

A continuación, os mando material para trabajar los aspectos que os indiqué en el horario de tareas semanales.

Lectura nº 1

En la naturaleza podemos encontrar el reino animal y vegetal entre otros. En el reino animal hay insectos, aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos... El reino vegetal está formado por los árboles, las flores, la hierba... Estos dos reinos son los de los seres vivos.

1. Completa el texto con las palabras que faltan:

En la podemos encontrar el reino y entre otros. En el reino animal hay, aves,, reptiles,, mamíferos... El reino está formado por los árboles,, la hierba... Estos dos reinos son los de los seres

2. ¿Que dos reinos podemos encontrar en la naturaleza?.....

3. En el reino animal podemos encontrar:.....
.....

4. En el reino vegetal podemos encontrar:.....
.....

5. Completa la tabla con las siguientes palabras: geranio, calamar, buitre, helecho, ciprés, saltamontes, palmera, cabra.

REINO ANIMAL		REINO VEGETAL	

¿Cómo son los animales? Grandes, fieros, mansos aunque parezcan tan distintos podemos dividirlos en dos grandes grupos: vertebrados e invertebrados. También podemos clasificarlos por sus gustos a la hora de comer: carnívoros, herbívoros u omnívoros.

6. Completa el texto con las palabras que faltan:

¿Cómo son los? Grandes,, mansos aunque parezcan tan distintos podemos dividirlos en dos grandes grupos: e También podemos clasificarlos por sus a la hora de: carnívoros, y omnívoros.

