

A continuación, os mando material para trabajar los aspectos que os indiqué en el horario de tareas semanales.

Lectura nº 1

La abuela de Daniel

Mi abuela es genial, es muy buena conmigo y con toda mi familia. Mi abuela Mónica es la mamá de mi papá. Me cuida cuando mis padres no están. Toda mi familia piensa que es una abuela fantástica. Aunque seguro que tú también tienes una abuela fantástica, ¿verdad que sí?

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

¿Quién cuenta la historia?

¿Cómo se llama la abuela?

¿Cómo se llama tu abuela?

¿Cuántas abuelas tienes?

¿Quién es la abuela de Daniel?

Lectura nº 2

Clase de baile

A Inés le encantan sus clases de baile, este año tiene un nuevo profesor que se llama Antonio. *Es muy simpático y siempre está contento. Le ha enseñado que para bailar solamente tengo que dar un paso hacia delante y uno hacia atrás. ¡Así de fácil!*

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

¿Quién va a clases de baile?

¿Cómo se llama el profesor de baile?

¿Te gusta bailar?

¿Cómo le ha enseñado Antonio a bailar?

¿Cómo es Antonio?

MAÑANA DE PLAYA

Me encanta esta playa. Mi familia y yo siempre nos ponemos en el mismo sitio, pegados a la roca. Normalmente, compramos un helado en un quiosco que hay cerca. ¡Lo pasamos fenomenal!

Contesta:

¿Cómo se titula la lectura?

¿Cuándo nos vamos a la playa?

¿Dónde nos ponemos siempre?

¿Qué me compro en la playa?

¿Qué cosas nos solemos llevar a la playa?

¿A qué playa vas tú?

Haz un dibujo de una playa.

3. Observa con detenimiento las siguientes viñetas:



4. ¿Qué personajes aparecen en la viñeta nº1?.....
5. ¿Qué relación crees que tienen las dos personas adultas con la niña?.....
6. ¿Qué crees que le está diciendo el señor a la niña?.....
7. ¿Qué sucede una vez que los dos adultos se han marchado y la niña está sola en casa?.....
8. ¿Qué crees que está pensando la niña en la viñeta número tres?.....
9. ¿Estás de acuerdo con lo que hace la niña en la viñeta nº 4?.....

10. ¿Tú harías lo mismo o por el contrario abrirías la puerta?.....

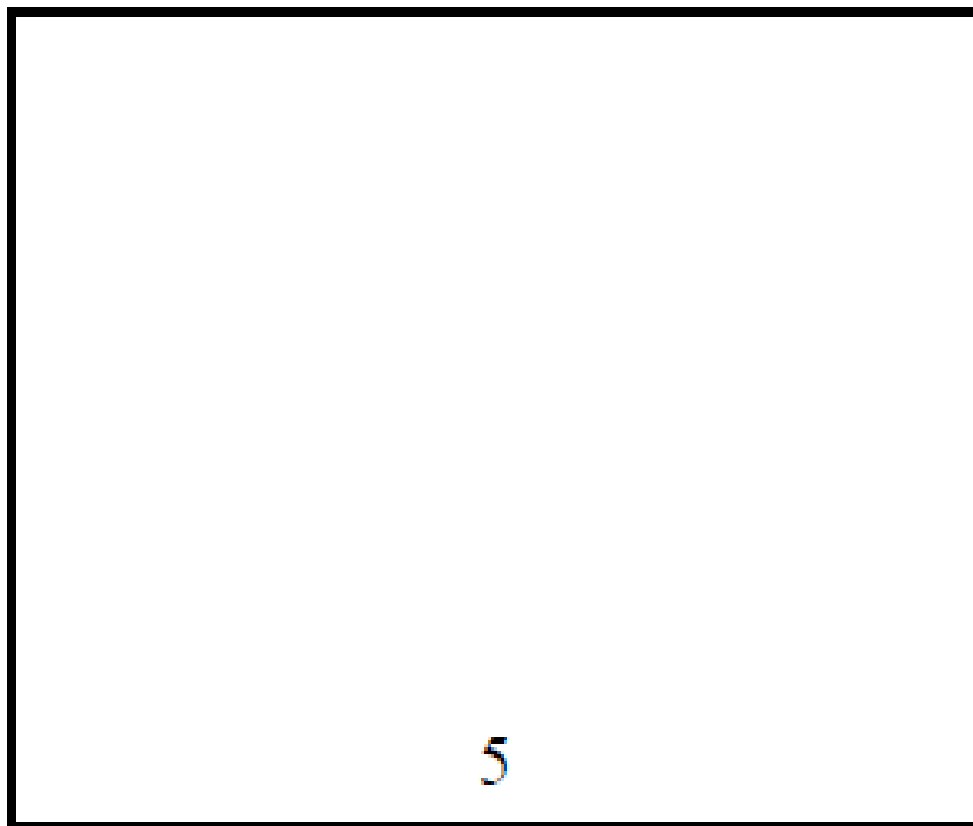
11. Razona la respuesta anterior:.....

