

Queridas familias, después de estos días de “descanso”, estamos de vuelta y continuamos con la misma línea de trabajo. Os continúo dando mucho ánimo y mucha paciencia porque los días se hacen más complicados para nuestros niños/as y como consecuencia para vosotros/as también.

Por eso, cada vez es más importante que mantengáis esas rutinas diarias y además intentando introducir cada día una actividad diferente, un juego nuevo, que les resulte una novedad, algo interesante que les haga olvidar estos momentos tan duros que estamos viviendo.

En este documento, os adjunto las actividades a realizar en esta semana. RECORDAD, cada niño/a tiene un ritmo particular de trabajo, no os agobiéis y adaptad la tarea a las necesidades y demandas particulares de vuestros hijos.

Os recuerdo mi correo electrónico [pilar.martin.oj.edu@juntadeandalucia.es](mailto:pilar.martin.oj.edu@juntadeandalucia.es) , para lo que necesitéis. No dudéis en poneros en contacto conmigo. Además, para llevar un seguimiento del trabajo en casa, os pediría que cada lunes, me enviarais al correo (bien escaneado o una foto) las actividades que os indique en el documento que os mande.

Aquí tenéis nuevas páginas web para consultar, repasar y divertirse de otra forma, sin olvidar las ya dadas:

- <https://www.mundoprimaria.com>
- <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com>
- [www.blogunmundoespecial.blogspot.com](http://www.blogunmundoespecial.blogspot.com) .
- <https://famiyaiycole.com/> .

Mucho ÁNIMO. ¡YA QUEDA MENOS!

Trabajamos la letra **ch**.

Ver video del *Monosílabo letra ch*: <https://www.youtube.com/watch?v=2ES2hSXd5Y0>

⇒ Rodea los objetos que llevan el sonido **ch**



Clasifica y escribe las palabras anteriores que lleven el sonido /ch/ en posición inicial o en posición final.

Posición inicial	Posición final

- Rodea la letra ch:

ch Ch

s n ñ v ñ ch n w m n  
n w m n u ch s v m c  
n ch n w m ch u s p s  
CH S V N CH CH S V P D

- Rodea la letra ch

ch

chica charco churro echo  
Chema chorro Chile  
chota chivito chica chato  
charla chocolate chacal  
ficha churro pecho techo

Lee y dibuja:

chocolate	chupete	chico

⇒ Lee y copia:

Cha chu chi cho che Cha ocho

---

---

---

---

⇒ Forma palabras:

o	cho	_____	chi	no	_____
ni	cho	_____	mu	cho	_____
cor	cho	_____	col	cha	_____
chu	rro	_____	fi	cha	_____
cho	rro	_____	chi	vo	_____
chus	co	_____	pe	cho	_____
cho	po	_____	le	che	_____

co	chi	no	_____
chi	me	nea	_____
mo	chi	la	_____

Elige tres palabras anteriores y forma una oración con cada una.

---

---

---

---

---

---

⇒ Lee una con flechas y escribe:

Un chopo  
alto



---

---

El cartón  
de leche



---

---

El chivo  
pequeño



---

---

Chocolate



---

---

Una ficha



---

---

El chorro



---

---

Los churros



---

---

⇒ Lee y escribe:



El coche se chocó con un chopo.

---

---



Comimos churros con chocolate y leche.

---

---



Lleva siempre el chaleco en el coche.

---

---



En el campo tenemos chivos y cochinos.

---

---



Asamos las chuletas en la chimenea.

---

---



La chica se comió ocho churros.

---

---

Lee y subraya la palabra correcta:

caleco - chaleco

chupete - cupete

nache - noche

chocolate - chocote

chacueta - chaqueta

chimenea - cimenea

ocha - ocho

hcino - chino

chicheta - chincheta

Completa estas oraciones para que tengan 5 o más palabras.

El chaleco \_\_\_\_\_

Ese chupete \_\_\_\_\_

Por la noche \_\_\_\_\_

Los chocolates \_\_\_\_\_

Lee el texto en voz alta.