7. Los animales se pueden dividir en dos grandes grupos:..... e

8. Si los clasificamos por sus gustos a la hora de comer se pueden dividir en:....., y

9. Une con flechas:

gusano

buitre

delfín

saltamontes

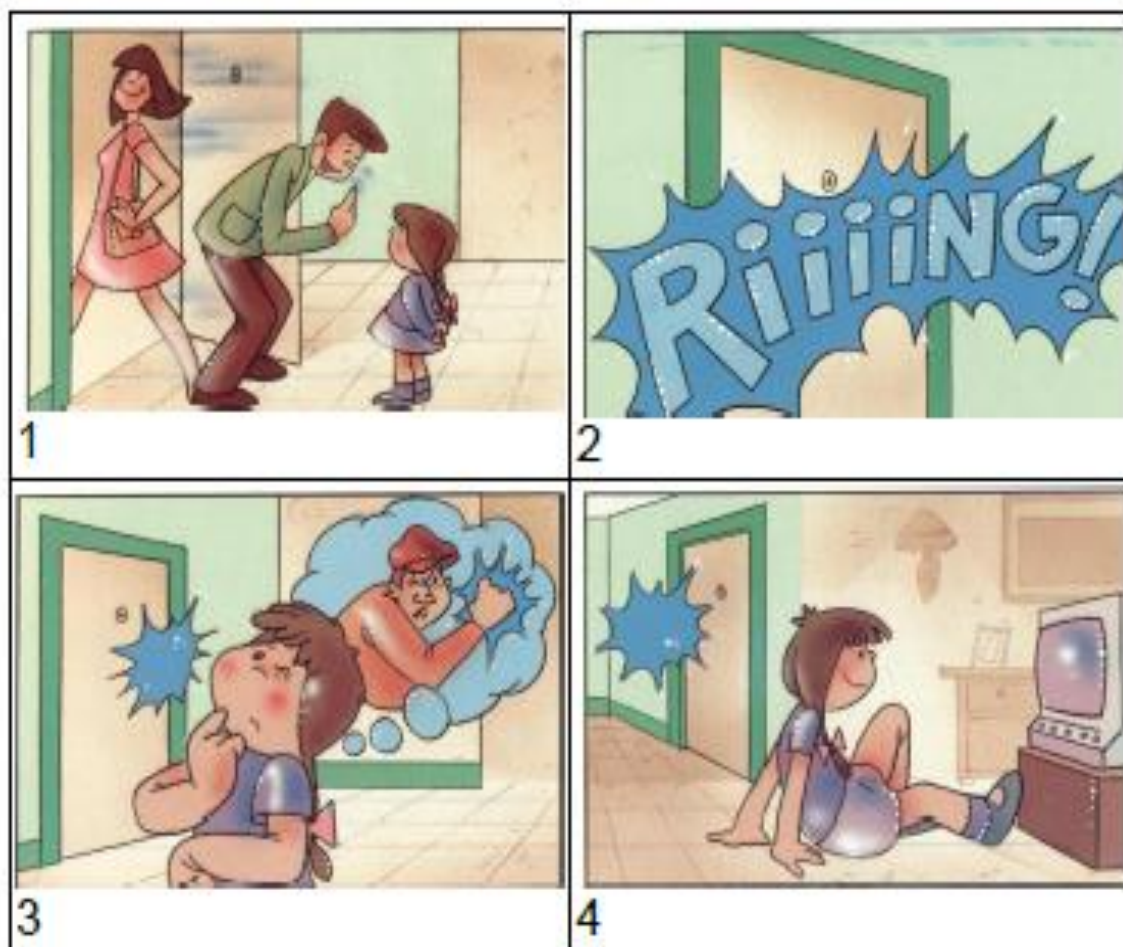
león

VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

EXPRESIÓN ESCRITA

3. Observa con detenimiento las siguientes viñetas:



4. ¿Qué personajes aparecen en la viñeta nº1?.....
5. ¿Qué relación crees que tienen las dos personas adultas con la niña?.....
6. ¿Qué crees que le está diciendo el señor a la niña?.....
7. ¿Qué sucede una vez que los dos adultos se han marchado y la niña está sola en casa?.....
8. ¿Qué crees que está pensando la niña en la viñeta número tres?.....
9. ¿Estás de acuerdo con lo que hace la niña en la viñeta nº 4?.....

10. ¿Tú harías lo mismo o por el contrario abrirías la puerta?.....

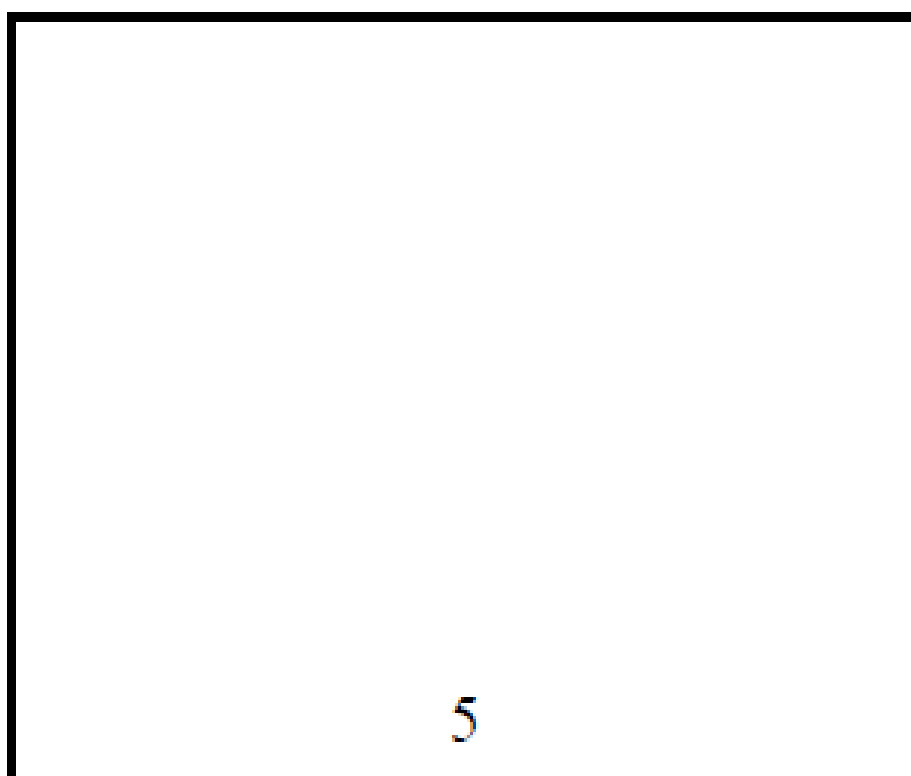
11. Razona la respuesta anterior:.....

.....

.....

.....