.....

.....

.....

12. Dibuja una quinta viñeta que guarde relación con las anteriores (decide el final que prefieras).



13. ¿Qué otros consejos te dan tus padres cuando te quedas solo en casa?.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Ordena las siguientes viñetas y dibuja dos más que guarden relación con las demás:

18. Una vez ordenadas las viñetas y dibujadas las dos que faltan, escribe un cuento que guarde relación con las mismas:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

19. ¿Te ha ocurrido alguna vez lo que le sucedió niño de la historia?.....

20. ¿Quién te ha curado?.....

21. Escribe el nombre de cuatro elementos que se usemos para curarnos en el caso de nos hagamos alguna herida:

-
-
-
-

22. Si la herida que nos hemos hecho es de más gravedad (una pierna rota, una herida que sangra mucho, etc.) ¿Dónde debemos acudir?.....

.....

23. Escribe el nombre de 2 profesionales que trabajen en un centro de salud y que son los encargados de que estemos sanos:

-
-

Cálculo

Realiza las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 40 \\ \hline \square \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 33 \\ \hline \square \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 33 \\ \hline \square \end{array}$$

e.

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

f.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 12 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 55 \\ \hline \square \end{array}$$

h.

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 22 \\ \hline \square \end{array}$$

i.

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 31 \\ \hline \square \end{array}$$

a.

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 16 \\ \hline \square \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 36 \\ \hline \square \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 11 \\ \hline \square \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

e.

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 22 \\ \hline \square \end{array}$$

f.

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 27 \\ \hline \square \end{array}$$

g.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 53 \\ \hline \square \end{array}$$

h.

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 62 \\ \hline \square \end{array}$$

i.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 41 \\ \hline \square \end{array}$$

Numeración

Anterior y posterior. Números hasta el 999

____, 778 , ____

____, 123 , ____

____, 616

____, 542

____, 600

____, 877 , ____

____, 714 , ____

____, 157 , ____

____, 493 , ____

____, 353 , ____

____, 436 , ____

____, 109

____, 528 , ____

____, 667

____, 625

____, 190 , ____

____, 170 , ____

____, 445 , ____

Anterior y posterior. Números hasta el 999

_____, 457

_____, 107

_____, 996 , _____

_____, 178 , _____

_____, 958 , _____

_____, 732

_____, 257 , _____

_____, 655

_____, 969

_____, 818

_____, 184

_____, 517

_____, 130

_____, 690

_____, 770 , _____

_____, 315

_____, 756 , _____

_____, 290

_____, 347

_____, 207 , _____

2. Series

Completa la serie de 3 en 3.

55 – 58 – 61 -

Completa la serie de 2 en 2.

100 – 102 -

Completa la serie de 10 en 10

10 – 20 -

Escribe como se leen estos números.

