



Usa las palabras que necesitas para completar estas frases

bandera

bonito

beso

abierto

subir

bajar

No podemos \_\_\_\_\_ en el ascensor  
 Voy a \_\_\_\_\_ por la escalera  
 Esta es la \_\_\_\_\_ de España  
 Mi madre me da un \_\_\_\_\_  
 Es un \_\_\_\_\_ ramo de flores  
 El quiosco está \_\_\_\_\_



Forma frases y **escribelas**

Subir ●

● de arriba

El barco ●

● hace fresco

Abre la puerta ●

● es lo contrario de bajar

Abajo en el sótano ●

● lleva una bandera

---

---

---

---

---

---

---

---





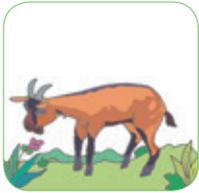
 **Subraya** las palabras de esta adivinanza que tengan *bl, br.*

Blanca soy,  
blanca nací,  
grandes y chicos  
comen de mí.

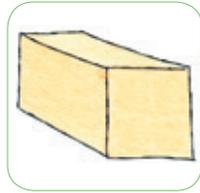
(185 27)



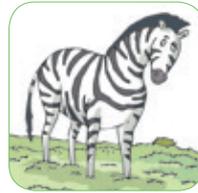
 **Lee** en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego **cópialas**.



cabra



bloque



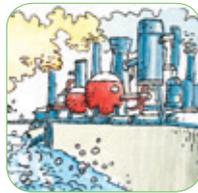
cebra



blusa



libro



fábrica



cable



blanco



bruma



ubre

 **¿Puedes** formar 6 palabras? **Escríbelas**.

cule  
a  
pala



co  
zo  
sa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

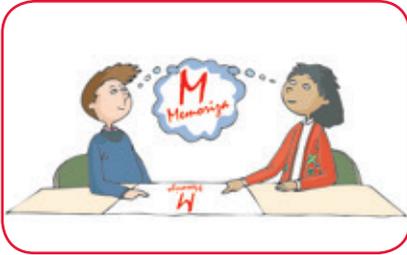
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Puedes formar 4 palabras? **Escríbelas.**

horri.      ro \_\_\_\_\_  
ro      ma \_\_\_\_\_  
pro      ta \_\_\_\_\_

ble



Se escriben con **b**:

bla, ble, bli, blo, blu  
bra, bre, bri, bro, bru

**Completa** estas palabras con **bl, br**

ca\_ \_ ito li\_ \_ ero\_ \_ usa fa\_ \_ icante  
\_ \_ anquear ca\_ \_ a li\_ \_ o fá\_ \_ ica  
li\_ \_ ería ca\_ \_ ero\_ \_ anco li\_ \_ ito

Estas palabras siguen dos reglas ortográficas que ya conoces. **Cópialas.**

hambre hembra hombre hombro  
lumbre nombre alfombra  
membrillo sombrero ombligo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Recuerda** estas dos **reglas**



bla, ble, bli, blo, blu  
y bra, bre, bri, bro, bru  
se escriben con **b**

Antes de **p** y **b** siempre se escribe **m**

# Los niños achuar son felices

# 8

ESTA LECTURA NOS HABLA DE UNOS NIÑOS DE LA TRIBU ACHUAR QUE SON MUY FELICES. VIVEN EN EL RÍO AMAZONAS. NO TIENEN TANTAS COSAS COMO LOS NIÑOS DE NUESTRA SOCIEDAD, PERO SON MUY FELICES PORQUE VIVEN Y JUEGAN EN LA NATURALEZA, EN LA SELVA.



## Antes de comenzar la lectura

1. ¿Sabes que el río Amazonas es enorme y que en sus orillas viven muchas tribus de indios?
2. ¿Has visto alguna película o reportaje sobre las tribus que viven en los ríos más grandes?
3. ¿Te gustaría vivir en la selva con los niños achuar?



## Presta atención a la lectura de tu profesor,a



Era la temporada de menor lluvia en la selva y el día terminaba caliente con el bochorno de la tarde. Tres niños achuar se habían reunido para **mitigar** el calor en el río. Gritaban y reían mientras jugaban. Muy cerca de allí, una pequeña canoa parecía bailar sobre el agua. Sin las lluvias el nivel del río se encontraba bajo, y las temidas **anacondas**, por no tener donde esconderse, estaban ausentes. Los niños lo sabían y se bañaban sin temor.

