

	MARTES 14/04		JUEVES 16/04	VIERNES 17/04
	NATURAL SCIENCE <i>Introducción/Características de las plantas</i> Hacemos páginas 54, 55, 56 y 57 del libro de inglés.		SOCIAL SCIENCE <i>Introducción/Partes del paisaje</i> Hacemos páginas 52, 53, 54 y 55 del libro de inglés.	SOCIAL SCIENCE <i>Paisaje de interior</i> Hacemos páginas 56 y 57 del libro de inglés.

Traduzco las actividades de los libros para que os sea más fácil su realización.

SOCIALES

Página 52

Observamos la imagen.

Actividad 1. ¿Qué puedes ver? Siguiendo las coordenadas se rodea la opción correcta.

Río/ciudad; Aldea/montañas; Aldea/montañas; Ciudad/montañas.

Página 53

2. Pon un tick en lo que puedes ver en la imagen anterior.

Valle, llanura, meseta, coches, paso de peatones, casas, barcos, rocas.

3. Escucha y numera las imágenes. Canta la canción. Audio 34.

4. Usa las pegatinas.

Página 54

1. Pon un tick o una cruz. Yo vivo cerca de....

Montañas/un río/el mar

Escuchamos el audio 35. Traducción página 24 libro español.

2. Une.

Natural/Hecho por el hombre (artificial)

Página 55

3. Numera las palabras.

Puente, coche, cosecha, hotel, casa, montaña, río, carretera, aldea.

4. Clasifica. Rodea las características en la actividad 3. Naturales de azul y artificiales de rojo.

Página 56

1. Une las fotos y las palabras.

(Llanura/montaña)

Leemos y oímos el audio 36. Traducción página 25 libro español.

2. Escribe N natural o M artificial o hecho por el hombre.

Cosecha, montaña, río, carretera, pueblo, valle.

Página 57

3. Pon un tick.

En las montañas/ En las llanuras

Bosque, cosecha, ríos.

4. Usa las palabras y completa las frases.

Montaña, llanura, valle.

1. Un _____ es un terreno bajo entre dos montañas.

2. Una _____ es alta.

3. La tierra es llana en el _____.

5. Averigua el nombre de montañas y ríos de tu zona.

NATURALES

Página 54

1. Encuentra y di los números: zanahorias, rosas, cebollas, sandías, césped, pimientos, margaritas, fresas.
2. Escucha y di los números de los puestos. Audio 32.
3. Escribe los nombres de los puestos en la imagen.

Flores, fruta, verduras.

Página 55

4. Escucha y canta. Numera las plantas en el orden que las escuches. Audio 33.
5. Une y colorea. Flores, fruta, árboles, verduras.

Página 56

Leemos y oímos el audio 34. Traducción página 24 del libro de español.

2. Une. Flor, hoja, raíz, tallo.

Página 57

3. Completa las frases. Flores, hojas, raíces, tallo.

1. Un rosal absorbe agua a través de sus
2. Suabsorbe luz solar y aire.
3. El está sobre el suelo.
4. Laspueden ser de muchos colores.

4. Dibuja y colorea una planta.

VOCABULARIO BÁSICO DE SOCIALES

Translation table

Parts of the landscape	Partes del paisaje
river	río
road	carretera
mountain	montaña
bridge	punto
Inland landscapes	Paisajes de interior
mountain	montaña
valley	valle
forest	bosque
town	pueblo
field	terreno
crop	cosecha
river	río
The coast	La costa
beach	playa
lighthouse	faro
island	isla
port	puerto
Water in the landscape	Agua en el paisaje
clouds	nubes
glacier	glacial
lake	lago
rain	lluvia
sea	mar
underground spring	manantial subterráneo
snow	nieve
ocean	océano
States of water	Estados del agua
solid	sólido
liquid	líquido
gas	gas