12. Dibuja una quinta viñeta que guarde relación con las anteriores (decide el final que prefieras).



13. ¿Qué otros consejos te dan tus padres cuando te quedas solo en casa?.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Ordena las siguientes viñetas y dibuja dos más que guarden relación con las demás:

18. Una vez ordenadas las viñetas y dibujadas las dos que faltan, escribe un cuento que guarde relación con las mismas:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

19. ¿Te ha ocurrido alguna vez lo que le sucedió niño de la historia?.....

20. ¿Quién te ha curado?.....

21. Escribe el nombre de cuatro elementos que se usemos para curarnos en el caso de nos hagamos alguna herida:

-
-
-
-

22. Si la herida que nos hemos hecho es de más gravedad (una pierna rota, una herida que sangra mucho, etc.) ¿Dónde debemos acudir?.....

23. Escribe el nombre de 2 profesionales que trabajen en un centro de salud y que son los encargados de que estemos sanos:

-
-

Numeración, cálculo y resolución de problemas

Escribe en letras los siguientes números

81.424

37.609

49.005

24.098

56.704

64.322

*Escribe todos los números de 4 cifras que tienen
3 millares, 5 decenas y 9 unidades*

$$40 \times 5 =$$

$$55 + 22 =$$

Observa los precios y responde a las preguntas



45



99



25



19



34

Laura se ha gastado 143 euros ¿Qué se ha comprado?

Carlos se ha gastado 79 euros ¿Qué se ha comprado?

Escribe la descomposición del número

510302

5CM + 1 DM + 0 UM + 3 C + 0 D + 2 U

500.000 + 10.000 + 0 + 300 + 0 + 2

658.922

Adivina de que número se trata

*Esta entre el 6.525
y el 6.535*

*La suma
de sus
cifras es
14*

*Tiene un 3 en
el lugar de
las decenas*

Recuerda el valor de los números romanos y completa

*I= 1 X= 10 C= 100 M= 1000
V= 5 L= 50 D= 500*

XII

LXII

65

CL

DXXI

1234

MCL

XCIX

543

A este problema le falta la pregunta. Rodea la más adecuada y resuelve el problema

En una granja hay un total de 950 animales, entre vacas, conejos y gallinas. Hay 324 conejos y 418 vacas.

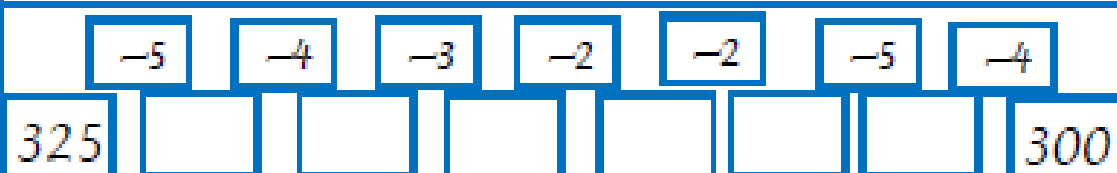
1. ¿Cuántas vacas hay en la granja?
2. ¿Cuántos sacos de comida hacen falta para alimentarlos?
3. ¿Cuántas gallinas hay en la granja?
4. ¿Cuántos animales hay en total?



Datos

Operaciones y Resultado

Completa la serie



Haz la prueba de la resta y rodea las operaciones correctas

$$83.613 - 35.412 = 48.201$$

Prueba

$$48.201 + 35.412 = 83.613$$

$$56.527 - 38.283 = 18.245$$

Prueba

$$65.527 - 44.649 = 20.876$$

Prueba

$$74.321 - 58.436 = 15.885$$

Prueba

Ordena de mayor a menor

4128

5031

4450

1364

1974

4080

4023

1832

Realiza las operaciones como en el ejemplo

$$4 \times (2 + 5)$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 2 + 4 \times 5 = 8 + 20 = 28$$

$$6 \times (5 + 3)$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$8 \times (4 + 6)$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

$$5 \times (9 + 3)$$

$$\boxed{}$$

$$\boxed{}$$

Indica que propiedades de la multiplicación se han aplicado en los siguientes casos y resuelve

$$5 \times (2 \times 6) = (5 \times 2) \times 6$$

$$8 \times 6 = 6 \times 8$$

Multiplicaciones

56

$\times 12$

87

$\times 43$

25

$\times 65$

74

$\times 39$

564

$\times 331$

932

$\times 128$

763

$\times 455$

805

$\times 436$

Completa la serie

$\times 2$

$+1$

-2

-5

$\times 3$

8

30

1. Belén tiene 50 cromos y su amiga Gloria tiene 30. ¿Cuántos cromos tienen entre las dos?

Datos

Operaciones

Resultado

Entre los
dos tienen
..... cromos.

