

INSTRUMENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Educación Infantil

Nivel:

CRITERIOS DE EVALUACION	Trimestre			NC/NT	EP	C
	1º	2º	3º			
ÁREA 1. CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL						
Diferencia detalladamente las partes de cuerpo.	X	X	X	☐	☐	☐
Se inicia en el reconocimiento de los órganos de los sentidos.	X	X	X	☐	☐	☐
Posee autonomía en: su higiene personal, el cuidado de sus pertenencias y la de sus trabajos.	X	X	X	☐	☐	☐
Mantiene la atención durante las explicaciones y las diferentes actividades realizadas a lo largo del día.	X	X	X	☐	☐	☐
Manifiesta habilidades sociales básicas: saludo-despedida, pedir las cosas por favor y dar las gracias.	X	X	X	☐	☐	☐
Posee las siguientes normas de convivencia: escucha al que habla, levanta la mano para hablar, se sienta correctamente, hace la fila y respeta y ayuda a los compañeros / as.	X	X	X	☐	☐	☐
Hace uso correcto de los útiles de trabajo, se sienta correctamente y se inicia en su literalidad.	X	X	X	☐	☐	☐
Controla y reconoce las siguientes emociones: tristeza, alegría, sorpresa, miedo y enfado.	X	X	X	☐	☐	☐
Se desplaza por los espacios: a la pata coja, de puntillas y con los pies juntos.	X	X	X	☐	☐	☐
Es capaz de botar, lanzar y recoger una pelota.	X	X	X	☐	☐	☐
Reconoce los número del 0 al 6.	X	X	X	☐	☐	☐
Asocia cantidad y grafía del 0 al 6.	X	X	X	☐	☐	☐
Realiza series ascendentes y descendentes.	X	X	X	☐	☐	☐
Reconoce el anterior y posterior de un número dado del 0 al 6.	X	X	X	☐	☐	☐
Compone y descompone cantidades hasta el 6.	X	X	X	☐	☐	☐
Utiliza y representa los ordinales del 1º al 4º.	X	X	X	☐	☐	☐
Resuelve pequeños problemas de la vida cotidiana manipulativamente.	X	X	X	☐	☐	☐
Realiza series de hasta tres elementos y dos atributos.	X	X	X	☐	☐	☐
Reconoce las siguientes formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y el rectángulo.	X	X	X	☐	☐	☐
Cuantificadores: Muchos / pocos, todo / nada, hay más / hay menos, Lleno / vacío.	X	X	X	☐	☐	☐
Espaciales: Arriba / abajo, encima / debajo, dentro / fuera, abierto/ cerrado, alrededor, cerca/ lejos, delante / detrás, líneas abiertas / cerradas.	X	X	X	☐	☐	☐
Temporales: día / noche.	X	X	X	☐	☐	☐
Tamaño: grande-mediano-pequeño, alto / bajo.	X	X	X	☐	☐	☐

Cualidades de los objetos: igual / diferente, abierto / cerrado, largo / corto, pesado / ligero, lento / rápido.	X	X	X	☐	☐	☐
Reconoce y nombra: días de la semana, fecha y tiempo atmosférico.	X	X	X	☐	☐	☐
Reconoce y escribe el propio nombre así como otras palabras trabajadas en el aula (nombre de compañeros / as, vocabulario trabajado en los proyectos...)	X	X	X	☐	☐	☐
Realiza trazos: horizontales, verticales y oblicuos combinados, espirales, bucles y curvas combinadas.	X	X	X	☐	☐	☐
Diferencia palabras cortas y largas.	X	X	X	☐	☐	☐
Secuencia una historia en tres momentos ordenados.	X	X	X	☐	☐	☐
Atiende en las narraciones y reproduce, posteriormente, los datos más relevantes.	X	X	X	☐	☐	☐
Expresa: ideas, historias, sentimientos... con orden, coherencia y con un vocabulario adecuado a su edad.	X	X	X	☐	☐	☐
Memoriza y recita poesías, retahílas y adivinanzas.	X	X	X	☐	☐	☐
Nombra y reconoce los colores primarios y secundarios.	X	X	X	☐	☐	☐
Utiliza las siguientes técnicas plásticas: coloreado, rasgado, pegado, picado, dáctilopintura, pincel fino, recortado y collage.	X	X	X	☐	☐	☐
Representa artísticamente las partes fundamentales del cuerpo (cabeza, cuerpo y extremidades).	X	X	X	☐	☐	☐
Disfruta con canciones y juegos musicales.	X	X	X	☐	☐	☐
Diferencia ritmo, sonido-silencio-ruido.	X	X	X	☐	☐	☐
Se expresa y divierte a través de juegos dirigidos y tradicionales.	X	X	X	☐	☐	☐
Se inicia en el juego reglado y grupal.	X	X	X	☐	☐	☐
Se ha iniciado en el uso de las tecnologías de la información y comunicación.	X	X	X	☐	☐	☐