Ch ch



cha cho chi chu che cha  
chocolate chino charco  
chimenea churro chopo  
chorro chico coche leche  
ficha chivo cochino ocho  
choque muchacho

Chocolate con churros.  
El chivo bebe leche.  
El coche se chocó con el  
chopo.

Conchi tiene chinchetas en su mochila y se pinchó un dedo.

Nacho come chocolate con leche en el coche y se mancha su camisa morada.

Me ducho todas las noches en la ducha.

El ocho es mi número favorito.

**Actividad para enviar al correo electrónico**

 Completa con cha, che, chi, cho, chu

.... vala	me....ro	....llido	fa....da
....fa	fi....	....queta	le....ria
pu....ro	....quillo	va....	hu....
le....	ano....	....pete	....ca
....menea	.... leco	mo ....la	pelu....

 Ordena y escribe palabras

la	chi	mo	
che	le	ro	
cha	hu		
no	chi		
che	a	no	
co	cha	le	
ches	ba		

Dictado de palabras y oraciones en la libreta

Chupete, mochila, coche, chocolate, noche, chopo, chino, ducha, salchicha, chapa, leche, Conchi.

El coche se chocó con un chopo.

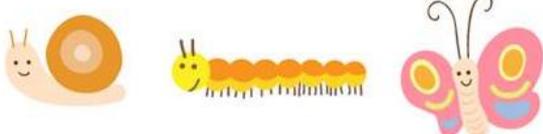
Comimos churros con chocolate y leche.

El chaleco amarillo está en el coche.

Asamos las chuletas en la chimenea.

La chica se comió ocho caramelos.

Lecturas: Comprensión y seguimiento de instrucciones

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Rodea el dibujo de la trompeta</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Tacha el dibujo de la pelota</div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Mete en un cuadrado el dibujo que puede volar</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Rodea el dibujo que tiene ruedas</div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Rodea el dibujo del que tiene alas</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Mete en un cuadrado el dibujo del que tiene muchos pies</div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Tacha el dibujo que no se puede comer</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Mete en un cuadrado la fruta que le gusta a los monos</div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

 <b>Diego</b> 9 años Argentina	 <b>Carolina</b> 22 años Chile	 <b>Alejandro</b> 20 años España												
1. ¿Cuántos años tiene Carolina?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Kilos comprados</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> <tr> <td><b>Precio total</b></td> <td><b>11 Monedas</b></td> <td><b>8 Monedas</b></td> <td><b>17 Monedas</b></td> </tr> </table>						<b>Kilos comprados</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>Precio total</b>	<b>11 Monedas</b>	<b>8 Monedas</b>	<b>17 Monedas</b>
														
<b>Kilos comprados</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>											
<b>Precio total</b>	<b>11 Monedas</b>	<b>8 Monedas</b>	<b>17 Monedas</b>											
2. ¿De qué país es Alejandro?	1. ¿Cuántos kilos se han comprado de Naranjas?													
3. ¿Quién tiene menos años de los tres?	2. ¿Cuánto han costado las manzanas?													
4. De qué país es la que tiene 22 años	3. ¿De qué fruta se han comprado 3 kilos?													
5. ¿Cómo se llama la chica?	4. ¿En qué fruta se ha gastado más dinero?													
6. ¿Rodea el nombre del país del que tiene 9 años?	5. ¿De qué fruta se han comprado más kilos?													
7. Tacha el dibujo del que tiene 20 años	6. Rodea el número de kilo que se han comprado de naranjas													
8. Rodea el nombre del país de Carolina	7. Tacha el dibujo de las cerezas													
	8. Rodea el dibujo de la fruta que ha costado 8 monedas													

Numeración, cálculo y resolución de problemas

Vamos a empezar haciendo un repaso general de la numeración hasta el 100, con objeto de consolidar todo lo aprendido.

1.- Ordena de MENOR a MAYOR estos números.

49	33	15	28	13	7	9	18	19	20
----	----	----	----	----	---	---	----	----	----

7	9								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2.- Ordena de MAYOR a MENOR estos números.

