

Queridas familias, en este documento os mando un listado de juegos y páginas webs/blogs a los que podéis acudir para trabajar distintos aspectos y áreas que habitualmente trabajamos en clase, para aprender jugando y hacerles más llevadera la tarea diaria. Espero que os sirva de ayuda.

Lenguaje

- **“Simón dice”**

Este simple juego les ayuda a los niños a poder comprender y ejecutar órdenes sencillas. El juego consiste en que un adulto diga: “Simón dice...” y complete la frase con una acción. Por ejemplo: “Simón dice que nos rasquemos la cabeza”. Los niños tienen que actuar según la consigna. Pero, en algún momento determinado el adulto puede decir “Ahora saltamos en un solo pie” (sin decir “Simón dice”). Entonces los niños no deberían hacer lo que ha dicho el adulto hasta tanto no comience la orden con la frase “Simón dice”. Podéis hacerlo más complicado introduciendo un mayor número de órdenes en la oración, debiéndolas hacer en el orden indicado.

Este es un juego que fomenta la escucha activa y la velocidad de reacción, así como también les ayuda a los niños a identificar las palabras adecuadas (en este caso “Simón dice”) para responder a una orden.

- **Construir frases con palabras**

Este juego consiste en escoger una palabra al azar (podéis utilizar las palabras trabajadas en los cuadernillos de lengua que os envié) y, a partir de allí, realizar una cadena de asociaciones. Por ejemplo: la palabra puede ser “cabello”. Entonces el niño debe construir algo relacionado con el cabello. Una oración con relación podría ser: el peluquero me cortó el cabello. Es importante que la frase tenga coherencia. También podéis jugar a ir alargando las oraciones y posteriormente contar el número de palabras. Para contar las palabras podéis hacerlo con trocitos de papeles (cada trocito representa una palabra), tapones, bolitas de plastilina, ..., cualquier cosa que os sirva para contar.

- **La bolsa con objetos**

Este juego consiste en colocar una bolsa, cesta o caja diferentes tarjetas con nombres o dibujos de objetos. Los niños deberán sacar de la bolsa dos tarjetas y comenzar a idear una historia. Para hacerlo más complicado podéis ir aumentando el número de tarjetas.

- **Encontrando parejas**

Este juego se puede hacer con imágenes, fotos, objetos o palabras.

La idea es mezclar diferentes objetos o imágenes que sean parejas (por ejemplo, un árbol y un bosque; una vaca y un frasco de leche; una pala y una huerta, etc.) para que los niños encuentren cada una de las parejas. Al encontrarlas, será necesario que el adulto indique la asociación con palabras. Por ejemplo, supongamos que el niño ha encontrado las imágenes de la vaca y del frasco de leche. Entonces es el adulto quien debe decir: “Es la vaca quien nos da la leche fresca”.

- **Pictionary**

Este otro juego es excelente para que los niños puedan dibujar y dar pistas, pero sin mencionar la palabra al resto de los jugadores que deben adivinarla.

- **Jugar al veo-veo**

El clásico juego del veo-veo les permite a los niños construir palabras, asociaciones, preguntas y respuestas. Se elige un objeto que esté en la habitación y se dice la letra por la que empieza. Si no se adivina, se pueden dar pistas a partir de preguntas que realicen los niños o bien si les toca a los niños pueden describirlo. Cuando se acierte se puede deletrear la palabra en ambos sentidos.

- **Las 20 preguntas**

El adulto debe pensar en un objeto, pero no decirlo. Luego el niño comenzará a hacer preguntas hasta adivinar qué objeto ha elegido el adulto. El juego puede comenzar inversamente. Es decir, siendo el niño quien escoge un objeto y el adulto debe comenzar a realizar las preguntas.

La consigna es que quien responde debe hacerlo únicamente respondiendo “sí” o “no”.

- **Cambiamos las palabras a las canciones**

Un juego muy divertido es cambiar palabras a las canciones. Por ejemplo, reemplazar un nombre por otro que sea familiar para los niños. Hay que tener en cuenta la rima de la palabra que se está quitando pues debe coincidir con aquella otra que se está agregando en su lugar.

- **Trabalenguas**

Aunque no lo parezca, los trabalenguas ejercitan la modulación de los niños al pronunciar una palabra. Esto es especialmente importante para el desarrollo del lenguaje oral y la fluidez del mismo.

- **Palabras encadenadas**

Se trata de decir palabras que empiecen por una letra del abecedario (para ello previamente habrá que sacar dedos y averiguar por cual letra empezar, repasando el alfabeto). Otra variante es empezar por la letra o sílaba por la que termina la palabra que se haya dicho con anterioridad.

