



PROGRAMACIÓN LENGUA
2019-2020.

NIVEL: 6º

SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO DE 2019 .

LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
<p>-Ejercicios de repaso del libro pág.136: 1-2-3-4-5. -Estudiar pág. 127: la polisemia, la sinonimia y la antonimia. (saber lo que significa cada cosa y hacer ejemplos de cada una de ellas para asegurarnos que lo entendemos) -Lectura.</p>	<p>-Ficha de refuerzo del tema 8. - Estudiar pág.128: los textos argumentativos. (basta con entenderlo, explicarlo con nuestras palabras y saber hacer un artículo de opinión) - Lectura.</p>	<p>-Ficha de ampliación del tema 8. -Estudiar pág.130: los adverbios. (memorizar razonadamente. No tengo que aprenderlo de memoria si entiendo a qué se refiere cuándo dice de lugar, tiempo...) -Lectura.</p>	<p>-Ficha para repasar las preposiciones y conjunciones. -Estudiar pág. 131: preposiciones, conjunciones e interjecciones. (aquí sí hay que memorizar) - Lectura.</p>	<p>-Ficha para repasar ortografía del tema. En este caso los dos puntos y los puntos suspensivos. -Estudiar pág. 132: los dos puntos y los puntos suspensivos. (tengo que saber cuándo se usan) -Lectura.</p>

La tarea diaria para la asignatura de lengua se va a plantear de la siguiente manera:

- **Tiempo para hacer la ficha o los ejercicios del libro indicados. (no más de 30 minutos)**
- **Tiempo de estudio de los temas 7 y 8 (como sabéis el control estaba fijado para la próxima semana y no tardaremos en hacerlo cuando volvamos al cole). Iré indicando también las páginas a estudiar cada día.**
- **Tiempo de lectura (10 minutos diarios: podemos continuar con los libros que ya teníamos empezados y seleccionados. Hay alumnos que cogieron un libro de casa y otros que preferían de la biblioteca). Anexaremos una ficha de registro diario para la lectura que tendrán que ir rellenando. Y por favor, busquemos las palabras que no entendamos o las preguntamos. Sólo así, iremos aumentando nuestro vocabulario. Podemos dejar el tiempo de lectura para por la noche, antes de dormir.**

Logo del centro	Lengua y Literatura		Evaluación
	Opcion: 1		
	Evaluación:	Grupo:	
	Nombre:	Fecha:	

1)

Lee el texto siguiente y subraya las preposiciones.

La niña caminó desde su casa hasta la cerca y entró en el prado. Tras ella, su hermanito corría descalzo sobre la hierba.

2)

Completa las oraciones siguientes con las preposiciones que faltan.

Estoy tu puerta esperando a que abras.

Iré de vacaciones toda mi familia.

Estaba escondido de la mesa.

Luis estaba decidido a llegar el final.

3)

Sustituye por preposiciones las locuciones preposicionales subrayadas en las siguientes oraciones.

En la carrera, Juan iba en pos de Roberto.

.....

Tiene un chichón a causa de un golpe.

.....

El gato está debajo del coche.

.....

Darío está delante de ti.

.....

4)

Escribe un pequeño texto en el que haya, al menos, tres locuciones preposicionales. Subráyalas.

.....
.....
.....
.....

5)

Completa las oraciones siguientes con la locución preposicional adecuada.

con vistas a a lo largo de a pesar de

..... tu pesimismo, yo creo que tendremos éxito.

Alquilamos un apartamento la playa.

..... los años ha habido muchos cambios en la ciudad.

6)

Completa el siguiente diálogo con las conjunciones y las locuciones conjuntivas apropiadas.

e pues así que aunque ya que

—Vendrán solo José Ignacio, María no puede.

—..... seremos solo cuatro.

—No, seremos cinco, Rodrigo sí puede venir.

—Me alegro, me gustaría que María estuviera con nosotros.

7)

Completa las oraciones con las conjunciones siguientes.

sino aunque con que pues

No permitiré que vayas, ya lo sabes.

No era su hermano, su primo.

Estaba triste, no tenía motivos.

Espera un rato más, va a venir.

8)

Subraya las locuciones conjuntivas que hay en las oraciones siguientes.

A pesar de que no me conoce, me gustaría que me lo presentaras.

Iré a tu casa siempre y cuando tú también vayas a la mía.

Dado que estamos aquí, creo que debemos visitarlo.

Me parece bien, es decir, estoy de acuerdo.

9)

Completa las oraciones siguientes con las conjunciones que faltan.

mas ni y u ni

Elige uno otro. Los dos vestidos no los voy a comprar.

Podéis venir uno otro.

..... uno otro. Ninguno va a salir hoy.

Puede ir uno, el otro se queda en casa.

10)

Escribe un pequeño texto en el que haya, al menos, tres conjunciones y tres locuciones conjuntivas. Luego clasifícalas.

.....

