CORRECCCIÓN ACTIVIDADES DEL DÍA 23 DE MARZO

LENGUA

-Corregir Act. 1-2-3 Pág 136

1 • Dir. - director • cént. - céntimo
• art. - artículo • sto. – santo

2 • pág. • núm. • adj.
• avda. • pl. • c/
Respuesta libre. Sugerencia de respuesta: Cada vez que se necesite o requiera abreviar la palabra.

3 Coméis: 2.ª conjugación, 2.ª persona, plural, presente.
Verá: 2.ª conjugación, 3.ª persona, singular, futuro.

-Diario: Revisa lo que escribiste ayer en tu diario.

CORRECCCIÓN ACTIVIDADES DEL DÍA 24 DE MARZO

LENGUA

4.- 1.ª Conjugación: llevaba, estudio, cantaban.
2.ª Conjugación: barrió, correrán, comes.
3.ª Conjugación: freía, duermen, escribes.

5.- Respuesta libre. Sugerencia de respuesta: maúlla, estaba, son, queman, es.

6.- • Saltaban: saltar, 1.ª conjugación, 3.ª persona, plural, forma simple.
• Habéis venido: venir, 3.ª conjugación, 2.ª persona, plural, forma compuesta.
• Decidido: decidir, 3.ª conjugación, participio.
• Han ganado: ganar, 1.ª conjugación, 3.ª persona, plural, forma compuesta.
• Suspendimos: suspender, 2.ª conjugación, 1.ª persona, plural, forma simple.
• Aprobando: aprobar, 1.ª conjugación, gerundio.

-Diario y dibujo alusivo.

MATEMÁTICAS

-Corregir Act.-1-2-3 Pág. 114 y Act.6 listado

1.- Hay un giro en A, C y D.

2.- Si giramos una vez más la casa, volverá a la posición original, donde estaba al principio

3.- La F ha girado 90°. La N ha girado 270°.La M ha girado 180°.Y la T ha girado45°

***Actividad 6**.Escribe directamente el resultado.

a) 1,043 × 100 = 104,3

b) 2,972 × 10 = 29,72

c) 0,07 × 1 000 = 70

d) 21,427 × 1 000 = 21427

e) 41,8 × 100 = 4180

f) 0,078 × 10 = 0,78

Problema: Julián recorre 29,20 kilómetros en ocho horas. ¿Cuántos kilómetros, por término medio, recorre en una hora?

Julián recorre en una hora 3,65Km

CORRECCIONES DEL DÍA 25 DE MARZO

LENGUA

-Corregir Act. 7-8 Pág 136

7.- Respuesta libre. Sugerencias de respuesta:
Conductor - conducción Productivo - producción
Afectivo - afección Adictivo - adicción
Protector - protección Proyector - proyección
Atractivo - atracción

8.- Dirección, accidentes, ocurridos, infracción, velocidad, conductores.

-**Dictado Pág.136** . Comprueba que has corregido el dictado siguiendo los pasos .Dictado: Recuerda como trabajamos en clase.

-Leer el dictado, me fijo en la ortografía y signos de puntuación.
-Me dictan el texto
-Reviso el texto sin libro
-Comparo con el libro. Subrayo los errores y corrijo encima
-Evalúo mi dictado: ortografía, presentación y caligrafía. Utiliza la carita feliz, regular o triste.
-Ilustración alusiva al dictado.(dibujo y colorea)

-No olvides revisar tu **diario y** hacer dibujo alusivo.

MATEMÁTICAS

-Corregir Act.4-5-6-7 Pág.115 y Act.7 listado.

4 El centro de giro lo tienen justo en el centro del dibujo .

En el primer dibujo, el ángulo de giro de cada lagartija es de un cuarto de vuelta, es decir, 90°. En el segundo, cada molinillo tiene un ángulo de giro equivalente a la mitad de un cuarto de vuelta, es decir, 45°.

5 Que regresarán a la misma posición que ocupan ahora mismo.

6 El ángulo mínimo que tendrá que girar es de 180° grados.

7 Sí, caerá a la piscina. En el primer paso deja la piscina a mano izquierda. En el segundo paso, la tiene a su espalda. En el tercer paso, la tiene de frente. En el cuarto paso, cae en la piscina.

***Actividad 7**. Calcula.

a) 9160 b) 0,86 c) 1,114

Problema:¿Cuántos litros de refresco se necesitan para llenar 100 botes de 0,33 litros de capacidad?

Solución: Se necesita 33 litros de refresco

CORRECCIONES DEL DÍA 26 DE MARZO

LENGUA

-Dictado Pág.136 .

Dictado: Recuerda como trabajamos en clase.

