

Las páginas del libro que se necesitan están al final de este documento.

LUNES 20 DE ABRIL 1 SESIÓN LENGUA

Leemos la lectura de la página 108 del libro y hacemos las actividades de comprensión lectora de la página 109.

Actividad en la libreta

Dictado

La cabra cuida de los cabritillos.

Blas vive en un pueblo.

Mi prima está en primero.

Sopla fuerte a la pluma.

MARTES 21 DE ABRIL 2 SESIONES LENGUA

Palabras Compuestas (p.110)

Explicamos que una *palabra compuesta* es la unión de dos palabras simples. Vemos y leemos el ejemplo de la página 110 del libro y realizamos las actividades 2 y 3 de esa página.

Actividades en la libreta sobre Palabras Compuestas.

1. Escribe una oración con la palabra rascacielos y otra con la palabra guardabosques.
2. Dibuja y colorea estos objetos: posavasos, sacapuntas, lavavajillas.
3. Escribe las dos palabras simples que forman las siguientes palabras compuestas: salvamanteles, videojuego, cortacésped, balonmano.

Por ejemplo: saltamontes= salta + montes

MIÉRCOLES 22 DE ABRIL LENGUA 1 SESIÓN

Los Signos de Interrogación (p.111)

Los alumnos ya conocen estos signos.

Insistir en que hay ponerlos al empezar y acabar la pregunta, ya que a veces se equivocan al relacionar el inglés (que solo se ponen al final).

Lo más importante, la entonación cuando preguntan.

Hacer hincapié en la entonación de las preguntas cuando leen en voz alta. Aunque al principio se haga de una manera exagerada.

Actividad oral

Para que vean la importancia del uso de los signos de interrogación vamos a leer al alumnado las siguientes frases enunciativas e interrogativas.

Tienen que apreciar la diferencia y explicar por qué son diferentes.

Hace frío / ¿Hace frío?

¿Ha venido Marta? / Ha venido Marta.

Hacer actividades 1, 2 y 3 página 111 del libro.

Actividad en la libreta

Dictado

¿Te apetece probar la manzana?

José vive en Sevilla

¿Andrés vive en Córdoba?

¿Te gusta el color amarillo?

JUEVES 23 DE ABRIL LENGUA 2 SESIONES

El Nombre (p.112-113)

Leemos lo que es un nombre y los ejemplos.

Decimos oralmente más ejemplos de nombres.

Al escribir insistimos que los nombres de las personas, a los que se les llama nombres propios, se escriben con mayúscula inicial.

Hacemos las actividades 1, 2, 3 y 4 de esas páginas.

Actividades en la libreta

1. Completa las siguientes oraciones con nombres.

- Pinocho ha planchado tres camisas, dos y un jersey.
- A mi se le ha pinchado una rueda.
- Pon en el lavavajillas los tenedores, los platos y los
- Mis colores preferidos son el rojo y el
- Cuéntame un Y verás qué contento me voy a la cama.
- En mitengo lápices, la goma y el sacapuntas.

2. Completa las siguientes oraciones con un nombre propio:

- Mi perro se llama.....
-es mi mejor amiga.
- Yo vivo en
- Mi apellido es

VIERNES 24 DE ABRIL LENGUA 1 SESIÓN

Realiza las siguientes actividades

1 Colorea las palabras que tienen seis letras.

liebre plumero planta sombrero
bruja primo pueblo prenda

2 Completa las oraciones con br o bl.

- Los pintores olvidaron las ____ochas.
- La pared del salón es ____anca.
- Me dolió mucho el ____azo cuando me caí.
- Todos los viernes vamos a la bi____ioteca.

3 Relaciona y forma tres palabras compuestas.

rompe sol →
salta cabezas →
gira montes →

2 Clasifica estos nombres y escribe uno más de cada tipo.

cobra - prima - plancha - violeta

Personas →	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			
Animales →	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			
Plantas →	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			
Cosas →	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			

4 Subraya cuatro palabras compuestas.

- El guardabosques tenía un abrelatas mágico.
- Un saltamontes se escondió en el lavaplatos.

Leo y disfruto

Notas del lobo feroz 🐺

El lobo feroz tiene muy mala memoria.
Por eso apunta todo lo que tiene que hacer
en notas que luego pega en su nevera.



Después de leer

1 Contesta.

- ¿Qué tiene que hacer el lobo feroz a las once?

- ¿Qué se tiene que aprender de memoria?

2 Escribe el título de este cuento que se menciona en una de las notas.



3 ¿En cuál de todas las notas el lobo no es tan feroz? Coméntadlo entre toda la clase.

4 Imagínate que eres el lobo e invéntale una nota más.

Palabras compuestas



1 Relaciona y escribe tres palabras compuestas.

salia ○

○ puntas →

saca ○

○ cielos →

rasca ○

○ montes →

2 Completa con dos palabras de la actividad anterior.

- El está en la hierba.

- Esta ciudad tiene muchos .

3 Elige e invéntale una palabra compuesta, escríbela y explica su significado.

pasea - limpia - seca - palatas - perros - mesas

--

Los signos de Interrogación (!?)

- 1 ¿Qué diferencia hay entre estas oraciones? Lee en voz alta.

Tú has leído este cuento.

¿Tú has leído este cuento?

- 2 Colorea del mismo color cada pregunta y su respuesta.

¿Qué hora es?

Estoy en el jardín.

Son las seis.

Me llamo Ana.

¿Cómo te llamas?

¿Dónde estás?

- 3 Escribe una pregunta para cada una de estas respuestas.

Vivo al final de la calle.

Tengo siete años.

Los signos de Interrogación (¿?) se escriben al principio y al final de una pregunta.



Ditado

El nombre



niño



delfín



árbol



patinete

Los **nombres** son las palabras que utilizamos para identificar a las **personas**, los **animales**, las **plantas** y las **cosas**.

1 Escribe dos nombres de cada clase.

Personas

Animales

Plantas

Cosas

2 Completa la oración con nombres.

En la selva viven

3 Observa y relaciona cada dibujo con su nombre.



Ratón Pérez

París

Caperucita

• ¿Cómo se escriben estos nombres? Colorea.

En minúscula.

En mayúscula.

4 Completa estas preguntas y sus respuestas.

árboles - rebaño - bosque - ovejas

¿Qué es un ?

Son muchas .

¿Qué es un ?

Son muchos juntos.