· Lee de forma comprensiva con entonación, ritmo y velocidad adecuada un texto apropiado a su edad. Comunicación escrita: escribir. <ul style="list-style-type: none">· Presenta el trabajo con letra legible, limpio y ordenado.· Utiliza el vocabulario trabajado en el Ciclo. Conocimiento de la lengua <ul style="list-style-type: none">· En las producciones escritas utiliza adecuadamente:· La ortografía natural.· Uso de mayúsculas.· Que no junte unas palabras con otras, y que no separe palabras.· Entiende una exposición oral y un texto escrito adecuado a su ciclo. Narra un hecho de forma cronológica usando signos de puntuación.· Reconoce:<ul style="list-style-type: none">· Sustantivo, adjetivo y verbo.· El género y número.	6º Comunicación oral: hablar y escuchar. <ul style="list-style-type: none">· Es capaz de interactuar con sus compañeras/-os y con el profesorado en conversaciones cotidianas.· Es capaz de contestar acertadamente preguntas sobre un texto escuchado. Comunicación escrita: leer. <ul style="list-style-type: none">· Lee con ritmo, entonación y exactitud un texto adecuado a su edad.· Expresa de forma oral un texto que ha sido leído previamente. Comunicación escrita: escribir. <ul style="list-style-type: none">· Presenta el trabajo con letra legible, limpio y ordenado.· Produce textos escritos con orden lógico, concordancia, construcción correcta de frases, estructura ordenada de ideas, vocabulario adecuado y limpieza. Conocimiento de la lengua <ul style="list-style-type: none">· Gramática: Distingue el sujeto del predicado y reconoce los núcleos de ambos.· Ortografía: Aplica correctamente las reglas ortográficas incluida la acentuación.· Vocabulario: Utiliza el vocabulario trabajado en el ciclo. Educación literaria <ul style="list-style-type: none">· Distingue los géneros literarios.
-------------------------	---	---	---

Área de matemáticas	1º Números y operaciones <ul style="list-style-type: none">· Conoce los números hasta el 99.· Realiza sumas y restas sin llevada.	3º Números y operaciones <ul style="list-style-type: none">· Lee, escribe, ordena, compara y comprende números de hasta cinco cifras.· Suma y resta con llevadas.· Multiplica y divide por una cifra y comprende el concepto.· Utiliza correctamente los algoritmos de las operaciones anteriores. Medida <ul style="list-style-type: none">· Reconoce y nombra las unidades elementales de longitud (m y cm), capacidad (l y $\frac{1}{2}$ l), masa (kg y $\frac{1}{2}$ kg), tiempo (día, semana, mes, año) y monetarias (€ y cts.). Geometría <ul style="list-style-type: none">· Reconoce, clasifica y dibuja polígonos de 3 y 4 lados. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas <ul style="list-style-type: none">· Razona y resuelve problemas que impliquen una operación.	5º Números y operaciones <ul style="list-style-type: none">· Lee y escribe números de hasta siete cifras.· Ordena números naturales de hasta siete cifras.· Conoce y utiliza los algoritmos de suma, resta, multiplicación y división (hasta 2 cifras).· Conoce y aplica la jerarquía de operaciones. Medida <ul style="list-style-type: none">· Reconoce y utiliza correctamente las unidades del sistema métrico decimal de las magnitudes longitud, capacidad y masa. Geometría <ul style="list-style-type: none">· Dibuja y reconoce: punto, recta, semirrecta y segmento.· Clasifica polígonos por su número de lados.· Inicia la clasificación de triángulos y cuadriláteros. Estadística y probabilidad <ul style="list-style-type: none">· Obtiene información básica a partir de gráficas diversas. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas <ul style="list-style-type: none">· Razona y resuelve problemas que impliquen dos operaciones con número naturales.
----------------------------	---	---	---

2º

Números y operaciones

- Descubrir y afianzar el conocimiento de la unidad, decena y centena, llegando a reconocer (matemática y lingüísticamente), hasta el nº 999.
- Conocer el número anterior y el posterior a uno dado.
- Contar progresiva y regresivamente.
- Comprender el automatismo de la suma, la resta y la multiplicación y realizar sencillos problemas de aplicación.
- Reconocer los signos de +, -, x, =.
- Presentar la tarea de forma clara, limpia y ordenada.