**mitigar:** aliviar, suavizar

**anacondas:** serpientes acuáticas de gran tamaño

Uno de ellos nadó hasta la canoa y se subió en ella.

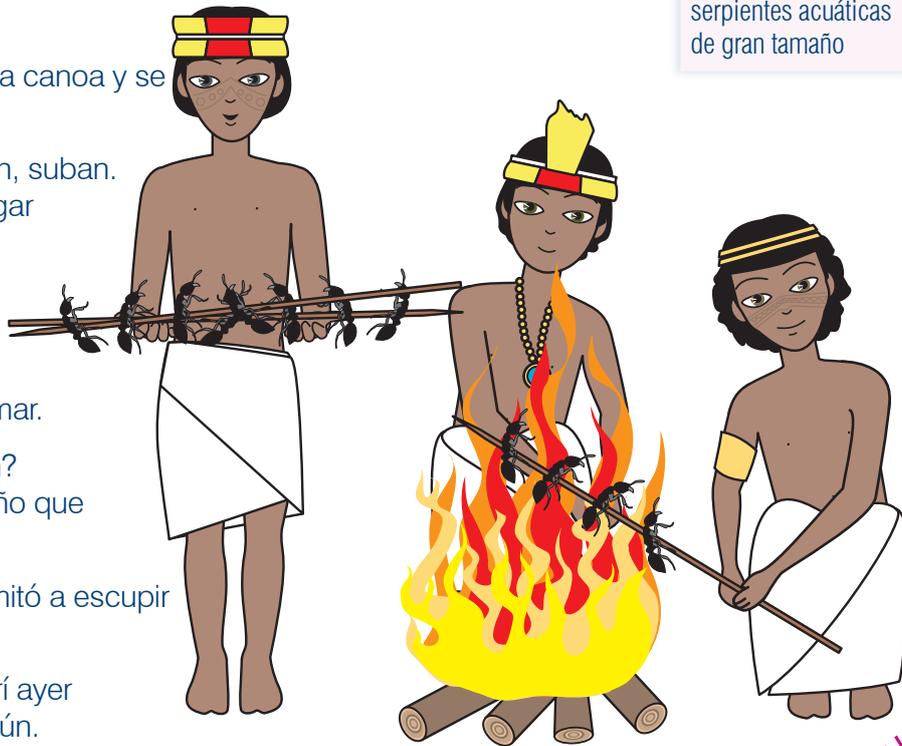
—Ramu, Maskián, vengan, suban.  
Vamos río abajo a investigar  
—gritó a sus amigos.

Los otros niños nadaron hacia la canoa. Antún, que había sugerido ir de expedición, empezó a remar.

—¿Adónde vamos, Antún?  
—preguntó Maskián al niño que remaba.

Antún no contestó y se limitó a escupir sonoramente sobre el río.

—A un lugar que descubrí ayer  
—contestó sonriendo Antún.



33

De un momento a otro el sol dejó de existir; todo se volvió negro. No había ni una sola estrella en el cielo y las únicas luces que se veían eran las de las luciérnagas que volaban en la orilla.

—Sígueme —ordenó Antún, que llevaba el canasto en la espalda.

Antún se detuvo, introdujo su mano dentro del canasto para buscar una caja de fósforos. Prendió uno, luego lo sostuvo con una mano mientras que con la otra agarró una pepita de **sapatar**. Acercó la llama y la sostuvo hasta que la semilla se prendió y produjo una llama anaranjada. Uno de los chicos silbó en señal de **aprobación**.

**sapatar**: una semilla que arde y alumbró

**aprobación**: estar de acuerdo

—Oye, si vamos de cacería, te recuerdo que no traemos armas —dijo Ramu.

—No vamos de cacería... exactamente —repuso Antún con un tono de misterio.

La llama conseguía iluminar una gran circunferencia.