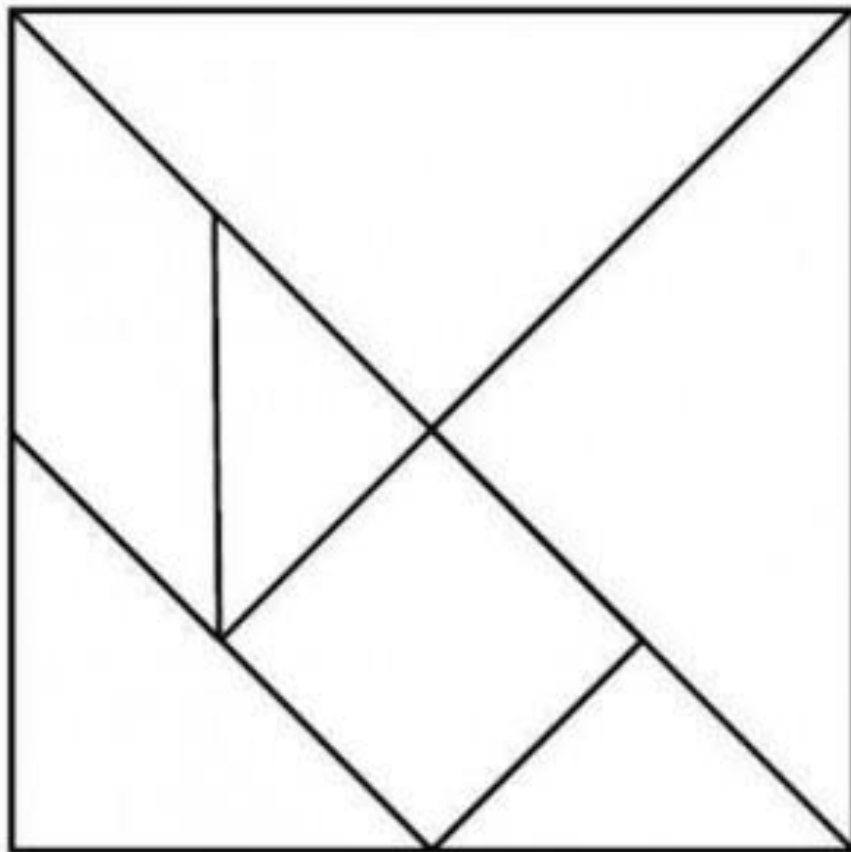
- **Adivina quién es**

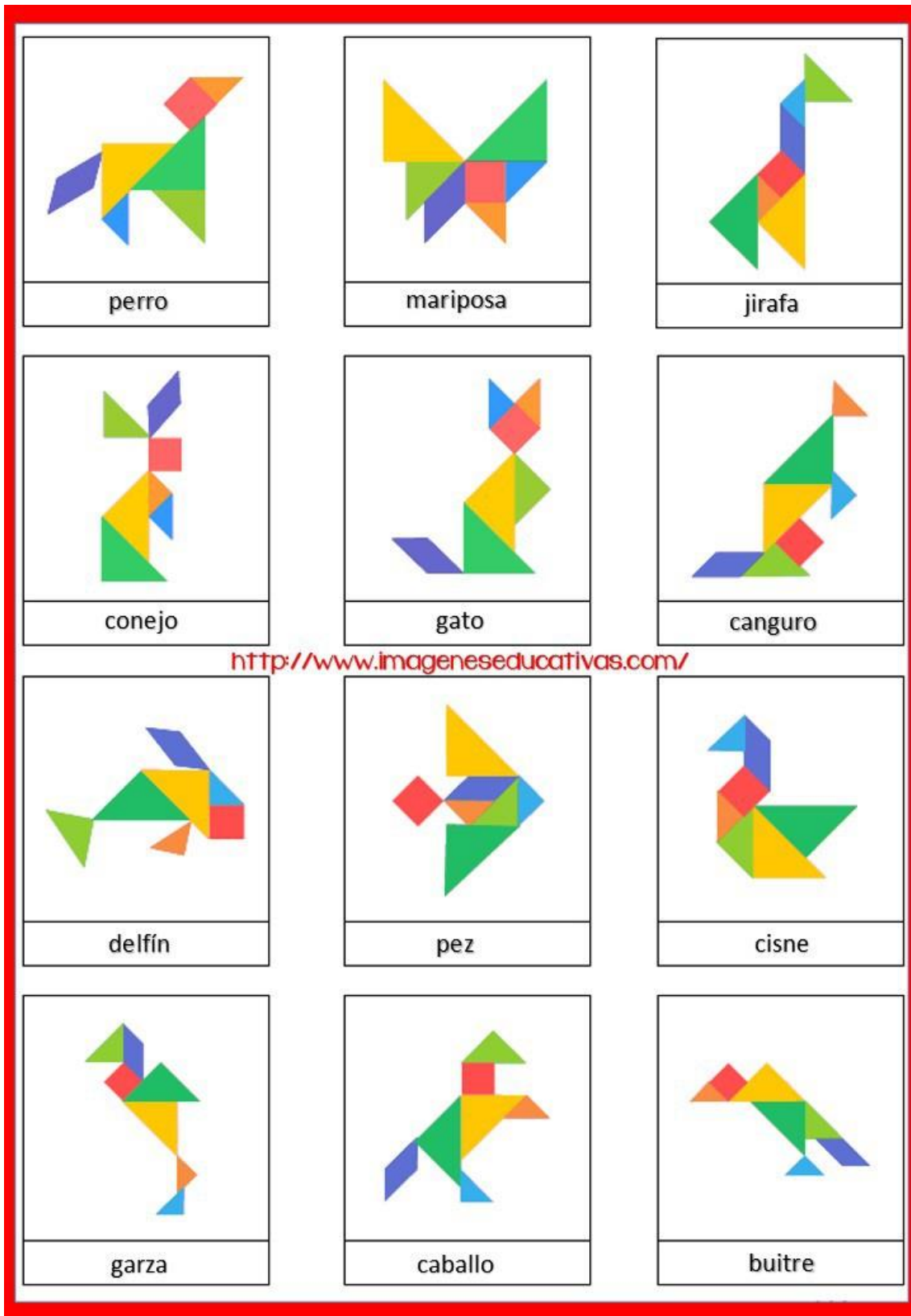
Con este juego se puede incitar a los niños a que hagan descripciones completas de personajes que conozcan. Pueden ser los protagonistas de sus libros, dibujos animados o miembros de la familia. Podemos hacer que los niños hagan preguntas que nosotros contestaremos con un simple sí o no hasta que adivinen en el personaje. Otra opción es que nosotros apuntemos una cualidad que ellos tendrán que describir con una frase completa. Por ejemplo, si nosotros decimos pelo el niño tendrá que hacer una frase completa en la que explique el color, longitud y forma del cabello del personaje.

ENLACES: <https://www.aulapt.org/2015/03/15/juegos-populares-para-estimular-el-lenguaje/>
www.educapeques.com
<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/>

Cálculo y razonamiento lógico matemático

- **El dominó:** Es un juego perfecto para que los niños practiquen las asociaciones de números iguales y también se puede usar el dominó para otras actividades como realizar sumas o restas.
- **Los juegos de cartas:** Cada uno de ellos ejercita distintas habilidades, como crear grupos del mismo número, formar escaleras o buscar las distintas combinaciones de números para obtener un número concreto.
- **El UNO:** Otro juego en el que los números son protagonistas y que puede ayudar al niño a reconocer mejor los números