280- _____

130- _____

109 - _____

37- _____

3. Escribe estos números.

Ciento cuarenta y tres _____

Trescientos diez _____

Doscientos veinticinco _____

Cincuenta y ocho _____

4. Continúa las siguientes series de números:

123						
98						
230						
150						
13						

Problemas

1. Beatriz tiene cinco caramelos, si se come tres caramelos.

¿Cuántos caramelos le quedan a Beatriz por comer?

Datos

Operaciones

Resultado

Beatriz tiene ____ caramelos.

A Beatriz le

Se come ____ caramelos.

quedan

caramelos

por comer.



	D	U

○

2. Pedro y Juan juntan las canicas que tienen, si Pedro tiene 4 canicas y Juan tiene 5 canicas. ¿Cuántas canicas tienen entre los dos?

Datos

Operaciones

Resultado

Pedro tiene ____ canicas.

Entre los dos

Juan tiene ____ canicas.

tienen ____

canicas.



	D	U

○

3. Si en el lado izquierdo del parque hay 2 árboles y en el lado derecho hay 3, ¿cuántos árboles hay en total?

Datos

Operaciones

Resultado

A la izquierda hay ____ árboles.

A la derecha hay ____ árboles.



	D	U

En total
hay ____
árboles en
el parque.

4. Si estaban jugando a las peonzas tres amigos y después vinieron dos amigos más, ¿cuántos amigos acabaron jugando a las peonzas?

Datos

Operaciones

Resultado

Jugaban ____ amigos.

Vinieron ____ amigos.



	D	U

Acabaron
jugando
____ amigos
a las
peonzas.

1. Raúl compra un balón que le cuesta 3 euros y paga con un billete de cinco euros. ¿Cuánto le devuelven a Raúl?

Datos

El balón cuesta ____ euros.

Paga con ____ euros.



Operaciones

	D	U

Resultado

Tras
comprar el
balón le
devuelven
____ euros.

2. Si Matías tiene 5 libros y le regalan 2 por su cumpleaños. ¿Cuántos libros tiene Matías al final?

Datos

Matías tiene ____ libros.

Le regalan ____ libros.



Operaciones

	D	U

Resultado

Matías tiene
al final ____
libros.

Además de las actividades anteriores, os recomiendo una serie de pautas para afrontar las tareas y el día a día y de nuevo algunos sitios webs, donde poder realizar actividades de forma más dinámica.

- Mantener dentro de lo posible las rutinas.
- Leer diariamente, realizándole preguntas sobre lo leído (preguntas directas e indirectas).
- Cuentacuentos online: videocuentos y audiocuentos
(http://lapiceromagico.blogspot.com/p/blog-page_3358.html)
- A la hora de abordar los diferentes ejercicios seguir estos pasos o autoinstrucciones (esquema de la resolución):



La autoevaluación el paso 6 y 7 es fundamental para aprender de los errores sin venirse abajo.

- Realizar juegos tradicionales en casa, buscando los materiales en ella. (un poco de imaginación).
- Otros juegos:
<https://www.sitly.es/blog/juegos-divertidos-para-ninos-en-casa-101-ideas-increibles/>
- Realizar manualidades con materiales reciclados.
- Cocina creativa para niños/as.
- Realizar ejercicios (circuitos, seguir videos de ejercicio para niños/as, bailar y hacer coreografías).
- Realizar relajación (videos de relajación para niños/as, yoga para niños/as- cuento de las mariposas, entre otros.)

