|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **ACTIVIDADES** **SEMANA 2 DE JUNIO** | |  |
|  |
| **ACTIVIDADES:**  **1. Lectura y copiado del la Frecuencia absoluta y la frecuencia relativa. página 206. Ver vídeo explicativo.**  **2. Realiza en tu cuaderno la actividad nº 1 de la página 206. Tendrás que completar esta tabla y dibujar el gráfico de barras**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** | | **1 punto** | **2** | **(2:25) = 0,08** | | **2 puntos** | **2** | **.....** | | **3 puntos** | **2** | **........** | | **4 puntos** | **2** | **..........** | | **5 puntos** | **3** | **(3:25)= 0,12** | | **6 puntos** | **...** | **........** | | **7 puntos** | **...** | **........** | | **8 puntos** | **...** | **........** | | **9 puntos** | **...** | **........** | | **10 puntos** | **....** | **........** | |  |  |  |      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Total 25** | **Total 1** |     **Dibuja este gráfico de barras**  **FRECUENCIAS ABSOLUTAS**  **3. Los alumnos de una clase de 6.° han escogido del siguiente modo entre los colores naranja (N), verde (V) y rojo (R):**   |  | | --- | | R - R - R - V - R - V - V - N - N - R - V - R - V  N - V - V - R - V - R - V - V - V - R - V - V |   Agrupa estos datos en la tabla y construye un gráfico de barras   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Colores | Frecuencia |  | N.º de alumnos | | Naranja |  |  | | Verde |  | | Rojo |  | | Total |  | Naraja Verde Rojo Color |   **4. Lectura y copiado de los recuadros de la Media, la Moda y el Rango. página 207 libro digital. Ver vídeo explicativo**      **5. Realiza la actividad nº 1 de la página 207.**  **6. Sigue el ejemplo, calcula mentalmente y escribe los resultados en tu cuaderno. página 211.**  **16 +25% → 16:4 → 4 +16 → 20**  24 + 25 % →  48 + 25 % →  36 + 25 % →  60 + 25 % →  40 + 25 % →  72 + 25 % →  44 + 25 % →  100 + 25 % →  28 + 25 % →  120 + 25 % →  7. Por otro lado, si hay familias que se les queda corto el trabajo semanal, sugerimos aspectos que puedan hacer solos del tipo:  Inventar problemas con 2 operaciones, Operaciones básicas con decimales( sumas, restas, multiplicaciones y divisiones), lecturas, cuadernos de la calesa que están en su WEB, realización de cualquier actividad interactiva del libro digital ANAYA, etc. | |

|  |
| --- |
|  |