4º

Números y operaciones

- Lee, escribe, ordena, compara y comprende números de hasta siete cifras.
- Reconoce el valor de posición de las cifras.
- Suma y resta con llevadas.
- Multiplica y comprende el concepto.
- Divide números y comprende el concepto.
- Utiliza correctamente los algoritmos de las operaciones arriba indicadas.

Medida

- Reconoce y nombra las unidades elementales de longitud, capacidad, masa y tiempo, y las monetarias.

Geometría

- Reconoce, clasifica y dibuja polígonos según el número de lados

Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

- Razona y resuelve problemas que impliquen una operación.

6º

Números y operaciones

- Reconoce el valor de posición de los números, hasta 9 cifras.
- Conoce los números negativos.
- Tiene interiorizados los conceptos de suma, resta, multiplicación y división y utiliza correctamente los algoritmos de dichas operaciones.
- Comprende el concepto de fracción y realiza operaciones sencillas de fracciones.
- Realiza sumas y restas con números negativos.
- Multiplica y divide por la unidad seguida de ceros.
- Usa el paréntesis en operaciones combinadas.

Medida

- Reconoce y nombra el sistema métrico decimal con sus múltiplos y submúltiplos más usuales.
- Realiza equivalencias entre las distintas unidades de medida, tiempo y dinero.

Geometría

- Reconoce y dibuja: punto, segmento y ángulo.
- Reconoce y dibuja la circunferencia y sus elementos principales: centro, radio y diámetro.
- Reconoce, clasifica y dibuja polígonos según el número de lados.
- Diferencia y aplica los conceptos de longitud, superficie y volumen.

Estadística y probabilidad

- Representa e interpreta gráficas de barras y líneas.

Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

- Razona y resuelve problemas que impliquen al menos dos operaciones.
- Resuelve problemas orales de su realidad cotidiana.
- Interioriza el concepto de la matemática como ciencia exacta.

1º

Estructuras gramaticales

- Consigue captar el sentido de órdenes concisas y relativas a las rutinas de clase.
- Decir su nombre y Sabe saludar
- Participa de manera comprensiva y expresiva en las actividades orales de clase, a un nivel elemental.

Vocabulario

- Maneja un vocabulario básico (de unas 3 palabras por tópico) relativo a los objetos de clase, animales, números hasta el 10, los colores más comunes.

3º

Estructuras gramaticales

- Conocer y emplear en las cuatro habilidades (listening, speaking, reading, writing) las siguientes:
- Estructuras correspondientes a: saludos, datos personales básicos (nombre, edad, domicilio), lenguaje útil para el aula (órdenes y acciones durante las clases), acciones cotidianas.
- Verbo to be - Present - Affirmative y sus respuestas cortas.
- Verbo to have got - Present - Affirmative y sus respuestas cortas.
- Verbo there be - Present - Affirmative y sus respuestas cortas.

Vocabulario

- Conocer y emplear en sus cuatro habilidades básicas (listening, speaking, reading, writing) el siguiente vocabulario:
- Pronombres personales sujeto
- Question words: what, who, where, how, how many, how old
- Preposiciones in, on, under, behind
- Adjetivos: colours, big, small, tall, short, old, young, long
- Verbos: lista de al menos 10 verbos usuales (like, live, read, run...)
- 5 palabras pertenecientes a cada uno de los siguientes campos semánticos:
 - people (boy, girl, doctor...)
 - family (father, mother...)
 - school (classroom, teacher, student, rubber...)
 - town (street, shop...)
 - nature (country, mountain, river...)
 - objects (ball, car...)
 - clothes (shirt, trousers...)
 - food (bread, meat...)