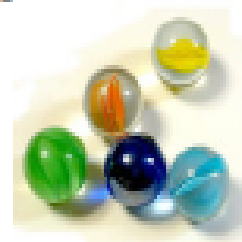
2. Entre dos amigos tienen 700 canicas. Si uno tiene 200, ¿cuántas canicas tiene el otro?

Datos

Operaciones

Resultado

El otro amigo
tiene
canicas.



3. Pedro tiene 20 rotuladores, Juan tiene 10 y Eva tiene 30. ¿Cuántos rotuladores tienen entre los tres?

Datos

Operaciones

Resultado

Entre los tres
amigos tienen
..... rotuladores.



4. En un árbol hay 28 ardillas y en otro diez menos. ¿Cuántas ardillas hay en el segundo árbol?

Datos

Operaciones

Resultado

En el segundo árbol hay
..... ardillas.

5. En un corral hay 34 gallinas y en otro 11 menos. ¿Cuántas gallinas hay entre los dos corrales?

Datos

Operaciones

Resultado

En los dos corrales
hay gallinas.



6. Marta tiene 85 céntimos y compra una bolsa de pipas de 35 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?

Datos

Operaciones

Resultado

1. Laura colecciona sellos. En un álbum tiene 412 sellos y en otro 536.

¿Cuántos sellos tiene en total?

Datos

Operaciones

Resultado

2. Nacho tenía 365 canicas. Si después de jugar le quedan 240 canicas.

¿Cuántas canicas ha perdido?

Datos

Operaciones

Resultado

Nacho ha perdido

.....

canicas.



3. En una pastelería se han hecho 190 tartas. Al final del día quedan 30.

¿Cuántas tartas se han vendido?

Datos

Operaciones

Resultado

Se han vendido

..... tartas.



4. Para comprar un balón, Julio ha puesto 15 euros y Álvaro dos euros menos que Julio. ¿Cuántos euros vale el balón?

Datos

Operaciones

Resultado

5. Fátima tiene tres discos de música más que Sonia, que tiene 15.
¿Cuántos discos tienen entre las dos?

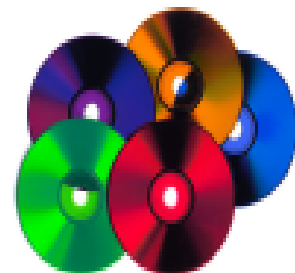
Datos

Operaciones

Resultado

Entre las dos
tienen

..... discos.



6. Manuel mide 135 centímetros, pero le gustaría medir 189 centímetros.
¿Cuántos centímetros tiene que crecer?

Datos

Operaciones

Resultado

Tiene que crecer

..... cm.

Además de las actividades anteriores, os recomiendo una serie de pautas para afrontar las tareas y el día a día y de nuevo algunos sitios webs, donde poder realizar actividades de forma más dinámica.

- Mantener dentro de lo posible las rutinas.
- Leer diariamente, realizándole preguntas sobre lo leído (preguntas directas e indirectas).
- Cuentacuentos online: videocuentos y audiocuentos
(http://lapiceromagico.blogspot.com/p/blog-page_3358.html)
- A la hora de abordar los diferentes ejercicios seguir estos pasos o autoinstrucciones (esquema de la resolución):



La autoevaluación el paso 6 y 7 es fundamental para aprender de los errores sin venirse abajo.

- Realizar juegos tradicionales en casa, buscando los materiales en ella. (un poco de imaginación).
- Otros juegos:
<https://www.sitly.es/blog/juegos-divertidos-para-ninos-en-casa-101-ideas-increibles/>
- Realizar manualidades con materiales reciclados.
- Cocina creativa para niños/as.
- Realizar ejercicios (circuitos, seguir videos de ejercicio para niños/as, bailar y hacer coreografías).

