

## CCNN Y CCSS 1°

### SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

LUNES 20/04	MARTES 21/04	JUEVES 23/04	VIERNES 24/04
<b>NATURAL SCIENCE</b>  <b>Types of plants</b> Páginas 58-59 Cuadro morado: escuchar audio 35 Actividades 2, 3 y 4	<b>NATURAL SCIENCE</b>  <b>Cultivated plants</b> Página 60 Cuadro morado: escuchar audio 36 Actividades 2 y 3  <b>Wild plants</b> Página 61 Cuadro morado: escuchar audio 37 Actividades 1 y 2	<b>SOCIAL SCIENCE</b>  <b>The Coast</b> Página 58-59 Cuadro morado: escuchar audio 37 Actividades 2, 3, 4 y 5	<b>SOCIAL SCIENCE</b>  <b>The Cardinal Points</b> Página 60-61 Cuadro morado: escuchar audio 38 Actividades 2, 3 y 4

## NATURALES

Tipos de Plantas. Páginas 58 y 59

Escuchar y leer cuadro morado, traducción en página 25 libro de español.

2. Une. Sigue el código de color.

Los árboles tienen	raíces
Los arbustos tienen	ramas bajas
El césped tiene	ramas altas
	Tallos flexibles

3. Cuenta las plantas. Escribe los números.

\_\_\_\_\_ árboles    \_\_\_\_\_ arbustos    \_\_\_\_\_ tipos de césped

4. Etiqueta las plantas como árbol, arbusto o césped.

Plantas cultivadas. Página 60

Escuchar y leer cuadro morado, traducción en página 26 libro de español.

2. Une los tipos de plantas cultivadas con las fotos.

Cultivos de algodón      Plantas en maceta      Flores en un parque

3. ¿De qué están hechos los productos? Usa las pegatinas.

Hecho de trigo      Hecho de algodón      Hecho de lavanda

Plantas silvestres. Página 61

Escuchar y leer cuadro morado, traducción en página 27 libro de español.

1. Pon un tick en las plantas silvestres.

2. Tick o cruz.

1- Las plantas silvestres crecen en la naturaleza

2- Las plantas silvestres cogen agua de la lluvia.

3- Las plantas silvestres necesitan nuestra ayuda para crecer.

## SOCIALES

La Costa. Página 58-59

Escuchar y leer cuadro morado, traducción en página 26 libro de español.

2. Completa las frases.

Acantilado Faro Puerto

1. Un ..... es un edificio alto con una luz en lo más alto.

2. Un ..... es un lugar para barcos.

3. Un ..... es tierra elevada cerca del mar.

3. Etiqueta las fotos.

4. Colorea el mapa.

Verde: tierra

Azul: agua

Amarillo: costa

5. Clasifica. Rodea las palabras.

Artificial: rojo          Natural: azul

Playa, barco, acantilado

Isla, faro, puerto

Pueblo, árbol

Los puntos Cardinales. Página 60-61

Escuchar y leer cuadro morado, traducción en página 27 libro de español.

2. Mira el dibujo. Escribe los puntos cardinales.

1. El bosque está en el .....

2. La playa está en el .....

3. El río está en el .....

3. Empieza en el colegio. Completa las frases.

1. Ve un bloque al oeste. Tú estás en .....

2. Ve dos bloques al este. Tú estás en .....

3. Ve un bloque al norte. Tú estás en .....

4. Ve un bloque al sur. Tú estás en .....

4. Elige un punto de partida diferente. Describe una nueva ruta.