5º

Estructuras gramaticales

- Conocer y emplear las cuatro habilidades (listening, speaking, reading, writing) en los siguientes tópicos:
- Saludos, datos personales básicos (nombre, edad, domicilio, nacionalidad, aficiones).
- Lenguaje útil para el aula (órdenes y acciones durante las clases).
- Acciones cotidianas (levantarse, desayunar, ir al colegio...)
- Usar En las formas afirmativa, negativa, interrogativa y respuestas cortas las siguientes formas verbales solo en Present Simple:
 - To be
 - To have got
 - Can
 - There be
 - Present Continuous
 - Present Simple (solo en afirmativa)

Vocabulario

- Conocer y emplear las cuatro habilidades (listening, speaking, reading, writing) en el siguiente vocabulario:
- Pronombres personales sujeto.
- Question words: what, who, where, how, how many, how much, how old, why.
- Números hasta el 1000.
- Preposiciones in, on, at, to, with, on, under, behind, before, after, opposite, in front of.
- Adverbios y conjunciones: and, or, but, here, there, today, tomorrow, yesterday, now.
- Demostrativos: this, that.
- Verbos: 30 verbos usuales.
- Entre 10 y 15 palabras relacionadas con los campos semánticos señalados en 4º años de Primaria, añadiendo estos campos nuevos:
 - Hobbies (aficiones)
 - IT (informática)

2º

Estructuras gramaticales

- Decir su nombre y preguntar el de otras personas.
- Es capaz de reproducir adecuadamente canciones breves.

Vocabulario

- Maneja un vocabulario básico (de unas 5 palabras por tópico) relativo a los objetos de clase, animales, números hasta el 20, los colores más comunes y las habitaciones de una casa.

4º

Estructuras gramaticales

- Conocer y emplear en las cuatro habilidades (listening, speaking, reading, writing) las siguientes:
- Present continuous - Affirmative y sus respuestas cortas.
- Verbo can - Present - Affirmative y sus respuestas cortas.
- Verbo there be - Present - Affirmative y sus respuestas cortas.

Vocabulario

- Conocer y emplear en sus cuatro habilidades básicas (listening, speaking, reading, writing) el siguiente vocabulario:
- Números hasta el cien
- Preposiciones in, on, under, behind, with, of, at, to.
- Verbos: lista de al menos 20 verbos usuales (like, live, read, run...)
- 10 palabras pertenecientes a cada uno de los siguientes campos semánticos:
 - people (boy, girl, doctor...)
 - family (father, mother...)
 - school (classroom, teacher, student, rubber...)
 - town (street, shop...)
 - nature (country, mountain, river...)
 - objects (ball, car...)
 - clothes (shirt, trousers...)
 - food (bread, meat...)

6º

Estructuras gramaticales

- Conocer y emplear en las cuatro habilidades (listening, speaking, reading, writing) las siguientes:
- Verbo to be - Present - Affirmative, negative, interrogative y sus respuestas cortas.
- Verbo to be - Past simple - Affirmative, negative, interrogative y sus respuestas cortas.
- Verbo to have got - Present - Affirmative, negative, interrogative y sus respuestas cortas.
- Verbo there be - Present - Affirmative, negative, interrogative y sus respuestas cortas.
- Verbo there be - Past simple - Affirmative, negative, interrogative y sus respuestas cortas.
- Present continuous - Affirmative, negative, interrogative y sus respuestas cortas.
- Verbo can - Present - Affirmative, negative, interrogative y sus respuestas cortas.
- Present simple - Affirmative, negative, interrogative y sus respuestas cortas.
- Past Simple - Affirmative, negative, interrogative y sus respuestas cortas.
- Let's...
- Estructuras relacionadas con el tiempo atmosférico y la hora.
- Genitivo sajón
- Formación del plural en inglés.

Vocabulario

- Conocer y emplear en sus cuatro habilidades básicas (listening, speaking, reading, writing) el siguiente vocabulario:
- Pronombres personales sujeto
- Question words: how much, when, why, which
- Números hasta el mil
- Preposiciones opposite, in front of, between, next to, for, about
- Adjetivos: heavy, light, strong, weak, expensive, cheap, fair, dark, beautiful
- Verbos: lista de al menos 20 nuevos verbos usuales (walk, start...)
- Al menos 10 nuevas palabras pertenecientes a cada uno de los campos semánticos especificados para el II Ciclo de Primaria.
- Lista de al menos 20 verbos irregulares en sus tres formas básicas (presente, pasado y participio).
- Adjetivos posesivos.