- Realizar relajación (videos de relajación para niños/as, yoga para niños/as- cuento de las mariposas, entre otros.)

Algunas páginas web para consultar, repasar y divertirse de otra forma también interesante:

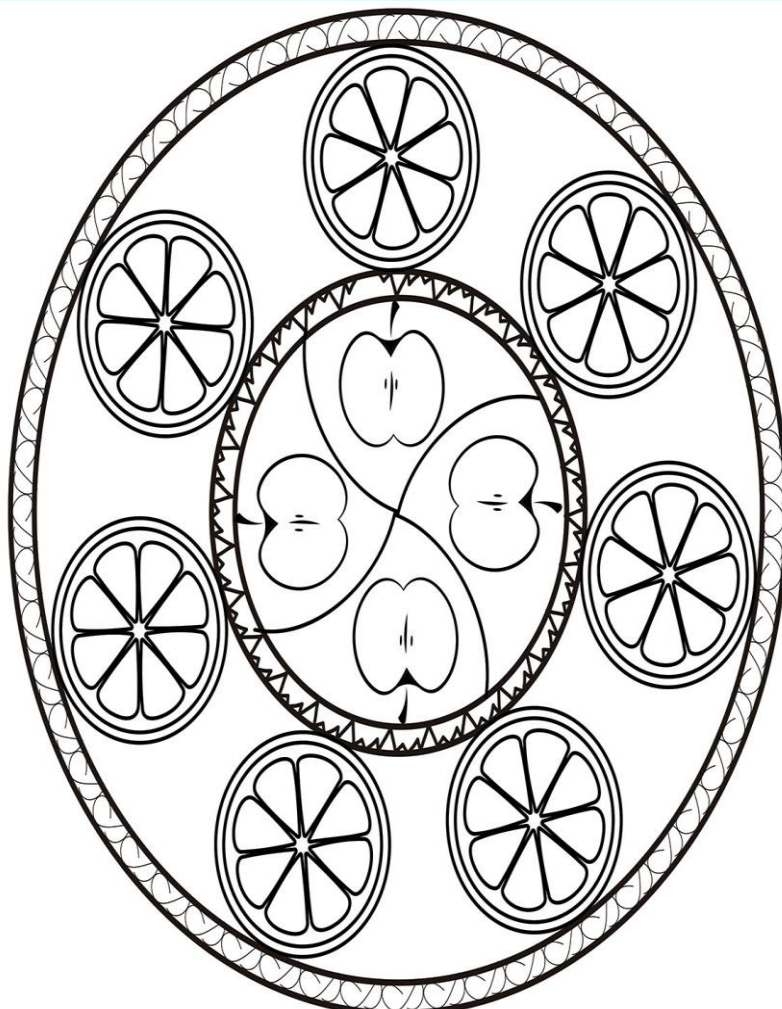
- <https://www.mundoprimaria.com> (comenzar por el curso anterior, para familiarizarse con la dinámica de los ejercicios y desde el nivel fácil para ir subiendo)
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com>
- www.blogunmundoespecial.blogspot.com .En este enlace encontraréis las fichas de SOYVISUAL. Son preguntas muy sencillas sobre una imagen

A continuación, se adjuntan otras actividades a realizar.

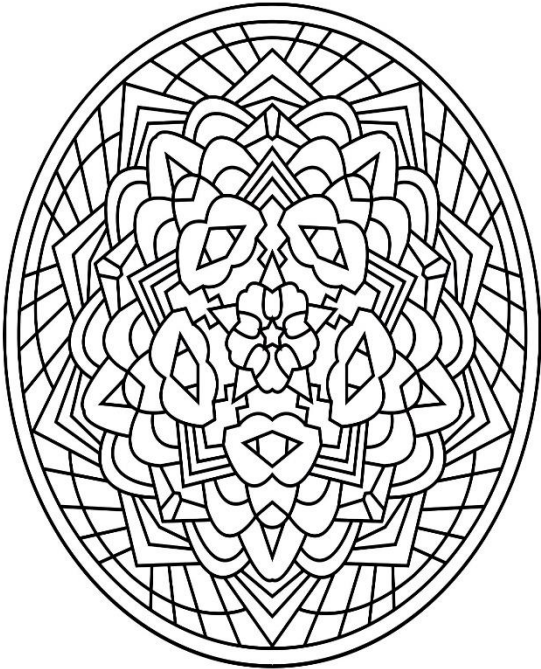
RECORDAR, QUE TODO LO PLANTEADO SE REALIZARÁ DENTRO DE VUESTRAS POSIBILIDADES Y CIRCUNSTANCIAS.