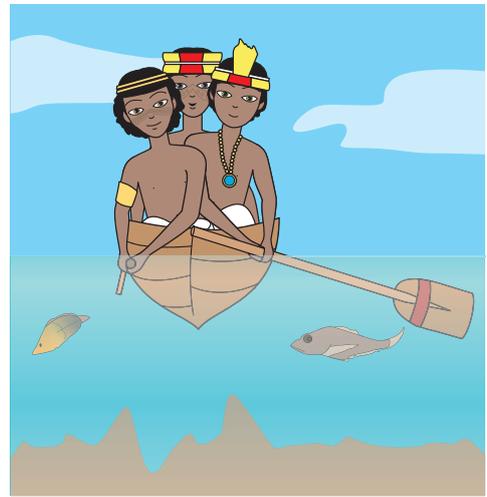
—A ver, Antún, dínos qué vamos a hacer —exigió impaciente Maskián.

Antún se puso a buscar algo en el suelo. Cuando lo encontró, escupió de nuevo hacia un lado y señaló con un dedo.

—¡Hormigas, hormigas! —exclamó encantado Maskián.

—¡Hormigas! —repitió Ramu entonces, entusiasmado.

—¡Mmmm..., hormigas! —estuvo de acuerdo Antún relamiéndose los labios.



Éste puso la piedra en el suelo, muy cerca del nido de hormigas gigantes y, al poco rato, éstas empezaron a salir atraídas por la luz.

Maskián fue el primero en agacharse para agarrar una y llevársela a la boca. Lo mismo hicieron Ramu y Antún.

Cuando se hartaron de comer hormigas, los tres se recostaron en la tierra dura apoyando la cabeza sobre los brazos cruzados. Las cigarras, los grillos y los sapos aún cantaban **estrepitosamente** con el acompañamiento del río.

**estrepitosamente**: ruidosamente

—¡Qué ricas estaban! —exclamó Ramu **chasqueando** su lengua.

—¡Seguramente somos los más afortunados del mundo! —dijo Maskián cerrando los ojos.

**chasquear**: hacer ruido con la lengua

—Claro que sí —aseguró convencido Antún—. ¿No ves que los achuar somos los dueños de esta selva?

El río, que los escuchaba, detuvo sus aguas por un momento, emitió un suspiro **melancólico** y siguió su curso eterno.

**melancólico**: triste



**Vuelve a leer silenciosamente esta lectura**



**Comprueba si has comprendido**

1. ¿Cuántos niños intervienen en esta historia? \_\_\_\_\_

2. ¿A qué tribu pertenecen? \_\_\_\_\_

¿Dónde vive esta tribu? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué hacían en el río para evitar el calor? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Sabían nadar? \_\_\_\_\_ ¿Por qué lo sabes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Después de bañarse subieron a la canoa. ¿Quién era el único niño que sabía adónde iban? \_\_\_\_\_

6. ¿Qué sorpresa les tenía preparada Antún? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. ¿Por qué dieron gritos de alegría al ver las hormigas gigantes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. ¿Tenía Antún alguna costumbre que no era buena? \_\_\_\_\_ ¿Qué costumbre era?

\_\_\_\_\_

9. ¿Por qué se sentían tan felices? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. ¿Qué nos enseña esta lectura? Subraya lo que creas.

- Que los niños deben tener muchos juguetes
- Que los niños no deben tener muchos juguetes
- Que los niños achuar no necesitan tener muchas cosas para ser felices

11. ¿Qué significa esta frase: “El río, que los escuchaba, detuvo sus aguas por un momento, emitió un suspiro melancólico y siguió su curso eterno”? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### ¿Quieres aprender algo más?

El mundo es muy grande y en él vive mucha gente. En **Niños del mundo**, Editorial La Galera, conocerás a niños como tú de otros países que te contarán sus costumbres, qué medios de transporte utilizan, qué comen, cómo son sus escuelas, dónde viven, etc. Descubrirás las vidas tan distintas de los niños de muchas partes del mundo.

## 22. Observo a personas y escribo

Así pueden ser los ojos, el pelo y la talla y el peso de algunas personas:



Carla

la talla  
y el peso:

altas  
bajas  
normales  
delgadas  
gruesas

el pelo:

rubio  
castaño  
negro  
pelirrojo  
liso  
rizado  
fino  
fuerte

los ojos:

grandes  
pequeños  
redondos  
rasgados  
expresivos  
tristes  
alegres  
azules  
verdes  
negros  
marrones



Mónica

Observa a Carla y escribe cómo es.

