

Las páginas del libro que se necesitan están al final de este documento.

LUNES 27 DE ABRIL

1. Lectura y comprensión del texto.

LECTURA 2

En el establo de José había dos caballos para trabajar en su huerto, una vaca para hacer queso y dos ovejas que nos daban leche y lana. Todos los días los sacaba para darles un paseo.



Responde

1. Inventa un título para esta lectura.

-
2. ¿Qué había en el establo de José?

-
3. ¿Qué daban las ovejas?

-
4. ¿Qué hacían con la leche de la vaca?

-
5. ¿Qué hacen todos los días?
-

1 Colorea las palabras que tienen seis letras.

liebre plumero planta sombrero
bruja primo pueblo prenda

2 Completa las oraciones con br o bl.

- Los pintores olvidaron las ____ochas.
- La pared del salón es ____anca.
- Los pintores olvidaron las ____ochas.
- La pared del salón es ____anca.
- Me dolió mucho el ____azo cuando me caí.
- Todos los viernes vamos a la bi____ioteca.

3 Relaciona y forma tres palabras compuestas.

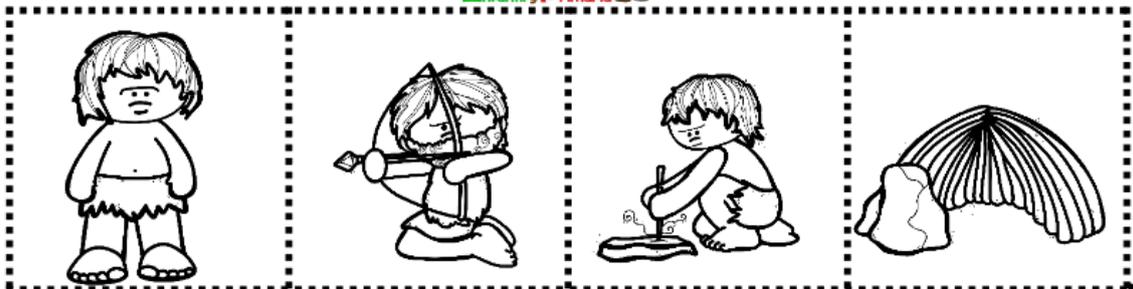
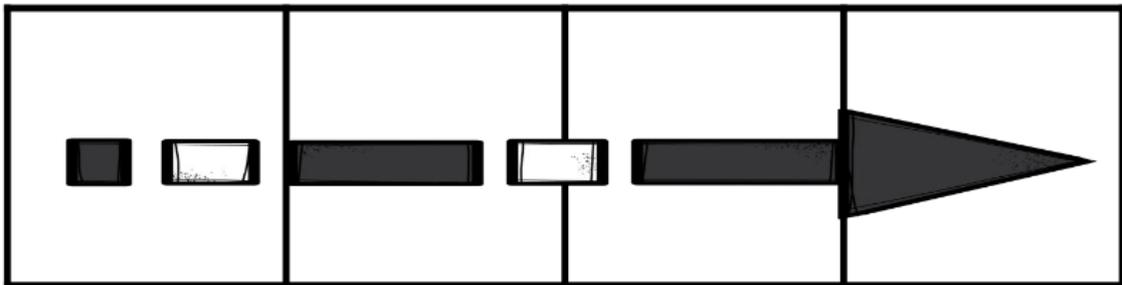
rompe sol →
salta cabezas →
gira montes →

MARTES 28 DE ABRIL

Lee la historia, recorta, ordena y pega las imágenes en su posición correcta.

Pablo era un niño que vivía en una cueva. Para encender el fuego frotaba un palo con las manos, en aquella época no existía las cerillas.

Su papá salía a cazar todos los días, para ello utilizaba un arco. Siempre volvía con alguna presa.



1. Inventa un cuento a partir de la historia de Pablo en tu libreta.

1º Poner un título

2º Lo que sucede al principio.

3º El desarrollo del cuento. Todo lo que sucede.

4º El final del cuento.

MIÉRCOLES 29 DE ABRIL

2 Clasifica estos nombres y escribe uno más de cada tipo.

cobra - prima - plancha - violeta

Personas →	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Animales →	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Plantas →	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cosas →	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 Observa y completa.

maduro

hablador

blanca

- El  no está .

- El  es muy .

- La  es .

5 Relaciona.

abejas

árboles

músicos

cabras

orquesta

enjambre

rebaño

bosque

Actividad en la libreta:

1. Ahora lee y escribe preguntas y respuestas con las parejas anteriores.
Ejemplo ¿Qué es un enjambre? Es un conjunto de abejas.

JUEVES 30 DE ABRIL

Hacer páginas 114, 115, 116 y 117 del libro de texto.

Escribo y creo

1 Escribe 1, 2 y 3 para ordenar la historia de Chispa.

Linea del tiempo



- Ahora, invéntate un título para esta historia.



Zona trotaletas

Escribe V (verdadero) o F (falso).

- El patito feo resultó ser una rana verde.
- Blancanieves mordió un plátano.
- Los 3 cerditos eran hermanos.



Me preparo para contar mi cuento. Para ello:

- Lo leo en voz alta varias veces con la entonación, de la voz y los gestos que quiero utilizar.
- Luego, cuento mi cuento al resto de la clase.



Organizo mi mente

Lee y completa.



Colectono palabras

Averigua y escribe qué palabras de la lectura son.

Sirve para recordar,
pero la del lobo es mala.

Quedarse en un sitio hasta
que aparezca alguien.

www.mineducacion.es Consulte el apartado «Aprende jugando» en el banco de recursos.

Qué he aprendido

1 Completa las palabras con *br*, *bl*, *pr* y *pl*.

-¿Cuándo cele_____as tu cum_____eaños?

-El _____óximo 1 de a_____il en la sala _____anca.

2 Elige y forma dos palabras compuestas.

lava

mal

platos

humor

3 Completa las preguntas utilizando tu imaginación.

- ¿Cuántos

- ¿Dónde

4 Dibuja *una flor* y *un ramo*.

• Explica en qué se diferencian.

Cómo he aprendido

1 Dibuja según lo has aprendido.



- palabras con *br*, *bl*, *pr* y *pl*.
- palabras con *br*, *bl*, *pr* y *pl*.
- Reconozco palabras compuestas.
- y preguntas.
- Identifico nombres de personas, plantas, animales y cosas.
- Ordeno las partes de un cuento.

2 Ordena lo que has aprendido en la unidad, de lo que más te ha gustado (1) a lo que menos (4).

1.
2.
3.
4.

anayaeducacion.es
Descubre y comparte
en familia. Descubre y
comparte.