¡ESPERANDO QUE TODO PASE PRONTO, QUE ESTÉIS BIEN Y VOLVAMOS A LA NORMALIDAD!

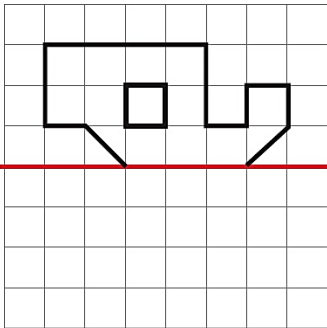
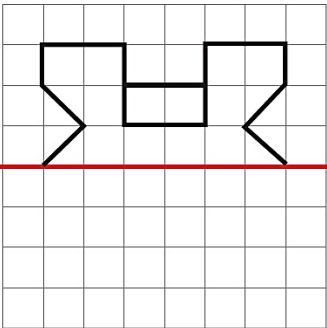
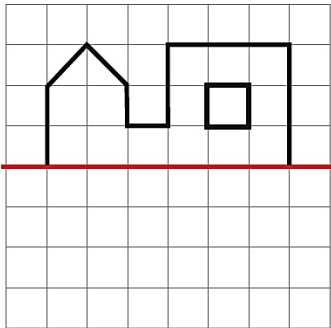
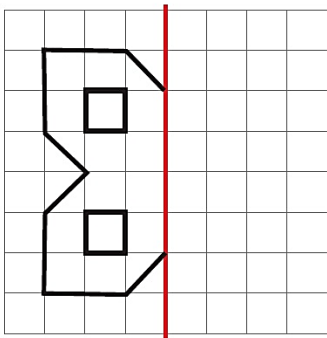
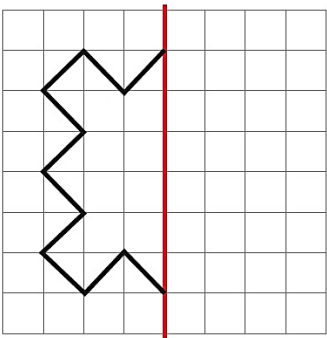
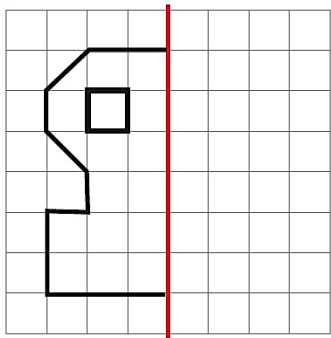
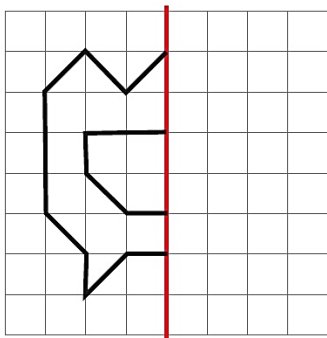
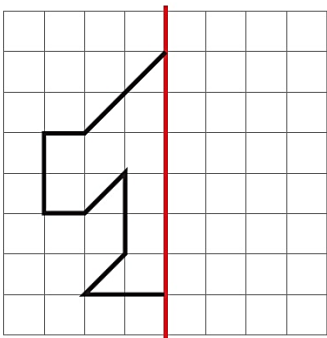
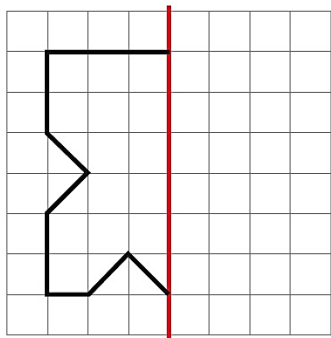
Atención sostenida y coordinación ojo-mano:



Atención, memoria de trabajo y autocontrol



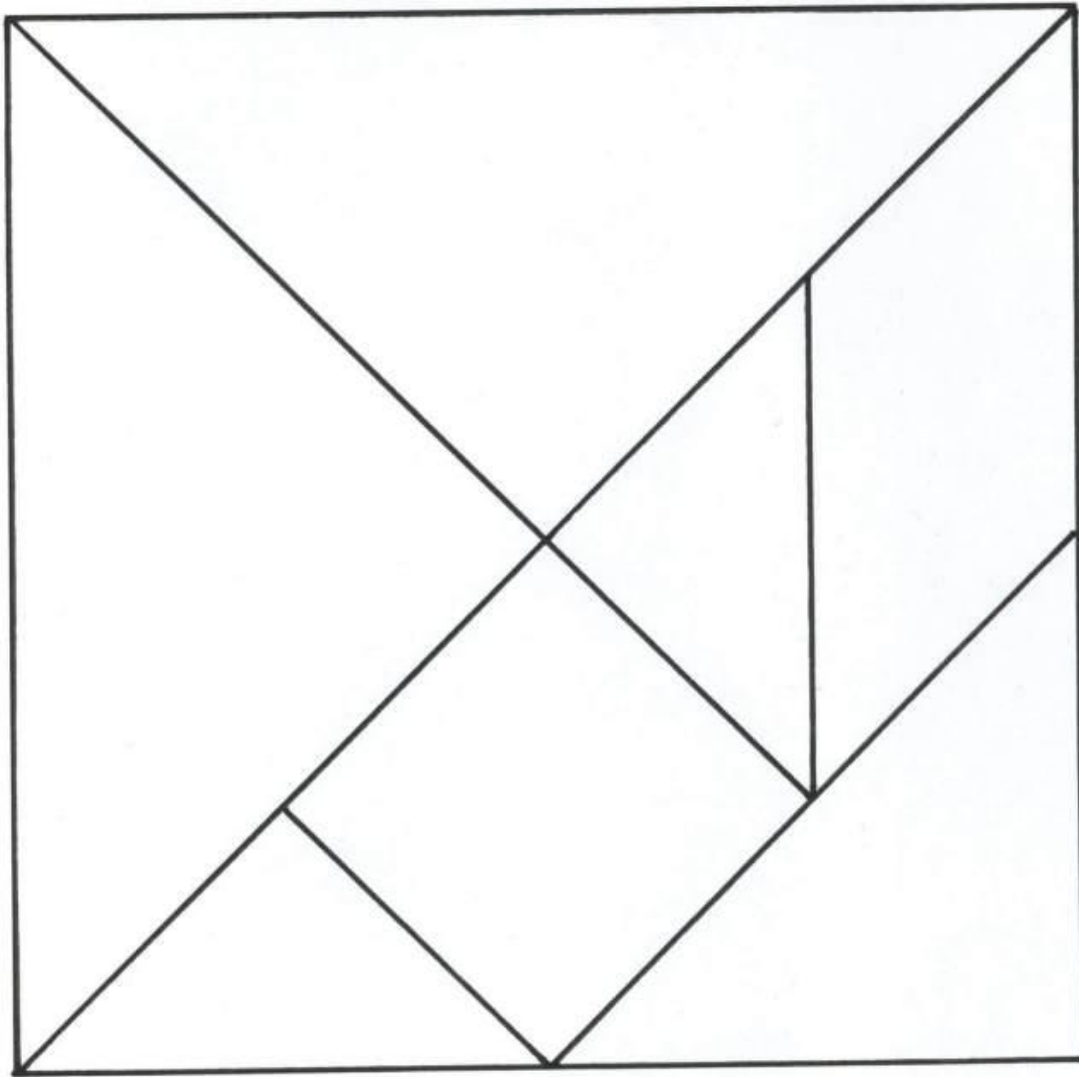
Orientación espacial y simetrías:



