|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES** **SEMANA 2 DE JUNIO**   |

 |  |
|  |
| **ACTIVIDADES:****1. Lectura y copiado del la Frecuencia absoluta y la frecuencia relativa. página 206. Ver vídeo explicativo.****2. Realiza en tu cuaderno la actividad nº 1 de la página 206. Tendrás que completar esta tabla y dibujar el gráfico de barras**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| **1 punto** | **2** | **(2:25) = 0,08** |
| **2 puntos** | **2** | **.....** |
| **3 puntos** | **2** | **........** |
| **4 puntos** | **2** | **..........** |
| **5 puntos** | **3** | **(3:25)= 0,12** |
| **6 puntos** | **...** | **........** |
| **7 puntos** | **...** | **........** |
| **8 puntos** | **...** | **........** |
| **9 puntos** | **...** | **........** |
| **10 puntos** | **....** | **........** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Total 25** | **Total 1** |

**Dibuja este gráfico de barras** **FRECUENCIAS ABSOLUTAS****3. Los alumnos de una clase de 6.° han escogido del siguiente modo entre los colores naranja (N), verde (V) y rojo (R):**

|  |
| --- |
| R - R - R - V - R - V - V - N - N - R - V - R - VN - V - V - R - V - R - V - V - V - R - V - V |

Agrupa estos datos en la tabla y construye un gráfico de barras

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Colores | Frecuencia |  | N.º de alumnos |
| Naranja |  |  |
| Verde |  |
| Rojo |  |
| Total |  | Naraja Verde Rojo Color |

 **4. Lectura y copiado de los recuadros de la Media, la Moda y el Rango. página 207 libro digital. Ver vídeo explicativo****5. Realiza la actividad nº 1 de la página 207.****6. Sigue el ejemplo, calcula mentalmente y escribe los resultados en tu cuaderno. página 211.****16 +25% → 16:4 → 4 +16 → 20** 24 + 25 % →48 + 25 % →36 + 25 % →60 + 25 % →40 + 25 % →72 + 25 % →44 + 25 % →100 + 25 % →28 + 25 % →120 + 25 % → 7. Por otro lado, si hay familias que se les queda corto el trabajo semanal, sugerimos aspectos que puedan hacer solos del tipo:Inventar problemas con 2 operaciones, Operaciones básicas con decimales( sumas, restas, multiplicaciones y divisiones), lecturas, cuadernos de la calesa que están en su WEB, realización de cualquier actividad interactiva del libro digital ANAYA, etc.   |

|  |
| --- |
|   |