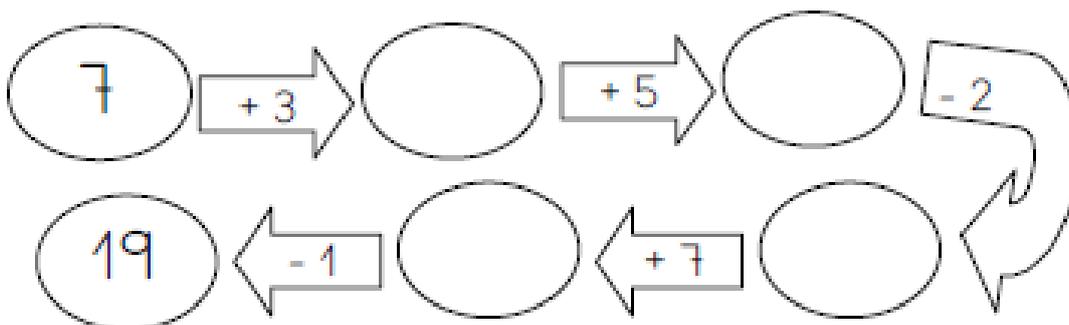
8	13	27	34	5	49	38	17	21	30
---	----	----	----	---	----	----	----	----	----

49	38								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

3.- Escribe con letras

15		13	
20		11	
30		22	

4.- Sigue la serie.





## Cálculo mental

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$



$3 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$



$4 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 4 = \underline{\quad}$

$7 + 4 = \underline{\quad}$



$5 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$



$6 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 6 = \underline{\quad}$

$7 + 6 = \underline{\quad}$



$7 + 7 = \underline{\quad}$

$8 + 7 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$



$8 + 8 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$7 + 8 = \underline{\quad}$



$9 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 9 = \underline{\quad}$

$7 + 9 = \underline{\quad}$



# Colocamos los sumandos de la suma

Fíjate en estos ejemplos



$12 + 7 = 19$

	decenas	unidades
	1	2
+		7
	1	9

$13 + 5 = 18$

	decenas	unidades
	1	3
+		5
	1	8

Ahora lo haces tú

$15 + 4 = 19$

	decenas	unidades
	1	5
+		___
	1	9

$17 + 2 = \underline{\quad}$

	decenas	unidades
	___	___
+		___
	___	___

$18 + 1 = \underline{\quad}$

	decenas	unidades
	___	___
+		___
	___	___

$14 + 4 = \underline{\quad}$

	decenas	unidades
	___	___
+		___
	___	___



Actividad a enviar

Coloca los sumandos y haz las sumas



$45 + 13 = 58$

	decenas	unidades
45	4	5
+ 13	+ 1	3
58	5	8

$37 + 42 = \dots$

	decenas	unidades
_____		
+ _____	+	
_____		

$52 + 14 = \dots$

	decenas	unidades
_____		
+ _____	+	
_____		

$17 + 62 = \dots$

	decenas	unidades
_____		
+ _____	+	
_____		

$83 + 15 = \dots$

	decenas	unidades
_____		
+ _____	+	
_____		

$43 + 26 = \dots$

	decenas	unidades
_____		
+ _____	+	
_____		

$18 + 11 = \dots$

	decenas	unidades
_____		
+ _____	+	
_____		

$55 + 23 = \dots$

	decenas	unidades
_____		
+ _____	+	
_____		

## Colocamos los números para restar

Juan tiene  
4 lápices



Le da 2  
a Luisa



Le quedan  
2 lápices



$$4 - 2 = 2$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

## Haz estos ejercicios

$$4 - 2 = 2$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$5 - 3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$6 - 4 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$5 - 4 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$7 - 3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$6 - 5 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

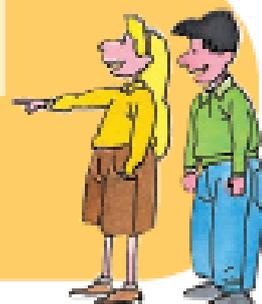
## Coloca los números y haz estas restas

