

PROGRAMACIÓN SEMANAL DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

LENGUA

Lunes 30 de marzo

- Corregir lectura comprensiva y revisar lo que escribiste el viernes en el diario.
- Leer lectura " Ganas de leer" Pág.138(Repaso Trimestral)
- Resumen de la lectura
- Idea principal y secundarias de la lectura.
- Diario de cuarentena

Ganas de leer

Cuando la gente se despierta, normalmente, tiene ganas de ir a hacer pipí, de beber agua o de tomar un zumo de naranja. Leo, aquella mañana, se despertó con unas ganas increíbles de leer un libro. Leer por leer. Sin más. Sin tener que perseguir a un mono que se cree que es don Quijote. Sin estar obligado a esconder a uno de los últimos vampiros. Leer sin ser perseguido por una malvada organización secreta. Leer sin tener que hacer nada más que leer. ¿Era posible? ¿Existía algún libro que no fuera tan peligroso como los que había leído con el Club de los Caníbales? ¿Quién podría ayudarlo? ¿Quién podría hacerle una recomendación? ¡¿Quién?!



Bueno, ese quién era fácil de encontrar, lo tenía durmiendo en la cama de al lado, como un tronco peludo. Ese quién era un chimpancé disfrazado de estudiante de intercambio escocés a quien no solo le encantaba el rooibos y llevar un elegante bombín. También era uno de los mejores amigos de Leo, aunque roncara un poco.

—¿Me oyes? Despierta. Quiero preguntarte una cosa.

Silencio. Unos cuantos ronquidos. Más silencio. Leo insistió:

—Venga, quiero preguntarte una cosa de esas que son muy, pero que muy importantes. Los chimpancés no duermen tanto. Esos son los perezosos, lo vi en un documental. ¡Eh! ¿Me oyes? Muy bien, si no me oyes, tendré que ponerme a cantar. Voy a cantar una de esas canciones que se cantan para despertar a los bebotes, a los bebotes perezosos. Ja, ja, ja. ¿Eres un bebote perezoso?

Leo pensó que con esta broma tan graciosa que se le acababa de ocurrir, Octavio no tendría más remedio que reír y despertarse de muy buen humor. No fue así. No movió ni una pestaña, como si en lugar de un chimpancé superinteligente, capaz de hablar más de ciento cuarenta idiomas, fuera un peluche enorme, feo, tirado encima de la cama.

—Te voy a dar la última oportunidad. ¿No? A la de una, a la de dos, a la de dos y medio, a la de dos y medio y un poco más. Bueno, tú lo has querido. Ahí va.

Leo hinchó los pulmones como quien acaba de volver de las profundidades marinas y necesita aire. Luego, empezó a cantar de la forma más horrible que pudo. Era una voz tan chillona como el aire que se escapa de un globo muy hinchado.

—Buenos días, el sol está brillando. Buenos días, te despierto yo cantando. Buenos días, dormilón. Buenos días, te despierto yo con esta canción.

Gabriel García de Oro, *El Club de los CANÍBALES se traga la isla del Tesoro*. Ed. Anaya.

Martes 31 de marzo

- Corregir actividades del lunes.
- Act 1-2-3-4 Pág. 139
- Diario de cuarentena

1 Explica con tus propias palabras el significado de increíble y superinteligente.

2 Di de qué verbos proceden las siguientes palabras: chillona, dormilón, organización.

3 Separa el morfema y el lexema de estas palabras:

perezoso	gracioso	bebote
dormilón	peludo	escocés

4 Forma palabras nuevas añadiendo prefijos, sufijos o prefijos y sufijos a estas palabras del texto que has leído:

leer	tirado	hacer
globo	libro	marinas

Miércoles 1 de abril

- Corregir Act 1-2-3-4 Pág. 139
- Act 5-6-7-8 Pág 139
- Diario de cuarentena

5 Busca antónimos de las siguientes palabras del texto y escribe una oración con cada uno de ellos: fácil, llenos, amigos, capaz.

6 Escribe las abreviaturas de estas palabras: don, organización, bueno, importante.

7 Piensa y escribe las onomatopeyas asociadas a estas situaciones de la lectura:

Situación	Onomatopeya
El mono de la lectura roncando un poco.	...
Alguien riéndose.	...
Coger aire e hinchar los pulmones.	...
Cuando llueve mucho.	...

8 Busca en el texto dos determinantes posesivos y dos indefinidos.

Jueves 2 de abril

- Corregir Act 5-6-7-8 Pág 139
- Act.9-10-11-12 Pág 139
- Diario de cuarentena

9 Transforma las oraciones utilizando determinantes posesivos, como en el ejemplo:

El reloj de Carlos se ha parado → Su reloj se ha parado.

- Tu nombre y el de mi padre son el mismo.
- Vuestro colegio y el mío son bilingües.
- Conocimos a los amigos de Alicia y David.
- El coche de Marta tiene forma de huevo.

10 Copia y completa el cuadro de los determinantes demostrativos con ejemplos del texto:

Cerca	Distancia media	Lejos
este
...	...	aquella
...	esos	...
...

11 Clasifica estas formas verbales del texto, según la conjugación verbal a la que pertenecen: despierta, obligado, perseguido, existía, leído, podría, durmiendo, encantaba, vi, movió.

12 Copia y relaciona cada numeral cardinal con su ordinal correspondiente:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| sesenta y siete | decimoséptimo |
| diecisiete | vigésimo noveno |
| veintinueve | cuadragésimo sexto |
| cuarenta y seis | sexagésimo séptimo |

Viernes 3 de abril

-Corregir Act.9-10-11-12 Pág 139

-Act. 13-14-15 Pág 139

-Diario de cuarentena

13 Identifica las formas verbales de estas oraciones y clasificalas en simples o compuestas:

- Leo, aquella mañana, se despertó con unas ganas increíbles de leer un libro.
- Sin estar obligado a esconder a uno de los últimos vampiros.
- No movió ni una pestaña.

14 Copia estas oraciones y escribe el significado de cada una de ellas:

- Irene escribe en silencio.
- Irene, escribe en silencio.
- Luis hizo los ejercicios como nosotros.
- Luis hizo los ejercicios, como nosotros.

15 Copia, completa y coloca las comillas en estas oraciones:

- El último libro que he leído se titula ...
- El capitán del barco dijo: ...
- Pues ahí va: quiero leer un libro ...
- Emparedado en inglés se dice sandwich.