

INSTRUMENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Educación Infantil

Nivel: 3 años

Criterios de evaluación	Trimestre			NC/NT	EP	C
	1º	2º	3º			
ÁREA 1. CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL						
Identifica y nombra las partes principales del cuerpo: cabeza (con sus elementos), tronco y extremidades (brazos y piernas).	X	X	X	☐	☐	☐
Afianza habilidades sociales básicas: saludar y despedirse, pedir las cosas por favor, y, dar las gracias.	X	X	X	☐	☐	☐
Mantiene la atención durante las explicaciones.	X	X	X	☐	☐	☐
Desarrolla su autonomía, mejorando hábitos de higiene y cuidando de sus pertenencias.	X	X	X	☐	☐	☐
Respetar las normas básicas de convivencia.	X	X	X	☐	☐	☐
Desarrolla la psicomotricidad fina, usando adecuadamente los útiles de trabajo.	X	X	X	☐	☐	☐
Mantiene una postura adecuada a la hora de sentarse.	X	X	X	☐	☐	☐
Reconoce y controla emociones básicas (tristeza y alegría).	X	X	X	☐	☐	☐
Explora sus posibilidades de movimiento realizando distintos desplazamientos (andar, correr, saltar, rodar una pelota....).	X	X	X	☐	☐	☐
ÁREA 2. CONOCIMIENTO DEL ENTORNO						
Reconoce e identifica cantidad y grafía hasta el nº3.	X	X	X	☐	☐	☐
Realiza serie ascendente y descendente.	X	X	X	☐	☐	☐
Compone y descompone manipulativamente cantidades.	X	X	X	☐	☐	☐
Identifica el primero y el último.	X	X	X	☐	☐	☐
Resuelve de forma manipulativa problemas relacionados con la vida cotidiana.	X	X	X	☐	☐	☐
Realiza series sencillas de dos elementos y un atributo.	X	X	X	☐	☐	☐
Identifica las formas planas: círculo, cuadrado y triángulo.	X	X	X	☐	☐	☐
Identifica los cuantificadores: muchos, pocos, todos, nada.	X	X	X	☐	☐	☐
Identifica la posición de los objetos en el espacio, en relación con su propio cuerpo: arriba, abajo, encima, debajo, dentro, fuera, abierto, cerrado.	X	X	X	☐	☐	☐
Reconoce cualidades de los objetos: grande, pequeño, alto, bajo, igual, diferente, abierto, cerrado.	X	X	X	☐	☐	☐
Se inicia en el reconocimiento de los días de la semana.	X	X	X	☐	☐	☐
ÁREA 3: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN						
Reconoce su propio nombre y se inicia en la escritura del mismo.	X	X	X	☐	☐	☐
Es capaz de reseguir trazos sencillos.	X	X	X	☐	☐	☐
Mantiene la atención en la narración de cuentos.	X	X	X	☐	☐	☐
Aumenta su vocabulario y mejora su pronunciación.	X	X	X	☐	☐	☐
Memoriza y recita pequeñas poesías, retahílas y adivinanzas.	X	X	X	☐	☐	☐
Reconoce los colores primarios, y otros como: verde, naranja, rosa, negro y blanco.	X	X	X	☐	☐	☐

Utiliza algunas técnicas plásticas (coloreado, pegado, rasgado, picado, dactilopintura y pincel grueso).	X	X	X	☐	☐	☐
Disfruta con canciones y juegos musicales.	X	X	X	☐	☐	☐
Representa a través del dibujo la figura humana.	X	X	X	☐	☐	☐
Participa en juegos libres y dirigidos.	X	X	X	☐	☐	☐
Se ha acercado al conocimiento de las tecnologías de la información y comunicación.	X	X	X	☐	☐	☐