

## HISTORIA DE UN CONEJITO

Había una vez un conejito blanco que vivía con su mamá en una bonita madriguera bajo la hierba espesa; se llamaba Tano, y su mamá, Mariquita Cola-corta. Todas las mañanas, cuando Mariquita Cola-corta iba a buscar la comida, decía a su hijo:

Ahora, Tano, quédate quieto y no hagas ruido. Veas lo que veas, oigas lo que oigas no te muevas. Recuerda que eres un bebé conejo y escóndete bien. Y Tano decía:

- Si, mamá.

Cuando su mamá salía, Tano se quedaba muy tranquilo en su madriguera. Desde allí, asomando un poco la cabeza, podía ver algo de lo que pasaba fuera de la madriguera. Un día un pájaro se posó sobre la rama de un árbol gritando:

- Ladrón, ladrón.

Pero Tano no movió ni pie ni pata.

Otro día, Tano oyó un ruidito, lejos...muy lejos, como si alguien hiciera ¡chss-chss! muy suavemente. Era un ruido muy raro: primero más débil, luego más cerca. ¿Qué podrá ser? Pensaba Tano. Es como si alguien se acercará. El ruido era cada vez más fuerte. De pronto, Tano olvido las órdenes de su mamá. Sacó la cabeza fuera de la madriguera y vio una espantosa serpiente. Tano gritó llamando a su mamá. Pero la malvada serpiente lo había cogido de una oreja y se enroscaba alrededor de su cuerpecito. ¡Pobre Tano!

Su mamá, que le había oído gritar, corrió como el viento a través de la hierba para salvar a su hijito.

Mariquita Cola-corta, saltó sobre la horrible serpiente, tanto la mordió y la araño, que la serpiente tuvo que soltar al conejito, y Tano rodó como una pelota y empezó a correr.

- ¡Corre deprisa! ¡corre deprisa!, gritaba su mamá.

Unos momentos después, Mariquita Cola-corta lo alcanzó y lo llevó a una nueva madriguera. Como es de imaginar, a partir de aquel día, cuando Mariquita Cola-corta le dice a Tano que se quede escondido, no le quedan ganas de desobedecer.



## GUIÓN DE TRABAJO SOBRE LA LECTURA “HISTORIA DE UN CONEJITO”.

### ANTES DE LA LECTURA:

-  ¿Quién de vosotr@s tiene conejos en casa?
-  ¿Cómo son?
-  ¿Para qué los queremos? Explica tu respuesta.

### LECTURA DEL TEXTO:

-  Lectura en voz alta por parte del maestr@ del texto.
-  Lectura en voz alta por parte de los alumnos/as cuidando la fluidez (exactitud, entonación, velocidad...).
-  Vocabulario. Aclaramos las dudas de expresiones y palabras.

### DESPUÉS DE LEER EL TEXTO CONTESTA ESTE CUESTIONARIO:

#### COMPRENSIÓN LITERAL

1. ¿Quién es Tano?
2. ¿Dónde y con quién vivía Tano?
3. ¿Qué le dijo la mamá a Tano?
4. ¿Qué vio Tano cuando sacó la cabeza fuera?
5. ¿Qué hizo la serpiente?
6. ¿Qué le hizo la mamá a la serpiente?
7. ¿Qué ocurrió a partir de aquel día?

#### COMPRENSIÓN INFERENCIAL

1. ¿Cuál es la idea principal de este cuento?
2. ¿Qué nos enseña?
3. ¿Qué quiere decir “*corrió como el viento*”?
4. ¿Por qué estuvo a punto de morir Tano?

#### COMPRENSIÓN CRÍTICA

1. ¿Estás de acuerdo con lo que quiere decirnos esta historia?
2. ¿Por qué debemos ser obedientes?
3. Cuenta una experiencia en la que hayas sido desobediente.

#### DIBUJO:

1. Haz un dibujo sobre el cuento.