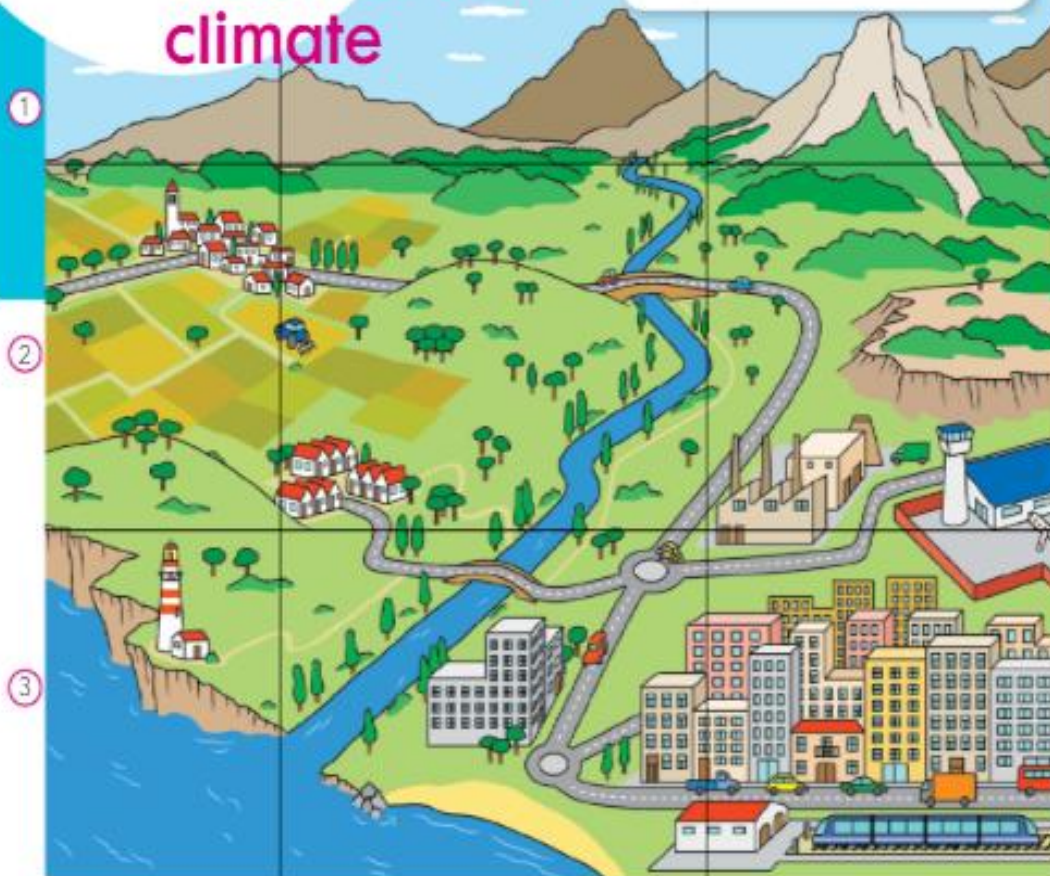
4 Landscapes, weather and climate

DR 1

Watch and learn!

Does sea water taste the same as river water?

What do we call the low land between two mountains?



1 Circle. What can you see at...?

● ② river / city

● ① village / mountains

● ② village / mountains

● ③ city / mountains

2 Tick (✓) what you can see in the picture on page 52.

- | | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ☐ valley | ☐ plain | ☐ plateau | ☐ cars |
| ☐ zebra crossing | ☐ houses | ☐ boats | ☐ rocks |

3 Listen and number the pictures. Sing the song.



4 Use the stickers.

a 

● ③

b 

● ③

c 

● ②

Final task

Peel-and-stick map

1 Trace the outline of Spain.

2 Draw landscape features on sticky notes.

3 Add more detailed land features on the map and place them on the map.

4 Present your map to the class.

fifty-three 53

Parts of the landscape



1 Tick (✓) or cross (✗). I live near...

☐ mountains ☐ a river ☐ the sea



2 There are many different landscapes.

Landscapes can have...

- natural features



river



mountain

- man-made features



road



bridge



2 Match.

natural

man-made





3 Number the words.

☐ bridge

☐ car

☐ crops

☐ hotel

☐ house

☐ mountain

☐ river

☐ road

☐ village



4 Classify. Circle the features in activity 3.

natural

man-made



fifty-five 55

VOCABULARIO BÁSICO DE NATURALES

Translation table



Plants	Plantas
tree	árbol
grass	césped
bush	arbusto
roots	raíces
stem	tallo
leaves	hojas
fruit	fruta
flowers	flores
air	aire
sunlight	sol
water	agua
cultivated plants	plantas cultivadas
wild plants	plantas salvajes

4 Plants



Watch and learn!

Name five foods that come from plants.



1 Find and say the number.

carrots

rose bush

onions

watermelon

grass

peppers

daisies

strawberries

2 Listen and say the numbers of the stalls.

3 Write the names of the stalls on the picture.

flowers

fruit

vegetables

- 4 Listen and sing. Number the plants in the order you hear them. 



- 5 Match and colour.



flowers

fruit

trees

vegetables



- 6 Tell a friend about the drawings in activity 5.

My flowers are pink.



Final task

- 1 **Make a garden!**
Make an egg carton to look like a garden.
- 2 Make a fruit tree.
- 3 Make a vegetable plant.
- 4 Make flowers.
- 5 Show your classmates.



fifty-five

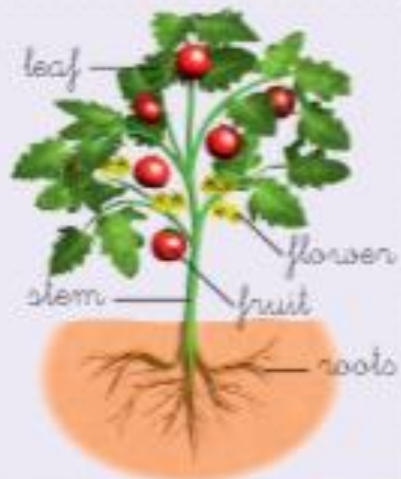
55

Characteristics of plants

What colour are the leaves outside?

Plants are living organisms.
They make their own food.

- Their leaves use sunlight, air and water to make food.
- Their roots absorb nutrients and water.



Match.



flower



leaf



roots

stem





3 Complete the sentences.

flowers leaves roots stem

1 A rose bush absorbs water through its .

2 Its absorb sunlight and air.

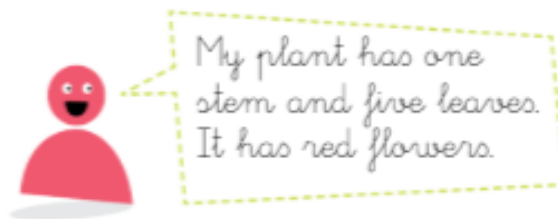
3 The is above the ground.

4 The can be lots of colours.

4 Draw and colour a plant.



5 Talk about your plant.



fifty-seven 57