

## UNIDAD 2. Los cinco reinos. Los hongos.

### 1.- Los cinco reinos.

- 1.- ¿En qué agrupamos los seres vivos en la actualidad?
- 2.- ¿Qué características comparten los animales?
- 3.- ¿Qué características comparten las plantas?
- 4.- ¿Cuál es el reino cuyos miembros son todos unicelulares?
- 5.- ¿Cuáles son las características de los miembros del reino de los hongos?
- 6.- ¿A qué reino pertenecen las algas?
- 7.- ¿A qué llamamos "biodiversidad"?
- 8.- ¿Qué uso le podemos dar a un cuaderno para estudiar a los seres vivos?
- 9.- ¿Para qué nos sirve una lupa en el estudio de los seres vivos?
- 10.- ¿Cómo se llaman los libros que nos ayudan a saber el nombre de un ser vivo que hemos encontrado?

### 2.- Los reinos de los animales y de las plantas.

- 11.- ¿Cuál es la principal característica de los animales vertebrados? ¿Y de los invertebrados?
- 12.- Enumera los grupos en que se dividen los animales vertebrados.
- 13.- ¿Qué características en común tiene todos los mamíferos?
- 14.- ¿Qué características en común tiene todas las aves?
- 15.- ¿Qué características en común tiene todos los peces?
- 16.- ¿Qué características en común tiene todos los reptiles?
- 17.- ¿Qué características en común tiene todos los anfibios?
- 18.- Enumera los grupos en que se dividen los animales invertebrados.
- 19.- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los gusanos y los moluscos?
- 20.- ¿Cuáles son las características de los equinodermos? Dibuja un animal que pertenezca a este grupo y escribe su nombre.
- 21.- ¿Qué animales invertebrados tienen patas articuladas y esqueleto externo?

22.- Dibuja una esponja y una medusa.

23.- ¿Qué son las esporas? ¿Para qué sirven?

24.- Completa:

Los musgos son una clase plantas sin \_\_\_\_\_. Viven en lugares \_\_\_\_\_. Sus hojas son \_\_\_\_\_, tienen un tallito que no posee \_\_\_\_\_. Sus esporas están dentro de unos abultamientos llamados \_\_\_\_\_.

25.- Completa:

Los helechos son una clase de plantas sin \_\_\_\_\_. Viven en lugares \_\_\_\_\_. Su tallo es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ del que salen las \_\_\_\_\_ y las \_\_\_\_\_, que son muy grandes. Sus esporas se forman en unas zonas llamadas \_\_\_\_\_.

26.- Explica cómo es la reproducción de las plantas con flores.

27.- ¿Cuáles son los dos grandes grupos en los que se dividen las plantas con flores?

28.- ¿Cómo son las flores de las gimnospermas? ¿Dónde se forman sus semillas?

29.- ¿Qué sabes de las angiospermas?

### 3.- El reino de los hongos.

30.- ¿Son capaces los hongos de fabricar su propio alimento? ¿De dónde lo toman?

31.- ¿A qué tipo de hongos pertenecen las levaduras? ¿Para qué se utilizan?

32.- Pon dos ejemplos de hongos pluricelulares.

33.- Según su forma de alimentarse, los hongos se dividen en

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

34.- ¿Qué es un líquen? ¿Qué beneficios obtienen los seres vivos que lo forman?

35.- Explica las tres partes que componen los hongos con seta.

36.- Haz un dibujo con las distintas fases de la reproducción de los hongos con seta.

4.- La importancia de los hongos.

37.- Busca información y explica brevemente cómo fue el descubrimiento de la penicilina.

38.- ¿Qué alimentos y bebidas necesitan imprescindiblemente de los hongos para su elaboración?

39.- ¿Qué función desempeñan en un ecosistema los hongos? ¿Qué pasaría si desaparecieran?

40.- Haz el mapa mental de la página 34.