Algunas páginas web para consultar, repasar y divertirse de otra forma también interesante:

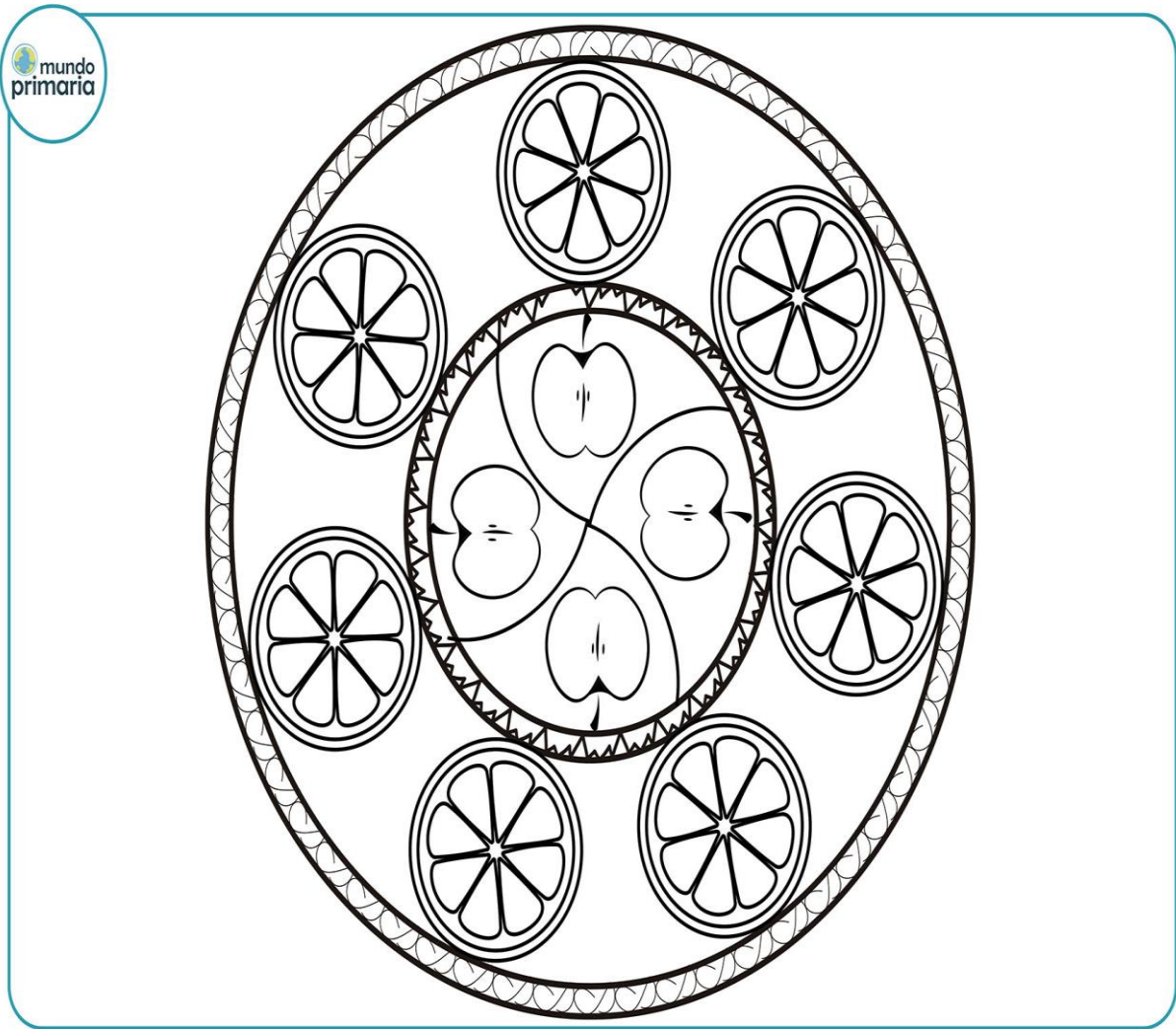
- <https://www.mundoprimaria.com> (comenzar por el curso anterior, para familiarizarse con la dinámica de los ejercicios y desde el nivel fácil para ir subiendo)
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com>
- www.blogunmundoespecial.blogspot.com .En este enlace encontraréis las fichas de SOYVISUAL. Son preguntas muy sencillas sobre una imagen

A continuación, se adjuntan otras actividades a realizar.