Observa



$$19 - 2$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline 17 \end{array}$$



$$17 - 5$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$18 - 3$$

$$\begin{array}{r} \phantom{18} \\ - \phantom{3} \\ \hline \end{array}$$

$$19 - 7$$

$$\begin{array}{r} \phantom{19} \\ - \phantom{7} \\ \hline \end{array}$$

$$18 - 2$$

$$\begin{array}{r} \phantom{18} \\ - \phantom{2} \\ \hline \end{array}$$

$$16 - 4$$

$$\begin{array}{r} \phantom{16} \\ - \phantom{4} \\ \hline \end{array}$$

$$15 - 4$$

$$\begin{array}{r} \phantom{15} \\ - \phantom{4} \\ \hline \end{array}$$

$$19 - 3$$

$$\begin{array}{r} \phantom{19} \\ - \phantom{3} \\ \hline \end{array}$$



$$17 - 2$$

$$\begin{array}{r} \phantom{17} \\ - \phantom{2} \\ \hline \end{array}$$

1. Beatriz tiene cinco caramelos, si se come tres caramelos.

¿Cuántos caramelos le quedan a Beatriz por comer?

Datos

Operaciones

Resultado

Beatriz tiene \_\_\_\_\_ caramelos.

Se come \_\_\_\_\_ caramelos.



	D	U
○		

A Beatriz le

quedan

\_\_\_\_\_

caramelos

por comer.

2. Pedro y Juan juntan las canicas que tienen, si Pedro tiene 4 canicas y Juan tiene 5 canicas. ¿Cuántas canicas tienen entre los dos?

Datos

Operaciones

Resultado

Pedro tiene \_\_\_\_\_ canicas.

Juan tiene \_\_\_\_\_ canicas.



	D	U
○		

Entre los dos

tienen \_\_\_\_\_

canicas.

3. Si en el lado izquierdo del parque hay 2 árboles y en el lado derecho hay 3, ¿cuántos árboles hay en total?

Datos

A la izquierda hay \_\_\_\_ árboles.

A la derecha hay \_\_\_\_ árboles.



Operaciones

	D	U

Resultado

En total  
hay \_\_\_\_  
árboles en  
el parque.

4. Si estaban jugando a las peonzas tres amigos y después vinieron dos amigos más, ¿cuántos amigos acabaron jugando a las peonzas?

Datos

Jugaban \_\_\_\_ amigos.

Vinieron \_\_\_\_ amigos.



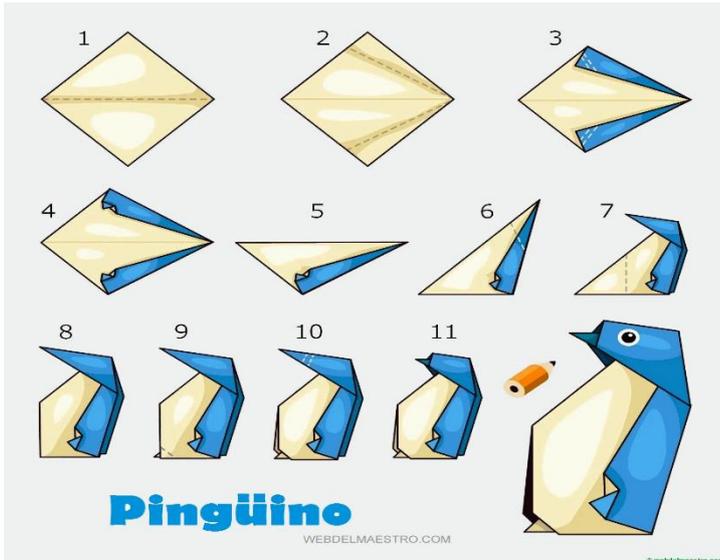
Operaciones

	D	U

Resultado

Acabaron  
jugando  
\_\_\_\_ amigos  
a las  
peonzas.

VAMOS A COMENZAR HACER:



ATENCIÓN MANTENIDA

Maribel Martínez Camacho y Ginés Ciudad-Real

Fichas Atención mantenida

Tacha lo más rápido posible las imágenes que son iguales que el modelo