-Leer el dictado, me fijo en la ortografía y signos de puntuación.
-Me dictan el texto
-Reviso el texto sin libro
-Comparo con el libro. Subrayo los errores y corrijo encima
-Evalúo mi dictado: ortografía, presentación y caligrafía. Utiliza la carita feliz, regular o triste.
-Ilustración alusiva al dictado.(dibujo y colorea)

-Recuerda leer tu diario y si es posible mejora el dibujo alusivo.

MATEMÁTICAS-Act. de repaso 1-2-3 Pág.118

Soluciones

1 a) (1, 5) b) (5, 1) c) (4, 4)

2 (5, 1) → Río Rojo
(1, 2) → Rivas
(8, 3) → Fuentes

3 A → 2
B → 1
C → 3

***Actividad 8.** Escribe con cifras.

a) Cuatro unidades y ochenta y seis milésimas → 4,086

b) Ciento sesenta y dos milésimas → 0,162

c) Ocho centésimas → 0,08

Escribe cómo se leen estos números decimales:

a) 3,15 – Tres unidades y quince centésimas

b) 0,06 – Seis centésimas

c) 0,088 – Ochenta y ocho milésimas

CORRECCIÓN DÍA 27 MARZO

LENGUA

-Lectura comprensiva. Recuerda construir frases, mayúsculas, y puntos.

1.- Los personajes que se nombran son a Enid, Bert, el rey Tristán y el profesor Lucius.
(También puedes poner al rey Occan).
2.- Enid y Bert están hablando sobre la ciencia.
3.- Enid considera a Bert su mejor amigo.
4.- Es mayor Enid, le lleva dos semanas y tres días.
5.- Enid sucedería al rey Tristán en el trono.
6.- Bert estaba en el reino de Occam para aprender magia.
7.- Bert resultaba irritante porque opinaba de todo y sobre todo. En muchas ocasiones, solía llevarle la contraria a Enid. Era incapaz de callarse; incluso, contradecía las opiniones que se reflejaban en los viejos libros.
8.- Lucius decía que tenía una mente creativa.
9.- Respuesta libre. Sugerencia.Siempre es importante tener amigos. La amistad nos permite no solo conocer a los demás, sino conocernos a nosotros mismos, y nos proporciona muchas satisfacciones personales.

10.- Idea principal: El texto trata sobre la amistad entre la princesa Enid y el príncipe Bert y sus diferencias.
Ideas secundarias: Enid creía e la ciencia y Bert no. El orden de sucesión en el trono de ambos….
11.-Dibujo y colorar.

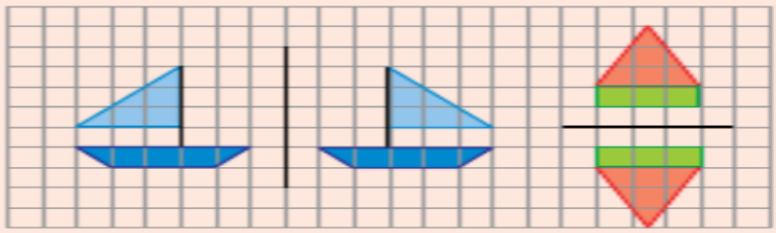
-Revisa tu diario y dibujo alusivo

MATEMÁTICAS

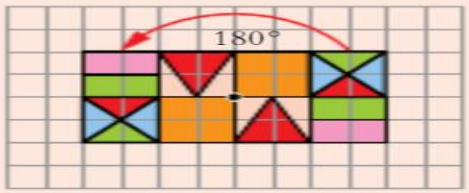
-Act.4-5-6-7 Pág 118

4 Obtendrá el segundo rectángulo empezando por la derecha.

5



6



7 La primera figura tiene que girar 90° para que quede igual. La segunda tiene que dar un vuelta completa, es decir, girar 360°.

***Actividad 9**. Realiza estas operaciones:

a) 4 h 15 min 12 s + 3 h 54 min 20 s = 8h 9min 32s

4h 15min 12s

+3h 54min 20s

7h 69min 32s No podemos tener 69 min por lo que lo convertimos en horas. 69min=1h 9mint
Ahora tenemos una hora más y 9 minutos

8h 9min 32s

b) 4 h 52 min 20 s – 2 h 36 min 43 s = **2h 15min 37s**

4h 52min 20s
- 2h 36min 43s
---------- Como no podemos restar a 20s 43s, convertimos 1 min de los 52min que tenemos. Ahora tendremos 60+20= 80 s y en vez de 52min, tenemos 51min.Ahora si puedes operar

4h 51min 80s
- 2h 36min 43s

2h 15min 37s

Problema: Un avión sale de Barcelona hacia Málaga a las 20 h 05 min. Si la duración del viaje es de 1 h 30 min, ¿a qué hora llega a Málaga?

- Llega a Málaga a las 21h y 35 minutos