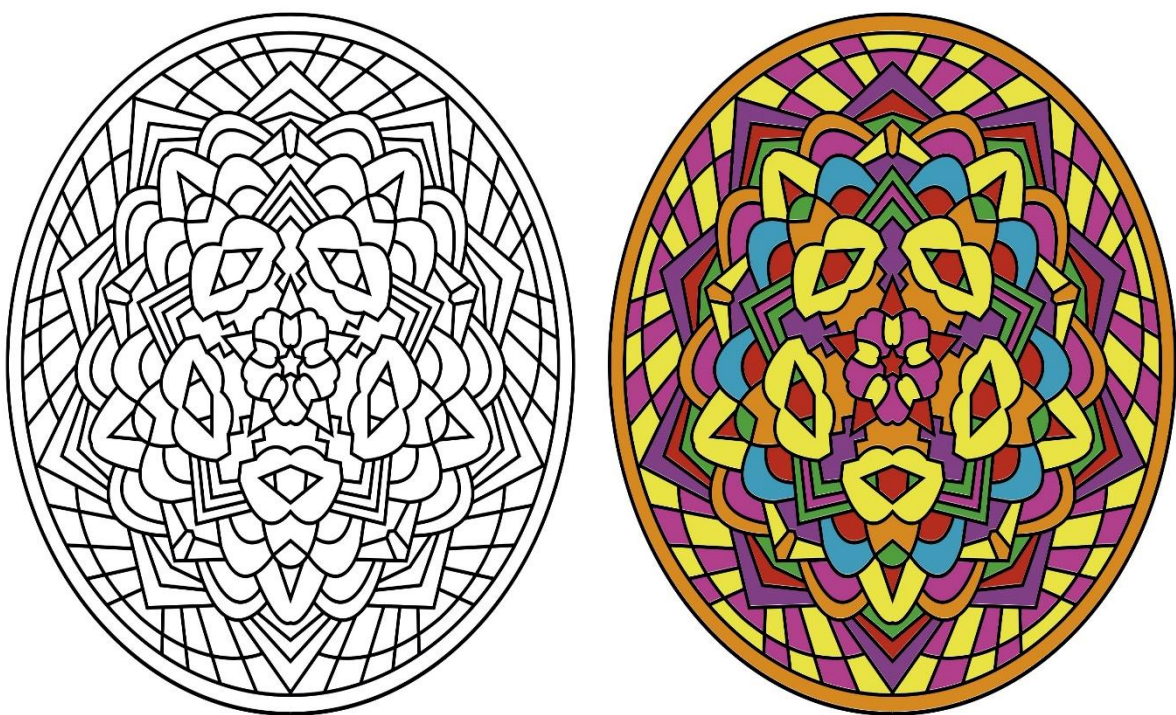
RECORDAR, QUE TODO LO PLANTEADO SE REALIZARÁ DENTRO DE VUESTRAS POSIBILIDADES Y CIRCUNSTANCIAS.

¡ESPERANDO QUE TODO PASE PRONTO, QUE ESTÉIS BIEN Y VOLVAMOS A LA NORMALIDAD!