Por su talla es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Tiene el pelo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Sus ojos son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Su piel es \_\_\_\_\_

¿Cómo es Mónica?

Por su talla es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Tiene el pelo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

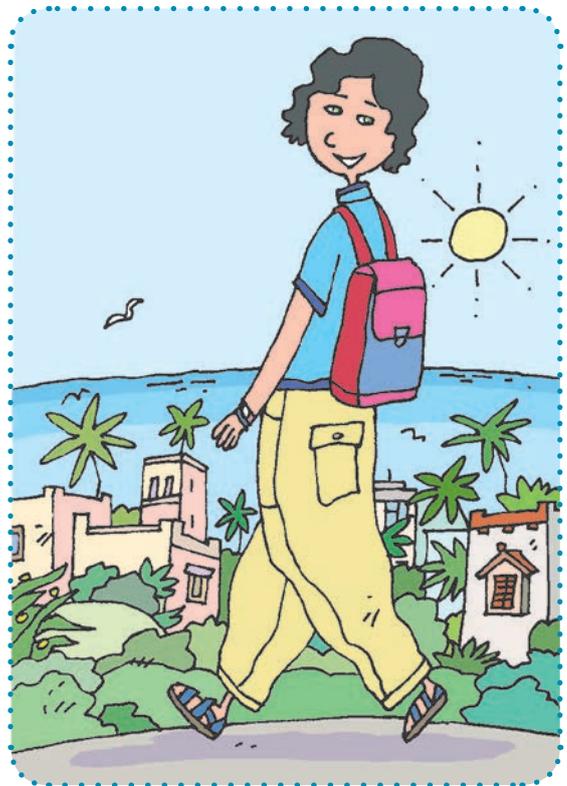
Sus ojos son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Su piel es \_\_\_\_\_

## 28. ¿Cómo es una amiga imaginaria?

Ahora lo vas a hacer tú.

Observa el dibujo. Es Nereida. No olvides poner el título. Piensa en cómo es por fuera. Imagina cómo es por dentro.



¿Has escrito dos párrafos?

¿Has escrito mayúscula al principio de cada frase y punto al final?

# Coloca los sumandos y haz las sumas como en el ejemplo



$$70 + 58 = 128$$

$$90 + 63 = 153$$



Centenas	Decenas	Unidades
	7	0
+	5	8
1	2	8

Centenas	Decenas	Unidades
	9	0
+	6	3
1	5	3

$$50 + 89 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

$$60 + 66 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

$$80 + 75 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

$$60 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

$$83 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

$$64 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

$$78 + 51 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

$$27 + 92 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

$$35 + 84 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C	D	U
+		

- 62 El Colegio "Castilla" tiene 350 alumnos y alumnas. El Colegio "Arco Iris" tiene 234 alumnos y alumnas más. ¿Cuántos alumnos y alumnas tiene el Colegio "Arco Iris"?



R = \_\_\_\_\_ alumnos  
y alumnas



- 63 En un autobús van 64 niños y niñas, y en otro van 58. ¿Cuántos niños y niñas van en total?



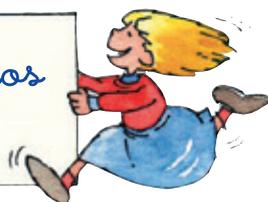
R = \_\_\_\_\_ niños  
y niñas



- 64 El autobús que lleva 64 niños y niñas se ha parado junto a un bar. Han bajado 38 para hacer pis. ¿Cuántos niños y niñas se han quedado en el autobús?

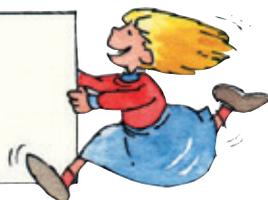


R = \_\_\_\_\_ niños  
y niñas



- 65 En una caja había 86 naranjas. Han puesto otras 225 naranjas. ¿Cuántas naranjas hay en total en la caja?

