

INSTRUMENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS

Educación Infantil

Nivel:

CRITERIOS DE EVALUACION	Trimestre			NC/NT	EP	C
	1º	2º	3º			
ÁREA 1. CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍAPERSONAL						
Identifica segmentos y elementos de su cuerpo y del de los demás.	X	X	X	☐	☐	☐
Conoce los órganos de los sentidos y sus funciones.	X	X	X	☐	☐	☐
Progresar en la adquisición de hábitos y actitudes relacionados con la seguridad personal, la higiene y el fortalecimiento de la salud.	X	X	X	☐	☐	☐
Mantiene adecuadamente la atención en las actividades de clase.	X	X	X	☐	☐	☐
Fomenta los hábitos sociales en distintas situaciones.	X	X	X	☐	☐	☐
Muestra actitudes de ayuda, respeto, colaboración y conciliación.	X	X	X	☐	☐	☐
Presenta los trabajos limpios y ordenados.	X	X	X	☐	☐	☐
Se sienta adecuadamente y permanece sentado mientras realiza una tarea determinada.	X	X	X	☐	☐	☐
Termina a tiempo las tareas.	X	X	X	☐	☐	☐
Se inicia en identificar el lado “derecho” y el “izquierdo”.	X	X	X	☐	☐	☐
Aplica adecuadamente la coordinación óculo-manual en actividades de motricidad fina.	X	X	X	☐	☐	☐
Mantiene adecuadamente la atención en las actividades de clase.	X	X	X	☐	☐	☐
ÁREA 2. CONOCIMIENTO DEL ENTORNO						
Utiliza la serie numérica y relaciona la cantidad y la grafía hasta el 10.	X	X	X	☐	☐	☐
Realiza la grafía de los números hasta el 10.	X	X	X	☐	☐	☐
Realiza series ascendentes y descendentes del 1 al 10.	X	X	X	☐	☐	☐
Reconoce el anterior y posterior de un número.	X	X	X	☐	☐	☐
Compone y descompone cantidades hasta diez.	X	X	X	☐	☐	☐
Reconoce los ordinales desde el 1º al 9º.	X	X	X	☐	☐	☐
Utiliza los conceptos: primero, último, entre.	X	X	X	☐	☐	☐
Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana manipulativamente.	X	X	X	☐	☐	☐
Realiza seriaciones de tres elementos y tres atributos, clasificaciones, correspondencias y ordenaciones.	X	X	X	☐	☐	☐
Se inicia en la tabla de doble entrada.	X	X	X	☐	☐	☐
Identifica formas planas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, rombo, y óvalo.	X	X	X	☐	☐	☐
Utiliza cuantificadores básicos: más que, menos que, tantos como, e igual que.	X	X	X	☐	☐	☐

Distingue conceptos espaciales: lleno-vacío, esquina, centro.	X	X	X	☐	☐	☐
Utiliza nociones temporales: mañana-tarde-noche, ayer-hoy-mañana, antes-después.	X	X	X	☐	☐	☐
Reconoce propiedades de objetos: blando-duro.	X	X	X	☐	☐	☐
Compara magnitudes: entero-parte-mitad, grueso/delgado, ancho/estrecho.	X	X	X	☐	☐	☐
Reconoce las secuencias temporales: día de la semana, fecha y tiempo atmosférico, estaciones y calendario.	X	X	X	☐	☐	☐
Participa y disfruta en las fiestas y acontecimientos populares.	X	X	X	☐	☐	☐
ÁREA 3: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN						
Comprenden las explicaciones y mensajes que le dan.	X	X	X	☐	☐	☐
Avanza en la expresión oral de forma adecuada.	X	X	X	☐	☐	☐
Muestra un vocabulario adecuado a su edad.	X	X	X	☐	☐	☐
Ordena la secuenciación de una historia en más de tres momentos.	X	X	X	☐	☐	☐
Muestra atención en las actividades de expresión oral y es capaz de dar datos sobre el relato.	X	X	X	☐	☐	☐
Diferencia palabras de letras.	X	X	X	☐	☐	☐
Reconoce palabras trabajadas y de los proyectos.	X	X	X	☐	☐	☐
Realiza trazos siguiendo la dirección adecuada.	X	X	X	☐	☐	☐
Realiza el trazo de las palabras trabajados.	X	X	X	☐	☐	☐
Estructura bien las frases orales y escritas.	X	X	X	☐	☐	☐
Reconoce los colores primarios, secundarios y gamas de colores.	X	X	X	☐	☐	☐
Utiliza adecuadamente los instrumentos, técnicas y materiales para la expresión plástica.	X	X	X	☐	☐	☐
Dibuja el esquema corporal con detalles	X	X	X	☐	☐	☐
Identifica tono, timbre, intensidad, altura, duración en una audición.	X	X	X	☐	☐	☐
Utiliza las tecnologías de la información y comunicación.	X	X	X	☐	☐	☐
Participa y disfruta con las actividades de expresión corporal, respetando los juegos reglados y grupales.	X	X	X	☐	☐	☐