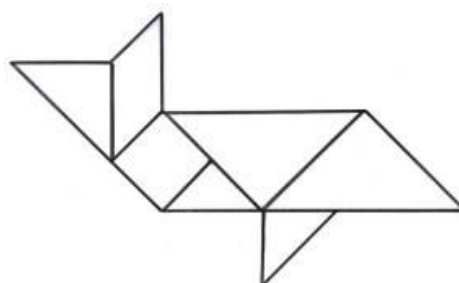
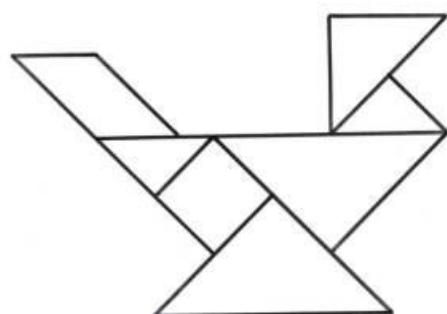
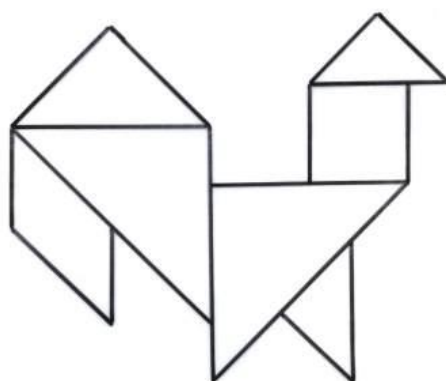
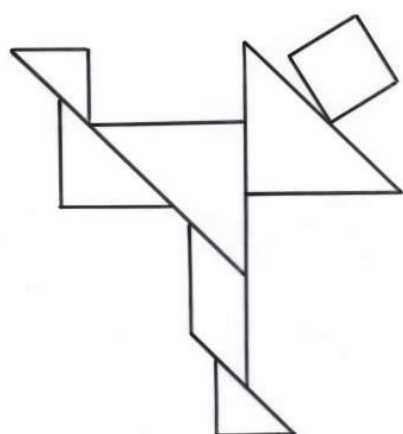
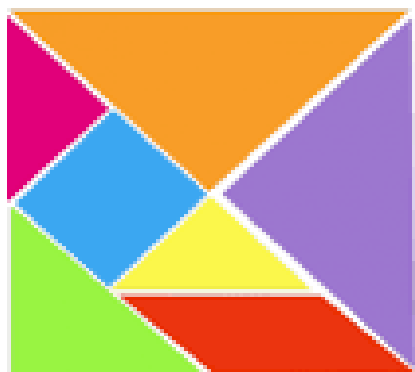
Orientación viso-espacial. Pensamiento abstracto.

El tangram lo podéis fabricar en un folio.

El modelo lo tienes aquí. Colorea igual que el modelo del cuadrado que hay en la siguiente página; te ayudará después a no equivocarte.



Luego intenta reproducir las figuras que te proponemos.



INTELIGENCIA EMOCIONAL

¿Cómo nos sentimos?



Seguimiento de instrucciones

Realiza las siguientes tareas siguiendo las instrucciones

4

1. Escribe cuántos hermanos y hermanas tienes tú en total: _____
2. Copia a continuación esta pregunta: "¿Cuántos son $8 + 3$?" _____
3. Escribe las consonantes que tiene tu nombre: _____
4. Rodea el número de este ejercicio: _____
5. Lee la siguiente oración, solo leerla: "Escribe tu nombre en mayúscula": _____
6. En la siguiente oración rodea el nombre de la niña y subraya el nombre de la ciudad:

Ha venido a mi clase una niña de Bilbao que se llama Laura

7. Copia en la línea inferior las tres palabras que tú quieras de esta pregunta:

¿Qué día va después del jueves?

8. Lee esta oración y realiza las actividades que se proponen:

El año comienza en enero

- En la frase que aparece, tacha el nombre del mes: _____
- Rodea la palabra que contiene la letra "z": _____
- Subraya las palabras que no contengan la letra "e": _____
- Escribe cuáles son las estaciones del año: _____
- Escribe cuál es el primer día de la semana: _____

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4	3				
5			U		

Ejemplo: ¿Qué hay en la celda D-2? Un caracol

1 ¿Qué hay en la celda E-5?

2 ¿Qué hay en la celda E-3?

3 ¿En qué celda está el número 3?

4 Colorea la celda C-4

5 ¿En qué celda está el caballo?

6 Haz una línea desde la celda C-1 a la C-2

7 Colorea las celdas A-5 y D-1

8 Une con una línea los dibujos del indio y el avión