LUNES 23 MARZO

-Corregir Act. 1-2 Pág 134

-Act.1-2-3 de repaso Pág.136

1 Relaciona en tu cuaderno cada abreviatura con la palabra correspondiente.

Dir.	artículo
art.	santo
cént.	céntimo
sto.	director

2 Escribe en tu cuaderno las abreviaturas de estas palabras e indica cuándo las utilizarías:

página	adjetivo	plural
número	avenida	calle

Gramática

3 Fíjate en el ejemplo y copia y completa en tu cuaderno la tabla siguiente:

	salimos	coméis	verá
Conjugación	3.ª (salir)	...	
Persona	1.ª (nosotros/as)	...	
Número	plural	...	
Tiempo	presente		

-Expresión escrita: "Diario en cuarentena"

Lo realizarás en una pequeña libreta o confecciona una libreta con folios a tamaño A5. Todos los días escribirás sobre tus impresiones, vivencias, sentimientos…experimentados en estos días que debes quedarte en casa. No más de una cara del folio incluido el dibujo.

-La expresión escrita se evaluará a través de la entrega del diario y posteriores actividades de redacciones. Cuida su presentación.

MARTES 24 MARZO

-Corregir Act. 1-2-3 Pág 136

-Act. 4-5-6 Pág 136/137

4 Copia estos verbos y clasifícalos en la tabla: llevaba, barrió, estudio, freía, duermen, correrán, escribes, comes, cantaban.

Primera conjugación	Segunda conjugación	Tercera conjugación
...	...	...

5 Piensa y escribe en tu cuaderno una forma verbal adecuada para cada oración.

– El gato de mi tía … mucho.
– La ventana … cerrada.
– Mis amigos … fantásticos.
– Las patatas … mucho.
– El libro que estoy leyendo … estupendo.

6 Analiza las siguientes formas verbales: saltaban, habéis venido, decidido, han ganado, suspendimos, aprobando.

Volaba: *volar, 1.ª conjugación, 3.ª persona, singular, forma simple.*

-Diario y dibujo alusivo.

MIÉRCOLES 25 MARZO

-Corregir Act. 4-5-6 Pág 136/137

-Act. 7-8 Pág 137

7 Copia y completa la tabla en tu cuaderno con palabras de la misma familia.

-ct-	-cc-
...	conducción
afectivo	...
protector	...
...	atracción
productivo	...
...	adicción
proyector	...

8 Copia el texto y completa las palabras con c, cc o ct:

La Dire…ión General de Tráfico ha dado la relación de a…identes o…urridos el pasado fin de semana. La infra…ión más frecuente fue el exceso de velo…idad. Los condu…ores deben respetar las normas.

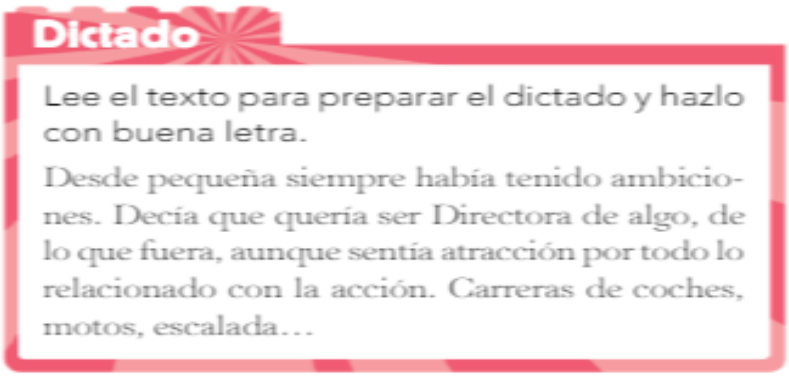
-Diario y dibujo alusivo.

JUEVES 26 MARZO

-Corregir Act. 7-8 Pág 137

-Dictado Pág.137 .

Dictado: Recuerda como trabajamos en clase.
-Leer el dictado, me fijo en la ortografía y signos de puntuación.
-Me dictan el texto
-Reviso el texto sin libro
-Comparo con el libro. Subrayo los errores y corrijo encima
-Evalúo mi dictado: ortografía, presentación y caligrafía. Utiliza la carita feliz, regular o triste.
-Ilustración alusiva al dictado.(dibujo y colorea)



-Diario y dibujo alusivo.

VIERNES 27 MARZO

-Lectura comprensiva.(en la libreta de lectura comprensiva)

-Diario y dibujo alusivo.

LECTURA COMPRENSIVA

Enid, una princesa maga del reino de Occam está hablando con su amigo Bert.

—No me hagas reír, Enid —dijo Bert—. Ahora va a resultar que crees en la ciencia. Solo los idiotas y los niños pequeños creen en la ciencia. ¿Cómo es posible que alguien tan inteligente como tú se deje engañar por esas tonterías?

Enid miró a su mejor-amigo con el ceño fruncido, mientras se preguntaba muy seriamente si, después de lo que acababa de oír, no sería mejor retirarle para siempre el título de «mejor-amigo».

—Tengo razones para creer en la ciencia —contestó con orgullo—. Razones que tú no podrías entender, Bert; eres demasiado pequeño.

—¿Demasiado pequeño? ¡Enid, tengo exactamente dos semanas y tres días menos que tú!

—Es lo que acabo de decir —insistió Enid—. Demasiado pequeño.

Enid y Bert se miraron desafiantes durante unos segundos. Los dos eran amigos desde los seis años, pero Enid le llevaba ventaja a Bert en muchos aspectos: en primer lugar, era la hija del rey de Occam, mientras que Bert solo era el príncipe de un pequeño reino de trescientos habitantes, y tenía cuatro hermanos mayores que iban delante de él en la línea sucesoria. Es decir, que jamás sería rey, mientras que Enid, si todo iba bien, sucedería algún día a su padre, el rey Tristán, en el trono. Pero además, por si eso fuera poco, Bert vivía en el palacio de Enid como invitado. Sus padres le habían enviado allí para aprender magia con el mejor profesor del mundo, el gran Lucius. Solo volvía a su casa en las vacaciones de verano.

Y aun así, se permitía el lujo de llevarle la contraria a Enid una y otra vez. Era irritante.

Pero no lo hacía con mala intención. Lo que le ocurría a Bert es que era incapaz de callarse sus opiniones. Y tenía opiniones propias sobre casi todo. Opiniones que no solían coincidir con lo que pensaba el resto de la gente, y menos aún con lo que decían los viejos libros. Tenía una mente «creativa» o eso era lo que decía de él su maestro, Lucius.

Ana Alonso, *El castillo de vapor.* Ed. Anaya.

PREGUNTAS

1.- ¿Qué personajes se nombran en esta historia?

2 .-¿De qué están hablando?

3.- ¿Cómo considera Enid a Bert?

4.- ¿Quién es mayor?

5 .-¿Quién sucedería al rey Tristán en el trono?

6.- ¿Para qué estaba Bert en el reino de Occam?

7.- Describe por qué resultaba irritante Bert.

8.- ¿Que decía Lucius, su maestro, de Bert?

9.- Enid considera a Bert su mejor amigo. ¿Tienes algún amigo especial?
¿Es importante tener amigos? ¿Por qué?

10.- Idea principal e ideas secundarias del texto.

11.-Dibujo