R = \_\_\_\_\_  
naranjas



**Resta con llevada****Resta con llevada****Resta con**

$$\begin{array}{r} 40 \\ -22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

## Completa estas tablas

	Centenas	Decenas	Unidades		Centenas	Decenas	Unidades
26			6	888		8	8
108				704			
44				500			
9				314			
256				19			
265				280			

## Escribe el anterior

99	100
	110
	108
	350
	880
	500
	333
	999
	606
	777



## Escribe el posterior

100	101
210	
599	
449	
200	
357	
222	
399	
609	
559	

## Escribe el que está entre estos dos números

99	100	101	879		881
100		102	699		701
109		111	709		711
499		501	319		321
459		461	400		402

Observa



Tengo 168 céntimos de euro. ¿Cuántos céntimos de euro me faltan para tener 325?

$$\begin{array}{r} 325 \\ - 168 \\ \hline 157 \end{array}$$



Me faltan 157 céntimos de euro

$$\begin{array}{r} 541 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ - 244 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ - 347 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ - 394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ - 247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$$

Un pastor tiene 375 ovejas. ¿Cuántas le faltan para tener 850?



$$\begin{array}{r} 612 \\ - 595 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ - 395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \\ - 555 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 833 \\ - 644 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

## Problemas

En un escaparate vemos los siguientes aparatos y precios:

Un patinete moderno 108 €

Una playstation 122 €

Un televisor 551 €

Un miniequipo de música 459 €

Una moto para niños 214 €

Un ordenador 496 €

Una bicicleta de montaña 171 €

Una equipación completa de fútbol: camiseta, pantalón, medias, botas y balón 152 €



63

Con un billete de 500 euros, cuánto sobrará si se compra...

	Sobran		Sobran
Un patinete moderno		Un miniequipo de música	
Una playstation		Una moto para niños	
Un televisor		Una bicicleta de montaña	
Una equipación completa de fútbol			

¡De rebajas!

En el siguiente cuadro aparecen los artículos con su precio sin rebajar y con la rebaja. Tienes que calcular el precio que pagaremos después de la rebaja.

Artículo	Precio normal	Rebaja	Precio final
Silla	115 €	27 €	
Bicicleta de carreras	864 €	106 €	
Televisor	444 €	83 €	
Sillón	423 €	109 €	
Sofá	768 €	89 €	

¡Pon los precios!

Artículo	Precio normal	
Jersey	66 €	
Zapatos		Cuestan 20 € menos que el jersey
Pantalón		Cuesta 30 € más que el jersey
Chaqueta		Cuesta el doble que el pantalón
Botas de montaña		Cuestan el triple que los zapatos
Abrigo		Cuesta lo mismo que el pantalón más la chaqueta
Saco de dormir		Es 138 € más barato que el abrigo
Tienda de campaña		Es 312 € más cara que el abrigo





# + ¿Cuánto me cuestan?

## Ejemplo



Mira cómo se hace.

Una bolsa de patatas fritas 0,85€		Cuatro yogures 1,25€	
			
Junto aquí el dinero.			
Lo coloco en orden.			
Lo cambio y ya sé el precio.			
Los dos productos me cuestan 2,10 €.			



Ahora tú. Pon las monedas en su espacio y escribe en la fila final el precio.

Un zumo de frutas 0,35€		Un bombón helado 1,15€	
Junta aquí el dinero.			
Colócalo en orden.			
Cámbialo, cuéntalo y ya sabes el precio.			
Los dos productos me cuestan _____ €.			



**+** ¿Cuál es el número que oculta cada letra?

$700 - A = 601$	$828 - B = 727$	$C - 101 = 462$
$856 - 501 = D$	$548 - E = 349$	$F - 399 = 501$
<b>Soluciones</b>		
$A = 99$	$B =$	$C =$
$D =$	$E =$	$F =$

$700 - 150 = A$	$700 - B = 249$	$C - 150 = 738$
$444 - 51 = D$	$562 - E = 412$	$F - 51 = 150$
<b>Soluciones</b>		
$A =$	$B =$	$C =$
$D =$	$E =$	$F =$

$600 - A = 551$	$350 - B = 230$	$361 - C = 310$
$D - 120 = 468$	$E - 51 = 270$	$F - 120 = 654$
<b>Soluciones</b>		
$A =$	$B =$	$C =$
$D =$	$E =$	$F =$

$710 - A = 620$	$620 - B = 540$	$440 - C = 350$
$D - 80 = 330$	$E - 90 = 756$	$F - 80 = 683$
<b>Soluciones</b>		
$A =$	$B =$	$C =$
$D =$	$E =$	$F =$