.....

.....

.....

Conjunciones	Locuciones conjuntivas

Logo del centro	Lengua y Literatura		Evaluación
	Opcion: 1		
	Evaluación:	Grupo:	
	Nombre:	Fecha:	

1)

Escribe los signos de puntuación que faltan en las oraciones siguientes.

El hombre me miró a los ojos y dijo «No creo que venga».

Tengo muchos juguetes muñecas, videojuegos, cartas

He visitado muchos lugares Londres, París, Viena

2)

Escribe un pequeño texto sobre las vacaciones del año pasado utilizando dos puntos y puntos suspensivos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3)

Escribe dos puntos o puntos suspensivos en las siguientes oraciones.

Estimados amigos Me gustaría comunicaros que el viernes será día festivo.

Los que vinieron fueron los siguientes Enrique, Lorena, Juan, Carlos, Marisa

Mi madre dijo «No tardes».

Espero que vengas, porque si no

4)

Escribe una carta a tu primo contándole lo que hiciste el domingo. Utiliza dos puntos y puntos suspensivos.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5)

Explica el uso de los dos puntos y los puntos suspensivos en las oraciones siguientes.

Esta es la lista de la compra: pescado, carne y leche.

.....
.....

Compré de todo: pescado, carne, leche...

.....
.....

Luis dijo: «Espero que seáis buenos».

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9)

Explica el uso de los dos puntos y los puntos suspensivos en las oraciones siguientes.

Esta es la lista de la compra: pescado, carne y leche.

.....
.....

Compré de todo: pescado, carne, leche...

.....
.....

Luis dijo: «Espero que seáis buenos».

.....
.....

Sonó un extraño ruido, y entonces...

.....
.....

10)

Escribe dos puntos o puntos suspensivos en las siguientes oraciones.

Estimados amigos Me gustaría comunicaros que el viernes será día festivo.

Los que vinieron fueron los siguientes Enrique, Lorena, Juan, Carlos, Marisa

Mi madre dijo «No tardes».

Espero que vengas, porque si no

1 Completa las siguientes oraciones con la misma palabra polisémica:

- a) Tira los desperdicios al
- b) Un dado tiene forma de
- c) Tenemos que hallar el cuadrado y el de este número.

2 Relaciona cada palabra con su sinónimo y su antónimo:

Palabras	Sinónimos	Antónimos
mojado	escaso	antes
poco	veloz	seco
después	húmedo	mucho
rápida	luego	lenta

3 Subraya las palabras a las que acompañan los adverbios destacados y relaciona las columnas para indicar de qué tipo son:

- a) Te espero **aquí** cerca. Verbo
- b) La niña está **muy** contenta. Adjetivo
- c) Mi hermana trabaja **mucho**. Adverbio

4 Clasifica las palabras subrayadas en preposiciones, conjunciones e interjecciones:

- a) ¡Uf, qué calor hace! Me quitaré la chaqueta y el pañuelo.
- b) ¿Vienes con nosotros o te quedas aquí?
- c) ¡Ay! Me has pisado en el dedo gordo.

.....

5 Escribe dos puntos o puntos suspensivos donde sea necesario:

- a) No sé si seguir repasándolo o dejarlo ya ¿tú qué harías?
- b) Querida abuela Te escribo desde el campamento de verano.
- c) Me gustan todas las frutas el plátano, la manzana, el melocotón, la pera
- d) Ya sabes lo que dice el refrán «A quien madruga ».

- 1 Escribe dos oraciones en que la palabra **sierra** tenga diferente significado:

.....

.....

- 2 Forma con las palabras siguientes tres parejas de palabras sinónimas y tres parejas de palabras antónimas y tacha las palabras que no utilices:

verdadero – famoso – empezar – arriba – terminar – frío – cima
cumbre – pelo – falso – célebre – cabello – despistado – abajo

Sinónimos:

Antónimos:

- 3 Subraya las locuciones adverbiales y relaciona cada una con el adverbio que significa lo mismo:

- | | |
|---|------------------|
| a) Seguimos las instrucciones al pie de la letra. | Quizás |
| b) No voy a volver a hacerlo en mi vida. | Exactamente |
| c) Tal vez venga pronto. | Superficialmente |
| d) He leído la noticia por encima. | Nunca |

- 4 Completa las siguientes oraciones con una palabra del tipo indicado:

- a) Te he dejado el libro la mesa. (Preposición)
- b) Me gusta el regalo, es un poco grande. (Conjunción)
- c) ¡ ! Lo has hecho muy bien. (Interjección)
- d) Me dejó el libro se lo había pedido. (Conjunción)
- e) No se lo digas nadie. (Preposición)

- 5 Escribe los ejemplos siguientes utilizando los dos puntos o los puntos suspensivos:

- a) Una oración en la que haya una pausa para indicar misterio:

.....

- b) Una oración en la que haya una enumeración incompleta:

.....