- **El juego de los barquitos**
- **El parchís**
- **El tres en raya**
- **Tangram:** Aquí os dejo la plantilla para que la imprimáis, los niños la coloreen y recorten y copien los modelos que os propongo.





- El bingo
 - Juego atrapa el 10. Juegos amigos del 10 y del 20. Os mandaré el archivo dónde están ambos juegos.
- ENLACES: www.mundoprimeria.com

Atención y memoria

- **¿Qué has visto?** Se les presenta una imagen (la que dispongáis: libros, revistas, ...) durante 30 segundos. Pasado este tiempo, tienen que decir el nombre de aquello que han visto, observado en la imagen.
- **Memory.** Si disponéis de alguno ir aumentando el número de tarjetas con las que jugar. Si no, lo podéis elaborar, empleando la pareja dibujo-nombre; números, colores, ...
- Los niños memorizarán series de números (habrá que ir aumentando progresivamente la cantidad) y los tendrán que repetir en el mismo orden. Sólo se pasa a la siguiente serie si se dice correctamente.
- A partir de una temática (por ejemplo: nombres de frutas), cada uno de los participantes del juego dirán una palabra relacionada con la temática propuesta a la vez que tendrán que repetir de manera ordenada las palabras que el resto haya mencionado. ¿Cuántas seréis capaces de recordar? ...

ENLACES: <https://www.aulapt.org/educacion-especial/atencion>