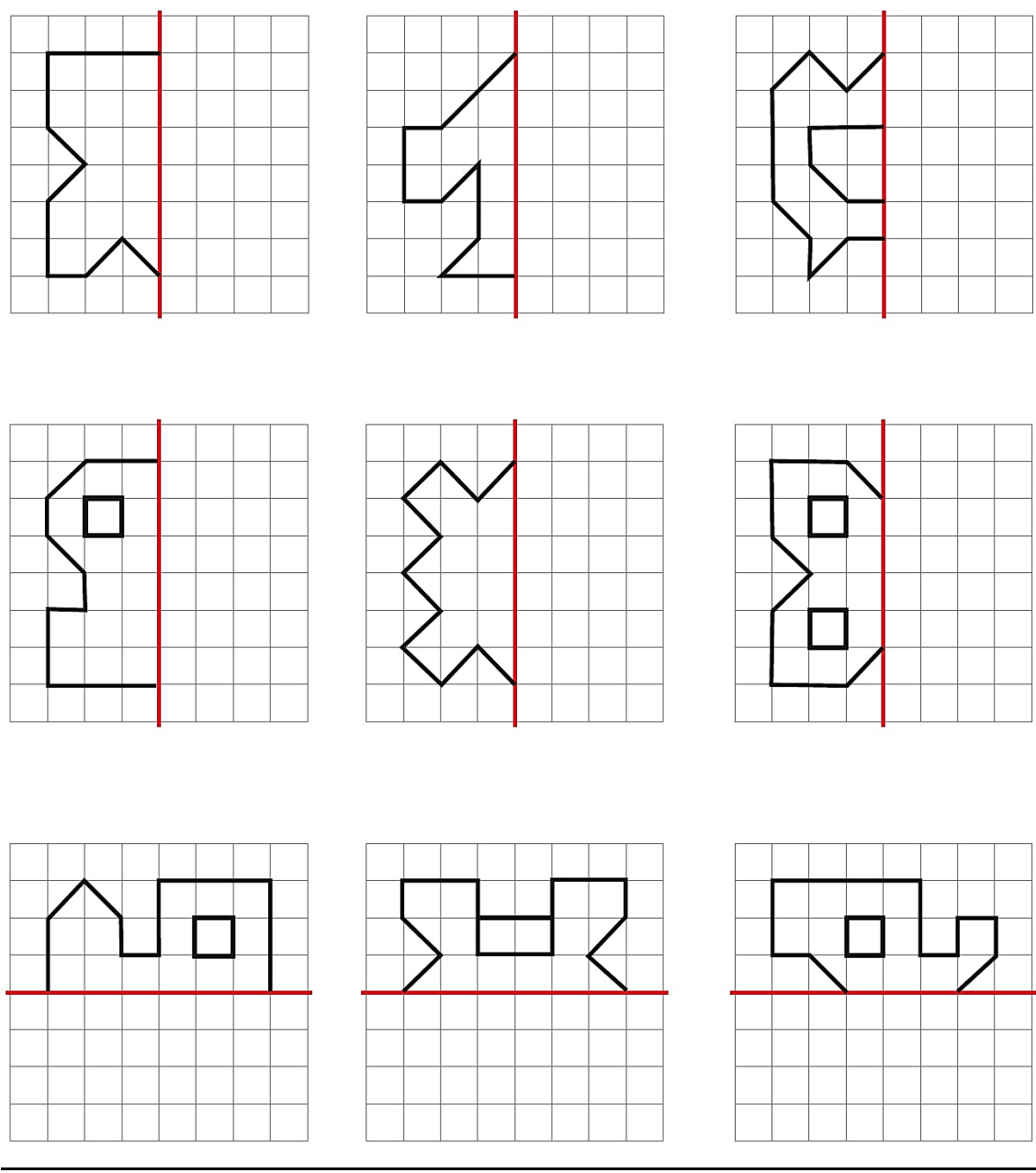
Atención sostenida y coordinación ojo-mano:



Atención, memoria de trabajo y autocontrol



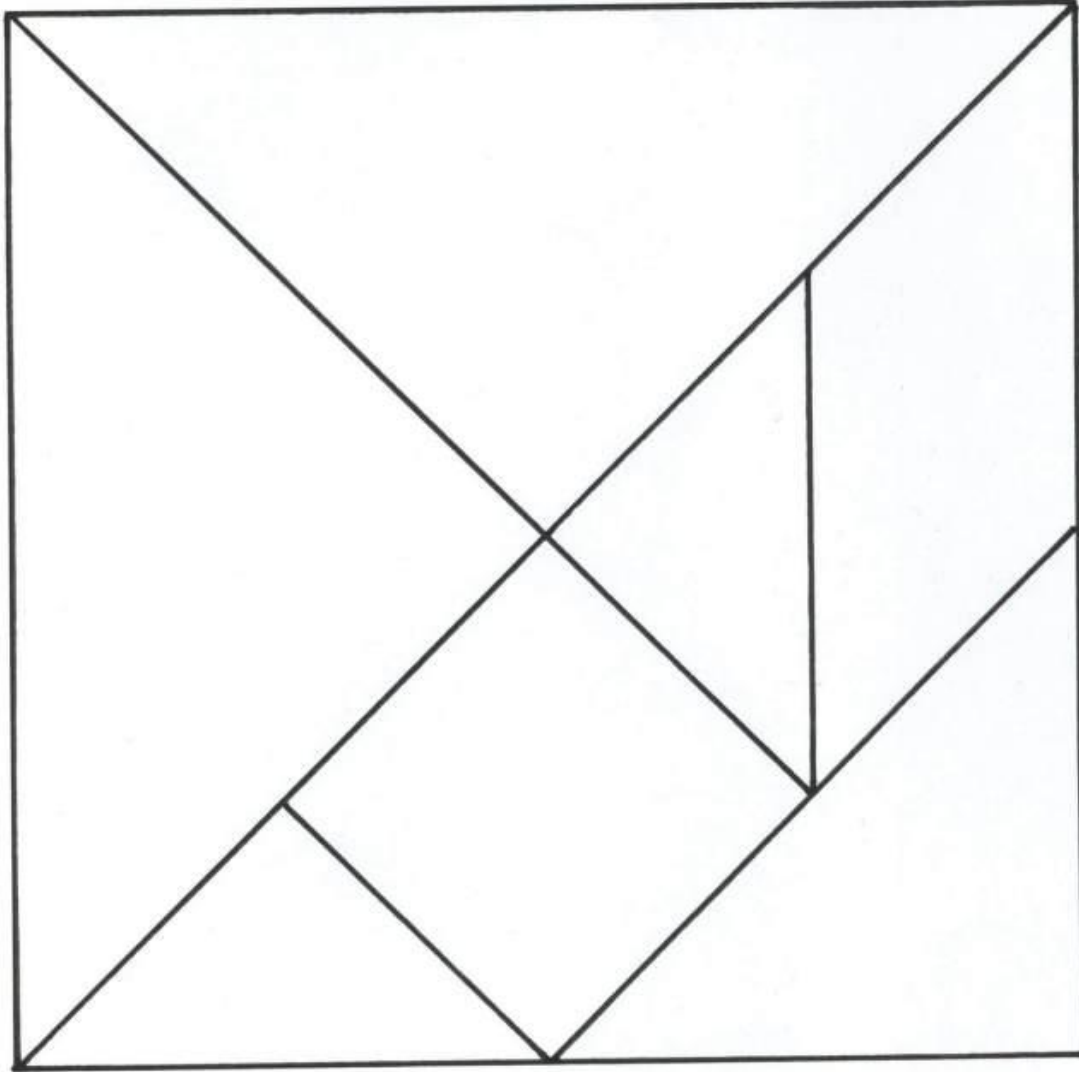
Orientación espacial y simetrías:



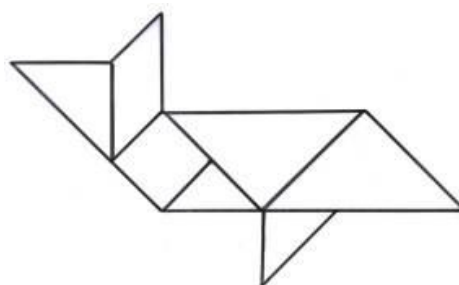
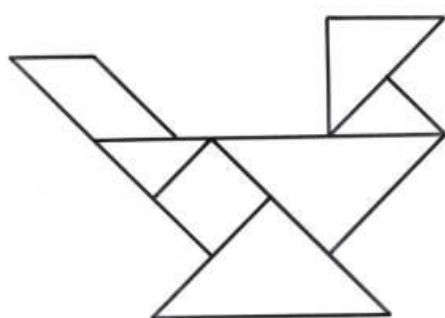
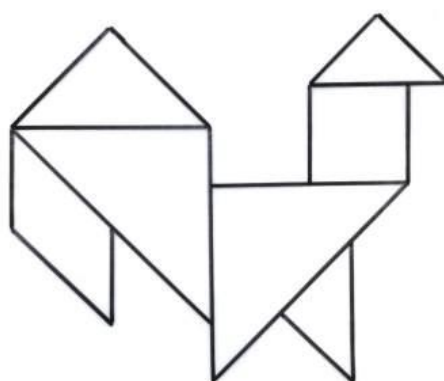
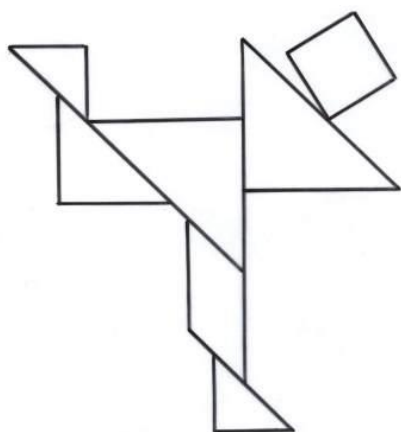
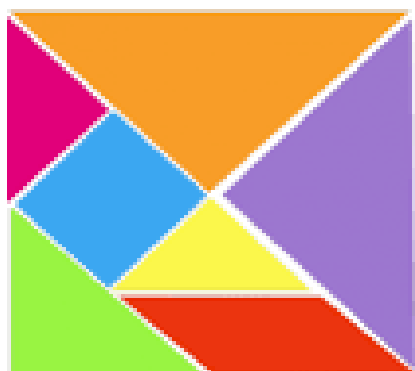
Orientación viso-espacial. Pensamiento abstracto.

El tangram lo podéis fabricar en un folio.

El modelo lo tienes aquí. Colorea igual que el modelo del cuadrado que hay en la siguiente página; te ayudará después a no equivocarte.



Luego intenta reproducir las figuras que te proponemos.



INTELIGENCIA EMOCIONAL

¿Cómo nos sentimos?



Seguimiento de instrucciones

Realiza las siguientes tareas siguiendo las instrucciones

4

1. Escribe cuántos hermanos y hermanas tienes tú en total: _____
2. Copia a continuación esta pregunta: “¿Cuántos son $8 + 3$?” _____
3. Escribe las consonantes que tiene tu nombre: _____
4. Rodea el número de este ejercicio: _____
5. Lee la siguiente oración, solo leerla: “Escribe tu nombre en mayúscula”: _____
6. En la siguiente oración rodea el nombre de la niña y subraya el nombre de la ciudad:

Ha venido a mi clase una niña de Bilbao que se llama Laura

7. Copia en la línea inferior las tres palabras que tú quieras de esta pregunta:

¿Qué día va después del jueves?

8. Lee esta oración y realiza las actividades que se proponen:

El año comienza en enero

- En la frase que aparece, tacha el nombre del mes: _____
- Rodea la palabra que contiene la letra “z”: _____
- Subraya las palabras que no contengan la letra “e”: _____
- Escribe cuáles son las estaciones del año: _____
- Escribe cuál es el primer día de la semana: _____

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4	3				
5			U		

Ejemplo: ¿Qué hay en la celda D-2? Un caracol

1 ¿Qué hay en la celda E-5?

2 ¿Qué hay en la celda E-3?

3 ¿En qué celda está el número 3?

4 Colorea la celda C-4

5 ¿En qué celda está el caballo?

6 Haz una línea desde la celda C-1 a la C-2

7 Colorea las celdas A-5 y D-1

8 Une con una línea los dibujos del indio y el avión